

RAPORT DE ACTIVITATE An școlar 2024-2025

CAPITOLUL I

I.1.TIPUL UNITĂȚII ȘCOLARE

STRUCTURA UNITĂȚII NOASTRE ȘCOLARE ESTE URMĂTOAREA:

- ❖ LICEU- ZI :- FILIERA TEHNOLOGICĂ
 - CLASA a-IX-a: - 2 clase; profil tehnic
 - DOMENIUL MECANICĂ
 - TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII- 2 clase
 - CLASA a-IX-a: - 4 clase, profil servicii
 - DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII
 - TEHNICIAN IN ADMINISTRAȚIE – 2 clase;
 - TEHNICIAN IN ACTIVITĂȚI ECONOMICE – 2 clase;
- ❖ LICEU- ZI :- FILIERA VOCAȚIONALĂ
 - CLASA a-IX-a: - 2 clase; profil sportiv
 - INSTRUCTOR SPORTIV;
- ❖ LICEU- ZI :- FILIERA TEHNOLOGICĂ
 - CLASA a-X-a: - 2 clase;
 - DOMENIUL MECANICĂ, PROFIL TEHNIC
 - TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII - 2 clase;
 - DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII
 - CLASA a-X-a: - 4 clase, profil servicii și comerț
 - TEHNICIAN IN ADMINISTRAȚIE – 2 clase;
 - TEHNOCIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE -2 clase
- ❖ LICEU ZI – FILIERA VOCAȚIONALĂ , PROFIL SPORTIV CLASA a X-a: - 2 clase;
 - INSTRUCTOR SPORTIV – 2 clase;
- ❖ LICEU- ZI:- FILIERA TEHNOLOGICĂ,
 - CLASA a-XI-a: - 1 clasă, DOMENIUL MECANICĂ, PROFIL TEHNIC
 - TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII – 1 clasă;
 - DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII
 - CLASA a-XI-a: : - 4 clase, profil servicii și comerț
 - TEHNICIAN IN ADMINISTRAȚIE – 2 clase;
 - TEHNOCIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE -2 clase
- ❖ LICEU ZI – FILIERA VOCAȚIONALĂ , PROFIL SPORTIV
 - CLASA a XI-a: - 2 clase;
 - INSTRUCTOR SPORTIV – 2 clase;

❖ LICEU- ZI:- FILIERA TEHNOLOGICĂ

CLASA a-XII-a: - 1 clasă;

DOMENIUL MECANICĂ, PROFIL TEHNIC

- TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII – 1 clasă;

DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII

CLASA a-XII-a: 2 clase, profil servicii

- TEHNICIAN IN ADMINISTRAȚIE – 2 clase;

❖ LICEU ZI – FILIERA VOCAȚIONALĂ , PROFIL SPORTIV

❖ CLASA a XII-a: - 2 clase;

- INSTRUCTOR SPORTIV – 2 clase;

❖ LICEU SERAL: - FILIERA TEHNOLOGICĂ, PROFIL TEHNIC

CLASA a-IX-a:

- 1 clasă - TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII;

CLASA a-XI-a:

- 2 clase - TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII;

CLASA a-XII-a:

- 2 clase - TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII;

CLASA a-XIII-a:

- 2 clase - TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII;

❖ SCOALA PROFESIONALĂ - ZI

CLASA a-IX-a: -2 clase;

DOMENIUL MECANICĂ, PROFIL TEHNIC

- MECANIC AUTO – 2 clase;

DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII

CLASA a-IX-a: - 1 clasă;

- Comerciant – vânzător dual - 2 clase

DOMENIUL MECANICĂ, PROFIL TEHNIC

CLASA a-X-a: - 1 clasă;

- MECANIC AUTO – 1 clasă ;

DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII

CLASA a-X-a: - 2 clase

- Comerciant – vânzător dual - 2 clase;

DOMENIUL MECANICĂ, PROFIL TEHNIC

CLASA a-XI-a: - 1 clasă

- MECANIC AUTO – 1 clasă

I.2. POPULAȚIA ȘCOLARĂ

a) Liceu –zi Elevi –situația școlară an școlar 2024/2025,

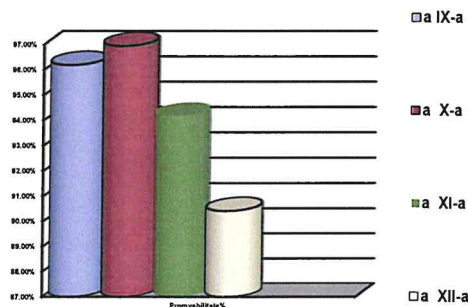
Nr. crt.	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar		Plecați prin transfer; retrași; exmatriculați		Veniți		Elevi existenți la sfârșitul anului	
		Total	Feminin	Total	Feminin	B	F	Total	Feminin
1	a- IX-a rd	202	89	8	3	11	5	210	91
2	a - X-a rd	197	77	3	1	1	1	196	77
3	a- XI-a rd	175	69	7	4	4	0	172	65
4	a- XII-a rd	116	50	1	0	0	0	115	50
	TOTAL	690	285	19	8	16	6	693	283

- Situație - elevi promovați, pe specializări - zi

Nr crt	Specializarea	Număr elevi promovați		CLASA a- IX-a		CLASA a- X-a		CLASA a- XI-a		CLASA a- XII-a	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	142	49	54	22	50	15	21	7	17	5
2	Instructor sportiv	182	43	46	10	49	8	48	12	39	13
3	Tehnician în administrație/ Tehnician în activități economice	334	182	102	59	91	49	93	46	48	28
	Total	658	274	202	91	190	72	162	65	104	46

Promovabilitate:

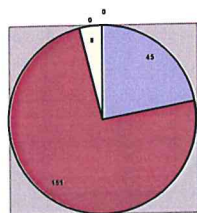
Clasa	Promovabilitate %
a IX-a	96,19%
a X-a	96,94%
a XI-a	94,19%
a XII-a	90,43%



Departajarea pe medii

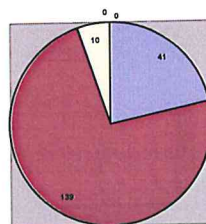
Liceu zi:

- Clasa a IX-a



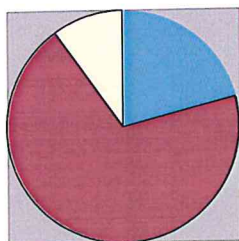
□ 5-6,99
■ 7-8,99
□ 9-10,00

Clasa a X-a



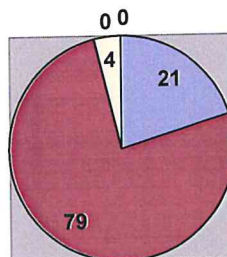
□ 5-6,99
■ 7-8,99
□ 9-10,00

- Clasa a XI-a



■ 5-6,99
■ 7-8,99
□ 9-10,00

Clasa a XII-a



□ 5-6,99
■ 7-8,99
□ 9-10,00

b) Liceu – seral,

Liceu –seral: Elevi –situația școlară

Nr. Crt.	Clasa	Elevi inscriși la început de an școlar		Plecați prin transfer; retrasi; exmatriculați		Venii		Elevi existenți la sfârșitul anului școlar	
		Total	Feminin	Total	Feminin	B	F	Total	Feminin
1	a- IX-a rd	25	16	1	0	0	0	24	16
2	a- X-a rd	0	0	0	0	0	0	0	0
3	a- XI-a rd	56	28	3	0	0	0	53	28
4	a- XII-a rd	59	25	0	0	0	0	59	25
5	a- XIII-a rd	46	18	0	0	0	0	46	18
	TOTAL	186	87	4	0	0	0	182	87

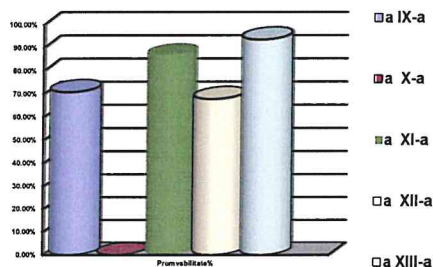
- Situație - elevi promovați, pe specializări – seral

Nr crt	Specializarea	Număr elevi promovați	CLASA a- IX-a	CLASA a- X-a	CLASA a- XI-a	CLASA a- XII-a	CLASA a- XIII-a

		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	146	71	17	12	0	0	46	24	40	17	43	18
	Total	146	71	17	12	0	0	46	24	40	17	43	18

Promovabilitate:

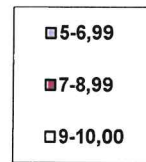
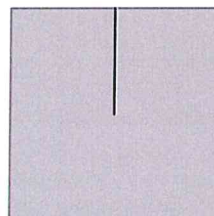
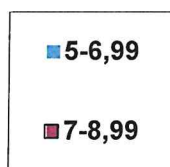
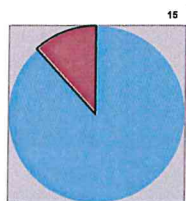
Clasa	Promovabilitate %
a IX-a	70,83%
a X-a	-
a XI-a	86,79%
a XII-a	67,80%
a XIII-a	93,48%



Departajarea pe medii – Liceu seral

- Clasa a IX-a

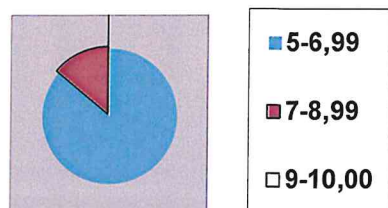
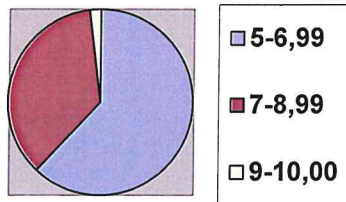
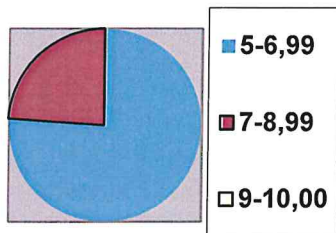
Clasa a X-a



Clasa a XI-a

Clasa a XII-a

Clasa a XIII-a



c) Școală Profesională – curs de zi
- Elevi –situația școlară,

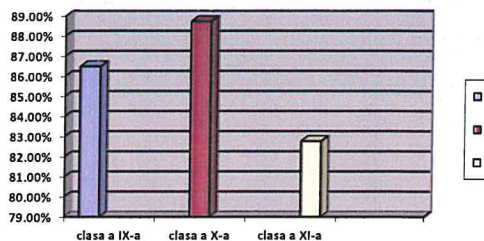
Nr. crt.	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar		Plecați prin transfer; retrași; exmatriculați		Venii		Elevi existenți la sfârșitul anului școlar	
		Total	Feminin	Total	Feminin	B	F	Total	Feminin
1	a - IX-a	76	19	5	1	3	0	74	18
2	a - X-a	72	19	1	1	0	0	71	18
3	a - XI-a	31	5	2	2	0	0	29	3
	TOTAL	179	43	8	4	3	0	174	39

- Situația- elevi promovați, pe specializări,

Nr crt	Specializarea	Număr elevi promovați		CLASA a- IX-a		CLASA a- X-a		CLASA a- XI-a	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Comerciant - vânzător	63	29	19	13	39	13	5	3
2	Mecanic auto	86	5	45	3	22	2	19	0
	Total	149	34	64	16	61	15	24	3

- Promovabilitate:

Clasa	Promovabilitate %
a - IX-a	86,49%
a - X-a	88,73%
a - XI-a	82,76%

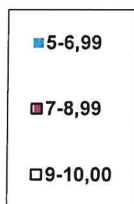
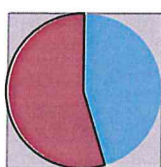


Departajare pe

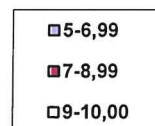
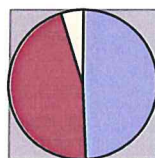
medii

școală profesională:

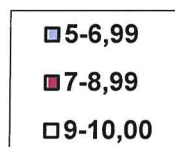
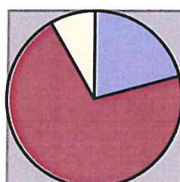
- Clasa a IX-a



Clasa a X-a



Clasa a XI-a



SITUAȚIA ABSENȚELOR - LICEU ZI

Nr. ctr.	Clasa	Total absențe	Din care motivate
1	a IX- a	25892	15568
2	a X-a	31774	17162
3	a XI-a	24737	13729
4	a XII-a	16415	4748

SITUAȚIA ABSENȚELOR - LICEU SERAL

Nr. ctr.	Clasa	Total absențe	Din care motivate
1	a IX-a	2044	58
2	a X-a	0	0
3	a XI-a	1360	99
4	a XII-a	7837	1270
5	a XIII-a	3446	1795

SITUAȚIA ABSENȚELOR - ȘCOALĂ PROFESIONALĂ

Nr. ctr.	Clasa	Total absențe	Din care motivate
1	a IX- a	15608	7133
2	a X-a	1318	5459
3	a XI-a	3976	849

Promovabilitate la examenul de bacalaureat 2025

Situația generală a promovabilității la examenul de bacalaureat în anul școlar 2024-2025 , serie curentă și serii anterioare, este următoarea:

<i>Sesiunea /Anul</i>	<i>Proveniență</i>	<i>2025</i>
Iunie - Iulie	<i>Serie curentă</i>	65,00
	<i>Serii anterioare</i>	40,74
TOTAL		55,22
August - Septembrie	<i>Serie curentă</i>	12,50
	<i>Serii anterioare</i>	27,27
TOTAL		16,66

I.3 PREMII ȘI DIPLOME

La nivelul liceului în anul școlar 2024-2025, echipele reprezentative ale liceului, coordonate de domnii profesori Stoian Nelu și Ciocioman Alexandru, au participat la competiții sportive școlare, obținând următoarele Premii:

- echipa de handbal fete – **Locul II** în cadrul competiției PROEDUS;
 - echipa de fotbal fete – **Locul I** pe sector și **Locul II** pe municipiu, în cadrul competiției ONSS;
 - echipa de fotbal băieți – **Locul I** pe sector și **Locul II** pe municipiu, în cadrul competiției ONSS;
 - echipa de handbal fete – **Locul I** pe sector, în cadrul competiției ONSS;
 - echipa de fotbal băieți a fost înscrisă la a doua ediție a competiției "Liga Liceelor Playerfy", organizată de FRF în parteneriat cu MEC, participând la meciurile din fazele 1 și 2 și clasificându-se pe locul III în grupă la Turneul final, fără a se califica pentru sferturile de finală.
- d-na prof. Ionescu Alexandra a pregătit și a participat cu elevii la diferite competiții individuale:
- ✦ ONSS – BADMINTON, faza pe sector - **Locul II** (Tiță Vlăduț – IX C) și **Locul IV** (Aparaschivei Ioana – IX C);
 - ✦ ONSS – CROS, faza pe sector - **Locul II** (Aparaschivei Ioana, clasa a IX a C);
 - ✦ ONSS – PENTATLON, faza pe sector - **Locul II** (Ciubotariu Laurențiu, clasa a X a D, și **Locul II** (Aparaschivei Ioana, clasa a IX a C);
 - ✦ ONSS - Olimpiadă PST, faza pe sector - **Locul II** (Aparaschivei Ioana Maria, clasa a IX a C);
 - ✦ Competiția de CROS din cadrul Programului Național "Campioni în școală" – fază pe sector - **Locul II** (Aparaschivei Ioana, clasa a IX a C);

Premii în cadrul Proiectului înscris în CPEERI- "Puternic fără violență" cu:

Festivalul – concurs interjudețean de prevenire a violenței, domeniul Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile "Puternic fără violență", din cadrul activităților proiectului „Puternic fără violență”, proiect înscris în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Naționale și Internaționale, anul școlar 2024-2025, poziția 418.

Secțiunea film

Nume prenume elev	Premiu	Școala de proveniență	Prof. îndrumător
Larisa Andrei	I	Col Teh "Mihai Bravu"	Stănică Mihaela
Alexandru Florin	II	Lic Teh "Elie Radu"	Pârlogea Ancuța
Bolbea Rebeca	III	Lic Teh "Elie Radu"	Ioana Arieș

Secțiunea desen

Nume prenume elev	Premiu	Școala de proveniență	Prof. îndrumător
Frunză Narcisa	I	Lic Teh "Elie Radu"	Ioana Arieș
Mihalache Gabriel	II	Lic Teh "Elie Radu"	Ioana Arieș
Mihai Cristian	III	Lic Teh "Constantin Brâncoveanu"	Bănuțoiu Gabriela

Secțiunea power-point

Nume prenume elev	Premiu	Școala de proveniență	Prof. îndrumător
Budeș Claudia	I	Lic Teh "Elie Radu"	Pârlogea Ancuța
Dobre Andra	II	Lic Teh "Elie Radu"	Pârlogea Ancuța
Lakatoș Cristina	III	Lic Tehn "Gheorghe L. Constantinescu"	Meiroșu Mădălina

I.4. SITUAȚIA MANUALELOR ȘCOLARE

In anul școlar 2024-2025 situația manualelor școlare se prezintă astfel:

- La clasa a-IX-a liceu:

- Limba Română – 0 primite din 50 comandate;
 - Limba engleză L1 – 0 primite din 50 comandate;
 - Limba Franceză L2 – 50 primite din 50 comandate;
 - Matematică – 0 primite din 50 comandate;
 - Fizică – 50 primite din 50 comandate;
 - Chimie - 50 primite din 50 comandate;
 - Istorie – 0 primite din 50 comandate;
 - Geografie – 0 primite din 50 comandate;
 - Bazele Contabilității - 0 primite din 50 comandate;
 - Studiul Calității Produselor - 0 primite din 50 comandate;
- Pentru celelalte discipline s-au folosit manualele existente.

- La clasa a X-a liceu situația manualelor este umatoarea:

- Limba Română – 0 primite din 50 comandate;
 - Limba engleză L1 – 0 primite din 50 comandate;
 - Limba Franceză L2 – 0 primite din 50 comandate;
 - Matematică – 0 primite din 50 comandate;
 - Fizică – 50 primite din 50 comandate;
 - Chimie 0 primite din 50 comandate;
 - Istorie – 50 primite din 50 comandate;
 - Geografie – 0 primite din 50 comandate;
 - Psihologie – 0 primite din 50 comandate;
 - Economia întreprinderii - 50 primite din 50 comandate;
 - Contabilitate - 50 primite din 50 comandate;
- Pentru celelalte discipline s-au folosit manualele existente.

- La clasa a XI-a liceu situația manualelor este umatoarea:

- Limba și literatura română – 40 primite din 40 comandate
 - Limba engleză L1 – 0 primite din 50 comandate;
 - Limba Franceză L2 – 50 primite din 50 comandate;
 - Matematică – 40 primite din 40 comandate;
 - Istoria evreilor – 230 primite din 230 comandate;
 - Istoria – 50 primite din 50 comandate;
 - Geografie – 0 primite din 50 comandate;
 - Economie - 50 primite din 50 comandate;
 - Organizarea resurselor umane - 0 primite din 50 comandate;
 - Contabilitatea evenimentelor și tranzacțiilor - 0 primite din 50 comandate;
- Pentru celelalte discipline s-au folosit manualele existente.

- La clasa a XII-a liceu situația manualelor este umatoarea:

- Limba Română – 0 primite din 50 comandate;
- Matematică – 0 primite din 50 comandate;
- Limba franceză – 0 primite din 50 comandate ;
- Marketing - 50 primite din 50 comandate;
- Negocierea în afaceri - 50 primite din 50 comandate;
- Pentru celelalte discipline s-au folosit manualele existente.

La nivelul unității școlare nu avem deficit de manuale.

I.5. SITUAȚIA INSPECȚIILOR SCOLARE

DISCIPLINA	Inspectii de curente efectuate de metodiști		Inspectii de specialitate /curente efectuate de inspector/metodiști		Inspectii speciale	
	Numar cadre inspectate	Numar ore de inspectie	Numar cadre inspectate	Numar ore de inspectie	Numar cadre inspectate	Numar ore de inspectie
Educație Fizică și Sport	3	12				
Limba Franceză	1	4				
Biologie	1	4				
Filosofie, logică, argumentare și comunicare	1	4				
Economic, administrativ, comerț și servicii/Comerț și servicii/ Management	1	4				
Economic, administrativ, poștă/ Contabilitate și informatică de gestiune.	2	8				
Matematică	1	4				
Mecanică			2	8		

ASISTENȚE LA ORE

ASISTENȚE LA ORE EFECTUATE DE:	NR. ASISTENȚE LA ORE				
	Total	Nesatisfăcător	Acceptabil	Bine	Foarte Bine
Director	89				89
Director adjunct	34				34
Responsabilii comisiilor metodice			5		
Interasistențe			1		
Total cadre didactice asistate			47		

I.6. SITUAȚIA INSPECȚIILOR TEMATICE

În unitatea noastră școlară s-au desfășurat următoarele inspecții școlare tematice:

- în data de 23.09.2024, inspecție tematică, efectuată de d-na. inspectoare Chitcă Tanța Camelia, inspector școlar ISMB ce a vizat următoarele obiective:

1. Verificarea constituirii Consiliului Profesoral, a Consiliului de administrație, a Consiliului Reprezentativ al Părinților, a Consiliului Elevilor din unitatea de învățământ;
2. Verificarea constituirii formațiunilor de studiu:
* Verificarea formațiunilor de studiu peste efectivul maxim, cu aprobarea Consiliului de administrație al ISMB/ cu aprobarea ME; aprobarea ME; aprobarea transferurilor în CA al unității; pentru efectivele sub/peste prevederile legale;
3. Verificarea realizării planului de școlarizare;
4. Verificarea constituirii Comisilor cu caracter permanent de la nivelul unității de învățământ, conform legislației în vigoare;

5. Diseminarea documentelor legislative noi, Statutul elevului OME 5707/2024; Regulamentul de organizare și funcționare al Unităților de Învățământul Preuniversitar OME 5726/2024;
6. Evaluarea anuală a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar;
7. Verificarea elaborării/revizuirii și validării ROI, ROF al unității de învățământ, conform dispozițiilor legislative în vigoare;
8. Verificarea datelor introduse în aplicația SIIIR (verificarea introducerii datelor elevilor și personalului unității de învățământ, corectitudinea datelor introduse).
9. Verificarea completării documentelor în urma examenelor de corigențe, verificarea gestionării actelor de studii(cunoașterea și aplicarea Regulamentului actelor de studii OME 4634/2024).
10. Verificarea documentelor manageriale;
11. Verificarea existenței și funcționării site-ului web al unității de învățământ;
12. Verificarea situației copiilor ucraineni audienți/elevi (consemnarea numerică a acestor clase și la nivelul unității de învățământ):
13. Consilierea directorilor unităților de învățământ.

- în data de 13.12.2025, inspecție tematică, efectuată de d-na inspectoare Chitcă Tanța Camelia, inspector școlar ISMB ce a vizat următoarele obiective:

- **Verificarea modului de înregistrare a progresului școlar;**
- **Verificarea frecvenței elevilor** (monitorizarea absențelor, transmiterea înștiințărilor către părinții elevilor, care depășesc numărul de absențe nemotivate, notarea ritmică;
- Verificarea Comisiei de management al burselor din unitatea de învățământ;
- Verificarea activității Comisiei de formare și dezvoltare a carierei didactice;
- Verificarea prelucrării metologiilor privind examenele naționale;
- Verificarea existenței Registrului matricol cu evidența elevilor sportivi și a registrului școlar al performanțelor școlare (cluburi sportive);
- Verificarea evidenței elevilor convocați la loturile naționale, la Centrele olimpice și Centrul de Excelență al Municipiului București;
- Verificarea procedurii proprii de înscriere a elevilor la activitățile din cadrul Cluburilor sportive;
- Verificarea registrului unic de învoire a elevilor la cercurile din cadrul cluburilor copiilor și cataloagele de prezență;
- Verificarea evidenței participării la concursurile și festivităților specifice din CAEM, CAERI, CAEN – 2024 (cluburi sportive);
- Consilierea directorilor unităților de învățământ.

- în data de 05.05.2025, inspecție tematică, efectuată de d-na. inspectoare Chitcă Tanța Camelia, inspector școlar ISMB ce a vizat următoarele obiective:

1. Verificarea modalităților de pregătire a elevilor pentru examenele naționale 2025 – Evaluare Națională și examenul de Bacalaureat;
2. Verificarea notării ritmice și a monitorizării elevilor;
3. Evidența formării continue a cadrelor didactice;
4. Evidența elevilor convocați la loturile naționale, centrele de excelență, centrele olimpice (cluburi sportive);

5. Evidența rezultatelor obținute la competițiile sportive municipale, naționale și internaționale (cluburile sportive)
6. Verificarea procedurilor de constituire a colectivelor de elevii la clasa pregătitoare și la clasa a V-a (acolo unde se susțin examene)
7. Verificarea platformei Digitale cu Resurse Educaționale Deschise (EDULIB) (număr elevi și cadre didactice care au conturi pe platformă).
8. Consilierea directorilor unităților de învățământ.

I.7. SITUATIA BURSELOR DIN UNITATE AN ȘCOLAR 2024-2025

În unitatea noastră școlară elevii au solicitat sprijin financiar (burse) care a fost aprobat de Consiliul de administrație lunar al școlii și Consiliul local al Primăria Sectorului 3;

- Bursa de excelență Olimpică II - 4 elevi;
- Burse de reziliență – 181 elevi;
- Burse de merit, - 25 elevi;
- Burse sociale - 253 elevi;
- Bursă tehnologică – 84 elevi

I.8. REALIZAREA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Forma de învățământ: liceu zi

Filiera	Profil	Specializare	Tip clasa	Clasa	Nr. Clase		Nr. Elevi
					propus	realizat	
Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținerea și reparații	Normal	a IX- a	2	2	50
Total clase	2		-		2	2	50

Filiera	Profil	Specializare	Tip clasa	Clasa	Nr. Clase		Nr. Elevi
					propus	realizat	
Tehnologică	Servicii	Tehnician în administrație	Normal	a IX- a	2	2	55
Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice		a IX- a	2	2	54
Total clase	4				4	4	99

Filiera	Profil	Specializare	Tip clasa	Clasa	Nr. Clase		Nr. Elevi
					propus	realizat	
Vocațională	Sportiv	Instructor sportiv	Normal	a IX- a	2	2	54
Total clase	2				2	2	54

Forma de învățământ: școala profesională de trei ani - curs zi

Filiera	Domeniul	Calificarea profesională	Tip clasa	Clasa	Nr. Clase		Nr. Elevi
					propus	realizat	
Tehnologică	Mecanică	Mecanic auto	Normal	a IX- a	1	1	29
Tehnologică	Comerț	Comerțiant - vânzător		a IX- a	2	2	45
Total clase					3	3	74

Forma de învățământ: seral

Filiera	Profil	Specializare	Tip clasa	Clasa	Nr. Clase		Nr. Elevi
					propus	realizat	
Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	normal	Clasa a IX- a	1	1	24
Total clase					1	1	24

Forma de învățământ: Ciclul superior al liceului – clasa a-XI a -seral

Domeniu	Calificare	Clasa	Nr. Clase		Nr. Elevi
			propus	realizat	
Mecanic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	a XI- a	1	1	28
Total clase:			1	1	28

II. CURRICULUM

În unitatea noastră școlară s-a aplicat curriculum național elaborat de M.E.N, iar orele din curriculum la decizia scolii/CDL au fost distribuite astfel:

CDL/CDS-LICEU ZI, an școlar 2024-2025

NR. CRT	CLASA	Nr. ORE	DENUMIREA OPTIONALULUI
1.	9 A,B Domeniul:Mecanică, <u>Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații:</u>	90 h/an	Prelucrări mecanice în lăcătușerie – Extindere
3.	9 E, F, G, H, Domeniul:Economic, profil servicii, <u>Tehnician în administrație ; Tehnician în activități economice ;</u>	90 h/an	Organizarea activității la locul de muncă – Aprofundare
4.	10 A, B, Domeniul:Mecanică, <u>Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații:</u>	90 h/an	Integrare socio-profesională – Disciplină nouă
5.	10 D, E, F, G,H Domeniul:Economic, profil servicii, <u>Tehnician în administrație</u>	90 h/an	Tehnici comerciale – Extindere
6.	11 A liceu zi Domeniul:Mecanică, <u>Tehnician</u>	64 h/an	Sănătatea și securitatea în muncă – Disciplină nouă

	<u>mecanic pentru întreținere și reparații :</u>		
7.	11 D, E Domeniul:Economic, profil servicii, <u>Tehnician în administrație</u>	66 h/an	<i>Contabilitate aplicată - Aprofundare</i>
8.	11 F, H Domeniul:Economic, profil servicii, <u>Tehnician în activități economice</u>	66 h/an	<i>Managementul resurselor umane - Aprofundare</i>
9.	11 B,C Filiera vocațională, profil sportiv <u>Calificarea – Instructor sportiv, Istorie</u>	34 h/an	<i>O istorie a comunismului în România - Aprofundare (aprobat prin OMECT 4699/07.07.2008)</i>
10.	11 B,C Filiera vocațională, profil sportiv <u>Calificarea – Instructor sportiv,</u> Pregătire sportivă practică	68 h/an	<i>Comportament și coordonare – Aprofundare</i>
11.	11 B,C Limba și literatura română	34 h/an	<i>Textul literar – Analiză și interpretare – 1h/sapt</i> Aprofundare
12.	12 A, Domeniul:Mecanică,liceu zi, <u>Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații :</u>	56 ore/an	<i>Calitatea în producție și servicii – Disciplină nouă</i>
13.	12 B,C Filiera vocațională, profil sportiv <u>Calificarea – Instructor sportiv, Istorie</u>	32 h/an	<i>Istoria monarhiei in România – Aporfundare (OMECT 3793/24.04.2021)</i>
14.	12 B,C Filiera vocațională, profil sportiv <u>Calificarea – Instructor sportiv,</u> Pregătire sportivă practică	64 h/an	<i>Comportament și coordonare – Fotbal - Aprofundare</i>
15.	12 B,C Limba și literatura română	32 h/an	<i>Analiză și argumentare – Aprofundare</i>
16.	12 D, E Domeniul:Economic, profil servicii, <u>Tehnician în administrație</u>	66/an	<i>Elemente de drept administrativ – Aprofundare</i>
17.	12 As, 12 Bs Domeniul:Mecanică, <u>Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații :</u>	132 h/an	<i>Sănătatea și securitatea în muncă – Disciplină nouă</i>

18.	13 As, 13 Bs Domeniul: Mecanică, Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații :	116 h/an	Calitatea în producție și servicii – Disciplină nouă
-----	--	----------	--

CDL - Școală profesională, an școlar 2024-2025

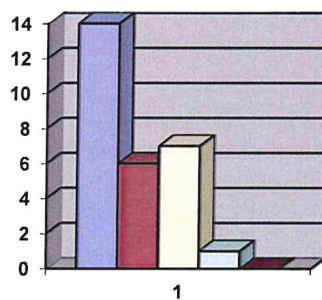
NR. CRT	CLASA	NR. ORE	DENUMIREA OPTIONALULUI
1.	9A, Domeniul: Economic, profil servicii Comerciant –vânzător dual	150 h/an	Organizarea activității la locul de muncă - Aprofundare
2.	9 B,C Domeniul: Mecanică Mecanic auto	150 h/an	<i>Sănătate și protecție în mediul de lucru- extindere</i>
3.	10 C, Domeniul: Mecanică Mecanic auto	270 h/an	<i>Integrare socio-profesională- Extrindere</i>
4.	10A, B Domeniul: Economic, profil servicii Comerciant –vânzător dual	270 h/an	<i>Tehnici promoționale în comerț – Aprofundare.</i>
5.	11A Domeniul: Mecanică Mecanic auto+ Domeniul: Economic, profil servicii Comerciant –vânzător	300 h/an	<i>Mecanică -Calitatea serviciilor în domeniul auto – Extindere</i> <i>Economic -Tehnici de vânzare</i>

CAPITOLUL III - RESURSE UMANE

III.1. În anul școlar 2024-2025 la nivelul unității școlare funcționează un număr de 67 cadre didactice, din care:

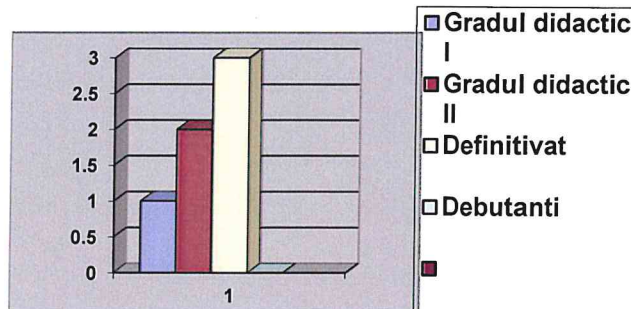
Profesori titulari – 31, din care:

Nr.crt.	Gradul didactic	Nr. Persoane
1	Gradul didactic I	15
2	Gradul didactic II	9
3	Definitivat	6
4	Doctorat	1



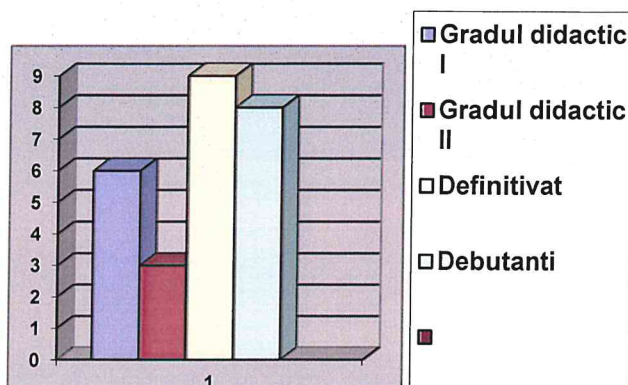
Profesori angajați pe viabilitatea postului – 5, din care:

Nr. Crt.	Gradul didactic	Nr. Persoane
1	Gradul didactic I	0
2	Gradul didactic II	2
3	Definitivat	3



Profesori suplinitori – 31, din care:

Nr. Crt.	Gradul didactic	Nr. Persoane
1	Gradul didactic I	6
2	Gradul didactic II	3
3	Definitivat	11
4	Debutanti	11
5	În curs de calificare	0
6	Doctorat	0



<i>Personal didactic auxiliar – 6 persoane</i>	<i>Personal nedidactic – 6 persoane</i>
1 – secretar-șef; 1 – secretar; 1,5 – analist programator; 1 – administrator financiar; 1 – administrator de patrimoniu.	4 – personal de îngrijire; 1 – paznic; 1 - fochist

Statistica posturi :

În an școlar 2024-2025, la cadrele didactice numărul de norme a fost de 68,08 posturi, iar planul de școlarizare s-a realizat integral.

Nr. total de posturi din acest an școlar 2024– 2025 este de : 79,58

III.2. SITUAȚIA INCETĂRIILOR /INTRERUPERILOR DE ACTIVITATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR 2024-2025

Disciplina	Motivul	Numar cadre didactice titular	Nr. Cadre didactice suplinoare
Economic, administrative, comerț și servicii/comerț și servicii	Concediul creștere și îngrijire copil	2	

III. 3. Situația posturilor/catedrelor rămase neocupate la 09.09.2024

Disciplina conform centralizatorului	Nr. Posturi/catedre neocupate la 09.09.2023
Nu au fost cazuri	

III.4 Situația înscrierii la grade didactice. Înscrieri la grade didactice în 2024-2025

Gradul didactic	Nr. Cadre didactice
Definitivat: 2024-2025	1. Preda Ionuț Narcis;
Gradul didactic II: 2023-2025	1 Alboaie-Cotună Filareta Lucia 2. Ionescu Alexandra
Gradul didactic I : 2024-2025	1. Pârlogea Ancuța Maria
Grade didactice în derulare:	
Gradul didactic II 2024-2026	1. Hălărescu George 2. Oprescu Alexandru

Gradul didactic I 2024-2026	<ol style="list-style-type: none">1. Secăreanu Ana Maria2. Ene Sorina3. Ciocioman Alexandru4. Bratu Alina5. Frâncu Georgiana6. Kirat Valentina
-----------------------------	---

III.5. Situația cursurilor de formare/dezvoltare profesională la care au participat cadrele didactice, anul școlar 2024/2025

crt	prenume	formare	Nr credite	
1.	OPREA ELENA LAURA	workshop	Primul pas către engleza CAMBRIDGE. De ce este bine pentru copii să susțină examenele CAMBRIDGE de la vârste fragede 02.09.2024	1,5 ore Shakespeare School
2.	OPREA ELENA LAURA	workshop	Totul despre metoda SHAKESPEARE SCHOOL. Cum transformam potentialul copilului tău, în performanță! 03.09.2024	1,5 ore Shakespeare School
3.	OPREA ELENA LAURA	conferința națională	Back to school – cum construim comunități școlare puternice 12.09.2024	1,5 ore Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
4.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M 23.09.2024	1,5 ore Asociația Atelier de Cuvinte
5.	OPREA ELENA LAURA	Conferința „Copilul tău, campion la viață”	Rețeta succesului școlar: Cum menținem echilibrul între teme și timp liber 10.10.2024	2,5 ore Shakespeare School
6.	OPREA ELENA LAURA	Conferința națională	Webinarul de Educația media digitală 10.10.2024	1 ora Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
7.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Implicarea responsabilă a părinților în procesul educațional 14.10.2024	1 ora ArtKlett
8.	OPREA ELENA LAURA	Workshop	Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară 15.10.2024	16 ore Edumagic Solution
9.	OPREA ELENA LAURA	Conferința	Conferința Webdidactica „Meseriile Viitorului: Adaptarea educației la piața muncii” 30.10.2024	Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
10.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Cum dezvoltăm creativitatea elevilor 18.11.2024	1 ora ArtKlett
11.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres 27.11.2024	1,5 ore Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu EduStorty Teaching Space SRL
12.	OPREA ELENA LAURA	Conferință regională	Ateliere de învățare din cadrul Conferinței regionale – Metode moderne de predare-evaluare și terapie 29.11.2024	3 ore Asociația SELLification4ED Ucation
13.	OPREA ELENA LAURA	conferința națională	Inovație și leadership în educație – Webinar 1	1,5 ore Asociația Europeană a

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

			28.11.2024		Profesioniștilor din Educație EDUMI
14.	OPREA ELENA LAURA	workshop	Tehnici de gestionare a emoțiilor la examene 14.12.2024	1,5 ore	Shakespeare School
15.	OPREA ELENA LAURA	conferința pan-europeană	A 57-a Conferința paneuropeană privind educația digitală 19.12.2024	1,5 ore	Primera Courses (Programe Erasmus+)
16.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Educația viitorului. Competențe digitale și inteligență artificială 21.12.2024	2 ore	Asociația Proeuro-Cons
17.	OPREA ELENA LAURA	program	"Planet Youth" continua programul international Youth in Europe - a Drug Prevention Programe („Tineri în Europa - Un program de prevenire a consumului de droguri") 16.01.2025		Directia Generala de Asistenta Sociala a Municipiului București
18.	OPREA ELENA LAURA	atelier de formare	Fii povestitor!, ediția 2024–2025, Modulul I: Un pic mai buni decât este necesar. 17.01.2025		Asociației „Spune-mi o poveste pentru suflet”
19.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Reconectarea cu pasiune pentru educație 18.01.2025	2 ore	Asociația Proeuro-Cons
20.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Învățarea prin proiect – punte între disciplinele școlare 20.01.2025	1 oră	Editura Art Klett
21.	OPREA ELENA LAURA	activitate	Tehnologii emergente în educație 22.01.2025	2 ore	Asociația SuperTeach
22.	OPREA ELENA LAURA	atelier	Mentalitate deschisă 23.01.2025	2 ore	Asociația SuperTeach
23.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Inovație și leaderseap în educație – Webinar II 23.01.2025	1 oră	Edumi
24.	OPREA ELENA LAURA	activitate/ eveniment	L'Identité professionnelle en transition ou la réinvention de soi 27.01.2025	1 oră	Asociația SELLification4ED Ucation
25.	OPREA ELENA LAURA	Conferința „Copilul tău, campion la viață” (cea de a XXIII-a ediție a conferinței)	Cum să ghidezi copilul spre o carieră de succes: importanța autocunoașterii și orientării vocaționale 29.01.2025	2,5 ore	Shakespeare School
26.	OPREA ELENA LAURA	Conferința pan-europeană	A 58-a Conferința paneuropeană privind educația digitală 30.01.2025	1,5 ore	Primera Courses (Programe Erasmus+)
27.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Inovație și leaderseap în educație – Webinar III 06.02.2025	1 oră	Edumi
28.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Teatru în educație. Educația prin teatru	2 ore	Asociația „Educația Este

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

			10.02.2025		Putere"
29.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Cum să nu îți faci singur(ă) zile negre 12.02.2025	1,5 ore	Asociației AtelierR de Cuvinte
30.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Excelenta în Cariera de Dascal 14.02.2025	3 ore	Asociația SELLification4ED Ucation
31.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Politici educaționale și leaderseap 19.02.2025	2 ore	Asociația SuperTeach
32.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Transforma stresul în cel mai bun prieten! 19.02.2025	2 ore	Asociația SELLification4ED Ucation
33.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Inovație și leaderseap în educație – Webinar IV 06.03.2025	1 oră	Edumi
34.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Inovație și leaderseap în educație – Webinar V 13.03.2025	1 oră	Edumi
35.	OPREA ELENA LAURA	ATELIERELE de formare pentru abilitare funcțională	Învățarea creativă și atractivă - Ediția a IV-a, 2024-2025	3 ore	Asociația SELLification4ED Ucation
36.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Depășește frica de a învăța: folosește puterea creierului pentru a construi încredere și succes 17.03.2024	1 ora	ArtKlett
37.	OPREA ELENA LAURA	atelier de formare	Fii povestitor!, ediția 2024–2025, Modulul II: Povești, să crești. 18.03.2025	6 ore	Asociației „Spune-mi o poveste pentru suflet”
38.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Abordări pedagogice inovative 19.03.2025	2 ore	Asociația SuperTeach
39.	OPREA ELENA LAURA	Conferința „Copilul tău, campion la viață” (cea de a XXIV-a ediție a conferinței)	De la statul pe calculator la abilități pentru viitor: cum transformăm tehnologia într-un atu pentru copii 19.03.2025	2 ore	Shakespeare School
40.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Inovație și leaderseap în educație – Webinar VI 20.03.2025	1 oră	Edumi
41.	OPREA ELENA LAURA	Conferința online	Educație financiară ca abilitate de viață 09.04.2025	1,5 ore	Editura Litera
42.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Inovație și leadership în educație - Webinar VII Educația în era distragerii. Dependența de Social Media și motivația academică. O hartă clară a problemei, primul pas spre drumul către soluții eficiente. 14.04.2025	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI

LICEUL TEHNOLOGIC ” ELIE RADU”
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

43.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Inovație și leadership în educație - Webinar VIII 15.04.2025	1,5 ore	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
44.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Școala Altfel și Săptămâna Verde - idei practice pentru activități memorabile 16.04.2025	1,5 ore	Edumagic Solution
45.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Abilități pentru viitor și integrarea copiilor cu CES în colectivitate 23.04.2025	2 ore	Superteach
46.	OPREA ELENA LAURA	conferința online	Adulții și examenele copiilor 07.05.2025	1,5 ore	Editura Litera
47.	OPREA ELENA LAURA	cerc pedagogic București	Rolul școlii în definierea parcursului educațional și formării profesionale 07.05.2025		Liceul Tehnologic Theodor Pallady București
48.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Inovație și leadership în educație - Webinar IX 13.05.2025	1,5 ore	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
49.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Spectacolul Seara Devoratorilor de Povești dedicate Zilei Internaționale ale Copilului 15.05.2025	1,5 ore	Asociația Atelier de Cuvinte
50.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Inovație și leadership în educație - Webinar X 15.05.2025	1,5 ore	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
51.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Educație financiară pe înțelesul tuturor organizat de 21.05.2025		Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
52.	OPREA ELENA LAURA	conferința	Copilărie fără bulliyng 13.05.2025		Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
53.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Metode moderne de predare a educației financiare 26.05.2025	1 oră	Corint Pro Educație
54.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera 27.05.2025	1 oră	Corint Pro Educație
55.	OPREA ELENA LAURA	simpozion național	Creativitate în demersul didactic – Ediția a II-a 04.06.2025		Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
56.	OPREA ELENA LAURA	webinar	Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe. 17.06.2025	1 oră	Corint Pro Educație
57.	ENE SORINA	Curs	Cum dezvoltăm creativitatea elevilor	1h	Art Klett

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

58.	ENE SORINA	Curs	Cum să ghidezi copilul spre o carieră de succes-importanța autocunoașterii și orientării vocaționale	2,5h	Shakespeare School
59.	ENE SORINA	Curs	Tehnici de Motivare a elevilor prin NLP	3h	Asociația SELLification4ED Ucation
60.	ENE SORINA	Curs	Leadership în Educație	3h	Asociația SELLification4ED Ucation
61.	ENE SORINA	Sesiune de instruire	Metode și instrumente de Gestionarea FURIEI în sala de clasă	3h	Asociația SELLification4ED Ucation
62.	ENE SORINA	Curs	Transformă orice trening clasic într-unul experimental	3h	Asociația SELLification4ED Ucation
63.	ENE SORINA	Curs	Managementul învățării.Strategii de învățare eficientă	1h	Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din Arad,Bistrița-Năsăud,Brașov, Buzău
64.	ENE SORINA	Curs de formare online	TRANSFORMA STRESUL IN CEL MAI BUN PRIETEN!	2h	Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din Arad,Bistrița-Năsăud,Brașov, Buzău
65.	ENE SORINA	Curs	Mindsetul unui trainer de top si cum sa crezi un training de succes	2h	Asociația SELLification4ED Ucation
66.	ENE SORINA	Curs	Impactul Taberelor in Educatie	2h	Asociația SELLification4ED Ucation
67.	ENE SORINA	Curs	Metode moderne de predare-evaluare și terapie	2h	Asociația SELLification4ED Ucation
68.	ENE SORINA	Curs	Transformă orice trening clasic într-unul experimental	3h	Asociația SELLification4ED Ucation
69.	ENE SORINA	Curs	Școala Altfel și Săptămâna Verdeidei practice pentru activități memorabile	2h	Asociația SELLification4ED Ucation
70.	ENE SORINA	Atelierele de formare	Atelierul Mentalitate Deschisă în Educație	2h	Asociația Super Teach

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

71.	ENE SORINA	Atelierele de formare	Integrarea AI în procesul didactic	2h	Institutul Intercultural Timișoara
72.	ENE SORINA	Atelierele de formare	Metoda Aici și acolo / Here and there" Strategii de mediere în transpunere didactică modernă Noi tehnici pentru captarea atenției Schimb de experiență și bune practici Educația ecologică - necesitate în activitățile outdoor	3h	Asociația SELLification4ED Ucation
73.	ENE SORINA	Webinarul	Tehnologia în educație. Integrarea inteligentă a instrumentelor digitale pentru a sprijini învățarea activă și colaborativă	1h	Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Ilfov, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea.
74.	ENE SORINA	Webinarul	Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe	1h	Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din județele Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Ilfov, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea.
75.	SECĂREANU ANA MARIA	Curs	United to stop the Bulling Gestionarea cazurilor de Bulling, Programul Erasmus, Cipru(Paphos)	6-3.04.2025	
76.	SECĂREANU ANA MARIA	- Simpozionul național cu participare internațional.	Arta povestirii, metoda interactivă în arta educației	20.03.2025	Asociația Atelier de Cuvinte

LICEUL TEHNOLOGIC " ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

77.	SECĂREANU ANA MARIA	Webinar	Abordari pedagogice inovative. 2h	19.03.2025	Asociatia SuperTeach
78.	SECĂREANU ANA MARIA	Webinar	Managementul invatarii.Strategii de invatare -1h	18.03.2025	Asociatia Corint ProEducatie
79.	SECĂREANU ANA MARIA	Webinar	Politici educationale leadersheap. - 2h	9.02.2025	Asociatia SuperTeach
80.	SECĂREANU ANA MARIA	Training	Trainingul de siguranta online competente digitale	14.02.2025	În cadrul programului Eroii Internetului
81.	SECĂREANU ANA MARIA	Webinar	Cum sa nu iti faci singur zile negre	12.02.2025	Asociatia Atelier de Cuvinte
82.	PĂCURAR DANIELA	workshop	Primul pas către engleza CAMBRIDGE. De ce este bine pentru copii să susțină examenele CAMBRIDGE de la vârste fragede 02.09.2024	1,5 ore	Shakespeare School
83.	PĂCURAR DANIELA	workshop	Totul despre metoda SHAKESPEARE SCHOOL. Cum transformam potentialul copilului tău, în performanță! 03.09.2024	1,5 ore	Shakespeare School
84.	PĂCURAR DANIELA	Conferința pan-europeană	A 54-a Conferința paneuropeană privind educația digitală 26.09.2024	1,5 ore	Primera Courses (Programe Erasmus+)
85.	PĂCURAR DANIELA	Conferința „Copilul tău, campion la viață”	Rețeta succesului școlar: Cum menținem echilibrul între teme și timp liber 10.10.2024	2,5 ore	Shakespeare School
86.	PĂCURAR DANIELA	Conferința națională	Webinarul de Educația media digitală 10.10.2024	1 ora	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
87.	PĂCURAR DANIELA	Workshop	Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară 15.10.2024	16 ore	Edumagic Solution
88.	PĂCURAR DANIELA	Conferința pan-europeană	A 55-a Conferința paneuropeană privind educația digitală 24.10.2024	1,5 ore	Primera Courses (Programe Erasmus+)
89.	PĂCURAR DANIELA	Conferința	Conferința Webdidactica „Meseriile Viitorului: Adaptarea educației la piața muncii” 30.10.2024		Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
90.	PĂCURAR DANIELA	Conferința	Conferința națională cu participare internațională, "Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică" . 31 octombrie- 1 noiembrie 2024	7 ore	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, Facultatea de Științele ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și Asociația AteliER de Cuvinte

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

91.	PĂCURAR DANIELA	Conferința Internațională Științifică	Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (conceptul STEAM) 1.11.2024-2.11.2024	1 credit	Ministerul Educației și Cercetării, ANCD, Univ. Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău
92.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Inteligența Artificială în Educație 15.11.2024		Î.S. Vibe Academy și A.O. Asociația pentru Dezvoltarea Competențelor Profesionale Chișinău
93.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres 27.11.2024	1,5 ore	Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu EduStorty Teaching Space SRL
94.	PĂCURAR DANIELA	conferința pan- europeană	A 56-a Conferința paneuropeană privind educația digitală 28.11.2024	1,5 ore	Primera Courses (Programe Erasmus+)
95.	PĂCURAR DANIELA	Conferință regională	Ateliere de învățare din cadrul Conferinței regionale – Metode moderne de predare-evaluare și terapie 29.11.2024	3 ore	Asociația SELLification4ED Ucation
96.	PĂCURAR DANIELA	seminarul științifico - metodologic	Promovarea stării de bine în sistemul educațional, organizat în cadrul subprogramului „Mecanisme psihologice de promovare a stării de bine în sistemul educațional” 28.11.2024	4 ore	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
97.	PĂCURAR DANIELA	conferința națională	Inovație și leadership în educație – Webinar 1 28.11.2024	1,5 ore	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
98.	PĂCURAR DANIELA	Activitatea de perfectionare	Asociația SELLification4EDUcation ADEVERINȚĂ Seria: ASAT1124Nr: 34773 Data: 03-12-2023, activitatea de perfectionare a cadrelor didactice din 29.11.2024: Atelierele de invatare din cadrul Conferintei Regionale - Metode Moderne de predare-evaluare si terapie.	3 ore	Asociația SELLification4ED Ucation
99.	PĂCURAR DANIELA	workshop	Tehnici de gestionare a emoțiilor la examene 14.12.2024	1,5 ore	Shakespeare School

LICEUL TEHNOLOGIC " ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

100.	PĂCURAR DANIELA	conferința pan-europeană	A 57-a Conferința paneuropeană privind educația digitală 19.12.2024	1,5 ore	Primera Courses (Programe Erasmus+)
101.	PĂCURAR DANIELA	program	"Planet Youth" continua programul internațional Youth in Europe - a Drug Prevention Programe („Tineri în Europa - Un program de prevenire a consumului de droguri") 16.01.2025		Directia Generala de Asistenta Sociala a Municipiului București
102.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Reconectarea cu pasiune pentru educație 18.01.2025	2 ore	Asociația Proeuro-Cons
103.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Învățarea prin proiect – punte între disciplinele școlare 20.01.2025	1 oră	Editura Art Klett
104.	PĂCURAR DANIELA	activitate	Tehnologii emergente în educație 22.01.2025	2 ore	Asociația SuperTeach
105.	PĂCURAR DANIELA	atelier	Mentalitate deschisă 23.01.2025	2 ore	Asociația SuperTeach
106.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Inovație și leaderseap în educație – Webinar II 23.01.2025	1 oră	Edumi
107.	PĂCURAR DANIELA	activitate/ eveniment	L'Identité professionnelle en transition ou la réinvention de soi 27.01.2025	1 oră	Asociația SELLification4ED Ucation
108.	PĂCURAR DANIELA	Conferința „Copilul tău, campion la viață” (cea de a XXIII-a ediție a conferinței)	Cum să ghidezi copilul spre o carieră de succes: importanța autocunoașterii și orientării vocaționale 29.01.2025	2,5 ore	Shakespeare School
109.	PĂCURAR DANIELA	Conferința pan-europeană	A 58-a Conferința paneuropeană privind educația digitală 30.01.2025	1,5 ore	Primera Courses (Programe Erasmus+)
110.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Inovație și leaderseap în educație – Webinar III 06.02.2025	1 oră	Edumi
111.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Excelenta in Cariera de Dascal - 14.02.2025	3 ore	Asociația SELLification4ED Ucation
112.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Politici educaționale și leaderseap 19.02.2025	2 ore	Asociația SuperTeach
113.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Transforma stresul în cel mai bun prieten! 19.02.2025	2 ore	Asociația SELLification4ED Ucation
114.	PĂCURAR DANIELA	Conferința pan-europeană	A 58-a Conferința paneuropeană privind educația digitală 27.02.2025	1,5 ore	Primera Courses (Programe Erasmus+)
115.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Inovație și leaderseap în educație – Webinar IV 06.03.2025	1 oră	Edumi

LICEUL TEHNOLOGIC " ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

116.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Inovație și leaderseap în educație – Webinar V 13.03.2025	1 oră	Edumi
117.	PĂCURAR DANIELA	ATELIERELE de formare pentru abilitare funcțională	Învățarea creativă și atractivă - Ediția a IV-a, 2024-2025 - 14.03.2025	3 ore	Asociația SELLification4ED Ucation
118.	PĂCURAR DANIELA	atelier de formare	Fii povestitor!, ediția 2024–2025, Modulul II: Povești, să crești. 18.03.2025	6 ore	Asociației „Spune- mi o poveste pentru suflet”
119.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă 18.03.2025	1 oră	Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din Arad, Bistrița- Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea
120.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Abordări pedagogice inovative 19.03.2025	2 ore	Asociația SuperTeach
121.	PĂCURAR DANIELA	Conferința „Copilul tău, campion la viață” (cea de a XXIV-a ediție a conferinței)	De la statul pe calculator la abilități pentru viitor: cum transformăm tehnologia într-un atu pentru copii 19.03.2025	2 ore	Shakespeare School
122.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Inovație și leaderseap în educație – Webinar VI 20.03.2025	1 oră	Edumi
123.	PĂCURAR DANIELA	Conferința pan- europeană	A 60-a Conferința paneuropeană privind educația digitală 27.03.2025	1,5 ore	Primera Courses (Programe Erasmus+)
124.	PĂCURAR DANIELA	Curs asincron	Start în Data Science cu Python pentru profesori de informatică 28.03.2025	30 ore	Platforma de cursuri Predau Viitor
125.	PĂCURAR DANIELA	Curs	A participat la cursul online în regim sincron Tu contezi! Arta de a te pune pe primul loc. 02.04.2025	2 ore	FOR NEW LIFE S.R.L. sandupocaznoi.co m
126.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Inovație și leadership în educație - Webinar VII Educația în era distragerii. Dependența de Social Media și motivația academică. O hartă clară a problemei, primul pas spre drumul către soluții eficiente. 14.04.2025	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI

LICEUL TEHNOLOGIC " ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

127.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Inovație și leadership în educație - Webinar VIII 15.04.2025	1,5 ore	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
128.	PĂCURAR DANIELA	conferința pan- europeană	A 61-a Conferința paneuropeană privind educația digital 24.04.2024	1,5 ore	Primera Courses (Programe Erasmus+)
129.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Inovație și leadership în educație - Webinar IX 13.05.2025	1,5 ore	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
130.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Spectacolul Seara Devoratorilor de Povești dedicate Zilei Internaționale ale Copilului 15.05.2025	1,5 ore	Asociația Atelier de Cuvinte
131.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Inovație și leadership în educație - Webinar X 15.05.2025	1,5 ore	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
132.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Educație financiară pe înțelesul tuturor - 21.05.2025	1,5 ore	Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
133.	PĂCURAR DANIELA	conferinta	Copilărie fără bulliyng 13.05.2025	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
134.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Metode moderne de predare a educației financiare 26.05.2025	1 oră	Corint Pro Educație
135.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera 27.05.2025	1 oră	Corint Pro Educație
136.	PĂCURAR DANIELA	simpozion național	Creativitate în demersul didactic – Ediția a II-a 04.06.2025	1,5 ore	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
137.	PĂCURAR DANIELA	webinar	Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe. 17.06.2025	1 oră	Corint Pro Educație
138.	ROGOJEANU LUIZA	workshop	Primul pas către engleza CAMBRIDGE. De ce este bine pentru copii să susțină examenele CAMBRIDGE de la vârste fragede 02.09.2024	1,5 ore	Shakespeare School
139.	ROGOJEANU LUIZA	workshop	Totul despre metoda SHAKESPEARE SCHOOL. Cum transformam potentialul copilului tău, în performanță! 03.09.2024	1,5 ore	Shakespeare School
140.	ROGOJEANU LUIZA	conferința națională	Back to school – cum construim comunități școlare puternice 12.09.2024	1,5 ore	Asociația Europeană a

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

					Profesioniștilor din Educație EDUMI
141.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M 23.09.2024	1,5 ore	Asociația AteliER de Cuvinte
142.	ROGOJEANU LUIZA	Conferința pan-europeană	A 54-a Conferința paneuropeană privind educația digitală 26.09.2024	1,5 ore	Primera Courses (Programe Erasmus+)
143.	ROGOJEANU LUIZA	Conferința „Copilul tău, campion la viață”	Rețeta succesului școlar: Cum menținem echilibrul între teme și timp liber 10.10.2024	2,5 ore	Shakespeare School
144.	ROGOJEANU LUIZA	Conferința națională	Webinarul de Educația media digitală 10.10.2024	1 ora	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
145.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Implicarea responsabilă a părinților în procesul educațional 14.10.2024	1 ora	ArtKlett
146.	ROGOJEANU LUIZA	Workshop	Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară 15.10.2024	16 ore	Edumagic Solution
147.	ROGOJEANU LUIZA	Webinar	Strategii pentru echilibrul emoțional și reziliență 25.10.2024	2 ore	Adsevio
148.	ROGOJEANU LUIZA	Conferința pan-europeană	A 55-a Conferința paneuropeană privind educația digitală 24.10.2024	1,5 ore	Primera Courses (Programe Erasmus+)
149.	ROGOJEANU LUIZA	Conferința	Conferința Webdidactica „Meseriile Viitorului: Adaptarea educației la piața muncii” 30.10.2024		Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
150.	ROGOJEANU LUIZA	Conferința	Conferința națională cu participare internațională, "Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică". 31 octombrie- 1 noiembrie 2024	7 ore	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad, Facultatea de Științele ale Educației, Psihologie și Asistență Socială și Asociația AteliER de Cuvinte
151.	ROGOJEANU LUIZA	Conferința Internațională Științifică	Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (conceptul STEAM) 1.11.2024-2.11.2024	1 credit	Ministerul Educației și Cercetării, ANCD, Univ. Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău
152.	ROGOJEANU LUIZA	Webinarul "Scopul Vieții"	Webinarul „SCOPUL VIEȚII” privind inițierea și aplicarea la clasă a unor metode, procedee și	2 ore	ACPSE Didactica Magna

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

			tehnici de abordare a predării inovative. 9.11.2024		
153.	ROGOJEANU LUIZA	Webinar	Inteligența Artificială în Educație 15.11.2024		Î.S. Vibe Academy și A.O. Asociația pentru Dezvoltarea Competențelor Profesionale Chișinău
154.	ROGOJEANU LUIZA	Webinar	Cum dezvoltăm creativitatea elevilor 18.11.2024	1 ora	ArtKlett
155.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres 27.11.2024	1,5 ore	Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu EduStorty Teaching Space SRL
156.	ROGOJEANU LUIZA	Conferința paneuropeană	A 56-a Conferința paneuropeană privind educația digitală 28.11.2024	1,5 ore	Primera Courses (Programe Erasmus+)
157.	ROGOJEANU LUIZA	Conferință regională	Ateliere de învățare din cadrul Conferinței regionale – Metode moderne de predare-evaluare și terapie 29.11.2024	3 ore	Asociația SELLification4Education
158.	ROGOJEANU LUIZA	seminarul științifico - metodologic	Promovarea stării de bine în sistemul educațional, organizat în cadrul subprogramului „Mecanisme psihologice de promovare a stării de bine în sistemul educațional” 28.11.2024	4 ore	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
159.	ROGOJEANU LUIZA	conferința națională	Inovație și leadership în educație – Webinar 1 28.11.2024	1,5 ore	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
160.	ROGOJEANU LUIZA	workshop	Tehnici de gestionare a emoțiilor la examene 14.12.2024	1,5 ore	Shakespeare School
161.	ROGOJEANU LUIZA	conferința paneuropeană	A 57-a Conferința paneuropeană privind educația digitală 19.12.2024	1,5 ore	Primera Courses (Programe Erasmus+)
162.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Educația viitorului. Competențe digitale și inteligență artificială 21.12.2024	2 ore	Asociația Proeuro-Cons
163.	ROGOJEANU LUIZA	program	"Planet Youth" continua programul international Youth in Europe - a Drug Prevention Programe („Tineri în Europa - Un program de prevenire a consumului de droguri")		Directia Generala de Asistenta Sociala a Municipiului București

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

			16.01.2025		
164.	ROGOJEANU LUIZA	ateliere de formare	Fii povestitor!, ediția 2024–2025, Modulul I: Un pic mai buni decât este necesar. 17.01.2025		Asociației „Spune- mi o poveste pentru suflet”
165.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Reconectarea cu pasiune pentru educație 18.01.2025	2 ore	Asociația Proeuro- Cons
166.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Învățarea prin proiect – punte între disciplinele școlare 20.01.2025	1 oră	Editura Art Klett
167.	ROGOJEANU LUIZA	activitate	Tehnologii emergente în educație 22.01.2025	2 ore	Asociația SuperTeach
168.	ROGOJEANU LUIZA	atelier	Mentalitate deschisă 23.01.2025	2 ore	Asociația SuperTeach
169.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Inovație și leaderseap în educație – Webinar II 23.01.2025	1 oră	Edumi
170.	ROGOJEANU LUIZA	activitate/ eveniment	L’Identité professionnelle en transition ou la réinvention de soi 27.01.2025	1 oră	Asociația SELLification4ED Ucation
171.	ROGOJEANU LUIZA	Conferința „Copilul tău, campion la viață” (cea de a XXIII-a ediție a conferinței)	Cum să ghidezi copilul spre o carieră de succes: importanța autocunoașterii și orientării vocaționale 29.01.2025	2,5 ore	Shakespeare School
172.	ROGOJEANU LUIZA	Conferința pan- europeană	A 58-a Conferința paneuropeană privind educația digitală 30.01.2025	1,5 ore	Primera Courses (Programe Erasmus+)
173.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Inovație și leaderseap în educație – Webinar III 06.02.2025	1 oră	Edumi
174.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Teatru în educație. Educația prin teatru 10.02.2025	2 ore	Asociația „Educația Este Putere”
175.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Cum să nu îți faci singur(ă) zile negre 12.02.2025	1,5 ore	Asociației Atelier de Cuvinte
176.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Excelenta în Cariera de Dascal 14.02.2025	3 ore	Asociația SELLification4ED Ucation
177.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Politici educaționale și leaderseap 19.02.2025	2 ore	Asociația SuperTeach
178.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Transforma stresul în cel mai bun prieten! 19.02.2025	2 ore	Asociația SELLification4ED Ucation
179.	ROGOJEANU LUIZA	Curs online	Devino dresorul stresului tău în 7 pași 26.02.2025	2 ore	FOR NEW LIFE

LICEUL TEHNOLOGIC " ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

180.	ROGOJEANU LUIZA	Conferința pan-europeană	A 58-a Conferința paneuropeană privind educația digitală 27.02.2025	1,5 ore	Primera Courses (Programe Erasmus+)
181.	ROGOJEANU LUIZA	Concurs interjudețean de TIC	Asus Learn & Compete 2025 (Coordonare elevi) 04.03.2025		Asus România
182.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Inovație și leaderseap în educație – Webinar IV 06.03.2025	1 oră	Edumi
183.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Inovație și leaderseap în educație – Webinar V 13.03.2025	1 oră	Edumi
184.	ROGOJEANU LUIZA	ATELIERELE de formare pentru abilitare funcțională	Învățarea creativă și atractivă - Ediția a IV-a, 2024-2025	3 ore	Asociația SELLification4ED Ucation
185.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Depășește frica de a învăța: folosește puterea creierului pentru a construi încredere și succes 17.03.2024	1 ora	ArtKlett
186.	ROGOJEANU LUIZA	atelier de formare	Fii povestitor!, ediția 2024–2025, Modulul II: Povești, să crești. 18.03.2025	6 ore	Asociației „Spune-mi o poveste pentru suflet”
187.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă 18.03.2025	1 oră	Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea
188.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Abordări pedagogice inovative 19.03.2025	2 ore	Asociația SuperTeach
189.	ROGOJEANU LUIZA	Conferința „Copilul tău, campion la viață” (cea de a XXIV-a ediție a conferinței)	De la statul pe calculator la abilități pentru viitor: cum transformăm tehnologia într-un atu pentru copii 19.03.2025	2 ore	Shakespeare School
190.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Inovație și leaderseap în educație – Webinar VI 20.03.2025	1 oră	Edumi
191.	ROGOJEANU LUIZA	Conferința pan-europeană	A 60-a Conferința paneuropeană privind educația digitală 27.03.2025	1,5 ore	Primera Courses (Programe Erasmus+)
192.	ROGOJEANU LUIZA	Curs asincron	Start în Data Science cu Python pentru profesori de informatică 28.03.2025	30 ore	Platforma de cursuri Predau Viitor

LICEUL TEHNOLOGIC " ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

193.	ROGOJEANU LUIZA	Activitate în cadrul Săptămânii Verzi, utilizând resursele oferite prin pachetul de activități furnizat de ONG Mare Nostrum, în cadrul proiectului Developing Optimal and Open Research Support for the Black Sea (DOORS).	Cum putem proteja Marea Neagră în 2025 07.04.2025		Country Leader România
194.	ROGOJEANU LUIZA	Conferința online	Educație financiară ca abilitate de viață 09.04.2025	1,5 ore	Editura Litera
195.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Inovație și leadership în educație - Webinar VII Educația în era distragerii. Dependența de Social Media și motivația academică. O hartă clară a problemei, primul pas spre drumul către soluții eficiente. 14.04.2025	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
196.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Inovație și leadership în educație - Webinar VIII 15.04.2025	1,5 ore	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
197.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Școala Altfel și Săptămâna Verde - idei practice pentru activități memorabile 16.04.2025	1,5 ore	Edumagic Solution
198.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Abilități pentru viitor și integrarea copiilor cu CES în colectivitate 23.04.2025	2 ore	Superteach
199.	ROGOJEANU LUIZA	conferința pan-europeană	A 61-a Conferința paneuropeană privind educația digitală 24.04.2024	1,5 ore	Primera Courses (Programe Erasmus+)
200.	ROGOJEANU LUIZA	conferința online	Adulții și examenele copiilor 07.05.2025	1,5 ore	Editura Litera
201.	ROGOJEANU LUIZA	cerc pedagogic București	Rolul școlii în definirea parcursului educațional și formării profesionale 07.05.2025		Liceul Tehnologic Theodor Pallady București
202.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	MozaLearn ICT trainings 08.05.2025		Mozaik Education
203.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Inovație și leadership în educație - Webinar IX	1,5 ore	Asociația Europeană a

LICEUL TEHNOLOGIC ” ELIE RADU”
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

			13.05.2025		Profesioniștilor din Educație EDUMI
204.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Spectacolul Seara Devoratorilor de Povești dedicate Zilei Internaționale ale Copilului 15.05.2025	1,5 ore	Asociația Atelier de Cuvinte
205.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Inovație și leadership în educație - Webinar X 15.05.2025	1,5 ore	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
206.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Educație financiară pe înțelesul tuturor - 21.05.2025		Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
207.	ROGOJEANU LUIZA	conferinta	Copilărie fără bulliyng 13.05.2025		Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
208.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Metode moderne de predare a educației financiare 26.05.2025	1 oră	Corint Pro Educație
209.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera 27.05.2025	1 oră	Corint Pro Educație
210.	ROGOJEANU LUIZA	simpozion național	Creativitate în demersul didactic – Ediția a II-a 04.06.2025		Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
211.	ROGOJEANU LUIZA	workshop	Rolul nociv produs de multimedia în educația tinerilor și adulților. 05.06.2025	10 ore	Asociația PROFEDU
212.	ROGOJEANU LUIZA	webinar	Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe. 17.06.2025	1 oră	Corint Pro Educație
213.	KIRAT VALENTINA	Activitate de formare	Consfatuiri Disciplina Biologie Septembrie 2024		ISMB
214.	KIRAT VALENTINA	Workshop	Sufrageria cu bune practici- Managementul clasei-„Cum gestionam conflictele?” Noiembrie 2024		Asociația Super Teach-Adservio
215.	KIRAT VALENTINA	Conferinta online	„Importanța metodelor alternative de educație prin teatru în procesul de educație din școli” 9 noiembrie 2024		Teatrul Vienez
216.	KIRAT VALENTINA	Conferinta	Conferinta „Pedagogii alternative și non-formale-Beneficiile teatrului în educație” 9 noiembrie 2024		Teatrul Vienez
217.	KIRAT VALENTINA	Workshop	„Pregătirea profesorilor pentru evaluarea în cadrul examenului de Bacalaureat cu scopul reducerii de punctaj dintre cei doi evaluatori”		ISMB

			11 Noiembrie 2024		
218.	KIRAT VALENTINA	Conferinta online	Conferinta online-57th-Pan-Eu Conference on Digital education 30 ianuarie 2025		Programme Committee at Primera Courses,Erasmus+t raining and learning materials
219.	KIRAT VALENTINA	Conferinta online	58th Pan-EU Conference on Digital Education(Conferinta Paneuropeana privind Comunitatea de educatie digitala) 30 ianuarie 2025		Programme Committee at Primera Courses,Erasmus+t raining and learning materials
220.	KIRAT VALENTINA	Atelier online	Atelier online „Integrarea All in procesul didactic” 13 februarie 2025		Asociatia Intercultural
221.	KIRAT VALENTINA	Webinar	„Transforma stresul in cel mai bun prieten” 13 februarie 2025		Viitor Plus
222.	KIRAT VALENTINA	Webinar	„Devino dresorul stresului tau” 26 februarie 2025		Viitor Plus
223.	KIRAT VALENTINA	Conferinta online	59 th Pan-EU Conference on Digital Education(Conferinta Paneuropeana privind Comunitatea de educatie digitala) 27 februarie 2025		Programme Committee at Primera Courses,Erasmus+t raining and learning materials
224.	KIRAT VALENTINA	Workshop	„Comunicare constienta” 11 martie 2025		Atelier de cuvinte
225.	KIRAT VALENTINA	Workshop	„Managementul conflictelor” 24 martie 2025		Atelier de cuvinte
226.	KIRAT VALENTINA	Conferinta online	60 th Pan-EU Conference on Digital Education(Conferinta Paneuropeana privind Comunitatea de educatie digitala) Aprilie2025		Programme Committee at Primera Courses,Erasmus+t raining and learning materials
227.	KIRAT VALENTINA	Workshop	Ziua Portilor Deschise(Cafeneaua liderilor din invatamantul preuniversitar-Importanta educatiei sexuale in scoli)-Scoala Postliceala Sanitara CAROL DAVILA Bucuresti 7 aprilie 2025		Scoala Postliceala Sanitara CAROL DAVILA Bucuresti
228.	KIRAT VALENTINA	Conferinta online	61 th Pan-EU Conference on Digital Education(Conferinta Paneuropeana privind Comunitatea de educatie digitala)24 aprilie2025		Programme Committee at Primera Courses,Erasmus+t

LICEUL TEHNOLOGIC ” ELIE RADU”
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

					raining and learning materials
229.	KIRAT VALENTINA	Conferinta-dezbatare	„Copilarie fara bullying” 22 mai 2025		Asociatia Europeana a Profesionistilor din Educatie-EDUMI Didactica Publishing House
230.	KIRAT VALENTINA	Webinar	„Tehnici de lucru la clasa pentru elevii cu CEZ” 27 mai 2025		Atelier de cuvinte
231.	KIRAT VALENTINA	Webinar	„Managementul emotiilor si cum poti alege corect cariera” 27 mai 2025		Asociatia Corint Pro Educatie CCD Arad,Bistrita-Nasaud,Brasov,Constanta,Tulcea, Ilfov
232.	KIRAT VALENTINA	Webinar	Sufrageria cu bune practici- „Generatia Alpha-Cum predam?” - 28 mai 2025		Asociatia Super Teach
233.	KIRAT VALENTINA	Conferinta Internationala online	„Solutii inovatoare in educatie”- editia a XII-a 29 mai 2025		Shakespeare School
234.	KIRAT VALENTINA	Simpozion National	„Scoala ca ecosistem-Comunicarea cu Parintii” 10 iunie 2025		Asociatia Europeana a Profesionistilor din Educatie-EDUMI
235.	KIRAT VALENTINA	Conferinta XXV-editie	„Copilul tau,Campion la viata” -11 iunie 2025		Shakespeare School
236.	BĂRBULESCU OANA	WORKSHOP	<i>Utilizarea platformei Eduboom de lectii video și teste în conformitate cu programa școlară</i> 15.10.2024	16 ORE	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS
237.	BĂRBULESCU OANA	WEBINAR	<i>Limba și literatura română. Învățare cu sens</i> 07.09.2024	2 or	Editura Art Klett
238.	BĂRBULESCU OANA	CURS	<i>EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente</i> 31.10.2024	12 ore	Centrul de educație digitală EDUMAGIC SOLUTIONS
239.	BĂRBULESCU OANA	PROGRAM DE FORMARE	Pachetul complet al profesorului modern	251 ore/	Asociatia SELLification
240.	ARIEȘ IOANA	Curs	Cursul online sincron ”Tu contezi! Arta de a te pune pe primul loc”,	4ore	Kinga – MADARASZ, -

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

241.	ARIEȘ IOANA	Atelierele de formare	din cadrul Proiectului " FII povestitor!, ediția 2024-2025, Modulul I: "Un pic mai buni decât este necesar" -noiembrie - decembrie 2025,	1 oră	Asociația Spune-mi o poveste pentru suflet",
242.	ARIEȘ IOANA	Atelierele de formare	din cadrul Proiectului " FII povestitor!, ediția 2024-2025, Modulul II: Povești , să crești, - ianuarie- martie 2025,	2 ore	Asociația Spune-mi o poveste pentru suflet",
243.	ARIEȘ IOANA	Webinar-ul online,	"MANAGEMENTUL ÎNVĂȚĂRII, Strategii de învățare eficientă", în data de 18.03.2025	1 oră	Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu CASA CORPULUI DIDACTIC Adrad
244.	ARIEȘ IOANA	Webinar-ul online	"Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera" - 27.05.2025,	2 ore	Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu CASA CORPULUI DIDACTIC Adrad
245.	ARIEȘ IOANA	Webinar-ul online	"Profilul elevului astăzi. Cum îi putem motiva să învețe" - 17.06.2025	2 ore	Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu CASA CORPULUI DIDACTIC Adrad,
246.	ARIEȘ IOANA	Simpozionul national cu participare internațională	Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației – implicații în dezvoltarea socio-emoțională a copiilor - 20.03.2025	2 ore	de Universitatea de Vest din Timișoara
247.	ARIEȘ IOANA	Workshop	"Tehnici de gestionare a emoțiilor la examene"- 14.12.2024;	1 oră	Shakespeare School
248.	ARIEȘ IOANA	Conferința	"Copilul tău, campion la viață", cu tema De la statul pe calculator la abilități pentru viitor: cum transformăm tehnologia într-un atu pentru copii" - 19.03.2025;	1 oră	Shakespeare School
249.	ARIEȘ IOANA	Workshopul online	„Primul pas către engleza Cambridge. De ce este bine pentru copii să susțină examenele Cambridge de la vârste fragede” – în data de 02.09.2024;	2 ore	Shakespeare School
250.	ARIEȘ IOANA	Workshopul online	„Totul despre metoda Shakespeare School. Cum Transformăm potențialul copilului tău în	3 ore	Shakespeare School

LICEUL TEHNOLOGIC " ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

			performanță!", - în data de 03.04.2024;		
251.	ARIEȘ IOANA	Conferința	Rețeta succesului școlar: Cum menținem echilibrul între teme și timp liber" - 10.10.2024;	2 ore	Shakespeare School
252.	ARIEȘ IOANA	Cercul Pedagogic Municipal , organizat de	Cercul Pedagogic Municipal , în data de 6.05.2025	1 oră	Colegiul Economic " Virgil Madgearu
253.	ARIEȘ IOANA	Conferință	54 th Pan - Eu Conference on Digital Education - 26.09.2024;	1 h și 30 min	Primera Course -
254.	ARIEȘ IOANA	Conferință	55 th Pan - Eu Conference on Digital Education-24.10.2024;	1 h și 30 min	Primera Course
255.	ARIEȘ IOANA	Conferință	56 th Pan - Eu Conference on Digital Education- 28.11.2024;	1 h și 30 min	Primera Course
256.	ARIEȘ IOANA	Conferință	57 th Pan - Eu Conference on Digital Education - 19.12.2024;	1 h și 30 min	Primera Course
257.	ARIEȘ IOANA	Conferință	59 th Pan - Eu Conference on Digital Education - 27.02.2025;	1 h și 30 min	Primera Course
258.	ARIEȘ IOANA	Conferință	60 th Pan - Eu Conference on Digital Education -27.03.2025;	1 h și 30 min	Primera Course
259.	ARIEȘ IOANA	Conferință	61 th Pan - Eu Conference on Digital Education - 24.04.2025;	1 h și 30 min	Primera Course
260.	ARIEȘ IOANA	Conferință	62 th Pan - Eu Conference on Digital Education - 29.05.2025;	1 h și 30 min	Primera Course
261.	ARIEȘ IOANA	Conferință	63 th Pan - Eu Conference on Digital Education - 26.06.2025;	1 h și 30 min	Primera Course
262.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Workshop online	Primul pas către engleza Cambridge. De ce este bine pentru copii să susțină examenele Cambridge de la vârste fragede	1,5 ore	Shakespeare School
263.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Workshop online	Totul despre metoda Shakespeare School. Cum transformăm potențialul copilului tău, în performanță	1 oră	Shakespeare School
264.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conferință	Pedagogia bunătații	1 oră și 30 de minute	Editura Litera
265.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Utilizarea eficientă a auxiliarelor în predearea Geografiei	1 oră	Editura Art Klett
266.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Dascălul cel bun	2 ore	Asociația Proeuro - Cons
267.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conferință națională	Back to school - Cum construim comunități școlare puternice	1 oră și 30 de minute	Asociația Europeană a profesioniștilor în educație EDUMI
268.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M	90 de minute	Asociația Atelier de Cuvinte

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

269.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Cum să educăm copiii	2 ore	Asociația „Centru de Pregătire al Specialiștilor în Educație – Didactica Magna”
270.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Apelul 2 de proiecte albastre SHORE	_____	ONG Mare Nostrum Constanța
271.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conferință	Rețeta succesului școlar: Cum menținem echilibrul între teme și timp liber	2,5 ore	Shakespeare School
272.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Webinarul de Educație Media Digitală	1 oră	Asociația Europeană a profesioniștilor în educație EDUMI
273.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Implicarea responsabilă a părinților în procesul educațional	1 oră	Editura Art Klett
274.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Workshop	Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară	14 ore	Centrul Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS
275.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conferanțe	55th Pan -EU Conferanțe on Digital Education	1 oră și 30 de minute	Primera Courses
276.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conferința Webdidactica	Meseriile Viitorului: adaptarea educației la piața muncii	_____	Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
277.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conferință națională cu participare internațională	Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică	7 ore	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științele Educației, Psihologie și Asistență Socială și Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Arad și Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
278.	AVRAM ANCA-MIHAELA	International Scientific Conference	Inter/Transdisciplinary Approches in The Teaching of The Real Sciences (STEAM concept)	1 credit	Ministerul Educației și Cercetării din Republica Moldova, Universitatea Pedagogică „Ion Creangă” din Chișinău,

LICEUL TEHNOLOGIC " ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

					Republica Moldova
279.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Educația Albastră și idei de proiecte albastre	2 ore	ONG Mare Nostrum Constanța
280.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Ghidul unui SuperDascăl pentru alegerea și organizarea unei tabere memorabile	4 ore	Asociația pentru Educație și Cultură AdLitera AECA
281.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Ghidul unui SuperDascăl – Conștiința Verde: Găsirea motivației interioare și identificarea obiectivelor realiste	4 ore	Asociația pentru Educație și Cultură AdLitera AECA
282.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Scopul vieții	2 ore	Asociația „Centru de Pregătire al Specialiștilor în Educație – Didactica Magna
283.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conferința în format online	Pedagogii alternative și nonformale - beneficiile teatrului în educație	— —	Ministerul Educației, Palatul Național al Copiilor, ISMB, Teatrul Vienez de Copii România
284.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Curs online de formare	Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante	90 de minute	Asociația AtelierR de Cuvinte
285.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar online	Inteligența Artificială în Educație	—	Î. S. Vibe Academy și A. O. Asociația pentru Dezvoltare Competențelor Profesionale
286.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Webinarul SuperDascăl - Comportamentul Adictiv: Identificare și Prevenire	4 ore	Asociația pentru Educație și Cultură AdLitera AECA
287.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Webinarul SuperDascăl - Educația montană aplicată în mediul urban	4 ore	Asociația pentru Educație și Cultură AdLitera AECA
288.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Cum dezvoltăm creativitatea elevilor	1 oră	Editura Art Klett
289.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Seminar științifico-metodologic organizat în cadrul subprogramului Mecanisme psihologice de promovare a stării de bine în sistemul	Promovarea stării de bine în sistemul educațional	4 ore	Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău, Republica Moldova

LICEUL TEHNOLOGIC ” ELIE RADU”
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

		educațional, codul 040112			
290.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Simpozion online	Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară	11 ore	Centrul Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS
291.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Managementul clasei: Cum gestionăm conflictele?	2 ore	Asociația SuperTeach
292.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres	90 de minute	Asociația Atelier de Cuvinte
293.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Activitate de formare și perfecționare	MIndsetul unui trainer de top și cum să creezi un training de succes	2 ore	Asociația SELLification4ED Ucation
294.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Inovație și leadership în educație_ - Webinar I	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor în Educație EDUMI
295.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conferance	56th Pan -EU Conferance on Digital Education	1 oră și 30 de minute	Primera Courses
296.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Activitate de perfecționare a cadrele didactice	Ateliere de învățare din cadrul Conferinței Regionale - Metode moderne de predare - evaluare și terapie	3 ore	Asociația SELLification4ED Ucation
297.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Educația viitorului: cum adaptăm predarea pentru generațiile digitale?	2 ore	Asociația SuperTeach
298.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Educația STEAM în contextul actual	2 ore	Asociația SuperTeach
299.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Tehnici de gestionare a emoțiilor la examene	1,5 ore	Shakespeare School
300.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conferance	57th Pan -EU Conferance on Digital Education	1 oră și 30 de minute	Primera Courses
301.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Educația viitorului. Competențe digitale și inteligență artificială	2 ore	Asociația Proeuro - Cons
302.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Fii povestitor! Ediția 2024 – 2025, Atelierele de formare – Modul I: Un pic mai bun decât necesar	- Puterea bunătații, - Darurile Sfântului Nicolae, - Spune-mi o poveste de Crăciun	— —	Asociația Spune-mi o poveste pentru suflet
303.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Reconectarea cu pasiunea pentru educație	2 ore	Asociația Proeuro - Cons
304.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Învățarea prin proiect – punte între disciplinele școlare	1 oră	Editura Art Klett

LICEUL TEHNOLOGIC " ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

305.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Tehnologii emergente în educație	2 ore	Asociația SuperTeach
306.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Atelier online	Atelierul Mentalitate Deschisă în Educație	2 ore	Asociația SuperTeach
307.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Inovație și leadership în educație - Webinar II	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor în Educație EDUMI
308.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Eveniment online	L'Identité professionnelle en transition ou la réinvention de soi / Identitate profesională în tranziția sau reinventarea sinelui	1 oră	Asociația SELLification4ED Ucation
309.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conferință	Cum să-ți ghidezi copilul spre o carieră de succes: Importanța autocunoașterii și orientării vocaționale	2,5 ore	Shakespeare School
310.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conference	59th Pan -EU Conferance on Digital Education	1 oră și 30 de minute	Primera Courses
311.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Acomodarea nevoilor senzoriale ale copilului cu CES	1 oră	Editura Art Klett
312.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Inovație și leadership în educație - Webinar III	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor în Educație EDUMI
313.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Teatru în educație. Educația prin teatru	2 ore	Asociația EDUCAȚIA ESTE PUTERE
314.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Cum să nu îți faci singur(ă) zile negre	90 de minute	Asociația Atelier de Cuvinte
315.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Training de siguranță online și competențe digitale	Eroii Internetului	1 oră	Asociația Adfaber
316.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Educația prin iubire	2 ore	Asociația ProEuro - Cons
317.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Activitate de formare și perfecționare	Transformă stresul în cel mai bun prieten!	2 ore	Asociația SELLification4ED Ucation
318.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Politici educaționale și leadership	2 ore	Asociația SuperTeach
319.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conferința Webdidactica	Educația financiară a tinerilor - o soluție pentru dezvoltarea României	_____	Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
320.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Femeia arhitect al destinului	2 ore	Asociația ProEuro - Cons
321.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Curs online în regim sincron	Devino dresorul stresului tău în 7 pași	2 ore	For - New - Life S.R.L.

LICEUL TEHNOLOGIC " ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

322.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Inovație și leadership în educație - Webinar IV	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor în Educație EDUMI
323.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conferință online	Cum creăm un climat de siguranță psiho-socială la școală	1 oră	Editura Litera
324.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	For attending the Build the Change Tiger webinar	_____	Build the Change & Lego Group
325.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Inovație și leadership în educație - Webinar V	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor în Educație EDUMI
326.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Depășește frica de a învăța: folosește puterea creierului pentru a construi încredere și succes	1 oră	Editura Art Klett
327.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă	1 oră	Asociația Corint Pro Educație
328.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Abordări pedagogice inovative	2 ore	Asociația SuperTeach
329.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conferință	De la statul pe calculator la abilități pentru viitor: cum transformăm tehnologia într-un atu pentru copii	2 ore	Shakespeare School
330.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Inovație și leadership în educație - Webinar VI	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor în Educație EDUMI
331.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conferință online	Recunoștința, cheia unei vieți împlinite!	_____	Școala Gimnazială Ioan Opreș Turda Județul Cluj
332.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Simpozion național cu participare internațională	Arta povestirii, metodă interactivă arta educației - implicații în dezvoltarea socio - emoțională a copiilor	6 ore	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie - Departamentul de Științe ale Educației și Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu Federația Internațională de Storytelling, Inspectoratul Școlar Județean Timiș și Asociația Învățătorilor Bănățeni
333.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conference	60h Pan -EU Conferance on Digital Education	1 oră și 30 de minute	Primera Courses

LICEUL TEHNOLOGIC " ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

334.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Fii povestitor! Ediția 2024 – 2025 „Atelierele de formare – Modul II: Povești, să crești	- Structura unui atelier Spune-mi o poveste pentru suflet” - Organizează ateliere de povești! Ce faci în fiecare etapă a atelierului - De la ascultare la înțelegere: Lectura activă și înțelegerea poveștilor	6 ore	Asociația Spune-mi o poveste pentru suflet
335.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Poveștile dascălilor finaliștila Gala Profesorului Anului din mediul rural, partea a II a	1 oră și 30 de minute	Asociația Europeană a Profesioniștilor în Educație EDUMI și Teach for Romania
336.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Curs online în regim sincron	Tu contezi! Arta de a te pune pe primul loc	2 ore	For New Life S.R.L.
337.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Activitate de formare și perfecționare	Transformă orice training clasic într-unul experiențial	2 ore	Asociația SELLification4ED Ucation
338.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Tehnologie și educație - impact asupra proceselor implicate în învățare.	1 oră	Editura Art Klett
339.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Inovație și leadership în educație - Webinar VII	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor în Educație EDUMI și Fundația Progress
340.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Inovație și leadership în educație – Webinar VIII	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor în Educație EDUMI și Teach for Romania
341.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Școala Verde și Săptămâna Altfel-idei practice pentru activități memorabile	1 oră și 30 de minute	Centrul Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS
342.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conferință online	Educația financiară ca abilitate de viață	1 oră și 30 de minute	Editura Litera
343.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Abilități pentru viitor (Future Skills) și integrarea copiilor cu C.E.S.	2 ore	Asociația SuperTeach
344.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conference	61st Pan -EU Conferance on Digital Education	1 oră și 30 de minute	Primera Courses
345.	AVRAM ANCA-MIHAELA	MozaLearn ICT Trainings	MozaLearn ICT Trainings	-----	Mozaik Education
346.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conferință online	Adulții și examenele copiilor	1 oră	Editura Litera

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

347.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Activitate de formare și perfecționare	LIFE RESET! Stop Sacrificiului! TU Contezi! Trăiește liber!	3 ore	SC SELLification SRL & SELLification4ED Ucation
348.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Inovație și leadership în educație – Webinar IX	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor în Educație EDUMI și Teach for Romania
349.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Apelul 3 de Proiecte Albastre	2 ore	ONG Mare Nostrum
350.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Seara Devoratorilor de Povești	90 de minute	Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL
351.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Inovație și leadership în educație - Webinar X	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor în Educație EDUMI
352.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Traseul sigur al lecțiilor reușite începe cu un manual bun	1 oră	Editura Art Klett
353.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Educația financiară pe înțelesul tuturor	—	Fundația Dan Voiculescu pentru dezvoltarea României
354.	AVRAM ANCA-MIHAELA	MozaLearn ICT Trainings	MozaLearn ICT Trainings	-----	Mozaik Education
355.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conferință online	Cu povești în vacanță – cum integrăm lectura în timpul liber al copiilor	1 oră și 30 de minute	Editura Litera
356.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conferință – dezbateri	Copilărie fără bullying	2 ore	Asociația Europeană a Profesioniștilor în Educație EDUMI și Didactica Publishing House
357.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Inteligența digitală și conștiința umană!	2 ore	Asociația ProEuro - Cons
358.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Metode moderne de predare a educației financiare	1 oră	Asociația Corint Pro Educație
359.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera	1 oră	Asociația Corint Pro Educație
360.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Generația Alpha – Cum predăm?	2 ore	Asociația SuperTeach
361.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conference	62nd Pan -EU Conferance on Digital Education	1 oră și 30 de minute	Primera Courses

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

362.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Proiecte Albastre SHORE	1 oră	ONG Mare Nostrum
363.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conferință națională	Conferința Națională de Educație Socială, Ediția A IV-A	—	Institutul Intercultural Timișoara
364.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Simpozion național	Creativitate în demersul didactic-ediția a II-a	—	Inspectoratul Școlar Județean Ilfov în parteneriat cu EDUMI, Jurnal de Ilfov, Garda Națională de Mediu și Editura Universitară
365.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Fii povestitor! - Ediția 2024 – 2025, Atelierele de formare – Modul III: Copilărie de poveste	- Cum spui poveștile? Tehnici de storytelling - Cum faci bine prin povești? Beneficii pentru povestitori, pentru copii, pentru comunitate - Puterea poveștilor: vindecare și incluziune - Ce facem în Luna Copilăriei?	8 ore	Asociația Spune-mi o poveste pentru suflet
366.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație	90 de minute	Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
367.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conferință online	Gândirea critică: de la implicit la explicit în practica didactică	1 oră	Editura Litera
368.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Profilul elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe	1 oră	Asociația CORINT PRO EDUCAȚIE
369.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conferințe	63rd Pan -EU Conferance on Digital Education	1 oră și 30 de minute	Primera Courses
370.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Program de dezvoltare profesională și personală	Profesor în comunitate (PIC)	30 de ore (15 ore sincron și 15 ore asincron)	Asociația Europeană a Profesioniștilor în Educație EDUMI și Concept Beauty Distribution
371.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conferința Webdidactica	Conștient nu dependent – Educația, prima linie în lupta antidrog	—	Fundația Dan Voiculescu pentru dezvoltarea României
372.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Tehnologia în educație. Integrarea inteligentă a instrumentelor digitale pentru a sprijini învățarea activă și colaborativă	1 oră	Asociația Corint Pro Educație
373.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Tineri în Derivă – Adulți în Trezire	2 ore	Webinar
374.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Curs	AI și aplicațiile de tip Chatbot	4 ore	Asociația Techsoup

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

375.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conference	64th Pan -EU Conferance on Digital Education	1 oră și 30 de minute	Primera Courses
376.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Webinar	Cum gestionăm bullyingul în clasă – intervenții eficiente pentru profesori	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor în Educație EDUMI și Didactica Publishing House
377.	AVRAM ANCA-MIHAELA	Conference	65th Pan -EU Conferance on Digital Education	2 ore	Primera Courses
378.	Colindeață Elena Mirela	Workshop	Primul pas către engleza Cambridge. De ce este bine pentru copii să susțină examenele Cambridge de la vârste fragede - 02.09.2024	1,5 ore	Shakespeare School
379.	Colindeață Elena Mirela	Workshop	Totul despre metoda Shakespeare School. Cum transformăm potențialul copilului tău, în performanță - 03.09.2024	1 oră	Shakespeare School
380.	Colindeață Elena Mirela	Conferință	Rețeta succesului școlar: Cum menținem echilibrul între teme și timp liber - 10.10.2024	2,5 ore	Shakespeare School
381.	Colindeață Elena Mirela	Worshop în format eLearning	Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară - 15.10.2024	16 ore	Edumagic
382.	Colindeață Elena Mirela	Webinar	Implicarea responsabilă a părinților în procesul educational -- 14.10.2024	1 oră	Editura ArtKlett
383.	Colindeață Elena Mirela	Conferință	– Fostering changes 55 th Pan-EU Conference on Digital Education - 24.10.2024	1,5 ore	Primera Courses
384.	Colindeață Elena Mirela	Webinar	Inteligența artificială în educație-- 15.11.2024	1 oră	Î.S. Vibe Academy și AO Asociația pentru Dezvoltarea Competențelor Profesionale
385.	Colindeață Elena Mirela	Webinar	Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres --27.11.2024	1,5 ore	Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu Edu Story Teaching Space SRL
386.	Colindeață Elena Mirela	Seminar științifico - metodologic	Promovarea stării de bine în sistemul educațional în cadrul subprogramului Mecanisme psihologice de promovare a stării de bine în sistemul educațional, codul 040112 - 28.11.2024	4 ore	Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău
387.	Colindeață Elena Mirela	Concurs interjudețean "Mișcarea -	Prezentarea lucrării: Progresul tehnologic și impactul asupra societății - 04.12.2024	4 ore	Colegiul Tehnic Dinicu Golescu

LICEUL TEHNOLOGIC ” ELIE RADU”
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

		concept universal” (fără diplomă)			
388.	Colindeață Elena Mirela	Ateliere de formare Modul I: Un pic mai buni decât este necesar	Puterea bunătații - 04.11.2024	2 ore	Asociația ”Spune-mi o poveste pentru suflet”
389.	Colindeață Elena Mirela		Darurile Sfântului Nicolae - 02.12.2024	2 ore	
390.	Colindeață Elena Mirela		Spune-mi o poveste de Crăciun - 16.12.2024	2 ore	
391.	Colindeață Elena Mirela	Webinar	Tehnologii emergente în educație 22.01.2025	2 ore	Asociația SuperTeach
392.	Colindeață Elena Mirela	Atelier	Mentalitate deschisă în educație 23.01.2025	2 ore	Asociația SuperTeach
393.	Colindeață Elena Mirela	Activitate online	L’Identité professionnelle en transition ou la reinvention de soi, în traducere: Identitate profesională în tranziție sau auto-reinventare 27.01.2025	1 oră	Asociația SELLification4ED Ucation
394.	Colindeață Elena Mirela	Conferința „Copilul tău, campion la viață”	Cum să ghidezi copilul spre o carieră de succes: importanța autocunoașterii și orientării vocaționale 29.01.2025	2,5 ore	Shakespeare School
395.	Colindeață Elena Mirela	Conferință	Fostering changes 58 th Pan-EU Conference on Digital Education 30.01.2025	1,5 ore	Primera Courses –
396.	Colindeață Elena Mirela	Atelier Proiect Erasmus+ Teaching Across Intersections	Intersectionalitatea la clasă 08.02.2025	4 ore	Asociația Young initiative Liceul Teoretic Internațional de Informatică București
397.	Colindeață Elena Mirela	Training de siguranță online și competențe digitale	Eroii internetului 14.02.2025	1 oră	Asociația ADFABER
398.	Colindeață Elena Mirela	Webinar	Acomodarea nevoilor senzoriale ale copilului cu CES 17.02.2025	1 oră	Editura ArtKlett
399.	Colindeață Elena Mirela	Atelier „Proiect: Cetățeanul” Educație socială	Integrarea AI în procesul didactic 14.02.2025	2 ore	Institutul Intercultural Timișoara
400.	Colindeață Elena Mirela	Webinar	Politici educaționale și leadership 19.02.2025	2 ore	Asociația SuperTeach
401.	Colindeață Elena Mirela	Curs online în regim sincron	Devino dresorul stresului tău în 7 pași 26.02.2025	2 ore	For New Life SRL https://sandupocaznoi.com/eveniment/e/
402.	Colindeață Elena Mirela	Webinar - IV	Inovație și leadership în educație 06.03.2025	1 oră	Asociația europeană a Profesioniștilor în educație EDUMI

LICEUL TEHNOLOGIC " ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

403.	Colindeață Elena Mirela	Conferință	Cum creăm un climat de siguranță psiho-socială la școală 10.03.2025	1 oră	Editura LITERA
404.	Colindeață Elena Mirela	Webinar	Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă 18.03.2025	1 oră	Asociația CORINT Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea.
405.	Colindeață Elena Mirela	Ateliere de formare Modul II: Povești, să crești	Structura unui atelier „Spune-mi o poveste pentru suflet” 13.01.2025	2 ore	Asociația ”Spune-mi o poveste pentru suflet”
406.	Colindeață Elena Mirela		Organizează ateliere de povești! Ce faci în fiecare etapă a atelierului 03.02.2025	2 ore	
407.	Colindeață Elena Mirela		De la ascultare la înțelegere: Lectura activă și înțelegerea poveștilor 10.03.2025	2 ore	
408.	Colindeață Elena Mirela	Webinar	Abordarea integrată a activităților didactice din perspectiva unui examen de titularizare/definitivat/grad II în învățământul preșcolar și primar 26.03.2025	1,5 ore	Asociația AteliER de cuvinte
409.	Colindeață Elena Mirela	Curs online în regim sincron	Tu contezi! Arta de a te pune pe primul loc 02.04.2025	2 ore	For New Life SRL https://sandupocaznoi.com/eventimente/
410.	Colindeață Elena Mirela	Webinar (astept adeverinta) Nu au dat adeverinta	Blândețea începe cu tine. Echilibrul emoțional și stilul de viață al profesorului 08.04.2025	2 ore	Asociația SuperTeach Hub
411.	Colindeață Elena Mirela	Conferință	Educația financiară ca abilitate de viață – o abordare interdisciplinară 09.04.2025	2 ore	Editura LITERA
412.	Colindeață Elena Mirela	Program de formare asincron	Mentorat didactic – Program online de susținere și îndrumare a profesorilor debutanți 09.04.2025	24 ore	Platforma de cursuri BeEDU în colaborare cu Asociația Educația este putere
413.	Colindeață Elena Mirela	Webinar VII	Educație în era distragerii. Dependența de social media și motivația academic. O hartă clară a problemei, primul pas spre drumul către soluții eficiente 10.04.2025	1 oră	Asociația europeană a Profesioniștilor în educație EDUMI și Fundația Progress

LICEUL TEHNOLOGIC " ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

414.	Colindeață Elena Mirela	Webinar VIII	Literația la gimnaziu – de la cancelarie la clasă, împreună 15.04.2025	1,5 ore	Asociația europeană a Profesioniștilor în educație EDUMI și Teach for Romania
415.	Colindeață Elena Mirela	Activitate de formare și perfecționare - online	Jocuri didactice la Școală, în Tabără și în Online 16.04.2025	3 ore	Asociația SELLification4ED Ucation
416.	Colindeață Elena Mirela	Conferință 49 th Pan-EU Conference on Digital Education	Special edition on sustainability education in kindergartens 25.04.2025	1,5 ore	Super Hero Lab, Co-founded by the European Union
417.	Colindeață Elena Mirela	Conferință	Adulții și examenele copiilor 07.05.2025	1 oră	Editura LITERA
418.	Colindeață Elena Mirela	Webinar IX	Cititorul și textul în ecuația citirii cu înțelegere 13.05.2025	1 oră	Asociația europeană a Profesioniștilor în educație EDUMI și Teach for Romania
419.	Colindeață Elena Mirela	Spectacol online	Spectacolul Devoratorilor de Povești dedicate zilei internaționale ale Copilului 15.05.2025	1,5 ore	Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu EduStory Teaching Space SRL
420.	Colindeață Elena Mirela	Atelier online	Meseria, de la școală la carieră 15.05.2025	3 ore	Asociația Hands across Romania și Apa Nova
421.	Colindeață Elena Mirela	Webinar X	Life Lab – Educație financiară interdisciplinară 15.05.2025	1 oră	Asociația europeană a Profesioniștilor în educație EDUMI
422.	Colindeață Elena Mirela	Webinar	Educația financiară pe înțelesul tuturor 21.05.2025	2 ore	Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
423.	Colindeață Elena Mirela	Conferință-dezbateri	Copilărie fără bullying 22.05.2025	2 ore	Asociația europeană a Profesioniștilor în educație EDUMI și Didactica Publishing House
424.	Colindeață Elena Mirela	Conferința educațională EduFEST Workshop – prezență fizică	Modalități de intervenție – Efectele social media asupra echilibrului emoțional al copiilor și adolescenților 24.05.2025	2 ore	UNST – Politehnica București
425.	Colindeață Elena Mirela	Conferința educațională EduFEST Workshop – prezență fizică	Crearea de resurse didactice utilizând AI 24.05.2025	2 ore	UNST – Politehnica București

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

426.	Colindeață Elena Mirela	Curs online – e-Learning	- Siguranța rutieră în drum spre școală - Siguranța rutieră: ciclism responsabil 23.05.2025	2 ore	Proiect implementat de Ministerul Educației, Siguranța Rutieră, Ascendia, Salvați Copii
427.	Colindeață Elena Mirela	Curs online în format e-Learning	- Siguranța deplasării în vehicule - Siguranța pe mopede și motociclete: Cum să previi accidente și să îți protejezi viața - Rolul părinților în siguranța rutieră a copiilor 27.05.2025	2 ore	Proiect implementat de Ministerul Educației, Siguranța Rutieră, Ascendia, Salvați Copii
428.	Colindeață Elena Mirela	Webinar	Metode modern de predare a educației financiare 26.05.2025	1 oră	Asociația CORINT Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea.
429.	Colindeață Elena Mirela	Webinar	Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera 27.05.2025	1 oră	Asociația CORINT Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din Arad, Bistrița-Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea.
430.	Colindeață Elena Mirela	Webinar	Generația Alpha – Cum predăm?	2 ore	Asociația SuperTeach
431.	Colindeață Elena Mirela	Webinar	Inteligența artificială la clasă: orientări, practice și utilizări 28.05.2025	1,5 ore	Mediawise Teacher - Asociația Mediawise Society
432.	Colindeață Elena Mirela	Conferință internațională ediția a XII-a	Soluții inovatoare în educație (Innovative solutions in education) - Certificate de participare Book Creator - Adeverința de promovare a imaginii școlii - Certificat de participare Edumagic 29.05.2025	3 ore	Organizată de Book Creator și EduMagic Academy

LICEUL TEHNOLOGIC " ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

433.	Colindeață Elena Mirela	Simpozion Național	Creativitate în demersul didactic 06.06.2025		ISJ Ilfov în parteneriat cu EDUMI, Jurnalul de Ilfov, Garda Națională de Mediu și Editura Universitară
434.	Colindeață Elena Mirela	Ateliere de formare Modul III: Copilărie de poveste	Cum spui poveștile? Tehnici de storytelling 07.04.2025	2 ore	Asociația "Spune- mi o poveste pentru suflet"
435.	Colindeață Elena Mirela		Cum faci bine prin povești? Beneficii pentru povestitori, pentru copii, pentru comunitate 05.05.2025	2 ore	
436.	Colindeață Elena Mirela		Puterea poveștilor: vindecare și incluziune 19.05.2025	2 ore	
437.	Colindeață Elena Mirela		Ce facem, în luna Copilăriei 02.06.2025	2 ore	
438.	Colindeață Elena Mirela	Adeverință de membru Edumaster	09.06.2025		Platforma online Edumaster
439.	Colindeață Elena Mirela	Webinar	Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație 11.06.2025	1,5 ore	Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad
440.	Colindeață Elena Mirela	Webinar	Profilul Elevului astăzi. Cum îl putem motiva să învețe 17.06.2025	1 oră	Asociația CORINT Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din Arad, Bistrița- Năsăud, Brașov, Buzău, Constanța, Galați, Gorj, Ialomița, Maramureș, Prahova, Timiș, Tulcea, Vâlcea.
441.	Colindeață Elena Mirela	Conferința	Gândire critic: de la implicit la explicit în practica didactică 18.06.2025	1 oră	Editura Litera
442.	Colindeață Elena Mirela	Proiect – prezență fizică	Învățare și Dezvoltare pentru Cadre Didactice 30.06.2025 – 04.07.2025	30 ore	Organizat Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

443.	Colindeață Elena Mirela	Publicare RED pe platformă online	Obiective și tradiții profesionale (pentru Consiliere psihopedagogică, clasa a XII-a) 24.07.2025		Platforma EduMaster.ro
444.	Colindeață Elena Mirela	Cursuri de limba engleză B2 – prezență fizică	Upper-Intermediate – CELTA Training programme 28.07.2025 – 22.08.2025	40 ore	Shakespeare Training în parteneriat cu
445.	Colindeață Elena Mirela	Cursuri de formator COR242401	Cursuri de pregătire sustinute online pe platforma zoom	60 ore teorie 120 ore practică	Athena Centru de calificare și perfecționare autorizat de Ministerul Muncii și Ministerul Educației

CAPITOL IV - MANAGEMENTUL ȘCOLAR

Anul școlar a debutat cu activitățile specifice deschiderii.

Echipa managerială, formată din director ARIEȘ IOANA și director adjunct PARASCHIVESCU IULIANA, a luat măsurile necesare pentru începerea noului an școlar în condiții optime, asigurând cadrul corespunzător desfășurării procesului instructiv – educativ:

1. Încadrarea cu personalului didactic calificat (titulari și suplinitori) pentru an școlar 2024-2025;
2. Întocmirea orarului;
3. Stabilirea efectivelor la clase;
4. Numirea dirigintilor;
5. Întocmirea necesarului de manuale gratuite pentru clasele din unitatea școlară;
6. Amenajarea corespunzătoare cu respectarea distanțării fizice a sălilor de clasă, a atelierelor, igienizarea acestora precum și a tuturor spațiilor școlare
7. Emiterea deciziilor pentru comisiile permanente, de lucru și pe probleme;
8. Actualizarea procedurilor operaționale, de lucru și de sistem;
9. Actualizarea Planului de de măsuri privind desfășurarea activităților didactice cu ajutorul tehnologiei și a Internetului, când este cazul;
10. Monitorizarea înregistrărilor din Registrului de siguranță;
11. Întocmirea documentației privind alegerea modului de funcționare al liceului;
12. Actualizarea procedurii operaționale privind curățenia și igienizarea unității de învățământ;
13. Actualizarea Planului de curățenie și dezinfecție;
14. Actualizarea procedurii operaționale de instruire a personalului și comunicare permanentă de informații pentru elevi și părinți;
15. Actualizarea procedurii operaționale privind desfășurarea cursurilor;
16. Actualizarea procedurii operaționale privind fluxul de deplasare;
17. Realizarea planului de școlarizare;
18. Organizarea examenelor de diferență;
19. Verificarea cataloagelor din anul școlar 2024-2025;
20. Întocmirea programului de activități extracurriculare și extrașcolare;
21. Verificarea dosarelor pentru burse la elevii, inclusiv pentru elevii cu CES;
22. Întocmirea situației statistice – SSIAS și de început de an școlar SC0 ;
23. Alcătuirea și monitorizarea programului de mentorat și formare în cariera didactică ;
24. Completarea cataloagelor definitive, conform Planurilor-cadru de învățământ;

25. Elaborarea Planului managerial;
26. Actualizarea Planului de acțiune al școlii, PAS;
27. Actualizarea Regulamentului de organizare și funcționare al Liceului Tehnologic " Elie Radu";
28. Actualizarea Regulamentului de Organizare Internă;
29. Implementarea proiectelor Erasmus+ cu finanțare externă;
30. Întocmirea și Promovarea ofertei educaționale;
31. Actualizarea Codului de etică;
32. Actualizarea Organigramei;
33. Intocmirea schemelor orare;
34. Intocmirea efectivelor de elevi;
35. Intocmirea de Chestionare părinți și elevi;
36. Intocmirea Graficelor de practică;
37. Închierea Contractelor educaționale;
38. Întocmirea Graficelor de pregătire extracurriculară;
39. Vizarea planurilor manageriale de la catedrelor, comisiilor de lucru și pe probleme;
40. Constituirea componenței Consiliului Profesoral și a Consiliului de Administratie;
41. Planificarea profesorilor de serviciu;
42. Vizarea sancțiunilor elevilor;
43. Vizarea carnetelor de elev;
44. Verificarea documentației în comisia de S.S.M., P.S.I., etc.;
45. Avizarea planificărilor calendaristice ale profesorilor;
46. Verificarea unor documente de secretariat și contabilitate privind salarizarea personalului;
47. Vizarea planului de activități educative și a tematicii orelor de dirigentie;
48. Proiectarea și aprobarea bugetului;
49. Susținerea testelor inițiale, centralizarea rezultatelor și analiza acestora;
50. Intocmirea formularelor statistice pentru administrația financiară;
51. Încheierea contractelor de muncă individuale;
52. Întocmirea Fișei postului pentru tot personalul școlii;
53. Încheierea contractelor de muncă pentru plata cu ora;
54. Întocmirea Fișei postului pentru tot personalul școlii care are ore în plata cu ora;
55. Întocmirea Deciziilor de încadrare;
56. Popularizarea prin diriginți și profesori a noutăților introduse în metodologiei de admitere în liceu, în ciclul superior al liceului, a metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, a metodologiei de certificare a competențelor profesionale pentru clasele a XII-a liceu-zi, a XIII-a liceu seral și școală profesională anul III ;
57. Rezolvarea corectă și la timp a tuturor situațiilor statistice cerute de Inspectoratele Scolare (IS3, ISMB) (mișcarea de personal, caiete statistice, normare – salarizare, situația rromilor, proiectul de încadrare, statele de funcții etc.);
58. Aprobarea /avizarea transferurilor elevilor ;
59. Pregătirea documentatiei pentru inspecțiile tematice;
60. Oraganizarea examenelor de diferență pentru elevii nou veniți în școală, care schimbă profilul specializarea;
61. Completarea registrelor matricole pentru elevii nou veniți în școală;
62. Prelucrarea tuturor actelor legislative nou apărute;
63. Actualizare și monitorizarea SIIIR;
64. Întocmirea Proiectului de încadrare pentru anul școlar viitor;
65. Completarea fișei de evaluare a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
66. Acordarea calificatelor pentru personalul didactic și didactic auxiliar, cât și nedidactic;
67. Întomirea statisticilor școlare pentru INSS ;
68. Întocmirea situației burselor sociale, tehologice, de reziliență, de merit și de studiu;
69. Întocmirea situației alocațiilor- lunar;
70. Întocmirea graficelor de asistență la ore;

71. Încheierea de contracte de instruire practică cu agenții economici;
72. Întocmirea RAEI;
73. Întocmirea Raportului privind starea și calitatea învățământului – pt. Liceului Tehnologic "ELIE RADU";
74. Întocmirea tematicilor pentru Consiliul de Administrație și pentru Consiliul Profesorat;
75. Întocmirea tematicilor pentru ședințele cu Consiliul Reprezentativ al Părinților;
76. Întocmirea Planurilor operaționale;
77. Planificarea concediilor de odihnă pentru personalul școlii.
78. Actualizarea REVISAL;
79. Întocmirea ștatelor de personal și de plată în EDUSAL;
80. Calcularea drepturilor salariale cf. Legislației în vigoare;
81. Gestionarea, competarea și verificarea documentelor școlare (acte de studii, foi matricole, registre matricole,);
82. Încheierea de contracte cu furnizorii externi;
83. Achiziții SICAP;
84. Semnarea ordinelor de plată;
85. Arhivarea documentelor școlare;
86. Întocmirea documentației privind casarea;

V. BAZA MATERIALA, APROVIZIONARE ȘI DOTARE

Baza materială este compusă din 20 săli de clasă din care:

- ✚ 4 săli de casă, amenajate drept cabinete de: Limba și literatura română, Matematică, Geografie, Limbi moderne ;
- ✚ 1 laborator de Fizică;
- ✚ 1 laborator de Biologie;
- ✚ 1 laborator de Chimie;
- ✚ 2 laboratoare de Informatică;
- ✚ 1 Laborator pentru legislație rutieră;
- ✚ 11 Sali de clasă;
- ✚ 5 ateliere școala departajate pe specialități: 4- mecanică, 1- legislație rutieră,

VI. RELATII CU PUBLICUL

Toate solicitările venite din afara școlii (părinți, elevi, instituții abilitate etc.) au fost rezolvate pe cale legală și amiabilă, școala neavând sesizări în acest sens.

Programul de lucru cu publicul este afișat.

VII. RELAȚII CU COMUNITATEA ȘI PARTENERII SOCIALI

Pentru efectuarea orelor de instruire practică ale elevilor am încheiat contracte cu următorii agenți economici, în anul școlar 2024-2025:

Domeniul Mecanică

- S.C. AUTOGENERAL CENTRU GL S.R.L.;
- S.C. MIDOCAR S.R.L. ;
- FLORIN OSU AUTO SERVICE S.R.L.
- GERALD AUTO SERVICE S.R.L.
- EFECT IMPEX SRL

pentru elevii care urmează cursurile în învățământul profesional – domeniul mecanică.

Pentru elevii de claselor a IX-XII-a – profil servicii și profil comerț, unitatea noastră școlară a colaborat în anul școlar 2024-2025 cu următorii agenți economici:

Domeniul Economic:

- -S.C. Mega Image S.R.L. București;
- -S.C. Mega Image S.R.L. Loc. Pantelimon, jud. Ilfov;
- -S.C. Doka România Tehnica cofrajelor SRL;
- S.C. Ram Sweet Activ S.R.L., Loc. Afumați, jud. Ilfov;
- S.C. Zinar Mondial S.R.L. Loc. Afumați, jud. Ilfov;
- S.C. SELGROS Cash & Carry S.R.L., sector 4;
- Primăria Sector 3 București;
- S.C. World Trade Center S.A. București, Sector 1;
- S.C. Maxi Family Store S.R.L., sector 3;
- I.I. Nicolae Nicoleta Irina Călărași;
- S.C. Elfkanti S.R.L., sector 3;
- S.C. Dasstec B2B S.R.L., sector 1;
- S.C.Echipa Inițială S.R.L. sector 1;
- -S.C. Edrex Prodcum S.R.L., sector 3;
- -S.C. Finance Cont Complete S.R.L. sector 4;
- S.C. Groupama Asigurări S.A. sector 4;
- S.C. Smart Numbers S.R.L. sector 2;
- S.C. Premier Restaurants România S.R.L., sector 1;
- S.C. Cristian Andreea TDA S.R.L. sector 3;
- S.C. Uniunea Caselor de Ajutor Reciproc ale Salariaților București, sector 3;
- S.C. Green Power Distribution S.R.L., loc. Frumușani, jud. Călărași;
- S.C. Daim Team S.R.L., loc. Bolintin Deal, jud. Giurgiu;
- -S.C. Realia Mega Market S.R.L., loc. Colibași, jud. Giurgiu;
- S.C. 360 Revolution S.R.L. sector 1;
- -S.C. Rovey Expert S.R.L., jud. Ilfov;
- -S.C. ADESAR DE LUX S.R.L. loc. Bragadiru, jud. Ilfov;
- S.C. Blast Metallica S.R.L., loc. Măgurele, jud. Ilfov;
- S.C. Develograph S.R.L., sector 6;
- S.C. Dary Distribution S.R.L., La doi pași, loc Periș, jud. Ilfov;
- S.C. Profi Rom Food S.R.L., București;
- S.C. Miruna AutoInvest S.R.L., sector 5;
- S.C. Edern Invest S.R.L., sector 2;
- -S.C. Lidl Discount S.R.L., sector 2;
- S.C. Amrest Food S.R.L., sector 4;
- S.C. CID Import-Export S.R.L., sector 4;
- S.C. Baraka Dumi S.R.L., sector 3;
- -S.C. Rewe România Penny S.R.L., sector 3;
- -S.C. Auchan România S.A.

Pentru filiera vocațională, noastră școlară colaborează în anul școlar 2024-2025 cu asociații sportive și cluburi în care elevii de la profil sportiv efectuează orele de Pregătire Sportivă Practică cum ar fi:

- ȘCOALA GIMANZIALĂ NR. 190
- DINAMO 1948 SA
- FC METALOGLOBUS BUCUREȘTI
- FC JUNIORUL
- ASOCIATIA CLUB SPORTIV FRUMOSII NEBUNI AI GIULESTIULUI – RAPID
- AFC PROGRESUL 1944 SPARTAC
- AFC PRO ACTIV SPORT
- CSM BUCUREȘTI
- CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR NR. 4
- CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR NR. 2
- CLUBUL SPORTIV OLIMPIA BUCUREȘTI
- ACS ACADEMIA GERMANĂ DE FOTBAL
- ACS ALEXANDRU VĂIDEAN
- LICEUL CU PROGRAM SPORTIV MIRCEA ELIADE
- FC RAPID 1923 SA
- CLUB SPORTIV ȘCOALA DE FOTBAL GEORGE BOZIERU
- ASE ASTRA SPOR
- CS DINAMO
- ACS OMEGA
- ASOCIATIA GABRIEL COBZARU
- SHAKATIOR
- DINASTY FIGHT
- ACS SUPER STAR JUNIORUL
- ACS ACSI CLUB ARENA
- ASE RAPID URLOIU
- ASOCIATIA ALEXANDRU MORARU
- LAGUNA SHARKS
- ARSENAL SPORT
- ACS PANTELIMON
- FC DINAMO
- CS ȘTEFĂNEȘTI
- CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR NR. 6
- FC POPEȘTI LEORDENI
- CLUB SPORTIV CS ICHI GEKI
- COBRA CLUB KARATE
- ACS SEN NO SEN
- CLUB SPORTIV MILANNETO BUCUREȘTI
- ASOCIAȚIA BASCHET CLUB LEII BUCUREȘTI
- ASE DINASTIA NIȚĂ
- CS TECTONIC
- ACS ANDREI STOICA

- ACS BALLER
- ACS INTER GALAXY
- CS AMATTO BUDOKAN
- ACS LUPII ALBAȘTRI
- CS GOLDEN TEAM BUCUREȘTI
- AFC COMPREST GIM BUCUREȘTI
- CLUBUL SPORTIC ȘCOLAR STEAUA
- FOTBAL CLUB ACADEMIA MCR
- CLUB SPORTIV ȘCOLAR NR. 5

PROTOCOALE / PARTENERIATE DE COLABORARE

În anul școlar 2024-2025 la Liceul Tehnologic „Elie Radu” sector 3, București, am încheiat **Acord de parteneriat** în vederea pregătirii, organizării și desfășurării activităților din cadrul **Proiectului „Puternic fără violență”**, înscris în CAERI al ME, cu următorii parteneri:

- Colegiul Tehnic „Mihai Bravu” - București;
- **Liceul Tehnologic “ Gheorghe L. Constantinescu”**; adresă: str. Râmnicu Sărat, nr. 127, Brăila; **judetul Brăila,**
- **Liceul Teoretic “Constantin Brâncoveanu “, Dăbuleni, județul Dolj,**

În anul școlar 2024-2025 la Liceul Tehnologic „Elie Radu” sector 3, București, am încheiat **Acord de parteneriat** în vederea pregătirii, organizării și desfășurării activităților din cadrul **Proiectului „Puternic fără violență”**, înscris în CAERI al MEC, cu următorii parteneri:

- Colegiul Tehnic „Mihai Bravu” - București;
- **Liceul Tehnologic “ Gheorghe L. Constantinescu”**; adresă: str. Râmnicu Sărat, nr. 127, Brăila; **judetul Brăila,**
- **Liceul Teoretic “Constantin Brâncoveanu “, Dăbuleni, județul Dolj,**

În an școlar 2024-2025, Liceul Tehnologic „Elie Radu”, sector 3, București, am încheiat următoarele **Acorduri de parteneriate:**

- Am desfășurat activitățile ” Cum putem proteja Marea Neagră în 2025” în cadrul ” Săptămânii Verzi” utilizând resursele oferite prin Pachetul de activități furnizat de **ONG Mare Nostrum**, în cadrul proiectului Developing Optimal and Open Research Support for the Black Sea (DOORS.), **Diplomă de Participare nr.2429/07.04.2025;**
Am încheiat Parteneriate Educaționale cu școlile gimnaziale pentru promovarea ofertei educaționale:
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială ”Cezar Boliac”;
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială ”Regina Maria”;
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială ”Ionel Teodoreanu”;
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială nr. 165;
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială nr. 1 - Afumați;
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială nr. 1 – Frumușani;
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială nr. 20;
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială nr. 112;
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială nr. 84;
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială nr. 78;
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială nr. 54.

- **Acordul de parteneriat, nr. 6225/482/13.05.2025** cu Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" pentru proiectul "Învațați să ajutați" privind dezvoltarea comportamentelor responsabile și formarea deprinderilor de viață sănătoasă, de prevenire a îmbolnăvirilor și de acordare a primului ajutor în caz de accident, din
- **Acordul de parteneriat, nr. 2064/07.11.2024** cu ASOCIAȚIA AVATAR în cadrul proiectului KEEP CALM AND PLAY "Împreună prindem curaj;
- **Acordul de parteneriat, nr. 522/25.03.2025** cu Școala Gimnazială Coșereni, județul Ialomița în cadrul proiectului "O școală fără violență";
- **Acordul de parteneriat, nr. 622/10.04.2025** cu ASOCIAȚIA Art REVOLUTION în cadrul unui proiect cultural "conectat" iunie- noiembrie 2025;
- **Acordul de parteneriat, nr. 1886/10.10.2024** cu Liceul Teoretic "Petre Pandrea" în cadrul proiectului Județean "Redescoperind Oltenia!" ediția a VII-a;
- **Acordul de parteneriat, nr. 392/10.03.2025** cu Colegiul Economic "Nicolae Krețulescu în cadrul proiectului "Krețulescu - Trdiție și contemporanitate" – Târgul firmelor de exercițiu;
- **Acordul de parteneriat, nr. 353/03.03.2025** cu Colegiul Național "Spiru Haret" în cadrul proiectului Simpozion interjudețean de folclor "Tradiție și spiritualitate în artă", înscris în CAERI poz. 445.
- **Acordul de parteneriat pentru educație, nr. 2153/20.11.2024** cu Colegiul Tehnic "Dinicu Golescu" în cadrul proiectului "Mișcare și armonie – însușiri ale materiei vii";
- **Acordul de parteneriat, nr. 366/05.03.2025**, încheiat cu Asociația EcoAssist în cadrul proiectului "Caravana Pădurii;
- **Protocol de colaborare cu ISMB, CMBRAE nr. 2087/12.11.2024** privind școlarizarea la domiciliu;
- **Protocol de colaborare nr. 1789/25.09.2025 cu ASOCIAȚIA PREVENTIS CLUJ- NAPOCA, privind Campania de prevenire a dependențelor pentru elevi;**
- **Proiect de parteneriat nr. 2063/7.11.2024** cu Asociația A.R.T. Fusion, pe tema violenței, discriminării, relațiilor toxice;
- **Acordul de parteneriat, nr. 1755/13.09.2024** cu Organizația "Salvați Copiii";
- **Acordul de parteneriat, nr. 356/03.03.2025**, încheiat cu Școala Postliceală FEG – București privind desfășurarea activităților din cadrul **Cursului de prim ajutor și a activităților de educație pentru sănătate;**
- **Acordul de parteneriat, nr. 367/05.03.2025**, încheiat cu Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București pentru promovarea învățământului superior;
- **Acordul de parteneriat, nr. 364/05.03.2025**, încheiat cu GRUPUL EDUCATIVA pentru evenimentul educativ IUF The International University Fair;
- **Acordul de colaborare, nr. 369/06.03.2025**, încheiat cu Facultatea de Inginerie și Gestiunea Producțiilor Animaliere din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București pentru promovarea Ofertei Educaționale;
- Am coordonat, implementat și derulat la nivelul liceului, activitățile la Programul Planet Youth, program internațional Youth în Europe – a – Drug Prevention Programe ("Tineri în Europa – Un program de prevenire a consumului de droguri), organizat de DGASMB, Adeverință nr. PY/280/16.01.2025;

- Implicarea unității de învățământ în proiecte de parteneriat cu unități de învățământ similare din Uniunea Europeană sau din alte zone:
- ● - În anul școlar 2024-2025, Liceul Tehnologic "Ele Radu" a continuat implementarea învățământului dual, ca partener în consorțiul cu Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară – București în proiectul SMART AGRIFOOD CAMPUS – Performanță educațională în regiunea București – Ilfov prin dezvoltarea rutei complete de învățământ dual, proiect ce a devenit eligibil conform notei ME – Direcția Generală pentru Implementarea Proiectului România Educată nr. 989/DGOPRE/04.05.2023, Program – pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual.

- - Liceul Tehnologic " Ele Radu" a participat, organizat, implementat și diseminat, ca partener în consorțiul cu ISMB-ul în proiectul KA 121-SCH-4A36142E, proiect Erasmus+programme to R001 – Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale în România, proiect la care au participat în acest an școlar 9 cadre didactice din unitatea școlară.
- - Liceul Tehnologic " Ele Radu" a depus la Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, proiectul Erasmus cu titlul "Formare etică durabilă pentru viitorii tehnicieni în activități economice" proiect aprobat.
- Liceul Tehnologic " Ele Radu" a respectat termenele de depunere a acestora privind accesarea granturilor.
- Am supravegheat efectuarea stagiilor de practică pentru Tehnician în activități economice în perioada 2-11.03.2025 la partenerul extern Tellus Spain.
- Liceul Tehnologic " Ele Radu" a organizat și coordonat echipele care au lucrat la proiect și m-am implicat de implementarea proiectului.
- Liceul Tehnologic " Ele Radu" a organizat implementarea proiectelor aprobate și am gestionat corect documentele.
- Am elaborat rapoartele cu privire la calitatea proiectului și a impactului acestora în activitatea elevilor și cadrelor didactice.
- Am asigurat cadrulul logistic (spații, aparatură, consultanță etc.) pentru derularea eficientă a proiectelor, programelor.

CAPITOLUL VIII

Analiza activitatii instructiv- educative la nivelul unității școlare pe catedre

Raport de activitate al catedrei de Limba și Literatura Română an școlar 2024-2025

COMPONENȚA CATEDREI:

PROF. IULIANA PARASCHIVESCU - Director adjunct

PROF. CORNELIA- CORINA ONESCU – Responsabil informal

PROF. OANA - RALUCA BĂRBULESCU

PROF. CARMEN- LĂCRĂMIOARA FLOREA

PROF. MARIA MIHU

În anul școlar 2024-2025, Catedra de Limba și literatura română a fost compusă din: Prof. Iuliana Paraschivescu, Prof. Cornelia-Corina Onescu, Prof. Oana-Raluca Bărbulescu, Prof. Carmen-Lăcrămioara Florea, Prof. Maria Mihu.

La începutul acestui an școlar, după constituirea catedrei, Doamnele profesoare au avut în vedere studierea programelor corespunzătoare claselor pe care le-au avut repartizate în norme și au fost realizate următoarele activități:

- Au efectuat planificările calendaristice conform ordinelor în vigoare;
- Au proiectat activitatea didactică conform programei aferente fiecărei clase;
- Au realizat proiectarea didactică pe baza achizițiilor anterioare de învățare ale elevilor;
- Au conceput strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a materiei prevăzută de programa școlară în vigoare, au pus accent pe calitatea informațiilor, au selectat manuale și materiale auxiliare adaptate profilului colectivului de elevi;

- Au realizat și analizat testele inițiale pentru clasele a IX-a și a XII-a, iar pe baza rezultatelor acestora au stabilit măsuri de ameliorare și modalități de lucru adaptate nivelului de cunoștințe al elevilor;
- Au realizat ore de pregătire suplimentară pentru Examenul de Bacalaureat cu elevii din clasele terminale;
- Au participat la Consfăturile de Limba și literatura română;
- La solicitarea Inspectoratului Școlar al Municipiului București, au fost întocmite și transmise situații referitoare la Cadrele didactice de Limba și literatura română din cadrul liceului;
- S-au realizat portofoliile personale cu modele de teste, fișe de lucru, pe unități de învățare, planuri de lecție;
- S-au întocmit mapele profesorului și elevii au fost îndrumați pentru realizarea portofoliilor;
- Profesoarele au participat la acțiunile metodice desfășurate la nivelul sectorului și al municipiului București.
- S-au realizat schimburi de experiență între membrii catedrei și cadre didactice din școală;
- Activitățile educative în contextul Școlii au fost organizate aplicând metode noi, atât în predarea informațiilor, cât și în fixarea și dezvoltarea acestora.
- Evaluarea activităților proiectate în cadrul unei zile sau pe o unitate de învățare s-a realizat prin mijloace specific alternative și prin metode tradiționale: brainstorming, portofolii individuale, teste inițiale, teste sumative orale și scrise;
- Cadrele didactice de la nivelul catedrei au participat la toate Consiliile profesionale;
- A existat o comunicare foarte bună, atât la nivelul Catedrei, cât și cu celelalte cadre didactice, Doamnele profesoare au respectat și au contribuit la aplicarea Regulamentului intern și la realizarea integrală și la timp a atribuțiilor.
- Cadrele didactice au făcut parte din comisiile pentru Competențele lingvistice, Bacalaureat, ambele sesiuni, dar și din comisiile de Situații neîncheiate și de Corigențe.
- Au dat teme și le-au verificat pe cele rezolvate de către elevi;

PROF. IULIANA PARASCHIVESCU

În acest an școlar, a exercitat funcția de director adjunct al Liceului Tehnologic ELIE RADU și a avut responsabilități specifice în diferite comisii conform Fișei postului, precizate în Raportul de activitate solicitat de ISMB.

În afara orelor de la clasa a 11-a G, liceu-zi, la disciplina Limba și literatura română, a predat în online, o oră pe săptămână, elevului Soare Dragoș, care are dosar medical.

De asemenea, a avut în încadrare două clase terminale, a 12-a C (unde au fost doi elevi cu dosar CES) și a 12-a E (unde a fost o elevă cu dosar CES), cu care, a efectuat, în afara orelor de curs, un program de pregătire suplimentară săptămânal pentru Examenul de Bacalaureat. Precizez că, din fiecare clasă menționată au promovat acest examen 7-8 elevi, printre care și eleva Frunză Isabela (cu dosar CES).

În cadrul Examenului de Bacalaureat a examinat elevi la proba orală din prima sesiune- 2025, iar la Simularea acestui examen, în martie 2025, a evaluat peste 100 de lucrări, având și funcția de vicepreședinte al Comisiei de Simulare.

În planul formării continue, a participat la Atelierele de formare din cadrul Proiectului

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

"Fii povestitor!", ediția 2024-2025, Modul I: "Un pic mai buni decât este necesar", organizat de Asociația "Spune-mi o poveste pentru suflet", în noiembrie- decembrie 2024; la Atelierele de formare din cadrul Proiectului " Fii povestitor!", ediția 2024-2025, Modulul II: "Povești, să crești", organizat de Asociația "Spune-mi o poveste pentru suflet", în perioada ianuarie- martie 2025.

A obținut Certificat de participare la Conferința "Copilul tău, campion la viață", nr. 502/20.03.2025, ediția XXIV, organizat de Shakespeare School, cu tema: "De la statul pe calculator la abilități de viitor: cum transformăm tehnologia într-un atu pentru copii", din 19.03.2025; Certificat de participare pentru prezența la Workshop organizat de Shakespeare School, pe tema: "Tehnici de gestionare a emoțiilor la examene", din 14.12.2024; Certificat de participare la conferința organizată de Shakespeare School, cu tema: " Rețeta succesului școlar: Cum menținem echilibrul între teme și timp liber", din 10.10.2024; **Diplomă de Merit** nr. 810/30.04.2025; în calitate de profesor coordonator al Trupeii de teatru a liceului, în cadrul Proiectului Educațional Național: " Managementul Activității Didactice" – Promovarea Imaginii Școlii; Certificat de participare la a 57th Pan – Eu Conference on Digital Education, conferință organizată de Primera Courses – 19.12.2024; Certificat de participare la a 58th Pan – Eu Conference on Digital Education, conferință organizată de Primera Courses – 30.01.2025; Certificat de participare nr. 322/27.02.2025, la a 59th Pan – Eu Conference on Digital Education, conferință organizată de Primera Courses-27.02.2025; Certificat de participare nr. 546/27.03.2025, la a 60th Pan – Eu Conference on Digital Education, conferință organizată de Primera Courses – 27.03.2025; Certificat de participare nr. 785/24.04.2025 la a 61th Pan – Eu Conference on Digital Education, conferință organizată online de Primera Courses – 24.04.2025; Certificat de participare nr. 1086/29.05.2025 la a 62th Pan – Eu Conference on Digital Education, conferință organizată online de Primera Courses – 29.05.2025; Certificat de participare la a 63th Pan-EU Conference on Digital Education -Wonder Learning Approach-26.06.2025; CERTIFICATE OF ATTENDANCE for attending the training course NON-FORMAL METHODS FOR INCLUSION, organizat de ASSOCIATION PROMESAS, în Alicante, Spania, fulfilling the 40-hour program from 19th to 23rd of May 2024, during the **Erasmus +** staff mobility; Adeverință pentru participarea la Masterclassul de Arta Povestirii, organizat de Asociația "Spune-mi o poveste pentru suflet", în colaborare cu AtelieR de Cuvinte și cu Liceul Pedagogic Anastasia Popescu, în cadrul proiectului "Luna copilăriei" 2024.

În planul activităților extracurriculare, liceul nostru a primit din partea UNATC - Universității Naționale de Artă Teatrală și Cinematografică I.L.Caragiale, în colaborare cu UPB - Universitatea Politehnică București, invitații gratuite la spectacole de teatru, desfășurate în Sala de festivități a UPB, în cadrul Proiectului lor artistic, **Teatru pentru Bac-2025**, desfășurat pe parcursul unei săptămâni, unde a însoțit elevii din trupa de teatru și alți câțiva elevi pentru a viziona adaptările teatrale ale unor opere literare din Programa de Bacalaureat, precum: basmul *Povestea lui Harap-Alb*; nuvela *Moara cu noroc*; poemul *Luceafărul*; romanele: *Ion*; *Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război*; *Enigma Otiliei*, în care rolurile au fost interpretate de studenți ai UNATC. Reprezentațiile au fost urmate de dezbateri /discuții referitoare la textele originale și la modalități de punere în scenă de către studenții de la secția actorie și secția regie, astfel încât au fost ocazii oportune de pregătire a elevilor pentru Examenul de Bacalaureat- 2025, dar și de a cunoaște universul teatrului, ca formă de manifestare artistică.

Trupa de teatru a liceului numită Mores, pe care a coordonat-o și în acest an școlar în colaborare (pentru mișcare scenică, decor și recuzită) cu doamnele profesoare Ionescu Alexandra Mariana și Colindeață Elena Mirela, a fost formată din elevii: Aparaschivei Ioana Maria (clasa a 9-a C), Bolbea Rebeca Ioana (clasa a 11-a C), Scurtu Natalia Florentina (clasa a 11-a C), Paraschiv Mihai

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3

Robert (clasa a 11-a B), Negru Daniel Florin (clasa a 10-a A). A desfășurat repetiții săptămânale și a participat la Proiectul PROEDUS, intitulat Vocea Teatrului Licean Bucureștan, cu o reprezentație a piesei *Steaua fără nume* de Mihail Sebastian, la data de 10.06.2025, pe scena Teatrului *Ion Creangă* din București.

La Festivitatea de premiere, care a avut loc la Palatul Copiilor, la data de 13.06.2025, fiecare elev din trupă a primit o diplomă, o tabletă, o legitimație pentru a viziona gratuit spectacole de scenă în săli de teatru patronate de Primăria Capitalei, un hanorac și cărți din partea UNATC.

De asemenea, trupa de teatru a participat cu două reprezentații, sceneta *Bullying* și piesa de teatru *Steaua fără nume* în cadrul Proiectului Puternic fără violență, care a avut loc în luna mai 2025.

Ca urmare a vizitei-conferință susținută de actorul Marius Manole la Sala Apollo în prezența elevilor și profesorilor școlii prezenți la activitate, domnul Marius Manole a invitat trupa de teatru a liceului și alți elevi la un tur ghidat al Teatrului Național București, precum și la o reprezentație a unei piese de teatru în care actorul menționat are un rol principal.

Ulterior, domnul Marius Manole a invitat elevi, însoțiți de profesorii lor, la Sala Palatului din București, unde au vizionat spectacolul în premieră *Peer Gynt*.

În urma acestor experiențe culturale, artistice, elevii participanți din liceul nostru și-au completat cunoștințele, au pătruns într-un univers artistic, cel al teatrului, pe care ei îl frecventează foarte puțin sau deloc, au socializat și au învățat că artele, inclusiv teatrul, sunt ferestre deschise spre lume, spre mintea și sufletul lor.

PROF. CORNELIA-CORINA ONESCU

În anul școlar 2024-2025 a avut următoarele atribuții și a desfășurat următoarele activități:

În calitate de Responsabil informal al Catedrei de Limba și literatura română a alcătuit Planul managerial al catedrei, Planul Remedial în urma rezultatelor de la Testele predictive și de la Simularea examenului de Bacalaureat, a participat la Consfăturile anuale și a răspuns cerințelor care au apărut pe parcurs. În calitate de Responsabil al Comisiei Diriginților a întocmit Planul Managerial al Comisiei profesorilor diriginți și le-a pus acestora la dispoziție Procesele-verbale specifice acestei comisii.

În calitate de membru al Consiliului de administrație a participat la toate ședințele desfășurate fizic sau on-line și și-a dus la îndeplinire atribuțiile care au constat inclusiv în 2 săptămâni de suplینire a Directorilor unității de învățământ, în vacanța de vară.

În calitate de Profesor de Limba și literatura română a respectat programa școlară și normele de elaborare a documentelor de proiectare și le-a adaptat la particularitățile fiecărei clase. A elaborat programa și planificarea pentru CDȘ-ul de aprofundare desfășurat la clasele a 11-a și cu profil sportiv.

A proiectat activitățile suport pentru învățare și instrumente de evaluare aplicabile, din perspectiva principiilor de proiectare didactică. A proiectat activități extra-curriculare corelate cu activitățile curriculare, cu nevoile și interesele elevilor. A utilizat strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice, precum și materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv a resurselor TIC.

A diseminat, evaluat și valorizat activitățile realizate, a organizat și desfășurat activități didactice, curriculare și extra-curriculare în mediul școlar, a insistat asupra formării deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării și a dezvoltării competenței de "a învăța să înveți"

prin aplicarea temelor pentru acasă, utilizarea unor strategii didactice care presupun formarea deprinderilor de gândire critică, problematizare, studiu de caz, analiză, a utilizat referate, proiecte, eseuri, fișe de lucru pe echipe, vizionarea ecranizărilor operelor literare. A asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare, a aplicat teste predictive, a interpretat și comunicat rezultatele. A stabilit un cadru adecvat, reguli de conduită, atitudini, ambient pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi. A monitorizat comportamentul elevilor și a gestionat situațiile conflictuale. A motivat elevii prin valorizarea exemplelor de bună practică.

A participat la programe de formare continuă, perfecționare, ca de exemplu:

1. Webinarul "Tehnologii emergente în educație", organizat de Asociația SuperTeach, în data de 22.01.2025, cu durata de **2 ore**;
2. Programul "Planet Youth" care se implementează și în municipiul București încă din anul 2008, prin Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București, program considerat unul dintre cele mai mari proiecte de promovare a sănătății din Europa, în data de 10.01.2025;
3. Workshopul „Educația în acțiune: Inspirație, inovație și implicare”, organizat de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, desfășurat în intervalul 24-25.05.2025, durata de **2 ore**;
4. Workshopul "Offline versus online: Profesor în fața Bullying-ului digital", organizat de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, desfășurat în intervalul 24-25.05.2025, durata de **1,30 ore**;
5. Evenimentul de învățare „Educația media și infuzarea la clasă-prezentarea noii ediții a ghidului pentru clasa a IX-a, în data de 29.04.2025, cu durata de **1 oră**, organizat de Centrul pentru Jurnalism independent în cadrul Programului de Educație Media;
6. Evenimentul de învățare „Ce aleg rețelele sociale pentru noi,, în data de 29.05.2025, cu durata de **1 oră**, organizat de Centrul pentru Jurnalism independent , în cadrul programului de Educație Media;
7. Webinarul "Managementul emoțiilor și cum poți să-ți alegi corect cariera" organizat de Asociația Corint Pro Educație în parteneriat cu Casa Corpului Didactic din mai multe județe din țară, formatori fiind: Prof. Univ. Dr. Ion-Ovidiu Pânișoară, Prof. Univ. Dr. Dragoș Iliescu, Conf. Univ. Cristina Ghiță, în data de 27.05.2025, durata de **1 oră**;
8. Adeverință oferită de Centrul de Jurnalism independent, conform căreia, în cadrul Programului de Educație Media am oferit pe parcursul anului școlar 2024-2025, informări actualizate, prin corespondență electronică, la solicitarea reprezentanților programului de formare, privind infuzarea elementelor de educație media în activitatea didactică;
9. Webinarul: "Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M, organizat de către Asociația AtelierR de Cuvinte, în data de 23.09.2024, cu durata de **90 de minute**;
10. A obținut Diploma de Merit, în calitate de coordonator al Catedrei de Limba și literatura română, în cadrul activității de Promovare a imaginii școlii, activitate organizată în parteneriat cu Ziarul Esențial în Educație, în cadrul Proiectului Educațional Național "Managementul activității didactice ,, Promovarea imaginii școlii;
11. A realizat un Parteneriat Educațional cu Școala Gimnazială nr.54 care constă în promovarea ofertei educaționale a Liceului Tehnologic "Elie Radu,, în vederea cuprinderii absolvenților la clasa a VII-a pentru admiterea la Liceu și la Școala Profesională;

12.A participat în perioada 30.06-4.07 2025 la proiectul "Învățare și Dezvoltare pentru Cadre Didactice, organizat de Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, durata de 30 de ore;

A valorificat competențele științifice, didactice și metodice dobândite, am actualizat portofoliul profesional și dosarul personal, mi-am dezvoltat capacitatea de comunicare și relaționare în interiorul și în afara școlii, cu elevii, cu personalul școlii, cu echipa managerială, cu beneficiarii din cadrul comunității și cu familiile elevilor. S-a implicat activ în crearea unei culturi a calității la nivelul liceului și a promovat activități de învățare prin utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei.

A participat în calitate de profesor evaluator la Examenul de Evaluare Națională, la Centrul Liceul Tehnologic "Dragomir Hurmuzescu", în calitate de profesor examinator la a doua sesiune a Examenului de Bacalaureat, respectiv în calitate de Profesor evaluator la a doua sesiune a Examenului de Bacalaureat, la Centrul Liceul Tehnic „Grivița”.(Neparticiparea în calitate de examinator, respectiv evaluator în cadru primei sesiuni a Examenului de Bacalaureat are ca motiv o rudă de gradul IV participantă la această sesiune a examenului).

În anul școlar 2024-2025 a avut în încadrare și clasa a 12-a A, astfel că pe lângă orele din trunchiul comun, a realizat și ore de pregătire suplimentară pentru Examenul de Bacalaureat.

A manifestat atitudine morală și civică prin limbaj, ținută, aspect și comportament, am respectat și promovat deontologia didactică prin manifestarea respectului față de elevi și părinții acestora, față de colaboratori, prin respectarea programului școlar și a atribuțiilor de serviciu, respectiv prin punctualitate la programul zilnic.

PROF. OANA-RALUCA BĂRBULESCU

I. În anul școlar 2024-2025, a realizat procesul instructiv – educativ în concordanță cu programele școlare în vigoare și și-a îndeplinit toate obligațiile de profesor prevăzute în fisa postului.

Scopul principal urmărit a fost instruirea elevilor în conformitate cu programele școlare, pregătirea lor pentru examenul de bacalaureat, dar și participarea la activități cultural – educative.

A întocmit planificările anuale și calendaristice după modelul oferit de ME și planurile unităților de învățare până la termenul stabilit. Proiectarea didactică a fost întocmită pe baza rezultatelor obținute la evaluarea inițială de la începutul anului școlar și pe baza particularităților de nevoi ale elevilor. Astfel, și-a adaptat activitățile de învățare îndeosebi sub raportul conținutului, al formelor de organizare și al metodologiei didactice - la posibilitățile diferite ale elevilor, la capacitatea de înțelegere și ritmul de lucru, dar și ținând cont de reperetele metodologice pentru aplicarea curriculumului la nivelul celor trei clase de liceu (a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a)

A elaborat teste predictive pentru clasa a IX-a conform schimbărilor din programa pentru clasele V-VIII. Aceste teste au avut o structura unitară și au fost precedate de două săptămâni de recapitulare. Scopul evaluării nu a fost o ierarhizare a elevilor, ci cunoașterea nivelului real al elevilor.

A asigurat pregătirea elevilor din clasa a XII-a pe care a avut-o în încadrare - clasa a XII-a D - pentru examenul de bacalaureat; Elevii au obținut rezultate foarte bune la examenul de bacalaureat.

În anul școlar 2024-2025, a fost numită prin decizie membru în Consiliul de Administrație al liceului.

II. Și-a desfășurat activitatea specifică funcției de diriginte, în calitate de dirigintă a clasei a IX-a G liceu zi, profil tehnician în administrație.

III. În anul școlar 2024-2025, a realizat și a participat la următoarele **activități educative extrașcolare:**

- A desfășurat, împreună cu reprezentanți ai Asociației ART Fusion și elevi voluntari, proiectul național "Rewrite Gender Narratives in the Media", în care și-au propus să vorbească despre cum media promovează și întăresc stereotipurile de gen și rolurile de gen prin metoda Teatrului Ziar.
- A coordonat proiectul „Zi-le pe bune!” împreună cu reprezentanți ai Asociației „AVATAR”.

În perioada septembrie-octombrie 2024, peste 30 de tineri proveniți din Liceul Tehnologic "Elie Radu" din București și doi adolescenți din sistemul de protecție al sectorului 3 (DGASPC) au abordat tema drogurilor și a sănătății mintale alături de specialiștii din proiect și au creat diferite produse culturale. Prin activitățile de scriere creativă, teatru, educație non-formală și sănătate mintală, beneficiarii au înțeles cauzele și riscurile consumului de droguri, dar și care ar fi alternativele sănătoase de gestionare a unor provocări emoționale sau relaționale, de ieșire din situații în care presiunea grupului poate fi covârșitoare, de împlinire a nevoilor de apartenență, acceptare, validare. Pe scurt, în cifre: 11 participanți la atelierele de scriere creativă, 114 participanți la cele două evenimente de Bibliotecă Vie, 11 elevi participanți la atelierele de podcast și la crearea podcast-urilor, 12 participanți la atelierele de campanie online, 31 elevi participanți la atelierele de sănătate mintală/wellness, 12 adolescenți participanți la atelierele de teatru și la cele trei reprezentații, 104 elevi și 5 profesori spectatori la reprezentațiile piesei "Zi-le pe bune!" din Liceul Elie Radu, aproximativ 100 de spectatori (elevi, profesori, reprezentanți ai diferitelor ONG-uri și instituții, studenți) la reprezentația din 24 octombrie de la UNATC.

Continuând pe aceeași linie a rezultatelor cuantificabile, în proiect a avut două evenimente de Bibliotecă Vie, trei reprezentații de teatru, șapte podcast-uri, o campanie online cu peste 20 de postări pe paginile de social media (Facebook, Instagram, TikTok), șase filme de documentare a atelierelor derulate.

Proiectul a vizat creșterea gradului de incluziune socială prin conștientizarea, combaterea și prevenirea consumului de droguri și, de asemenea, prin conștientizarea vulnerabilităților asociate sănătății mintale, făcând apel la diferite forme de artă și instrumente media.

- A participat împreună cu elevii clasei a IX-a G la activitățile organizate în cadrul programelor „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”.
- Cu elevii clasei a X-a F a participat la proiectul „Viitorul este egal”, derulat în parteneriat cu Asociația ART Fusion. Activitatea specifică a fost aceea de participare la ateliere de egalitate și violență de gen în februarie 2025.
- În cadrul etapei de pilotare a **Evaluării de impact a Programului de Educație Media**, derulat de Centrul pentru Jurnalism Independent, a predat și infuzat educația media la limba și literatura română la clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, folosind pachetul de materiale pus la dispoziție de CJI. A implementat 15 lecții de infuzare din ghidul **Cum predau educație media la limba și literatura română? Scenarii de infuzare pentru clasa a IX-a**, după cum reiese din raportul de infuzare.
- A participat, în calitate de examinator în cadrul probei de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română [proba A], dar și de evaluator a lucrărilor scrise în cadrul **Examenului național de bacalaureat 2025**.

PROF. CARMEN-LĂCRĂMIOARA FLOREA

Profesor titular de Limba și literatura română, la Liceului Tehnologic „Elie Radu” a desfășurat următoarele activități în anul școlar 2024-2025:

1. Întocmirea planificărilor calendaristice anuale și pe module, elaborarea unităților de învățare conform prevederilor programelor școlare și ale metodologiei în vigoare.
2. A fost numită responsabilul Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică, iar în cadrul comisiei au fost analizate și evaluate documentele depuse în vederea echivalării creditelor transferabile.
3. În data de 19.09.2024, a participat la Consfătuirea cadrelor didactice de Limba și literatura română, organizată la Colegiul Național „Mihai Viteazul” din București.
4. Participare la Conferința „Profesorii și echilibrul interior - cum dezvoltăm reziliența și evităm epuizarea”, organizată de CCD București la Școala Gimnazială de Arte Nr.5, activitate celebrată cu ocazia Zilei Mondiale a Profesorilor, în data de 04.10.2024. Evenimentul a fost organizat sub patronajul UNESCO.
5. În data de 10.10.2024, a participat la Conferința „Copilul tău, campion la Viață, ediția a XXII-a, având tema „Rețeta succesului școlar –Cum menținem echilibrul între teme și timp liber”.
6. În perioada octombrie 2024- mai 2025, a participat la întâlnirile lunare „Dascăli la sfat, un schimb de experiență organizat de către Asociația Atelier de Cuvinte, în care sunt abordate teme actuale, de interes și sunt împărtășite exemple de bune practici din unitățile de învățământ din țară, după cum urmează: 1.Elemente introductive. Despre burnout-(16.10.2024), 2.Integrarea elevilor cu CES- provocări și soluții(20.11.2024), Soluții verificate pentru integrarea elevilor cu CES (18.12.2024), 4. Strategii de îmbunătățire a relației școală - familie-comunitate(15.01.2025), Expresivitatea corporală în storytelling (19.02.2025).
7. Participare în data de 27.11.2024 la Webinarul „Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres”, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte și la evenimentul Sufrageria cu Bune Practici. Managementul clasei – Cum gestionăm conflictele, eveniment sprijinit de Adsevio , cea mai avansată platforma de digitalizare a educației.
8. În data de 15.10.2024, a absolvit Workshopul „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”, parcurgând 16 ore de curs și aplicații în format eLearning și Webinar.
9. În perioada septembrie 2024 - august 2025 a coordonat și implementat la nivel local Proiectele educaționale naționale: „Arta povestirii, metoda interactivă în arta educației”, „Dascăli la sfat” schimb de experiență, „Povesti cu Giorgi”, domeniul cultural –artistic, literatura teatru, arte vizuale, „Ce FACI, Te FACE!”, activități inițiate de Asociația Atelier de Cuvinte.
10. Prezentă la Conferința națională cu participare internațională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”, organizată în 31.10-1.11.2024, de către Universitatea „Aurel Vlaicu din Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistența Socială și Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Arad și Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra”, Arad (7 ore).
11. Participare la Cursul de formare „ Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante”, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte, în data de 14.11.2024.
12. Participare la Seminarul științifico-metodologic „Promovarea stării de bine în sistemul educațional”, organizat în cadrul subprogramului „Mecanisme psihologice de promovare a stării de bine în sistemul educațional” , din data de 28.11.2024 (4 ore).
13. A vizionat Spectacolul „Seara Devoratorilor de Povesti de Iarnă și de Crăciun”, susținut de povestitoarea internațională drd. Giordiana Popan.
14. În perioada 16-20.12.2024, în cadrul Programului național „Școala altfel”, a organizat următoarele activități cu elevii clasei a XI-a B în calitate de profesor-diriginte, alături de doamna profesoară Stănilă Daniela și de elevii clasei a X-a H: Curs de prim ajutor, Atelier de decorațiuni și colinde.

15. Participare la Conferința Webdidactică „Educația financiară a tinerilor – o soluție pentru dezvoltarea României”, în data de 26.02.2025.
16. A vizionat webinarul „Cum să nu îți faci singur(ă) zile negre”, în data de 12.02.2025, care face parte din proiectele de formare a cadrelor didactice.
17. În anul școlar 2024-2025, a participat la programele de formare din domeniile EDUCATIE EMOTIONALA, VORBIT ÎN PUBLIC și EDUCATIE PENTRU SĂNĂTATE, organizate de către Asociația Atelier de Cuvinte și Asociația Enable Timișoara, în cadrul Proiectului educațional inovator „Ce FACI, Te FACE” (72 de ore).
18. În calitate de membru al Asociației Atelier de Cuvinte în anul școlar 2024-2025, a participat și desfășurat activități de dezvoltare profesională – schimb de experiență, implicarea în proiecte educaționale, realizarea de proiecte în scopul creșterii eficienței actului educativ.
19. În data de 18.03.2025, a participat la webinarul „Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă”, organizat de Asociația Corint Pro Educație.
20. În data de 19.03.2025, a participat la webinarul „Strategii de valorificare a achizițiilor școlare. Rolul cheie al abilităților socio-emoționale, activitate susținută de prof.univ. Adrian Opre, expert în psihologie și dezvoltarea competențelor socio-emoționale, în cadrul Asociației Atelier de Cuvinte.
21. Coordonator al activităților școlare/extrașcolare ale elevilor clasei a XI-a B, în cadrul Promovării imaginii școlii.
22. Promovarea ofertei educaționale a Liceului Tehnologic „Elie Radu” prin încheierea de parteneriate cu Școala Gimnazială Nr. 112 și Școala Gimnazială Nr.20.
23. În data de 06.06.2025, a participat la Proiectul Educațional Național „Prevenirea și combaterea violenței/Agresivitatea la copii”.
24. În data de 18.06.2025, a participat la Conferința online „Gândirea critică - de la implicit la explicit în practica didactică”, activitate coordonată de doamna Bărbulescu Gabriela și domnul Marin Vidrascu, CO CEO Editura Litera.
25. În anul școlar 2024-2025, a făcut ore de pregătire suplimentară cu elevii clasei a XII-a B în vederea susținerii examenului de bacalaureat.
26. Profesor evaluator la simularea examenului național de bacalaureat, la disciplina Limba și literatura română, în anul școlar 2024-2025.
27. Membru în Comisia de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română, în cadrul examenului de bacalaureat, în data de 27.01.2025.
28. Profesor asistent la examenul de bacalaureat, la Liceul Teoretic „Alexandru Ioan Cuza”, sesiunea iunie 2025.
29. Membru al comisiei de corigențe și situații neîncheiate la Limba și literatura română, iulie 2025.
30. A procurat și întocmit materiale didactice auxiliare.
31. A elaborat subiectele și baremele testelor predictive, analiza rezultatelor și a luat măsuri remediale pentru fiecare clasă.
32. A elaborat teste și bareme de corectare și notare în vederea realizării evaluării continue pentru a stabili nivelul de dezvoltare a cunoștințelor, aptitudinilor, valorilor și competențelor elevilor, gradul în care și-au dezvoltat calitățile în procesul instructiv-educativ.
33. Organizarea activităților aplicând metode noi, atât în predarea informațiilor, cât și în fixarea și dezvoltarea acestora.
34. Evaluarea activităților proiectate în cadrul unei zile sau pe o unitate de învățare s-a realizat prin mijloace specific alternative și prin metode tradiționale: brainstorming, portofolii individuale, teste inițiale, teste sumative orale și scrise.
35. A participat la toate Consiliile profesoriale.
36. A realizat notarea ritmică, fiind mereu cu materia la zi.
37. A răspuns întotdeauna solicitărilor venite atât din partea direcțiunii, cât și din partea cadrelor didactice, rezolvându-le cu promptitudine și seriozitate.
38. A dat tot timpul dovadă de punctualitate la serviciu și seriozitate în tot ceea ce am fost solicitată să fac, a dus cu bine la îndeplinire toate sarcinile pe care le-a primit.

PROF. MARIA MIHU

În anul școlar 2024-2025 au fost elaborate planificările școlare conform programei în vigoare. Au fost elaborate teste sumative pe parcursul semestrului. Testele sumative au fost analizate, au fost prezentate părinților și au fost elaborate planuri de măsuri ameliorative.

În proiectarea schițelor de lecție s-a avut în vedere să existe concordanță între competențele specifice - obiectivele operaționale – conținuturi - activități de învățare - metode didactice - mijloace didactice, s-au realizat corelații cu realitatea, cu activitățile specifice elevilor în viața de zi cu zi și a realizat legături cu experiențele de învățare ale elevilor din anii anteriori, precum și de la alte discipline. Au fost folosite metode alternative de evaluare, precum portofoliul, prezentările power point. Activitățile online au fost proiectate, elevii au fost evaluați pentru activitatea online.

A organizat activități extracurriculare cu privire la lecturile suplimentare pe care elevii le-au avut. Elevii au împărtășit experiențe de lectură, au realizat corelații între textele studiate la clasă și lecturile suplimentare.

Pe 15 Ianuarie a organizat pe online activitatea extracurriculară „Luceafărul poeziei românești”, unde au fost recitate poeziile „La mormântul lui Aron Pumnul”, „De-aș avea”, „Scrisoarea III”, „Somnoroase păsărele” și s-au prezentat date biografice despre poet.

Au fost organizate activități extracurriculare, precum vizionarea unor filme „Vizită”, „Amintiri din copilărie”, pe baza cărora au fost realizate rezumate. S-au realizat compuneri pe baza unor imagini, sms-uri, vizită la „Muzeul Simțurilor”.

Au fost prezentate rezultatele testului inițial și a celorlalte teste date pe parcursul anului școlar părinților și elevilor și pentru valorificarea activităților au fost realizate portofolii și broșuri prin intermediul cărora elevii și-au prezentat experiențele de lectură.

În acest an școlar au fost organizate întâlniri cu părinții, au fost proiectate activitățile extracurriculare, fiind corelate cu activitatea de la clasă.

Prognozele didactice și schițele de lecție sunt în concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ, proiectele didactice țin cont de particularitățile de vârstă și de învățare ale elevilor. În proiectarea schițelor de lecție s-a avut în vedere să existe concordanță între competențele specifice - obiectivele operaționale – conținuturi -activități de învățare-metode didactice - mijloace didactice, s-au realizat corelații cu realitatea, cu activitățile specifice elevilor în viața de zi cu zi și a realizat legături cu experiențele de învățare ale elevilor din anii anteriori, precum și de la alte discipline.

Au fost prezentate criteriile și metodele de evaluare părinților și elevilor, au fost folosite cele trei forme de evaluare (sumativă, continuă și inițială), autoevaluarea și interevaluarea, iar notarea ritmică a fost respectată.

S-au folosit metode alternative de evaluare, precum portofoliul și metode activ - participative în cadrul lecțiilor de LLR..

În cadrul orelor de LLR au fost folosite manualele școlare, caietele auxiliare, fișele de lucru, lucrări de la biblioteca școlii (DOOM, DEX) și au fost folosite mijloace TIC precum laptop-ul și platforma CLASSROOM și GOOGLE MEET și platforma educațională TeachIT.ro în cadrul Simpozionului Național "Vis de iarnă - datini și obiceiuri".

În cadrul orelor de LLR toți elevii au fost solicitați să participe, evitându-se astfel centrarea pe anumiți elevi. Elevii au promovat exemple de bună practică prin intermediul broșurilor realizate, al benzilor desenate și prin intermediul portofoliului.

A colaborat cu întregul colectiv profesional pentru orice activitate desfășurată în școală și în afara școlii, a răspuns întotdeauna pozitiv la solicitările conducerii unității. A colaborat cu elevii și cu părinții acestora.

A organizat Olimpiada de LLR și concursul Comper.

A avut un limbaj și un comportament adecvat cu elevii și cu profesorii. Ținuta a fost adecvată orelor de curs, respectând și promovând normele deontologice.

Raport de activitate al catedrei de limbi străine An școlar 2024-2025

Pe parcursul anului școlar 2024– 2025, doamnele profesoare Bratuva Ioana, Diaconu Ana Maria, Dinu Andreia, de Limba Engleza și Motohon Anca, Stănilă Daniela, Doloiu Florentina de Limba Franceza din cadrul Catedrei de Limbi Moderne au desfășurat următoarele activități:

Pe parcursul anului școlar 2024– 2025, doamnele profesoare de Limba Engleză și Limba Franceză din cadrul Catedrei de Limbi Moderne au desfășurat următoarele activități:

- Planificarile calendaristice conform programei în vigoare și predarea lor în termenii stabiliți
- Alegerea manualelor conform nivelului claselor și a nivelului elevilor la Limba Engleză și Limba Franceză
- Aplicarea testului predictiv la toate clasele a 9 a zi , efectuarea mediei pe clasă a testului predictiv, concluzii și discutarea rezultatelor obținute cu elevii de la clasă.
- Teste pe toate nivelele de clase de-a lungul întregului an școlar, rezultatele fiind comunicate elevilor și părinților
- Parcurgerea materiei conform programei
- Participare la Consfăturile anuale pentru fiecare limbă străină în parte și împărtășirea informațiilor cu membrii celor două catedre.
- Folosirea mijloacelor moderne de predare la clasă cu utilizarea laptopului, a Internetului și a materialelor didactice specifice disponibile online.

Catedra de Limba **Engleză** a realizat următoarele activități:

1. Conferința Anuală Fischer pentru profesorii de Limba Engleză ,5-6 SEPTEMBRIE 2024;
2. Promovarea examenului pentru obținerea gradului didactic DEFINITIV-prof. Ana Maria Diaconu
3. Discuție cu elevii claselor 12 E, 12 C, 11A, 11E, 11F, 11G FRUMUȘETEĂ CU FILTRU: CINE DECIDE CUM TREBUIE SĂ ARĂTĂM? realizată de RADIO RFI și transmisă audio și video pe YOUTUBE RFI ROMANIA și ENTR.RO cu participarea doamnei director Arieș Ioana, doamnei psiholog școlar Andreea Gabriela Popescu, doamnelor profesore Ana Maria Diaconu, Alexandra Ionescu, Elena Colindea, și a domnului profesor Iulian Mocofan;
4. Activități legate de Ziua Limbilor Străine, 26 septembrie 2024;
5. Participare în cadrul PROIECTULUI CMBRAE – KEEP CALM AND FAIR PLAY cu ateliere anti-violenta cu elevii claselor de dirigentie 12 E și 12 C , prof. Ana Maria Diaconu și prof. Ioana Bratuva.

Catedra de Limba **Franceză** a realizat activitățile

1. Ziua Francofoniei, 20.03.2024, prof. Stanila Daniela, Parlogea Ancuța și Doloiu Florentina;
 2. Sustinerea lucrării de GRAD 1 prof. Parlogea Ancuța
 3. Coordonare Proiecte ERASMUS pentru anul școlar 2024-2025, prof. Parlogea Ancuța în Salamanca, Spania pentru elevi;
 4. Dna prof. Parlogea Ancuța a fost Președintele Comisiei de Selecție pentru Proiectul ERASMUS 2023-1-R001-KARU-SCH-00141899 , 30.03-6.04.2025, Paphos, Cipru;
 5. Realizarea Revistei Excelsior a Liceului Tehnologic Elie Radu, prof. Parlogea Ancuța.
- Participare la întrunirile periodice ale consiliului profesoral împreună cu toți membrii catedrei de Limbi Străine.
 - Activități legate de Ziua Limbilor Străine împreună cu elevii de la clasele de dirigentie
 - Activități : Halloween , Secret Santa, Christmas around the World-prof. Bratuva Ioana, Ana Maria Diaconu , prof. Dinu Andreea..
 - Activități în Săptămâna ȘCOALA ALTFEL și SĂPTĂMÂNA VERDE educație pentru sănătate, lectură, tradiții și obiceiuri românești, sărbători literare, activități legate de protejarea mediului înconjurător, schimbări climatice, vizionări de documentare, ateliere anti-violenta în cadrul proiectului CMBRAE - KEEP CALM AND FAIR PLAY.

- Realizarea serviciului pe scoala conform programului stabilit.
- Participare impreuna cu toti membrii catedrei la sedintele de catedra urmate de discutii si concluzii.
- Participarea si implicarea tuturor membrilor Catedrei in promovarea ofertei educationale a liceului la Targul Educational .
- Implicarea fiecarui diriginte din Catedra de Limbi Straine in munca de dirigentie-crearea unei relatii diriginte-elevi-parinti, mentinerea permanente a legaturii cu parintii pe grupurile de Whats App si la Consilliile Periodice.
- Fiecare membru al Catedrei de LIMBI STRAINE a participat atat la sesiunea de Simulare a Bacalaureatului cat si in cele doua sesiuni ale Examenului National de Bacalaureat. din iunie-iulie si august 2025.
- Fiecare membru al Catedrei a fost periodic inspectat la clasa de catre Doamnele Director.
- Mentinerea unei atmosfere colegiale pe tot parcursul anului atat in cadrul Catedrei cat si in relatie cu ceilati colegi, directiune si personal auxiliar.
- Respectarea termenelor limita si a graficelor
- Punctualitate in programul zilnic
- Mentinerea unei relatii cordiale cu directiunea si ceilalti colegi de alte discipline.

Raport de activitate al catedrei de Matematică an școlar 2024-2025

În anul școlar 2024/2025, Componenta catedrei de matematică: profesor titular Oprea Laura; profesori angajați pe perioada de viabilitate a postului: Ene Sorina Melania și Secărenu Ana Maria, profesor suplinitor Gheorghe Dan și Dinu Constantin.

În anul școlar 2024-2025 au realizat urmatoarele activități:

- participarea la *Consfăturile sustinute la Palatul National al Copiilor* de *Insp. Corina-Mihaela Ionescu*- prof. Oprea Elena-Laura;
- la solicitarea Inspectoratul Școlar al Municipiului București, au fost întocmite și transmise *situații referitoare la profesorii de matematică din liceul nostru*;
- discutarea *testelor predictive* și a măsurilor luate în vederea îmbunătățirii activității și înlăturării decalajelor și lipsurilor rezultate din evaluarea inițială;
- realizarea *portofoliilor personale* cu modele de teste, fișe de lucru, de unități de învățare, planuri de lecție;
- întocmirea *mapelor profesorului* și îndrumarea elevilor pentru realizarea de portofolii;
- toți profesorii clasei au fost asistanți la ore.

PROF. Oprea Elena-Laura

- a realizat schimb de experiență între membrii catedrei și cadre didactice din școală;
- a fost membru în comisia de proiecte și programe educative
- a fost membru în comisia culturala si pentru revista scolii;
- a fost membru în comisia de pregatire extracurriculara;
- a fost membru în comisia diriginților;
- a fost membru în comisia OSP;
- a fost membru în comisia de alocații;
- a fost membru în comisia de situații neîncheiate și diferențe;
- a fost membru în comisia pentru corigențe;
- A participat ca membru evaluator la Evaluarea Nationala si Bacalaureat.
- A avut o bună comunicare, atât în cadrul catedrei, cât și cu celelalte cadre didactice, a contribuit la respectarea regulamentului intern, realizarea integrală și la timp a atribuțiilor;

Profesor: SECAREANU ANA-MARIA

A proiectat activități extracurriculare de pregătire a elevilor pentru examenul de bacalaureat(clasele 12D)

A testat elevii și stabilit stilul de învățare al fiecărui elev. A adaptat ulterior strategiile didactice la stilurile de învățare ale elevilor pentru toate clasele;

A încercat să stabilesc o concordanță între competențele specifice-obiectivele operaționale-conținuturi-activități de învățare-metode didactice-mijloace didactice;

A aplicat metodele activ-participative, centrate pe elev, lucrul pe grupe;

A utilizat mijloacele de învățământ în cadrul fiecărei ore; În cadrul unor ore am utilizat mijloacele TIC , softuri educaționale ;

A realizat și utilizat unele mijloace didactice specifice disciplinei (fișe de lucru, culegeri, sinteze ale materiei din liceu pentru subiectul I, subiectul II și subiectul III de bacalaureat).

A aplicat chestionare de satisfacție elevilor și am încercat să modific stilul de predare conform dorințelor elevilor;

A participat la unele activități extracurriculare la nivelul școlii;

A promovat studiul individual în rezolvarea unor sarcini de lucru creative;

În cadrul unor ore a promovat studiul în echipă în rezolvarea unor sarcini de lucru;

A implicat și susținut permanent elevii pentru participarea la activități derulate în cadrul proiectelor, parteneriatelor educaționale;

A elaborat criteriile de evaluare și le-am prezentat elevilor;

A prezentat elevilor procedurile și metodologia de evaluare la clasă ;

A elaborat planificarea activităților de evaluare semestrială;

A aplicat cele trei forme de evaluare: inițială, continuă și sumativă;

A notat ritmic elevii, notele fiind puse în agenda personală;

A comunicat elevilor rezultatele activităților de evaluare în timp util. Am încercat să ofer mai multe șanse fiecărui elev și să recompenez de fiecare dată progresul acestora;

A interpretat testele inițiale conform baremului de corectare și notare;

A comunicat în timp util rezultatele pe clase, către digneți. Am dat elevilor fișe de remediere a situației ;

A folosit fișe de lucru/chestionare/teste;

A utilizat instrumente complementare de evaluare (portofolii/proiecte) necesare pentru sistematizarea materiei în vederea unei mai bune pregătiri ;

În cadrul evaluării a folosit și VARIANTE BACALAUREAT date în anii 2015-2022 , Teste de antrenament 2021 elaborate la nivel național/ local pentru a spori obiectivitatea evaluării.

A folosit și instrumente care să permită și o evaluare orală/practică: lucrări scrise, fișe de lucru, teme pentru acasă;

A inclus autoevaluarea ca etapă în demersul didactic în proiectarea activităților;

A folosit unele fișe/chestionare de autoevaluare ;

A încurajat realizarea autoevaluării individuale/în cadrul grupelor de lucru mai ales pentru clasele terminale;

A încercat realizarea interevaluării la nivelul clasei/grupelor de lucru;

A elaborat chestionare în vederea evaluării satisfacției beneficiarilor educaționali;

A aplicat chestionare în vederea evaluării satisfacției beneficiarilor educaționali;

A ținut cont de rezultatele chestionarelor în proiectarea activităților viitoare;

A elaborat regulile și normele specifice care trebuie respectate în cadrul desfășurării activităților didactice;

A prezentat elevilor normele care trebuie respectate în cadrul desfășurării activităților didactice;

A încurajat și motivat elevii implicați în activități de bună practică, în proiecte și concursuri;

A încurajat atitudinea pozitivă, toleranța și respectul reciproc;

A respectat fișa cadru pentru conținutul portofoliului profesional și dosarului personal;

A realizat și actualizat permanent portofoliul profesional , dosarul personal și dosarul Catedrei de matematica.

A încercat o comunicare permanentă cu celelalte cadre didactice, responsabili comisiilor și conducerea școlii;

A încercat o comunicare permanentă cu părinții elevilor clasei preluate în calitate de diriginte;

A încercat realizarea integrală a atribuțiilor la timp;

A respectat regulamentul intern și normele de organizare și funcționare a instituției școlare;

A încercat să am un comportament conform cu statutul de cadru didactic;

A promovat deontologia profesională și respectul față de ceilalți;

A citit și aplicat procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI prevăzute de legislația în vigoare;

Profesor: Ene Sorina-Melania

- A participat ca profesor supraveghetor dar și ca evaluator la simularea examenului de bacalaureat din martie 2025 în cadrul Liceului Tehnologic Elie Radu .
- A participat în cadrul proiectului Erasmus + din cadrul liceului nostru ,la cursul Săli de clase incluzive ,rezultate mai bune! desfășurat din Spania în perioada 24-30.04.2025 învățând diferite activități educaționale ,interculturale și practice menite să dezvolte competențele profesionale și personale
- A participat ca profesor supraveghetor dar și ca evaluator la examenul de bacalaureat sesiunea iunie 2025.
- A vizitat cu elevii în Săptămâna Verde :
 - Facultatea de Inginerie Industrială și Robotică (18.03.2025)
 - Casa memorială Tudor Arghezi(19.03.2025)

Raportul de activitate al catedrei de Fizică an școlar 2024-2025

Componența catedrei de Fizică, la Liceul Tehnologic „Elie Radu” este formată din d-nele profesoare **Păcurar Daniela Liliana**, profesor titular, gradul didactic I, prof. **RUS RELIA**, profesor titular, gradul didactic I și **Duță Alchiți** – profesor titular asociat.

În anul școlar 2024-2025 a realizat următoarele activități:

- participarea la *Consfăturile online în data de 23.09.2024* susținute de *Insp. FIZICĂ-Stoica Victor*;
- la solicitarea Inspectoratului Școlar al Municipiului București, au fost întocmite și transmise *situații referitoare la profesorii de FIZICĂ din liceul nostru*;
- discutarea *testelor predictive* și a măsurilor luate în vederea îmbunătățirii activității și înlăturării decalajelor și lipsurilor rezultate din evaluarea inițială;
- realizarea *portofoliilor personale* cu modele de teste, fișe de lucru, de unități de învățare, planuri de lecție;
- întocmirea *mapelor profesorului* și îndrumarea elevilor pentru realizarea de portofolii;

PROF. Păcurar Daniela Liliana

- a realizat schimb de experiență între membrii catedrei și cadre didactice din școală;
- este membru în comisia de proiecte și programe educative
- este responsabil în comisia de orar;
- este responsabil în comisia de serviciu pe școală;
- este membru în comisia de pregătire extracurriculară;
- este membru în comisia de stabilire a serviciului pe școală pentru profesori și elevi;
- este membru în comisia diriginților;
- este membru în comisia OSP;
- este membru în comisia de alocații;
- este membru în comisia de situații neîncheiate și diferențe;

- este membru în comisia pentru corigențe;
- este - șef catedră Fizică;
- este membru în comisia paritară - reprezentant SIP
- În toată această perioadă, a avut o bună comunicare, atât în cadrul catedrei, cât și cu celelalte cadre didactice, a respectat și a contribuit la respectarea regulamentului intern, realizarea integrală și la timp a atribuțiilor;
- A participat în calitate de profesor evaluator la Competențele de evaluare digitală
- A participat în calitate de profesor evaluator în comisia de Simulare BAC și BAC iulie- august 2025;
- Am participat în calitate de Vicepreședinte în cadrul Comisiei de evaluare BAC 2025

Raportul de activitate al catedrei de Chimie an școlar 2024-2025

În anul școlar 2024 – 2025, componența catedrei de chimie din cadrul Liceului Tehnologic „Elie Radu” a fost alcătuită din 3 profesori: Radu Marin - profesor titular, Daraban Daniela - profesor suplinitor și Nica Anghel - profesor suplinitor, catedră la care s-au desfășurat următoarele activități:

- Au elaborat corect și la termen, folosind mijloace TIC, toate documentele proiective specifice: planificări calendaristice, proiecte ale unităților de învățare și proiecte didactice, respectând programele școlare în vigoare;
- Au elaborat și au aplicat la toate clasele din încadrare fișe de lucru, teste de evaluare inițiale și sumative;
- Au parcurs integral programa școlară și au realizat notarea ritmică a elevilor;
- Au monitorizat evoluția elevilor de la clasele din încadrare, elaborând fișe de monitorizare și grafice de progres;
- Permanent au identificat resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și au selectat activități și situații de lucru astfel încât acestea să capete un caracter antrenant, în concordanță cu nivelul clasei, cu stilurile de învățare ale elevilor și cunoștințele lor anterioare.
- Au participat la Consfăturile și Cercurile Metodice de Chimie
- Au fost asistați la ore de d-na director Arieș Ioana, primind calificativul „Foarte Bine”;
- D-nul profesor Radu Marin în calitate de diriginte al clasei a XII-a A liceu seral:
- A actualizat portofoliul dirigintelui pentru acest an școlar elaborând planificarea anuală a orelor de Consiliere și orientare, procese-verbale încheiate cu elevii, statistici, dosarul personal al elevilor etc.;
- A consiliat elevii în vederea completării documentelor de început de ciclu liceal: Fișa personală a elevului, Chestionarul privind stilurile de învățare, procese verbale;
- A desfășurat săptămânal orele de Consiliere și orientare, conform planificării;

În cadrul catedrei profesor Radu Maria a în cadrul catedrei referatul cu titlul „ADN-ul”

- Am efectuat pregătiri suplimentare cu elevii claselor a XII-a zi, a XIII-a seral pentru examenul de bacalaureat.

Alte activități derulate în cadrul unității școlare:

- Au efectuat serviciu pe școală conform planificărilor;
- În clasă au afișat, prezentat și prelucrat normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs, au consiliat în permanență elevii, au întocmit procese-verbale cu normele de securitate și comportare în laborator. Pentru o mai bună organizare a colectivului de elevi au trasat anumite responsabilități elevilor, au impus reguli de conduită în vederea obținerii unui climat cât mai plăcut.
- Ținând cont de egalitatea de șanse, au aplicat învățarea centrată pe elev și au folosit resurse care să sprijine procesul de învățare al elevilor cu CES, iar pentru elevii cu rezultate mai slabe au realizat program de remediere.
- Au insistat pe folosirea metodelor active, centrate pe elev în activitatea didactică, pe folosirea

metodelor moderne de motivare și evaluare a elevilor.

- Au contribuit la respectarea regulamentului școlar și intern, a procedurilor referitoare la asigurarea securității elevilor, prin supravegherea și corectarea permanentă a comportamentelor elevilor atât pe durata pauzelor, cât și în timpul orelor, prin planificarea și organizarea unor activități referitoare la prevenirea și combaterea violenței și a comportamentelor nesănătoase, prin instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și protecție personală, prin monitorizarea stării de curățenie a sălii de clasă și a scolii.

- Au promovat în comunitate activitatea unității de învățământ și a ofertelor educaționale.

- Există o colaborare stransă și permanentă între membrii catedrei și restul corpului profesoral pentru o cât mai bună promovare a scolii, au răspuns afirmativ solicitărilor venite din partea colegilor și a conducerii.

- Au colaborat în permanență cu organele abilitate în menținerea disciplinei în școala și combaterea violenței.

RAPORT DE ACTIVITATE LA DISCIPLINA BIOLOGIE AN SCOLAR 2024-2025

La catedra de Biologie au funcționat 1 profesor: Kirat Valentina Natalia, care a desfășurat următoarele activități didactice respectând domeniile de evaluare și criteriile de performanță :

1. Proiectarea activității

În anul școlar 2024-2025 a întocmit toate documentele necesare desfășurării activității instructiv-educative conform standardelor educaționale actuale.

1.1. Respectarea programei școlare și a normelor de elaborare a documentelor de proiectare precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei.

În vederea proiectării activității didactice am desfășurat următoarele activități:

* Participarea la Consfătuiri pentru disciplina Biologie la începutul anului școlar 2024-2025

* A studiat curriculumul școlar

* Întocmirea Planificării calendaristice anuale și semestriale la disciplina Biologie pentru anul școlar 2024-2025, conform programelor școlare, pentru clasele

IX-XII cursuri de zi și clasele a IX școala profesională și clasa a IXA seral ;

* Elaborarea proiectelor unităților de învățare pentru clasele IX-XII, la disciplina Biologie;

* Planificarea activităților de evaluare (inițială, formativă și sumativă); formularea itemilor în concordanță cu obiectivele evaluării, conținuturile vizate și standardele de performanță și elaborarea baremelor de corectare și notare;

* Elaborarea proiectelor didactice, fișe de lucru, teste de evaluare și teste de autoevaluare;

* Evaluarea elevilor prin teste inițiale, întocmirea planurilor remediale pentru a obține rezultate mai bune;

* Materialele și mijloacele didactice au fost atent selectate.

* Planificările calendaristice au fost depuse în termen la responsabilul comisiei metodice „Matematica și Științe” iar proiectele unităților de învățare și proiectele de lecție se regăsesc în portofoliul personal.

1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității.

În anul școlar 2024-2025 proiectarea materiei a fost în concordanță cu planul managerial al unității, a ținut cont de particularitățile etnice, sociale, economice și culturale ale comunității în care funcționează unitatea școlară. Planificarea se găsește la responsabilul comisiei metodice.

1.3 Folosirea T.I.C. în activitatea de proiectare.

În proiectarea activității didactice se găsesc lecții AEL, iar în predarea

anumitor lecții au fost utilizate prezentări Powerpoint și instrumentele de evaluare la evaluările sumative au fost elaborate cu ajutorul TIC .

Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare , nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității.

În anul școlar 2024-2025, fiind și prof. diriginte a elaborat documente proiective pentru activități extracurriculare ce se încadrează în direcțiile strategice educaționale ale scolii, respective educația pentru

sanatate, educatie civica, ecologica, cultural artistica, sportive si a organizat urmatoarele activitati extracurriculare proiectate:

- * **Cafeneaua liderilor din Invatamantul preuniversitar-Importanta educatiei sexuale in scoli-activitate in parteneriat cu Scoala Postliceala Sanitara „Carol Davila”-Ziua Portilor Deschise –noiembrie 2024**

Activitati Saptamana Verde:

- ***22 Aprilie-Ziua Pamantului-apr.2025**

- ***9 Mai-Ziua Europei-mai 2025**

- * **Impactul omului-poluarea apelor**

- ***Colectam,selectionam,reciclam si reutilizam!**

- * **Impactul omului-degradarea solurilor**

- ***Actiune de ecologizare in curtea scolii**

- ***Vizita in Parc IOR**

- ***Economiseste energia!**

- ***Reciclam si ne distrăm!**

- ***Padurile-plantari,defrisari,importanta si impact asupra calitatii mediului**

- ***Stop degradarii mediului!**

2.Realizarea activitatilor didactice

2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigura caracterul aplicativ al invatarii si formarea competentelor specifice.

In proiectarea activitatilor didactice a corelat continutul cu competentele specifice, cu activitatile de invatare si cu metodele de invatare atent selectate, a utilizat in proiectarea si derularea activitatilor didactice metode activ- participative ,adaptate continutului stiintific din suportul de curs .

Reglarea procesului instructiv educativ s-a facut prin masuri ameliorative (grafice de pregatire suplimentara pentru examenul de bacalaureat, grafice de pregatire suplimentara a elevilor cu dificultati la invatatura, grafice de pregatire suplimentara a elevilor cu CEZ, predare diferentiata).

2.2. Utilizarea eficienta a resurselor materiale din unitatea de invatamant in vederea optimizarii activitatii didactice – inclusive resurse TIC.

In derularea activitatii didactice a utilizat materiale didactice, mijloace audio-video,existente in laboratoarele unitatii si a folosit auxiliare in demersul didactic .

2.3. Diseminarea, evaluarea si valorizarea activitatilor realizate.

In acest an scolar a desfasurat urmatoarele activitati:

- *Participarea la **Conferinta online-57th-Pan-Eu Conference on Digital education (Conferinta Paneuropeana privind Comunitatea de educatie digitala) organizat de Programme Committee at Primera Courses,Erasmus+training and learning materials 30.01.2025**

- *Participarea la **58th Pan-EU Conference on Digital Education(Conferinta Paneuropeana privind Comunitatea de educatie digitala) (Conferinta Paneuropeana privind Comunitatea de educatie digitala) organizat de Programme Committee at Primera Courses,Erasmus+training and learning materials -ianuarie,2025**

- *Participarea la **59th Pan-EU Conference on Digital Education(Conferinta Paneuropeana privind Comunitatea de educatie digitala) (Conferinta Paneuropeana privind Comunitatea de educatie digitala) organizat de Programme Committee at Primera Courses,Erasmus+training and learning materials -27.02.2025**

- *Participarea la **60th Pan-EU Conference on Digital Education(Conferinta Paneuropeana privind Comunitatea de educatie digitala) (Conferinta Paneuropeana privind Comunitatea de educatie digitala) organizat de Programme Committee at Primera Courses,Erasmus+training and learning materials –aprilie,2025**

- *Participarea la **61th Pan-EU Conference on Digital Education(Conferinta Paneuropeana privind Comunitatea de educatie digitala) (Conferinta Paneuropeana privind Comunitatea de educatie digitala) organizat de Programme Committee at Primera Courses,Erasmus+training and learning materials 24.04.2025**

- * Participarea la activitățile din cadrul Comisiei metodice la disciplina Biologie, sector 3 București;

- * Participarea la activitățile desfășurate de Catedra de Matematică și Științe – Liceul Tehnologic “Elie Radu”;

*Participarea la ședințele Consiliului profesoral din cadrul Liceului Tehnologic „Elie Radu”

2.4. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, participarea la acțiuni de voluntariat.

A elaborat documentele proiective ale activităților extracurriculare a organizat și derulat activități extracurriculare care au atins obiectivele propuse

2.5. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de “a învăța să înveți”.

Pentru dezvoltarea la elevi a capacității de a culege și de a structura informațiile, le-a solicitat realizarea unor portofolii individuale și pe grupe pe anumite teme date iar în vederea integrării în procesul didactic a unor activități de învățare autocondusă le-am solicitat elevilor prezentarea acestor portofolii.

3. Evaluarea rezultatelor învățării.

3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.

În vederea asigurării transparenței procesului de evaluare a informat elevii cu privire la criteriile și modalitățile de evaluare, am notat pe lucrările scrise baremul de notare și a comunicat ulterior baremul de corectare, rezultatele evaluărilor au fost discutate la nivelul clasei, iar părinții au fost informați cu privire la progresul sau regresul elevilor prin participarea la ședințele cu părinții claselor la care predau.

3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor.

La începutul anului școlar a elaborat teste inițiale specificând competențele vizate, a aplicat aceste teste, a interpretat, a comunicat elevilor și părinților rezultatele testelor inițiale, iar rezultatele evaluării inițiale au fost corelate cu proiectarea curriculară.

3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unică.

În demersul proiectării activității didactice, proiectarea instrumentelor de evaluare continuă, sumativă în vederea stabilirii nivelului de pregătire al elevilor conform standardelor naționale în vigoare are un număr de ore alocate.

Instrumentele/ probele de evaluare au fost aplicate consecvent și coerent, iar evaluarea, în sine, a fost folosită pentru a conduce la ameliorarea și / sau dezvoltarea procesului didactic.

La nivelul comisiei metodice, conform unei proceduri, există o fișă care monitorizează evaluarea continuă și ritmică a elevilor la disciplina Biologie.

3.4. Promovarea autoevaluării și interevaluării.

În cadrul probelor scrise în baremul de notare este prevăzută și rubrica, autoevaluare “încurajând astfel elevii să se autoevalueze.”

În cadrul activităților extracurriculare (concursuri, expoziții cu material produse de elevi) la jurizarea lucrărilor au participat și elevii.

3.5. Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali

După fiecare evaluare elevilor le-a furnizat feedback privind nivelul competențelor formate și al cunoștințelor dobândite în vederea îmbunătățirii învățării.

În calitate de prof. diriginte periodic am comunicat cu elevii, participând și la ședințele cu părinții celorlalte clase pentru a comunica cu familiile acestora, fiind receptivă la orice problemă ridicată de elevi sau părinți.

3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării.

Pentru realizarea unor portofolii a dat teme din care elevii au avut posibilitatea să aleagă o temă și au fost respectate etapele de elaborare a portofoliului educațional, iar comunicarea cu elevii și părinții pentru asigurarea feedback-ului a fost una eficientă.

4. Managementul clasei de elevi.

4.1. Stabilirea unui cadru adecvat, reguli de conduită, atitudini, ambient pentru desfășurarea activităților în conformitate cu activitățile claselor de elevi.

Atât ca prof. diriginte cât și în derularea procesului instructiv educativ la celelalte clase, a organizat colectivul de elevi, mi-am desfășurat orele într-un climat de ordine și disciplină, s-a preocupat pentru crearea unui cadru ambiental plăcut și eficient, iar elevii au fost instruiți și îndrumați în direcția păstrării mobilierului școlar și al spațiilor școlare.

4.2. Monitorizarea comportamentului elevilor si gestionarea situatiilor conflictuale.

In vederea unei gestionari eficiente a situatiilor conflictuale posibile a studiat legislatia in vigoare, a implicat elevii in actiuni de combatere a violentei ("Vizionare de filme educative") –si a colaborat cu organele abilitate in combaterea si prevenirea violentei.

4.3. Cunoasterea, consilierea, tratarea diferentiata a elevilor.

Relatia cadru didactic- elev a urmarit si cunoasterea grupurilor de educabili, depistarea cazurilor ce au necesitat abordari speciale, alegerea strategiilor optime pentru gestionarea diferitelor situatii, colaborarea cu consilierul psihopedagogic si integrarea elevilor fara discriminare.

4.4. Motivarea elevilor prin valorizarea exemplilor de buna practica.

In acest sens elevii au fost implicati in diverse activitati ce au presupus intalniri cu oamenii de cultura, personalitati publice (reprezentanti ai institutiei locale, lansari de carte).

In urma acestor activitati a urmarit aplicabilitatea celor receptate in vederea formarii stilului de viata al elevilor.

5. Managementul carierei si al dezvoltarii personale.

5.1. Valorificarea competentelor stiintifice didactice si metodice dobandite prin participarea la programele de formare continua/ perfectionare.

In cursul anului scolar 2024-2025 a realizat:

*Întocmirea documentelor Comisiei pentru Crucea Roșie, ca șef de comisie, și coordonarea activităților Comisiei pentru Crucea Roșie la nivelul liceului;

*Elaborarea planificării calendaristice și organizarea activităților de consiliere și orientare a elevilor;

*Întocmirea planificării și desfășurarea programului de pregătire suplimentară a elevilor din clasele terminale pentru examenul de bacalaureat la disciplina Biologie;

*Participarea ca profesor asistent si profesor evaluator la Simularea Examenului de Bacalaureat 2024

*Participarea la Târgul educațional și promovarea ofertei educaționale la nivel de sector și municipiu;

*Încheierea de parteneriate educative cu școlile generale și participarea la întâlniri cu elevii și părinții elevilor din clasa a VIII-a;

*Efectuarea serviciului pe școală;

*Participarea la examenul de Bacalaureat 2025, sesiunea iunie-iulie, ca profesor asistent si sesiunea iulie-august 2025 ca profesor asistent si profesor evaluator;

*Participarea la Târgul educațional și promovarea ofertei educaționale la nivel de sector și municipiu;

*Participarea la Proiect International Erasmus+ nr.2023-1-RO01-KA121-SCH-000141899,

Curs: „Inclusive classrooms, better outcomes”-Alicante, Spania, 24-30.04.2025

*Încheierea de parteneriate educative cu școlile generale și participarea la întâlniri cu elevii și părinții elevilor din clasa a VIII-a;

*Efectuarea serviciului pe școală;

*Participarea la examenul de Bacalaureat 2025, sesiunea iunie-iulie, ca profesor asistent si profesor evaluator si in sesiunea iulie-august 2025 ca profesor asistent si profesor evaluator;

*Încheierea situației școlare și raportarea acesteia.

5.2. Implicarea in organizarea activitatilor metodice la nivelul comisiei.

A participat la activitatile comisiei metodice in liceu si comisiei metodice pe sectorul 3.

5.3. Realizarea / actualizarea portofoliului profesional si dosarului personal.

Portofoliul profesional este actualizat in functie de normele in vigoare iar dosarul personal completat la timp cu cele necesare toate documentele la disciplina Biologie se regasesc pe emailul liceului.

5.4. Dezvoltarea capacitatii de comunicare si relationare in interiorul si in afara unitatii.

Colaborarea cu conducerea scolii, personalul didactic, didactic auxiliar si nedidactic este una foarte buna si sunt preocupata de colaborarea eficienta cu elevii si parintii.

5.5. Manifestarea atitudinii morale si civice (limbaj, tinuta, respect, comportament), respectarea si promovarea deontologiei profesionale.

Atat in scoala cat si in afara acesteia mentin o relatie de colaborare si respect cu personalul scolii si respect deontologia profesionala in relatia cu elevii si parintii.

6. Contributia la dezvoltarea institutionala si promovarea imaginii unitatii scolare

6.1. Dezvoltarea de parteneriate si proiecte educationale in vederea dezvoltarii institutionale.

Proiectele și parteneriatele încheiate în acest an școlar sunt în concordanță cu strategia de dezvoltare instituțională, am încheiat parteneriat cu Școala Postliceală Sanitară „Carol Davila”

La desfășurarea activităților extracurriculare au fost invitați și părinții și reprezentanții ai instituțiilor locale care au răspuns afirmativ invitației.

6.2. Promovarea ofertei educationale

Aparticipat la Targul ofertelor educationale-organizat de ISMB Bucuresti si Primaria Bucuresti -mai 2025

A participat activ la popularizarea ofertei școlare în rândul elevilor.

6.3. Promovarea imaginii școlii în comunitate prin participarea și rezultatele elevilor la olimpiade , concursuri, competiții activități extracurriculare și extrascolare.

La nivelul liceului a organizat și desfășurat Programul de pregătire suplimentară la disciplina Biologie în vederea pregătirii elevilor din clasele terminale pentru Examenul de Bacalaureat

La nivelul unității școlare este responsabil Comisia de Cruce Roșie, membru al Comisiei Consiliere și orientare

6.4. Realizarea/ participarea la programe / activități de prevenire și combatere a violenței și comportamentele nesănătoase în mediul școlar, familie și societate.

La nivelul liceului activitatea non-violentă a fost „Vizionare de filme educative” organizată cu participarea reprezentanților instituțiilor locale .

Ca prof diriginte în planificarea consilierii elevilor a prevăzut și teme de promovare a unui stil de viață sănătos .

6.5. Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitatea muncii și de „PSI” și „ISU” pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității precum și a sarcinilor suplimentare.

A luat la cunoștință normele PSI , ISU și le-am respectat conform instrucțiilor efectuate de către organismele responsabile la nivel de unitate .

6.6. Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.

Întreaga sa activitate la nivelul unității și în afara acesteia se bazează pe promovarea și respectarea normelor privind cultura calității în activitatea instructiv-educativă și implicarea elevilor în activități de elaborare și recunoaștere a unui comportament de calitate în societate.

RAPORT DE ACTIVITATE LA DISCIPLINA GEORGRAFIE AN ȘCOLAR 2024-2025

În anul școlar 2024-2025 profesorii de geografie au avut o bogată activitate metodică. Au acordat o atenție deosebită atât pregătirii pentru lecții, cunoașterii programelor școlare, a manualelor alternative, cât și pentru întocmirea planificărilor calendaristice. Doamnele profesor Avram Anca - Mihaela și profesor Mănescu Eugenia – Simona și domnul profesor Gavrilescu Mihai au elaborat testele predictive pe care le-au aplicat elevilor din clasele a IX a și a X a și din clasele a IX a școala profesională, le-au corectat și au luat măsurile care s-au impus.

Doamna Avram Anca - Mihaela, profesor titular, gradul didactic I, în cadrul catedrei de Geografie din Liceul Tehnologic „Elie Radu”, București, în anul școlar 2024 – 2025 a desfășurat următoarele activități:

- A realizat planificările calendaristice anuale și pe unități de învățare conform cu programa școlară la Geografie și cu Reperele Metodologice pentru aplicarea Curriculumului la clasa a IX a învățământ profesional, la clasa a IX a învățământ liceal, la clasa a X a învățământ liceal și la clasa a XI a învățământ liceal.

- A respectat programa școlară, normele de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile clasei.

- A parcurs materia în conformitate cu planificarea calendaristică și pe unități de învățare.

- A proiectat activitățile suport pentru învățare și materiale specifice temei studiate (sarcini de lucru diferențiate, fișe de lucru).

- A stabilit un cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activității instructiv-educative în conformitate cu particularitățile clasei de elevi.
 - A organizat activitățile de predare-învățare-evaluare utilizând strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.
 - A utilizat resursele educaționale deschise, aplicații online și metode interactive pentru creșterea eficienței procesului de predare-învățare-evaluare lucrând diferențiat cu elevii.
 - A asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare.
 - A utilizat instrumentele virtuale de evaluare, în cadrul procesului instructiv-educativ, oferind feedback fiecărui elev.
 - A realizat evaluarea elevilor prin metode tradiționale (teste initiale, teste formative, teste sumative) și metode moderne (referate, portofolii individuale, evaluari în perechi, autoevaluare, teste online). Progresul elevilor, individual și la nivel de clasă, a fost urmărit și înregistrat prin probe de evaluare inițială, probe de evaluare formativă și sumativă, jocuri didactice online, competiții pe diferite teme;
 - A colaborat permanent cu colegii din liceu, dar și din alte instituții de învățământ, în special, în cadrul cercurilor metodice realizate la nivel de sector și de municipiu și am asistat la lecții deschise ale colegilor.
 - A participat ca profesor corector la disciplina Geografie în cadrul Simulării Examenului de Bacalaureat. Am participat ca profesor asistent/ supraveghetor la examenul de bacalaureat în sesiunea de vară din anul școlar 2024 - 2025.
 - A participat în calitate de consultant în procesul pedagogic la evaluarea manualul de geografie pentru clasa a VII a de la editura Booklet.
 - A proiectat activitățile extracurriculare astfel încât să fie corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor și cu planul managerial al unității de învățământ precum: Ziua Porților deschise la Școala Sanitară „Carol Davila”, Vizită la muzeul Grigore Antipa.
 - A colaborat cu ONG –ul Viitor Plus – Asociația pentru Dezvoltare Durabilă” pentru derularea Proiectului Național „Harta Reciclării”. În cadrul acestui proiect național am organizat pentru elevii din cadrul liceului sesiuni educaționale atractive și interactive cu tematici dedicate mediului și anume: Lecția despre eficiența energetică, Lecția despre sistemul SGR, responsabilizând elevii.
 - A desfășurat în cadrul Săptămânii Altfel și Săptămânii Verzi împreună cu alți colegi activități atractive pentru elevi și anume: „Cum putem proteja Marea Neagră în 2025” utilizând resursele oferite prin pachetul de activități furnizat de ONG Mare Nostrum în cadrul proiectului Developing Optimal and Open Research Support for the Black Sea (DOORS) și un Workshop la Facultatea de Geografie.
- Pe parcursul anului școlar 2024-2025 a participat la numeroase webinarii, conferințe, simpozioane și programe de perfecționare/formare continuă în mediul online printre care: programul de dezvoltare profesională și personală „Profesor în comunitate” (PIC) – 30 de ore (15 sincron și 15 asincron), Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară - 14 ore de curs și aplicații practice în format eLearning și webinar, Conferința Webdidactica Meseriile viitorului: adaptarea educației la piața muncii, webinarul Educația albastră și idei de proiecte albastre organizat de ONG Mare Nostrum în cadrul proiectului internațional SHORE - Transformarea elevilor în arhitecți ai schimbării finanțat de Uniunea Europeană, Conferința online Pedagogii alternativ și nonformale - beneficiile teatrului în educație, cursul de formare Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante, webinarul Inteligența artificială în educație, webinarul Super Dascăl - Comportament adictiv: identificare și prevenire, webinarul Ghidul unui Super Dascăl- educația montană aplicată în mediul urban, Seminarul științifico – metodic Promovarea stării de bine în sistemul educațional, webinarul Managementul clasei: Cum gestionăm conflictele?, webinarul Educația viitorului: Cum adaptăm predarea pentru generațiile digitale?, webinarul Educația STEAM în contextul actual, webinarul Educația viitorului. Competențe digitale și inteligență artificială, webinarul Tehnologii emergente în educație, webinarul Politici educaționale și leadership, Conferința Webdidactica Educația financiară a tinerilor - o soluție pentru dezvoltarea României, conferința online Cum creăm un climat de siguranță psiho-socială la școală, webinarul Managementul învățării. Strategii de învățare eficientă, webinarul Abordări pedagogice inovative, Simpozionul național cu participare internațională Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației - implicați în dezvoltarea socio emoțională a copiilor,

webinarul Școala Altfel și Săptămâna Verde - Idei practice pentru activități memorabile, conferința online Educația financiară ca abilitate de viață, webinarul Abilități pentru viitor (Future Skills) și integrarea copiilor cu C.E.S. în colectivitate, Conferința online Adulții și examenele copiilor, Conferința online Cu poveștile în vacanță - Cum integrăm editura în timpul liber al copiilor, Conferința Copilărie fără bullying, webinarul Metode moderne de predarea educației financiare, webinarul Generația Alpha – Cum predăm?, webinarul Meet n talk - Proiecte albastre organizat de ONG Mare Nostrum în cadrul proiectului internațional SHORE - Transformarea elevilor în arhitecți ai schimbării finanțat de Uniunea Europeană, 1 Conferința Națională de Educație Socială ediția a VI-a, Simpozionul național Creativitate în demersul didactic ediția a II-a, webinarul Tehnici de lucru la clasă pentru elevii cu CES prin storytelling și improvizație, webinarul Profilul elevului astăzi. Cum îi putem motiva să învețe.

În perioada 25–29 aprilie 2025, a participat, alături de două colegi : doamna Ene Sorina - Melania, profesor de matematică și doamna Kirat Valentina – Natalia, profesor de biologie la mobilitatea Erasmus+ "Inclusive Classroom, Better Outcomes" / „Săli de clasă incluzive, rezultate mai bune”, desfășurată în Alicante, Spania. Această mobilitate a fost o experiență de învățare complexă în care a dobândit: competențe de integrare a metodelor non-formale în lecții, abilități de aplicare a evaluării formative și sumative, adaptate elevilor cu nevoi diverse, instrumente pentru crearea unui climat incluziv în clasă, cunoștințe despre educația interculturală și combaterea discriminării, abilități digitale, prin metode vizuale precum "Photo Voice". Toate aceste competențe le valorifică în activitatea zilnică, cu scopul de a construi un mediu educațional mai echitabil, mai atractiv și mai motivant pentru toți elevii.

- A făcut parte din Comisia de mobilitate, Comisia de situații neîncheiate și Diferențe, Comisia de Corigențe, Comisia de Alocații și Comisia Diriginților.

Ca profesor diriginte la clasa a XI a G în anul școlar 2024 – 2025 a desfășurat următoarele activități: a organizat spațiul în sală de clasă pentru desfășurarea în condiții optime a orelor de curs, a aplicat elevilor chestionare privind stilurile de învățare, a consiliat permanent părinții și elevii, responsabilizându-i.

Doamna Mănescu Eugenia Simona, profesor titular, gradul didactic I, în cadrul catedrei de Geografie din Liceul Tehnologic „Elie Radu”, București în anul școlar 2024 – 2025 a desfășurat următoarele activități:

- A realizat planificările calendaristice în conformitate cu programa școlară precum și cu Curriculumul Național Modernizat la Geografie ;
- A proiectat și realizat materiale specifice temei zilnice (sarcini de lucru diferențiate, fișe de lucru),
- A organizat spațiul în clasă și a dotat clasa cu materiale didactice specifice;
- A organizat activitățile didactice aplicând metode noi atât în predarea informațiilor cât și în fixarea și dezvoltarea acestora, dovadă fiind testele de evaluare ale elevilor care au achiziționat toate componentele, capacitățile și subcapacitățile specifice disciplinelor de învățămînt prevăzute în planificarea calendaristică .
- A realizat evaluarea activităților proiectate în cadrul unei zile sau pe o unitate de timp s-a realizat prin mijloace specifice alternativei și prin metode tradiționale : brainstorming, portofolii individuale, evaluări în grup și pe perechi, autoevaluare, teste inițiale, teste sumative, orale și scrise;
- A monitorizat progresul elevilor - individual și la nivel de clasă prin: probe de evaluare pe unități de învățare, probe de evaluare sumativă, evaluări semestriale, jocuri didactice, competiții pe diferite teme;
- A colaborat permanent cu colegii din liceu, dar și din alte licee și în special în cadrul catedrelor metodice unde împărtășim fiecare din experiența proprie;
- A asistat la lecții deschise ale colegilor, unde a acumulat noi experiențe.
- A colaborat cu Editura Booklet, la evaluarea manualului de Geografie clasa a VII-a, în conformitate cu programa școlară în vigoare și normele metodologice actuale, în calitate de consultant în procesul pedagogic.
- A pregătit elevii claselor a XII-a, pentru examenul de bacalaureat.

Domnul Gavrilescu Mihai, profesor suplinitor la catedra de Geografie de la Liceul Tehnologic Elie Radu” în anul școlar 2024-2025 a desfășurat următoarele activități:

- A întocmit planificările calendaristice la disciplina Geografie precum și proiectarea unităților de învățare corespunzătoare acestora,
- A elaborat și aplicat testele predictive specificând obiectivele de evaluare urmărite, apoi a interpretat testele pentru fiecare clasă,
- A dezvoltat capacitatea elevilor privind lucrul în echipă în cadrul orelor de Geografie,
- A corelat cunostintele teoretice cu aplicabilitatea practică a acestora în cadrul orelor de Geografie,
- A conceput strategii privind parcurgerea eficientă a materiei prevăzută în programa școlară,
- A utilizat metode specifice în funcție de nivelul de pregătire al elevilor și de particularitățile specifice fiecărei clase,
- A folosit un limbaj adecvat în ceea ce privește nivelul de cunoștințe al elevilor,
- A oferit feedback elevilor și, după caz, părinților în privința progresului școlar realizat,
- A acordat respect egal tuturor elevilor, indiferent de mediul de proveniență, capacitatea de învățare și rezultate obținute,
- A desfășurat activitatea de predare – învățare - evaluare în conformitate cu legislația în vigoare, comunicând fiecărui elev în parte rezultatele evaluării,
- A încurajat autoevaluarea la nivel de clasă,
- A asigurat în timpul procesului instructiv-educativ participarea activă a elevilor și a realizat activitățile didactice pe baza planificărilor,
- A utilizat resurse digitale pentru a crește atractivitatea activităților didactice și pentru încurajarea comportamentului pro-activ al elevilor,,,,,,,
- A realizat integral atribuțiile stabilite prin fișa postului și a respectat în totalitate regulamentele interne și a procedurile stabilite la nivelul unității de învățământ,
- A participat la activitățile metodice stabilite la nivel de catedră, unitate de învățământ, inspectorat școlar,
- A participat la programare și activități de prevenire și combatere a violenței,
- A participat la webinarii, conferințe, simpozioane și programe de perfecționare/formare continuă în mediul online printre care: webinarul „Traseul sigur al lecțiilor reușite începe cu un manual bun”, webinarul Mozaweb și Mozabook, Conferința Webdidactica „Conștient, nu dependent: Educația, prima linie în lupta antidrog”, Atelierele de formare din cadrul proiectului „Fii povestitor!”- ediția 2024 - 2025.

RAPORT DE ACTIVITATE LA DISCIPLINA ISTORIE AN ȘCOLAR 2024-2025

1. Selecționarea manualelor alternative pentru clasele de liceu: clasa a IX-a Editura Didactică și pedagogică, clasa a X-a Editura Sigma, clasa a XI-a și a XII-a Editura Corint, Istoria evreilor și Holocaustului, clasa a XII-a, Editura Litera.
2. Susținerea unei prelegeri privind comemorarea zilei Holocaustului, 8 octombrie 2024, prof. Mircea Costache.
3. Vizite la muzee din București. Muzeul Țăranului Român - prof. Râpanu Andrei, 5 noiembrie 2024, Muzeul Băncii Naționale a României - prof. Mircea Costache, 6 noiembrie 2024.
4. Lecții interdisciplinare cu domeniile geografie și informatică în cabinetul de informatică - prof. Râpanu Andrei, 12 noiembrie 2024 și 26 noiembrie 2024.
5. Sărbătorirea Zilei Naționale a României 1 Decembrie – profesor Mircea Costache, 28 noiembrie 2024.
6. Vizită la Muzeul Național de Istorie, prof. Mircea Costache, 6 februarie 2025. Vizită la Muzeul Grigore Antipa, prof. Râpanu Andrei 16 martie 2025.
7. Vizită la Muzeul Municipal de Istorie, prof. Râpanu Andrei, 23 martie 2025.
8. Lecție interactivă cu domeniile geografie și religie, prof. Mircea Costache, 3 aprilie 2025.
9. Susținerea unei prelegeri privind semnificația zilelor de 8, 9 și 10 mai, profesor Mircea Costache, 12 mai 2025.
10. Susținerea unei prelegeri privind „Impactul asupra Europei al înființării Națiunilor Unite”, prof. Râpanu Andrei, 16 mai 2025.

Catedra de Socio -umane

RAPORT DE ACTIVITATE – Aria curriculară Om și Societate ANUL ȘCOLAR 2024-2025

La începutul anului școlar 2024-2025 membrii catedrelor de: Științe Socio-Umane și Religie – cuprinse în aria curriculară Om și Societate – au studiat noile programe școlare, iar pe baza acestora au întocmit planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare.

Pe parcursul celor 5 module în cadrul catedrei s-au realizat următoarele activități:

- ❖ Întocmirea planului managerial;
- ❖ Stabilirea unui plan de activități;
- ❖ Întocmirea dosarului catedrei;
- ❖ Realizarea ședințelor de catedră;
- ❖ Analizarea foii de parcurs și a rezultatelor înregistrate de către elevii la testele inițiale;
- ❖ Organizarea consultațiilor pentru recuperarea materiei având în vedere lacunele evidențiate de către testele inițiale
- ❖ Participarea catedrei la activitățile programate la nivelul unității de învățământ;
- ❖ Stabilirea datei de organizare a olimpiadelor școlare, la nivelul unității de învățământ;
- ❖ Stabilirea programului de pregătire a elevilor pentru bacalaureat .

Profesor de Filosofie, Logică, Argumentare și Comunicare, George Hălărescu

- ✓ A întocmit planificările calendaristice și a elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;
- ✓ A realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word și PowerPoint
- ✓ A participat la Conferința Națională „Deglobalizarea” cu lucrarea „Deglobalizarea – o provocare pentru omenire”.
- ✓ A participat ca asistent la probele de competențe;
- ✓ A pregătit elevii pentru examenul de bacalaureat la disciplina Logică, Argumentare și Comunicare;
- ✓ A fost evaluator la Examenul Național de Bacalaureat în ambele sesiuni.

Profesor de Psihologie, Andreea Popescu

Participarea la activități metodice:

- ✓ Activități consiliere individuala
- ✓ Activități consiliere la clasa
- ✓ Tematica abordată: autocunoaștere, comunicare și abilitati sociale, planificarea carierei, stil de viata sanatos
- ✓ Participare la activități metodice lunare în cadrul CMBRAE
- ✓ Derularea proiectului Scoli fără bullying în parteneriat cu Salvați copiii,
- ✓ colaborare cu Asociația Preventis pt prevenirea dependențelor la elevi, colaborare cu Academia Română pt studiul violentei în rândul tinerilor, colaborare cu Centrul de prevenire, evaluare și consiliere Antidrog sector 3

Profesor Economie și Educație antreprenorială, Mirela Colindeță

Educație Antreprenorială

- a) *a promovat o atitudine de înaltă ținută morală față de colegi, respect față de colegii de catedră, elevii și părinții acestora conforme cu statutul cadrului didactic;*

- b) *a manifestat punctualitate si responsabilitate în desfășurarea activității la clasă;*
c) *a întocmit cu responsabilitate documentele solicitate de director sau de responsabilul de comisie metodică și le-am predat la termen.*

**Profesor de Religie,
Iulian Mocofan**

- Olimpiada de religie, faza pe municipiu
- Locurile 2, 3 și mențiune la concursul pe municipiu București cu tema „Dumnezeu și eu”;
- Vicepreședinte la Comisiile de Bacalaureat iulie, august la Liceul Teoretic „Decebal” și Liceul Teoretic „Dante Aligheri.”
- Profesor asistent la probele de competențe

**Profesor de Educație Muzicală,
Ion Enache**

- ✓ A întocmit planificările calendaristice și a elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;
- ✓ A realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word și PowerPoint

**RAPORT DE ACTIVITATE
CATEDRA DE EDUCAȚIE MUZICALĂ
AN ȘCOLAR 2024– 2025**

**Profesor de Educație Muzicală,
Ion Enache**

- ✓ A întocmit planificările calendaristice și a elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;
- ✓ A realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word și PowerPoint

**RAPORT DE ACTIVITATE
CATEDRA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
AN ȘCOLAR 2024– 2025**

În anul școlar 2024 – 2025 catedra de Educație fizică și sport din cadrul liceului a fost constituită din 5 cadre didactice: 2 titulari, 1 titular pe viabilitatea postului și 2 suplinitori.

Pe tot parcursul anului școlar, cadrele didactice din catedră au urmărit îndeplinirea criteriilor de performanță corespunzătoare domeniilor prevăzute în fișa postului, realizând în acest fel următoarele activități:

- au elaborat la termen documentele proiective: planificări calendaristice, proiecte de unități de învățare, proiecte didactice;
- au participat la consfăturile cadrelor didactice de specialitate organizate de ISMB și la alte întruniri de lucru organizate de inspectorii de specialitate;
- au elaborat subiecte și au coordonat susținerea probelor teoretice și practice la examenul de diferență pentru elevii transferați la clasele de profil sportiv;
- au completat permanent portofoliul personal și profesional, incluzând diplome de performanță obținute de elevii sportivi;

- 3 dintre membrii catedrei au susținut inspecții pentru perfecționarea prin grade didactice: gradul II – d-na. prof. Ionescu Alexandra, dl. prof. Ciocioman Alexandru, dl. prof. Oprescu Alexandru;
- în cadrul catedrei de educație fizică au fost stabilite, avizate de inspectorul de specialitate ISMB și predate elevilor claselor a XII-a filieră vocațională - profil sportiv, temele pentru elaborarea lucrărilor de atestat în vederea certificării calificării profesionale – sesiunea 2025. Elevii au fost coordonați de d-nii prof. Ionescu Alexandra și Stoian Nelu;
- în data de 17 iunie 2025 s-a desfășurat examenul pentru certificarea calificării nivel 4 – profil sportiv, cei 15 candidați prezenți promovând examenul cu următoarele rezultate: 6 candidați – *media 10* și 9 candidați – *media 9.00 – 9.99*;
- patru membri ai catedrei au făcut parte din comisia de organizare și desfășurare a examenului pentru certificarea calificării absolvenților învățământului liceal – profil sportiv;
- toți membrii catedrei au participat la organizarea și desfășurarea probelor de aptitudini pentru admiterea în învățământul liceal – profil sportiv;
- în cadrul ședințelor de catedră au fost evidențiate resursele materiale disponibile pentru acest an școlar și s-au făcut propuneri pentru îmbunătățirea bazei materiale necesare desfășurării orelor de educație fizică și antrenamentelor echipelor reprezentative ale liceului;
- toți elevii claselor a IX-a – a XII-a au primit manuale de specialitate pentru disciplina PST;
- echipele reprezentative ale liceului, coordonate de domnii profesori Stoian Nelu și Ciocioman Alexandru, au participat la competiții sportive școlare, obținând următoarele rezultate:
 - echipa de handbal fete – **Locul II** în cadrul competiției PROEDUS;
 - echipa de fotbal fete – **Locul I** pe sector și **Locul II** pe municipiu, în cadrul competiției ONSS;
 - echipa de fotbal băieți – **Locul I** pe sector și **Locul II** pe municipiu, în cadrul competiției ONSS;
 - echipa de handbal fete – **Locul I** pe sector, în cadrul competiției ONSS;
 - echipa de fotbal băieți a fost înscrisă la a doua ediție a competiției "Liga Liceelor Playerfy", organizată de FRF în parteneriat cu MEC, participând la meciurile din fazele 1 și 2 și clasificându-se pe locul III în grupă la Turneul final, fără a se califica pentru sferturile de finală.
- d-na prof. Ionescu Alexandra a pregătit și a participat cu elevii la diferite competiții individuale:
 - ✦ ONSS – BADMINTON, faza pe sector - Loc II (Tiță Vlăduț – IX C) și Loc IV (Aparaschivei Ioana – IX C);
 - ✦ ONSS – CROS, faza pe sector - Loc II (Aparaschivei Ioana, clasa a IX a C);
 - ✦ ONSS – PENTATLON, faza pe sector - Loc I (Ciobotariu Laurențiu, clasa a X a D, Loc II (Aparaschivei Ioana, clasa a IX a C);
 - ✦ ONSS - Olimpiadă PST, faza pe sector - Loc II (Aparaschivei Ioana Maria, clasa a IX a C);
 - ✦ Competiția de CROS din cadrul Programului Național "Campioni în școală" – fază pe sector - Loc II (Aparaschivei Ioana, clasa a IX a C);
 - ✦ Bucharest Half Marathon – un grup de 7 elevi de la clasele IX – XII profil sportiv.
- dl prof. Oprescu Alexandru a pregătit echipa de baschet – băieți a liceului și a participat la competiția PROEDUS și la etapa pe sector din cadrul ONSS, dar fără obținerea unui premiu.
- dl prof. Oprescu Alexandru a susținut o lecție deschisă pe sector
- d-na prof. Ionescu Alexandra a participat la concursuri de specialitate, cercuri pedagogice, proiecte educaționale, workshopuri și conferințe municipale, naționale și internaționale:
 - ✦ pregătirea elevilor în vederea participării la olimpiada de *Pregătire Sportivă Teoretică clasele IX – X profil sportiv*;
 - ✦ asistent – supraveghetor la Olimpiada de Pregătire Sportivă Teoretică;
 - ✦ participare la *Festivalul "Vocea teatrului licean bucureștean"*, ca membru în cadrul trupei de teatru a liceului - "Mores";

- toți membrii catedrei au participat, în calitate de asistenți, la sesiunile examenului național de Bacalaureat și la simularea probelor scrise din cadrul examenului de bacalaureat;
- d-nii profesori Stoian Nelu și Ciocioman Alexandru au organizat în acest an școlar două excursii tematice care au vizat educarea elevilor pentru tehnici de supraviețuire și pentru o viață sănătoasă prin mișcare și program riguros;
- toți membrii catedrei au participat la diferite activități educative desfășurate la nivelul unității școlare, atât în cadrul Programului "Săptămâna Verde", cât și al Programului "Școala altfel";
- toți membrii catedrei s-au implicat în includerea elevilor cu CES, de la clasele din încadrare, în toate activitățile școlare și extrașcolare desfășurate în școală sau în exteriorul acesteia;
- toți membrii catedrei s-au implicat în popularizarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2025 – 2026;
- d-na profesor Ionescu Alexandra a încheiat parteneriat de colaborare cu *Școala Gimnazială nr. 190, sector 4 – București* și a participat, cu elevi ai școlii, la activități specifice;
- toți membrii catedrei și-au îndeplinit atribuțiile și au participat la efectuarea serviciului pe școală.

RAPORT DE ACTIVITATE al ariei curriculare "TEHNOLOGII", an școlar 2024/2025

CATEDRA DE MECANICĂ

În anul școlar 2024 – 2025, Catedra de Mecanică din cadrul Liceului Tehnologic „Elie Radu” a cuprins 11 cadre didactice – ingineri și maiștri instructori: 4 ingineri titulari, 2 ingineri suplinitori (pensionari) și 5 maiștri instructori suplinitori (pensionari).

Pe parcursul anului școlar cadrele didactice din cadrul comisiei au fost preocupate de îndeplinirea criteriilor de performanță corespunzătoare domeniilor prevăzute în fișa postului, realizând în acest fel următoarele activități:

- Elaborarea la termen și conform reglementărilor a documentelor proiective: planificări calendaristice, proiecte de unități de învățare;
- Completarea permanentă a portofoliului personal și profesional, incluzând lucrări ale elevilor, modele de fișe de lucru și teste de evaluare pentru clasele din încadrare;
- Elaborarea subiectelor pentru examenele de diferențe și susținerea acestor examene conform necesităților;
- Au fost aplicate teste inițiale la toate clasele de liceu zi și școală profesională care se pregătesc în domeniul mecanică. Rezultatele obținute au fost discutate cu elevii și în ședința de catedră;
- Au fost elaborate, de către profesorii îndrumători, listele cu teme de proiect pentru examenele de certificare a calificărilor profesionale de nivel 4, liste care au fost avizate de către inspectorul de specialitate ISMB, prof. ing. Mona – Aliss Rudnic;
- Domnii maiștri-instructori s-au implicat în asigurarea desfășurării orelor de pregătire practică în condiții reale de muncă, pentru elevii claselor a X-a și a XI-a școală profesională, încheind convenții-cadru cu agenții economici SC MIDOCAR SRL - Vitan, LMP SERVICE AUTO UNIVERSAL SRL, FLORIN OSU AUTOSERVICE SRL, SC AUTOGENERAL CENTRU GL SRL, EDIAUTOSERVICE&SHOP SRL, SC EFECT IMPEX SRL, GERALD AUTO SRL;
- Au fost elaborate și avizate de inspectorul de specialitate ISMB programele CDL pentru anul școlar 2025 – 2026 pentru clasele care se pregătesc în domeniul mecanică, respectiv IX – XII liceu zi, XII - XIII liceu seral și IX – XI șc. profesională, conform ordinelor în vigoare privind planurile de învățământ și reperelor metodologice de elaborare a programelor CDL;

- În cadrul ședințelor de catedră au fost evidențiate resursele materiale disponibile pentru acest an școlar și s-au făcut propuneri pentru îmbunătățirea bazei materiale necesare activităților la orele de specialitate;
- În ziua de 19 iunie 2025 s-a desfășurat examenul de certificare a calificării de nivel 4 – Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, conform OMEN 4434/2014, toți candidații prezenți fiind declarați admiși - 9 absolvenți (liceu seral) în sesiunea Iunie. Remarc negativ lipsa de implicare a elevilor de liceu zi care nu au răspuns la solicitarea de elaborare a proiectului;
- În zilele de 8 iulie 2025 și 21 august 2025 s-au desfășurat cele două sesiuni ale examenului de certificare a calificării de nivel 3 – Mecanic auto, conform OMEN 4435/2014, toți candidații prezenți fiind declarați admiși, astfel: 15 absolvenți în sesiunea Iulie și 4 absolvenți în sesiunea August;
- Unitatea școlară, prin dl. prof. Preda Narcis, a înscris 25 elevi de la clasele a IX-a - a XI-a școală profesională la Concursul "YOUNG CAR MECHANIC", dar aceștia au participat doar la etapa I – testarea teoretică online, neobținând punctaje peste 50 p pentru a se califica în etapele superioare;
- La faza județeană a Olimpiadei pe discipline din cadrul ariei Tehnologii – calificare Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, au participat trei elevi de la clasa XI-a Azi și doi elevi de la clasa a XII-a Azi, nefiind obținute premii;
- Profesorii din catedră au elaborat subiecte și au participat ca examinatori la examenele de încheiere a situației și examenele de corigențe, pentru toate clasele de liceu profil tehnic și școală profesională, domeniu mecanică, în perioada 7 – 18 iulie 2025;
- Dl prof. Preda Ionuț Narcis a susținut și promovat examenul de definitivat;
- D-nele prof. Ilie Narcisa și Jerca Gabriela au participat ca membri evaluatori în comisiile din cadrul examenelor naționale de certificare a calificărilor profesionale nivel 4 și nivel 3, în unitate sau la alte unități școlare;
- Unii membri ai catedrei au participat la efectuarea serviciului pe școală, conform graficelor elaborate;
- Unii membri ai catedrei au popularizat, prin diferite metode, oferta educațională a unității pentru anul școlar 2025 – 2026.

RAPORT

PRIVIND ACTIVITATEA CATEDREI DE COMERȚ - SERVICII

AN ȘCOLAR 2024-2025

Pe parcursul anului școlar 2024-2025, membrii catedrei de Servicii au desfășurat activitățile cuprinse în planul managerial al catedrei și în programul de activități.

Catedra a fost formată din 5 profesori titulari, 1 maestru instructor titular și 2 suplinitori: prof. Manole Mariana, prof. Dumitru Larisa, prof. Frâncu Georgiana, prof. Bratu Alina, prof. Alboaie Lucia, prof. Necu Gabriela, maestru Boncilică Alina, maestru Ionescu Constantin. Toate cadrele didactice sunt diriginți la clase de liceu sau profesional dual.

Principalele activități desfășurate în cadrul catedrei au fost următoarele:

- Aplicarea curriculumului național și a ofertei educaționale proprii (CDL)
- Elaborarea documentelor școlare: planificări calendaristice, proiecte pe unitatea de învățare, proiecte de lecții, fișe de lucru, program de activitate și plan managerial al catedrei
- Asigurarea auxiliarelor curriculare pentru toate modulele de specialitate
- Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a conținuturilor
- Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestației didactice
- Practicarea constantă a evaluării formative

- Elaborarea instrumentelor interne specifice de înregistrare a progresului școlar și valorificarea datelor (teste, lucrări, referate, portofolii)
- Crearea cadrului favorizant de derulare a procesului de învățământ
- Stabilirea necesarului de materiale și a priorităților catedrei
- Stabilirea responsabilităților în cadrul catedrei de Servicii
- Formarea continuă a personalului catedrei direcționată în concordanță cu nevoile de dezvoltare personală și instituțională
- Monitorizarea notării ritmice și a situației frecvenței elevilor
- Realizarea planificării calendaristice în conformitate cu programa școlară precum și a Curriculumului National
- Proiectarea și realizarea materialelor specifice temei zilnice (sarcini de lucru diferite, fișe de lucru)
- Elaborarea de teste de evaluare continuă/formativă și finală/sumativă, precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic
- Organizarea activităților aplicând metode noi atât în predarea informațiilor cât și în fixarea și dezvoltarea acestora
- Aplicarea de metode didactice activ-participative în cadrul orelor de curs atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice, de ex. Firma de exercițiu
- Utilizarea de tehnici și mijloace TIC în cadrul orelor de curs pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ
- Evaluarea activităților proiectate s-a realizat prin mijloace specifice și prin metode tradiționale: test predictiv, teste sumative orale și scrise, referate, proiecte individuale și de grup
- Aplicarea de chestionare pentru identificarea nevoilor de formare ale elevilor și propunerea de CDL adaptate cerințelor pieței muncii
- Identificarea de noi agenți economici care să ofere locuri de practică
- Colaborarea cu agenții economici în ceea ce privește furnizarea informațiilor cu privire la situația școlară a elevilor, realizarea procesului de semnare a contractelor, stabilirea curriculumului de dezvoltare locală în parteneriat cu agenții economici și urmărirea atentă a respectării conținuturilor de către agenții economici
- Promovarea imaginii unității de învățământ în rândul agenților economici prin prezentarea activităților realizate în domeniul școlar și extrașcolar
- Realizarea în cadrul orelor de Consiliere și orientare de activități de prevenire și combatere a violenței și bullyingului în mediul școlar și în mediul online, de respectare a normelor SSM și PSI, organizarea unor activități referitoare la prevenirea și combaterea violenței și a comportamentelor nesănătoase, prin instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și protecție personală, prin monitorizarea stării de curățenie a sălii de clasă și a școlii
- Derularea de activități specifice funcției de diriginte, de către toți membrii catedrei
- Realizarea serviciului pe școală conform graficului

În cadrul catedrei au fost elaborate caietele de practică atât pentru profesorii coordonatori de stagii de practică, cât și pentru elevi, în conformitate cu Standardele de pregătire profesională, respectiv recomandările din Ghidul de practică și Curriculum pentru clasele de liceu servicii și învățământ profesional dual.

Doamnele profesoare Manole Mariana, Frâncu Georgiana, Alboai Lucia, Dumitru Larisa, Necu Gabriela, au elaborat propunerile de teme pentru examenul de certificare a competențelor profesionale de nivel 4, sesiunea 2025 pentru calificarea tehnician în administrație. Au distribuit temele elevilor

claselor a XII-a D și a XII-a E și au elaborat un grafic de consultații. Elevii și-au exprimat opțiunile, și au elaborat proiectele sub îndrumarea profesorilor coordonatori.

La clasele a XI-a D, a XI-a E, a XI-a F, a XI-a G au fost înființate patru firme de exercițiu de către dna prof. Frîncu Georgiana, dna prof. Necu Gabriela, dna prof. Dumitru Larisa și dna prof. Manole Mariana, firme care au funcționat pe tot parcursul anului școlar. În decembrie catedra de servicii a organizat prima ediție a Târgului firmelor de exercițiu din Liceul Tehnologic "Elie Radu" în cadrul căruia elevii celor 4 clase au concurat pentru *Cel mai bun stand, Cea mai bună prezentare, Cel mai bun logo și slogan, Cel mai bun site, Cele mai bune materiale promoționale*.

Pe parcursul anului școlar 2024-2025 membrii catedrei de Servicii au participat la următoarele activități metodice și de perfecționare profesională:

- Prof. Frîncu Georgiana și Prof. Bratu Alina s-au înscris la gradul didactic I, derulând și inspectia curentă I.

- Prof. Bratu Alina este secretar al Consiliului de administrație, membru în comisia de burse și membru în comisia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, probele de competență lingvistică și digitală, a participat în calitate de președinte la Examenul National de Bacalaureat, sesiunea iunie 2025. A luat parte la un stagiu de formare în cadrul programului Erasmus Plus în Cipru.

- Prof. Alboaiă Lucia a participat la următoarele cursuri de formare și perfecționare: în data de 24.12.2024 la cursul Advanced Program in Business and Entrepreneurship desfășurat prin platforma Udeemy autorizat de MTF Institute of Management, Technology and Finance; în data de 10.02.2025 la webinarul Teatru În Educație. Educația Prin Teatru. Evenimentul a fost organizat de Asociația „Educația Este Putere”; în data de 14.02.2025 la trainingul Eroii Internetului - Siguranța online a elevilor. Evenimentul a fost organizat de Asociația ADFABER; în perioada 30.03.2025 - 06.04.2025 a fost delegată în Paphos, Cipru prin ISMB la IEEN (IDRYMA ERGODOTISIS EKPEDEFSIS NEOLEAS) la mobilitatea Erasmus + cu denumirea programului: Exploring Non-Formal Education and Innovative Teaching Methods. Cursurile s-au desfășurat fizic principalele tematici abordate fiind: Discover Non Formal Education, Diferențierea între nonformal, informal și formal education, Metode activ - participative, Teoria autodeterminării- conectare, competență și autonomie, Ciclul învățării prin experiență Kolb & Cycle: Experiență, Reflecție, Generalizare, Transfer, Stiluri de învățare conform modelului Honey & Mumford: activi, reflexivi, teoretici și pragmatici; în data de 04.06.2025 la Simpozionul Național: Creativitate în Demersul Didactic - Ediția a II-a - Evenimentul a fost organizat de Inspectoratul Școlar Județean Ilfov în parteneriat cu EDUMI, Jurnalul de Ilfov, Garda Națională de Mediu și Editura Universitară; în perioada 2 - 11 martie 2025, a avut oportunitatea de a participa la o mobilitate Erasmus+ în Spania împreună cu elevii de clasa a XI-a. A participat ca membru în Comisia de Examen la Examenul de Bacalaureat la probele scrise sesiunea iunie. Este membru în comisia de burse. A susținut și promovat examenul de gradul II.

- Prof. Dumitru Larisa a fost membră a Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței și s-a implicat activ în gestionarea situațiilor de violență. A organizat și coordonat activitățile specifice din Săptămâna verde și Săptămâna altfel pentru clasele de liceu și școala profesională, domeniul economic.

- Prof. Necu Gabriela a făcut parte din comisia pentru monitorizare a abandonului școlar, verificarea ritmică a notării și monitorizarea frecvenței și s-a implicat în organizarea și desfășurarea unor ateliere pe teme de nutriție sau de creație. În ceea ce privește activitatea de instruire practică, a menținut o legătură strânsă și permanentă cu agenții economici (Profi - pentru clasa a X-a B Dual, Mega Image pentru clasa a -XI-a A Dual), unde s-a desfășurat activitatea practică, în vederea realizării unei formări profesionale de calitate pentru elevi. Pentru clasa a IX-a F a încheiat contract de practică colectiv la Selgros și pentru clasa a XII-a E. În scopul sprijinirii procesului de orientare școlară și profesională a elevilor și al promovării ofertei educaționale a liceului pentru anul școlar 2025-2026, a participat la activități de prezentare a liceului nostru în cadrul Școlii Gimnaziale „Ionel Teodoreanu” și al Școlii Gimnaziale nr. 165, unități de învățământ din sectorul 4 al Municipiului București.

- Prof. Manole Mariana a participat la programul de formare profesională "Managementul organizației școlare" organizat de Eduexpert; la cursul de formare profesională "Managementul resurselor umane" organizat de Gamcom Baia Mare și MEC-ISMB, a coordonat Târgul firmelor de exercițiu din LTER, Comisia de burse, Comisia de revizuire a ROF și ROI, fiind și responsabilă catedrei de Servicii. Toate cadrele didactice din catedra de comerț au fost diriginți în anul școlar 2024-2025 și au desfășurat activități de consiliere cu elevii, dar și cu părinții, au coordonat activitățile specifice programelor Săptămâna altfel și Săptămâna verde.

Dna profesoară Manole Mariana este membru în Consiliul Consultativ al ISMB. De asemenea a fost vicepreședinte la olimpiada județeană din aria curriculară Tehnologii și membru evaluator la concursul Business Plan. A participat în calitate de evaluator la examenele de certificare de nivel 3 la Colegiul

Economic "Costin C. Kirișescu" și la examenele de certificare de nivel 4 la Colegiul Economic "Costin C. Kirișescu", UCECOM "Spiru Haret", Colegiul Economic "A.D. Xenopol".

Toți profesorii din catedră au participat în calitate de asistenți/asistenți digitali sau membri în comisiile pentru organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2025 și la examenele de competență lingvistică și digitală din cadrul examenului de bacalaureat.

Toate cadrele didactice au fost implicate în elaborarea/revizuirea ofertei de CDL a școlii pentru anul școlar 2025-2026, împreună cu agenții economici parteneri și au obținut avizul CDLPS pentru implementare.

Analiza SWOT a activității catedrei:

Puncte forte: calitatea pregătirii profesionale; cadre didactice calificate; parcurgerea de stagii de formare continuă, cunoașterea și aplicarea strategiilor didactice moderne, inclusiv în mediul digital; adaptarea ofertei educaționale la nivel de CDL la nevoile părinților, elevilor și angajatorilor; receptivitatea colegilor față de noutățile procesului didactic și față de tehnologiile din domeniu.

Puncte slabe: nivelul scăzut al elevilor, în special la matematică, fapt ce a afectat și predarea disciplinelor tehnice de specialitate ce implică anumite calcule matematice; nivelul mediu al formării și al pregătirii mării majorități a elevilor; absentismul unor elevi în ciuda eforturilor diriginților; acte de indisciplină în rândurile elevilor de la învățământul profesional dual; carențe grave de educație, mulți dintre aceștia provenind din familii dezorganizate; neimplicarea părinților într-o strânsă legătură cu școala, o mare parte dintre elevi provenind din zone rurale; lipsa participării la târgurile firmelor de exercițiu în acest an școlar.

Oportunități: realizarea contractelor de practică cu agenții economici pentru toate clasele de liceu și școală profesională; existența programelor de formare a formatorilor; specializarea elevilor în domenii profesionale de actualitate; burse pentru elevi, sprijin din partea conducerii liceului; bună colaborare cu alte catedre, bursele Erasmus Plus pentru elevi și profesori.

Amenințări: lipsa de motivare a elevilor pentru pregătire profesională; starea financiară precară a familiilor multor elevi; nivelul elevilor la admiterea în învățământul liceal.

TIC

Catedra de Tehnologia Informației și a Comunicațiilor, la Liceul Tehnologic „Elie Radu”, are ca profesor titular pe d-na Rogojeanu Luiza, gradul didactic I.

În anul școlar 2024-2025 a realizat următoarele activități:

- participarea la **Consfăturile online în data de 19.09.2024** susținute de **Insp. Informatică și TIC- Ioana Cosma**;
- la solicitarea Inspectoratului Școlar al Municipiului București, au fost întocmite și transmise **situații referitoare la profesorii de T.I.C din liceul nostru**;
- discutarea **testelor predictive** și a măsurilor luate în vederea îmbunătățirii activității și înlăturării decalajelor și lipsurilor rezultate din evaluarea inițială;
- realizarea **portofoliilor personale** cu modele de teste, fișe de lucru, de unități de învățare, planuri de lecție;
- întocmirea **mapelor profesorului** și îndrumarea elevilor pentru realizarea de portofolii;

PROF. Rogojeanu Luiza

- a realizat schimb de experiență între membrii catedrei și cadre didactice din școală;
- este membru în comisia de proiecte și programe educative;
- este membru în comisia de orar;
- este membru în colectivul de lucru pentru elaborarea și actualizarea ROFLTER și RI;
- este membru în comisia culturală și pentru revista școlii;
- este membru în comisia de pregătire extracurriculară;
- este membru în comisia de stabilire a serviciului pe școală pentru profesori și elevi;
- este membru în comisia diriginților;
- este membru în comisia OSP;
- este membru în comisia de alocații;

- este membru în comisia de situații neîncheiate și diferențe;
- este membru în comisia pentru corigențe;
- A avut o bună comunicare, atât în cadrul catedrei, cât și cu celelalte cadre didactice, a respectat și a contribuit la respectarea regulamentului intern, realizarea integrală și la timp a atribuțiilor;
- Profesorul de T.I.C. în colaborare cu d-nii informaticieni, s-au preocupat în permanență în anul școlar 2024/2025, pentru o bună funcționare și păstrarea în bune condiții a calculatoarelor din cele 2 laboratoare de informatică.

RAPORT DE ACTIVITATE al Coordonatorului de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare An școlar 2024-2025

La nivelul liceului în anul școlar 2024-2025 s-au implementat următoarele proiecte:

- S-a implementat și diseminat, proiectul Erasmus cu titlul "Învățarea la locul de muncă european" pentru Tehnicienii în administrație pentru joburi Green proiect aprobat.

- Implementarea învățământului dual, liceul fiind partener în consorțiul cu Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară – București în proiectul SMART AGRIFOOD CAMPUS – Performanță educațională în regiunea București – Ilfov prin dezvoltarea rutei complete de învățământ dual, proiect ce a devenit eligibil conform notei ME – Direcția Generală pentru Implementarea Proiectului România Educată nr. 989/DGOPRE/04.05.2023, Program – pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual.

- S-a implementat și diseminat, liceul având calitatea de partener în consorțiul cu ISMB-ul în proiectul KA 121-SCH-4A36142E, proiect Erasmus+programme to RO01 – Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale în România.

- Liceul a depus la Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, proiectul Erasmus cu titlul "Formare etică durabilă pentru viitorii tehnicieni în activități economice" proiect aprobat.

În anul școlar 2024- 2025, pentru a veni facilita școlarizarea elevilor cu risc de abandon școlar proveniți din medii sociale defavorizate, unitatea a aplicat pentru implementarea proiectului Erasmus+, proiect aprobat și liceul a încheiat contractul privind efectuarea stagiului de practică încheiat între organizatorul de practică și partenerul de practică, aferent proiectului Erasmus +. Proiectul Erasmus cu "Formare etică durabilă pentru viitorii tehnicieni în activități economice" proiect aprobat proiect care a vizat reducerea absenteismului și abandonului școlar, creșterea gradului de absolvire și a promovabilității.

În anul școlar 2024-2025 la Liceul Tehnologic „Elie Radu” sector 3, București, am încheiat **Acord de parteneriat** în vederea pregătirii, organizării și desfășurării activităților din cadrul **Proiectului „Puternic fără violență”,** înscris în CAERI al MEC, cu următorii parteneri:

- Colegiul Tehnic „Mihai Bravu” - București;
- **Liceul Tehnologic “ Gheorghe L. Constantinescu”;** adresă: str. Râmnicu Sărat, nr. 127, Brăila; **judetul Brăila,**
- **Liceul Teoretic “Constantin Brâncoveanu “, Dăbuleni, județul Dolj,**

În anul școlar 2024-2025 la Liceul Tehnologic „Elie Radu” sector 3, București, am încheiat **Acord de parteneriat** în vederea pregătirii, organizării și desfășurării activităților din cadrul **Proiectului „Puternic fără violență”,** înscris în CAERI al MEC, cu următorii parteneri:

- Colegiul Tehnic „Mihai Bravu” - București;
- **Liceul Tehnologic “ Gheorghe L. Constantinescu”;** adresă: str. Râmnicu Sărat, nr. 127, Brăila; **judetul Brăila,**
- **Liceul Teoretic “Constantin Brâncoveanu “, Dăbuleni, județul Dolj,**

În anul școlar 2024-2025 prof. Oana Bărbulescu a realizat și a participat la următoarele **activități educative extrașcolare:**

○ Împreună cu reprezentanți ai Asociației ART Fusion și elevi voluntari, proiectul național "Rewrite Gender Narratives in the Media", în care ne-am propus să vorbim despre cum media promovează și întăresc stereotipurile de gen și rolurile de gen prin metoda Teatrului Ziar.

○ Proiectul „Zi-le pe bune!” împreună cu reprezentanți ai Asociației „AVATAR”.

În "Săptămâna Verde" și "Săptămâna Școala Altfel" s-au desfășurat numeroase activități printre care

Săptămâna Altfel: 17-21.12.2024

Competiție: Târgul Firmelor de Exercițiu

➤ Profesori organizatori: Mariana Manole, Georgiana Frâncu, Lucia Alboaie, Gabriela Necu, Larisa Dumitru și Alina Bratu

➤ Clase participante: clasa a XI-a D, clasa a XI-a E, clasa a XI-a F și clasa a XI-a G

➤ Clasă vizitatoare: clasa a X-a A prof.



Secret Santa

X H, prof. diriginte: Daniela Stănilă

IX D, prof. diriginte: Andreea Popescu

LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3



X D, prof. diriginte: Alexandru Oprescu



IX F, prof. diriginte: Laura Oprea



XB prof. dual, prof. diriginte: Andreea Dinu



IX G, prof. diriginte Oana Bărbulescu



Excursii

Sinaia, IX B, prof. diriginte Andrei Rîpanu



Braşov, XI F, prof. diriginte: Gabriela Necu



Târgul de Crăciun din Piaţa Constituţiei
X G, prof. diriginte Lucia Alboaic

La Patinoar Arena Berceni, XI E
Prof. diriginte Ioana Brătuva



Atelier Educație juridică cu domnul procuror Olaru
Alexandru
XI D, prof. diriginte: Larisa Dumitru
X E, prof. diriginte Alina Bratu



Laser Maxx
IX C, prof. diriginte Alexandru Ciocioman
IX D, prof. diriginte Andreea Popescu



Ecranizare "Ion"
X C, prof. diriginte Cornelia Onescu



Vizită la Târgul de Crăciun
XI A, prof. diriginte Sorina Ene



Live action role-play(LARP) cu clasele IX G, IX D, X F, X E și XI E



Vizionare "The Freedom Writers Diary"
XI C, prof. diriginte Ana Maria Diaconu



Târgul de Crăciun Hala Laminor
IX A prof. dual, prof. diriginte
Alina Boncilică



Săptămâna Verde: 17-21 martie 2025

„CARAVANA PĂDURII” – LUNI – 17.03.2024 PREZENTAREA PE SCURT A ACTIVITĂȚII: Elevii au participat împreună cu diriginții la un atelier de educație forestieră și au plantat puieți în ghiveci și în curtea școlii.

CLASE PARTICIPANTE: 9D, 9E, 9H, 9G, 10A, 10 A prof., 10B, 10D, 10H, 11D **LOCAȚIE:** LICEUL TEHNOLOGIC „ELIE RADU”, BUCUREȘTI, SECTOR 3 **PROGRAM:** ORA 10:00 CLASA 9E, 11 D, 10a prof. 11:00 12:00 9D, 9H, 9G, și 10 H 10 A, 10 B 13:00 10 D **DIRIGINȚI:** 9 D – Prof. POPESCU ANDREEA 9 E – Prof. MANOLE MARIANA 9 H – Prof. ROGOJANU LUIZA 9 G – Prof. BĂRBULESCU OANA 10 A – Prof. ing. ILIE NARCISA 10 A profesională - Prof. Frâncu Georgiana 10 B – Prof. SECĂREANU ANA-MARIA 10 D – Prof. OPRESCU ALEXANDRU 10 H – Prof. STĂNILĂ DANIELA 11 D – Prof. dr. DUMITRU ANDREEA-LARISA



21.03.2025- vizionarea filmului "Out of Fashion".
Trăim în era în care consumul global este în creștere continuă, iar industria modei conduce cursa pentru venituri. Mii de fabrici din lume produc nu doar materiale pentru marile corporații (Zara, H&M, etc.), dar și tone de reziduuri toxice. Designerul de modă Ret Aus are un plan ambițios de a combate industria modei, din interiorul ei.



Clasa 9H - CUM PROTEJAM MAREA NEAGRA IN 2025 - VISION BOARD



20.03.2025, elevii de la clasa 11 D au realizat două experimente cu temele:

1. Cum transformi o apă murdară într-o apă potabilă?
2. Cum extragem grăsimile din apă? Pe fondul aruncării uleiului de gătit în sistemele de canalizare și accidentelor din mări și oceane prin vărsarea de combustibil, prevenirea și identificarea unor metode este imperios necesară, cu scopul diminuării efectelor produse de acestea: apă fără oxigen pentru viețuitoare și sol lipsit de nutrienți.



**RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE EVALUARE
ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII
RAPORT DE ACTIVITATE
An școlar 2024– 2025**

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a avut, în acest an școlar, următoarea componență: Coordonator – director, prof. ing. Arieș Ioana, responsabil – prof. ing. Ilie Narcisa, membri – prof. Manole Mariana, prof. Ciocioman Alexandru, prof. Oprea Elena, prof. Rogojeanu Luiza (reprezentant syndicate), elev – reprezentant al Consiliului elevilor – Dobre Andra Isabela (clasa a XII-a E), părinte – reprezentant al Comitetului de părinți – d-na Lungu Ioana Claudia și reprezentantul Consiliului Local sector 3 - dl. Szocs Augustin.

În această componentă, CEAC a desfășurat activități specifice de asigurare și îmbunătățire a calității educației în învățământul preuniversitar, fiind preocupată exclusiv de realizarea unor legături permanente între participanții la procesul de instruire și educație de la nivelul unității școlare: școală – elevi – părinți - comunitate.

Activitatea CEAC s-a făcut remarcată prin următoarele strategii:

- ❖ colaborarea permanentă a membrilor CEAC cu echipa managerială pentru actualizarea Planului de Acțiune al Școlii pe baza PRAI și PLAI și a documentației aferente;
- ❖ elaborarea la termen a Raportului anual de evaluare internă a unității școlare pentru 2023 – 2024, completat pe platforma ARACIP;
- ❖ elaborarea, aplicarea și analiza chestionarelor de interese/nevoi adresate elevilor, părinților și cadrelor didactice, în scopul identificării nevoilor specifice de instruire și de educație;
- ❖ elaborarea, aplicarea și analiza chestionarelor adresate elevilor claselor terminale, privind satisfacția referitoare la pregătirea școlară pe domeniul de activitate și traseul ulterior al acestora;
- ❖ colaborare cu managementul școlii, serviciul secretariat și celelalte cadre didactice pentru colectarea informațiilor necesare elaborării documentației specifice în vederea completării permanente a platformei electronice ARACIP cu date privind desfășurarea activității didactice și educative a unității școlare pentru anul școlar 2024 – 2025, date ce vor fi cuprinse în RAEI pentru anul în curs;
- ❖ a fost monitorizată, conform calendarului CEAC, completarea documentației specifice catedrelor, diriginților și cadrelor didactice;
- ❖ au fost elaborate noi proceduri și revizuite procedurile existente, conform legislației în vigoare.
- ❖ prin colaborarea permanentă cu responsabilii comisiilor de lucru sau cu reprezentanți ai compartimentelor auxiliare, au fost elaborate sau verificate noi proceduri, conform prevederilor legislative în vigoare.

Toate documentele elaborate de CEAC sunt prezentate în consiliul profesoral și la clase, cele mai importante fiind afișate la panoul CEAC și la avizierul din cancelarie.

RAPORTUL COMISIEI DE BURSE AN ȘCOLAR 2024– 2025

Comisia de burse din Liceul Tehnologic "Elie Radu" a fost compusă în anul școlar 2024-2025 din:

- director Arieș Ioana, președinte,
- prof. Manole Mariana, responsabil
- prof. Bratuva Ioana, membru
- prof. Bratu Alina, membru
- prof. Ciocioman Alexandru
- secretar-șef Cojocaru Tatiana, membru

S-au desfășurat activități pe parcursul anului școlar cu privire la:

- promovarea criteriilor de acordare a burselor școlare conform O.M.E. 5518/11.07.2024
- colectarea și verificarea dosarelor
- acordarea avizului și monitorizarea situației școlare pe parcursul anului școlar
- informarea permanentă a elevilor, părinților și diriginților cu privire la criteriile de acordare a burselor conform legislației în vigoare
- aprobarea lunară a listei beneficiarilor în Consiliul de administrație al școlii
- transmiterea în termen către ISMB și Primăria Sectorului 3 a listei beneficiarilor
- actualizarea listei beneficiarilor pe parcursul anului școlar în conformitate cu prevederile legale în vigoare
- obținerea aprobării burselor prin HCL

Impactul implementării acordării burselor asupra participării la cursuri și a rezultatelor școlare:

- diminuarea numărului de absențe de la cursuri
- îmbunătățirea notelor la mai multe discipline în vederea obținerii unei medii anuale care să le permită accesul la bursa de merit/bursa de reziliență/bursa de merit/bursa de performanță
- participarea la competiții sportive, olimpiade școlare, faza pe sector/municipiu/națională și obținerea de premii care să le faciliteze obținerea bursei de performanță/bursa de merit
- creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat

Modalitățile și instrumentele de monitorizare a absenteismului, abandonului, situației de neșcolarizare, precum și a rezultatelor școlare obținute de elevii beneficiari:

- situațiile de absenteism sunt consemnate în catalogul clasei;
- înștiințări către părinți cu confirmare de primire, semnate de director și diriginte și înregistrate în catalog;
- semnalarea absenței elevului pe whatsapp-ul părinților sau prin SMS;
- includerea elevilor cu risc potențial de abandon sau de absenteism crescut în programe de consiliere cu consilierul școlar;
- participarea părinților la orele de consiliere săptămânală cu dirigințele clasei;
- includerea părinților în programe de consiliere alături de elev sau separat;
- rezultatele școlare obținute de elevii bursieri sunt dovedite prin note consemnate în catalogul clasei, în carnetul de note, premii, trofee, medalii, distincții, diplome;
- promovabilitatea la examenul de bacalaureat este mai mare în rândul elevilor beneficiari de burse școlare.

Analiza SWOT cu privire la implementarea acordării bursei școlare, cu evidențierea punctelor tari, punctelor slabe, amenințărilor și oportunităților

Puncte forte: diminuarea absenteismului; îmbunătățirea rezultatelor la învățătură; creșterea ratei de promovabilitate a examenului de bacalaureat; creșterea competitivității în rândul elevilor; reducerea decalajelor sociale generate de situația materială a familiei; creșterea stimei de sine; posibilitatea de a cumula bursele; includerea unor categorii vulnerabile de elevi în criteriile de acordare a bursei școlare.

Puncte slabe: eliminarea notei la purtare ca și condiție de acordare a bursei școlare; menținerea numărului de absențe lunare care condiționează bursa profesională; documentație complexă și dificil de gestionat de școală; furnizarea de dovezi care însoțesc cererea de acordare a bursei.

Oportunități: legislația M.E.C., deschiderea PS3 pentru creșterea cuantumului bursei școlare; disponibilitatea agenților economici de a plăti burse profesionale.

Amenințări: modificări legislative care trebuie implementate în timp relativ scurt; raportări redundante către ISMB, PS3, în alt format, cu același conținut; responsabilitatea școlii pentru gestionarea tuturor tipurilor de burse.

În anul școlar 2024-2025, la nivelul Liceului Tehnologic Elie Radu s-au acordat următoarele categorii de burse, în conformitate cu legislația în vigoare:

- a) bursă de excelență olimpică I
- b) bursă de excelență olimpică II
- c) bursă de merit
- d) bursă de reziliență
- e) bursă socială
- f) bursă tehnologică

Pentru fiecare din tipurile de burse sus-menționate s-au depus cereri de acordare a bursei școlare însoțite de acte doveditoare, în conformitate cu procedura de acordare a bursei școlare și reglementările legislative în vigoare, după caz: cerere-tip, copie C.I. elev și membrii familiei, dovezi pentru veniturile familiei, adeverințe frați/surori, media generală pe anul școlar precedent și numărul de absente nemotivate, nota anuală la purtare, diplome de performanță.

Compartimentul Contabilitate a verificat în PatrimVen veniturile declarate de părinți pentru a stabili dacă elevul poate beneficia de bursă socială.

Au fost respinse solicitările de burse care nu îndeplineau criteriile cu privire la: media la purtare în anul școlar precedent, plafonul venitului minim pe membru de familie, lipsă acte doveditoare privind venitul familiilor, cumul de burse sociale.

Numărul burseelor a fost fluctuant de la lună la lună conform rapoartelor lunare ale comisiei, datorită următorilor factori:

- modificarea situației socio-economice a familiei;
- transferul elevilor în unitatea de învățământ pe parcursul anului școlar;
- numărul lunar de absențe per elev mai mare de 10;
- fluctuații ale veniturilor familiei pe parcursul lunilor calendaristice.

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU MONITORIZAREA FRECVENȚEI ȘI RITMICITATEA NOTĂRII An școlar 2024-2025

În anul școlar 2024-2025, comisia are următoarea componență:

Președinte: Arieș Ioana

Vicepreședinte: Paraschivescu Iuliana

Membrii

- prof. Secăreanu Ana Maria - IX – liceu zi
- prof. Bratuva Ioana - X - liceu zi
- prof. Ene Sorina XI- liceu zi
- prof. Necu Gabriela - XII liceu zi
- prof. Florea Carmen – IX, școală profesională
- prof. Alboie Lucia - X, școală profesională
- prof. Kirat Valentina Natalia - XI școală profesională
- prof. Radu Marin X – XI liceu seral, .
- prof. Costache Mircea –XII - XIII liceu seral

În anul școlar 2024-2025 situația privind monitorizarea frecvenței și ritmicității notării a fost analizată în ședințele Consiliului Profesorat din datele de: 5.12.2024 și 10.04.2025;

Comisia pentru ritmicitatea notării și pentru monitorizarea frecvenței are următoarele atribuții: monitorizarea notării ritmice a elevilor din unitate de la învățământul de zi;

- monitorizarea numărului de note acordat fiecărui elev din instituția de învățământ în concordanță cu numărul de ore alocat fiecărei discipline în parte;
- diversificarea procedeelor, a metodelor și a instrumentelor de evaluare a elevilor;
- verificarea periodică și sistematică de către comisie a corectitudinii cu care se completează cataloagele de către cadrele didactice;
- colaborarea comisiei cu dirigenții pentru realizarea unei bune monitorizări;
- realizarea unor scurte informări lunare, sub forma unui raport înregistrat la registratura unității de învățământ privind ritmicitatea notării, situația frecvenței elevilor și măsurile luate de către cadrele didactice-dirigenți, precum și prezentarea acestora către conducerea școlii;
- programarea corectă a lucrărilor de verificare pe clase, pentru a evita aglomerarea elevilor;
- verificarea existenței unei concordanțe între notele trecute pe lucrările scrise și a notelor trecute în catalog;
- constituirea legală și corectă a mediei semestriale și a celei anuale;

- verificarea situației de promovare, a celei de amânare, a celei de repetenție sau abandon școlar în cazul fiecărui elev, înainte de prezentarea acestei situații, spre validare, în ședințele consiliului profesoral;
- realizarea unor rapoarte bianual privind ritmicitatea notării, situația frecvenței elevilor și măsurile luate de către profesorii diriginți în cauză.

Conform programului stabilit s-a verificat și stabilit situația elevilor corigenți și cu situație neîncheiată pe clase, înregistrați la sfârșitul anului școlar și s-au purtat discuții pe marginea cauzelor care au determinat rezultatele slabe la învățatură întâlnite la anumiți elevi.

Întocmirea și prezentarea unei informări lunare ca urmare a verificării cataloagelor școlare, în vederea observării ritmicității notării elevilor, a determinat o analiză a modului în care se realizează evaluarea elevilor și dacă sunt respectate prevederile regulamentului școlar. Verificarea cataloagelor școlare a avut în vedere următoarele aspecte:

1. Verificarea modului de completare a catalogului de către fiecare profesor diriginte;
2. Verificarea ritmicității notării elevilor;

S-a constatat că, la majoritatea disciplinelor de învățământ, notare elevilor este realizată ritmic, ceea ce înseamnă că evaluarea rezultatelor școlare (care reprezintă o componentă importantă a procesului de învățământ) este efectuată conform programei școlare.

Numărul de note la fiecare disciplină de învățământ este corelat cu numărul de ore alocat prin planul de învățământ.

Verificarea ritmicității notării elevilor

S-a constatat că, la majoritatea disciplinelor de învățământ, notare elevilor este realizată ritmic, ceea ce înseamnă că evaluarea rezultatelor școlare (care reprezintă o componentă importantă a procesului de învățământ) este efectuată conform programei școlare.

Numărul de note la fiecare disciplină de învățământ este corelat cu numărul de ore alocat prin planul de învățământ și OME - ROFUIP.

Verificarea urmărește următorii pași:

- a) Notarea ritmică, impune existența unui număr de note corelat cu precizările – ROFUIP, cu modificările și completările ulterioare.
- b) Afișarea în cancelarie a Graficului de urmărire a notării ritmice a elevilor.
- c) Periodic, comisia verifică concordanța dinre numărul de note precizările – ROFUIP, cu modificările și completările ulterioare.
- d) La sfârșitul anului școlar, Comisia verifică:
 - corectitudinea încheierii mediilor;
 - completarea proceselor verbale de la sfârșitul cataloagelor;
 - numărul de absențe.

Prin urmare, Comisia de notare ritmică și monitorizarea absențelor, atentionează dirigințele clasei elevilor care nu au note și se afla într-una din situațiile înscrise în conținutul R.O.F.I.P., R.O.I. și ROFLTER.

e) Comisia va monitoriza periodic prin șefii de catedră parcurgerea programei școlare în conformitate cu planificările calendaristice, la fiecare disciplină.

f) Informarea profesorilor asupra ritmicității notării elevilor în vederea remedierii situației atunci când este cazul.

g) Prezentarea către conducerea școlii - a informărilor realizate Lunar/ anual privind ritmicitatea notării, situația frecvenței elevilor și măsurile luate

Raportul Comisiei de dezvoltare și formare în cariera didactică An școlar 2024-2025

În cadrul acestei comisii s-au desfășurat următoarele activități:

- Alegerea responsabilului și a membrilor comisiei în Consiliul Profesorat.
- Reactualizarea bazei de date prin întocmirea (după caz, dacă profesorul este nou-venit în unitate) sau prin completarea fișelor personale de dezvoltare profesională și formare continuă.
- Completarea dosarelor personale cu adeverințe obținute la cursurile desfășurate în anul școlar anterior / curent, responsabilitatea de a prezenta în copie adeverința revine profesorului participant la cursuri.
- Afișarea periodică, în cancelarie, la avizier sau online a Ofertei de formare și dezvoltare profesională de la CCD, precum și de la alte instituții de învățământ superior abilitate.
Cadrele didactice au urmat activități de formare, conform OME 4224/06.07.2022, astfel:
Cadre didactice și elevi au participat în cadrul mobilităților ERASMUS +, astfel:
 - S-a implementat și diseminat, liceul având calitatea de partener în consorțiul cu ISMB-ul în proiectul KA 121-SCH-4A36142E, proiect Erasmus+programme to RO01 – Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale în România, proiect la care au participat 9 cadre didactice
 - 14 elevi de la clasele 11E și 10F (domeniu economic) și trei cadre didactice au participat, în Fluxul I, la desfășurarea stagiilor de practică de trei săptămâni în Spania – în cadrul proiectului Erasmus cu titlul – "Formare etică durabilă pentru viitorii tehnicieni în activități economice" proiect aprobat.

În ceea ce privește perfecționarea prin obținerea de grade didactice, în perioada de referință au fost susținute următoarele inspecții:

- pentru gradul I – o inspecție specială (*Educație fizică și sport*) și două inspecții curente (*Matematică*);
- pentru gradul II – trei inspecții speciale (*Educație fizică și sport, Contabilitate, Management*) și trei inspecții curente (două cadre didactice la specializarea *Educație fizică și sport* și un cadru didactic la specializarea *Contabilitate*);
- pentru gradul definitiv – două cadre didactice au susținut inspecții curente și speciale la specializarea *Mecanică*.

RAPORTUL COMISIEI ANTIBULLYING pentru anul școlar 2024-2025

Obiectivul general al acestei comisii este de a face din școală un loc sigur, de a crește nivelul de conștientizare a fenomenului de bullying în rândul elevilor, profesorilor, de a promova relații sociale pozitive între elevi, de a preveni și combate bullyingul între elevii școlii.

Obiectivele specifice urmărite sunt:

- 1) Înțelegerea bullyingului ca fenomen social de către profesori, diriginți, elevi, părinți;
- 2) Îmbunătățirea strategiilor de identificare a problemelor sociale și emoționale ale elevilor cauzate de fenomenul de bullying;
- 3) Creșterea capacității corpului profesoral de a face față eventualelor situații de bullying;
- 4) Îmbunătățirea adaptabilității elevilor la factorii externi sociali și emoționali;
- 5) Reducerea riscului de bullying și a formelor de bullying electronic (cyberbullying) în rândul elevilor;
- 6) Încurajarea și sprijinirea elevilor în dezvoltarea abilităților de a lua atitudine și a ajuta victimele în situații de bullying.

Intervențiile la nivel individual s-au concretizat în :

1. Identificarea persoanelor și a cauzelor pentru care acestea au manifestări de bullying, prin consultarea elevilor, a cadrelor didactice și a personalului specializat (consilier școlar, asistenți sociali și maternali).
2. Asistență individualizată în situații de bullying în rândul elevilor (autori sau victime) prin care să se urmărească:

- înțelegerea consecințelor actelor de hărțuire psihologică repetată asupra celorlalți (colegi, cadre didactice, părinți, prieteni etc.);
 - prevenirea apariției dispozițiilor afective negative (resentimentul, suspiciunea excesivă, iritabilitatea, ostilitatea, negativismul);
 - ameliorarea imaginii de sine (atitudine pozitivă față de sine, evaluarea corectă a calităților și defectelor personale, percepția pozitivă a experiențelor de viață, proiectarea unor experiențe pozitive pentru viitor);
 - dezvoltarea autonomiei (rezistența față de evaluările celorlalți prin cristalizarea unor valori personale pozitive);
 - dobândirea autocontrolului asupra impulsurilor de moment și a capacității de autoanaliză;
3. Valorificarea intereselor, aptitudinilor și capacităților elevilor cu risc de manifestare a comportamentului de bullying, în activități școlare și extrașcolare (sportive, artistice etc.);
4. Responsabilizarea elevilor care au comportament violent prin aplicarea unor măsuri de intervenție cu potențial educativ și formativ; evitarea centrării exclusiv pe sancțiuni și eliminarea din practica educațională a unor sancțiuni care contravin principiilor pedagogice (de exemplu, sancționarea comportamentului violent prin notă, repetenție, exmatriculare etc.);
5. Identificarea și asistarea elevilor victime ale bullyingului prin implicarea cadrelor didactice, a personalului specializat, consilier școlar, părinți/ tutori.

Intervențiile la nivel relațional s-au materializat în recomandări pentru familie:

- Informarea părinților cu privire la serviciile pe care le poate oferi școala în scopul prevenirii bullyingului și cyberbullyingului și ameliorării relațiilor părinți-copii (consiliere, asistență psihologică); implicarea în astfel de activități a personalului specializat (psihologi, asistenți sociali).
- Acordarea de sprijin familiilor care solicită asistență și orientarea acestora către serviciile specializate.
- Colaborarea școlii cu familiile elevilor cu potențial violent sau care au comis acte de violență, în toate etapele procesului de asistență a acestora (informarea, stabilirea unui program comun de intervenție, monitorizarea cazurilor semnalate); organizarea de întâlniri în școală, programe extrașcolare cu participarea comună a elevilor, a părinților, a cadrelor didactice și a specialiștilor din alte sectoare de activitate.
- Identificarea unor părinți-resursă care să se implice în activitățile de prevenire sau în rezolvarea cazurilor de bullying.
- Semnalarea de către școală a cazurilor de familii cu un comportament violent repetat față de copii și implicarea în rezolvarea acestora (în cazuri extreme, participarea la procedurile de instituire a plasament familial); colaborarea școlii cu instituții cu responsabilități în acest domeniu – Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Poliție etc.;
- Includerea, pe agenda întâlnirilor formale ale școlii (Consiliu de Administrație, Consiliu Profesoral, Consiliul Elevilor, Comitetul de Părinți), a unor teme legate de bullying, care să aibă ca scop conștientizarea dimensiunii fenomenului și analiza formelor, a actorilor și a cauzelor situațiilor ce pot apărea nivelul instituției;
- Asigurarea că regulamentul de ordine interioară este un mijloc real de prevenire, prin: definirea clară și funcțională a criteriilor de disciplină școlară și de conduită în școală a tuturor factorilor (elevi, profesori, personal non-didactic); adaptarea prevederilor la contextul specific în care funcționează instituția; implicarea factorilor de la nivelul școlii (elevi, cadre didactice) în aplicarea prevederilor acestuia.

Intervențiile la nivel curricular au constat în:

- Dezbateră, în timpul orelor de consiliere și orientare, a situațiilor de violență sau de hărțuire observate în școală sau în vecinătatea acesteia și încurajarea exprimării opiniei elevilor privind aceste situații, cu posibile căi de soluționare;
- Valorificarea temelor relevante pentru problematica bullyingului, care nu se regăsesc în curriculumul diferitelor discipline școlare, prin utilizarea unor strategii activ-participative (studiu de caz, joc de rol, analiza critică a mesajelor audio-vizuale cu conținut violent, problematizare etc.), care să conducă la conștientizarea și dezvoltarea unei atitudini critice a elevilor față de problematica violenței școlare.
- Derularea activității extrașcolare cu caracter artistic pe tema combaterii bullyingului, cu participarea elevilor, cadrelor didactice, de exemplu, reprezentarea scenetei Bullying de către Trupa de teatru în mai 2025);
- Informare a elevilor privind modalitățile adecvate de gestionare a unor situații concrete de bullying, centrate pe dezvoltarea unor competențe de înțelegere și auto-control, negociere a conflictelor, comunicare, mijloace de auto-apărare;
- Sensibilizarea profesorilor față de problematica bullying-ului (forme de hărțuire psihologică repetată, cauze generatoare, mecanisme de prevenire, strategii de ameliorare, cadru legislativ și instituțional) prin activități de formare derulate la nivel local: cursuri de formare, cercuri pedagogice tematice, schimburi de experiență;

- Creșterea transparenței evaluării rezultatelor elevilor (criterii, metode), în scopul diminuării tensiunilor care conduc la apariția unor situații de bullying (între elevi și profesori sau între elevi);
- Asumarea de către psihologul școlii a unui rol proactiv în comunitatea școlară, prin diseminarea ofertei de sprijin psihologic și prin implicarea în identificarea și rezolvarea unor situații de bullying;
- Ameliorarea managementului comunicării între toți factorii de la nivelul școlii, prin identificarea principalelor bariere comunicaționale și prin diversificarea strategiilor și a canalelor de comunicare; organizarea de activități informale elevi-cadre didactice-părinți;
- Asigurarea unui mediu școlar adecvat pentru derularea activităților didactice în condiții optime, prin: servicii de pază; aparatură de supraveghere și securitate funcțională.

La nivel comunitar s-a avut în vedere dezvoltarea de parteneriate ale școlii cu alte instituții la nivel local, poliție, jandarmerie, autorități locale, pentru siguranța deplasării elevilor și pentru crearea unei vecinătăți lipsite de pericole.

Bullyingul reprezintă un act de violență, fizică, verbală și psihică. Școala este mediul propice pentru descărcarea de frustrări, pentru că aici copilul își poate manifesta lupta pentru putere. În școală, copilul caută un individ mai slab decât el și încearcă să-l domine și prin intermediul lui să scape de problemele sale (lovește, scoate în evidență defectele fizice, jignește, pune diverse porecle).

La nivel social s-au urmărit: monitorizarea fenomenelor de bullying în școală, colectarea informațiilor, construirea unei baze de date prin Note de relație; participarea cadrelor didactice la programele de formare continuă; multiplicarea măsurilor de reducere a accesului elevilor la violența exprimată în media – violență verbală, pornografie și imagini cu conținut violent; stimularea cercetării privind violența școlară și fenomenul de bullying, utilizarea exemplurilor de succes în prevenirea și combaterea acestui fenomen; creșterea conștientizării bullyingului în rândul elevilor, înțelegerea caracteristicilor bullyingului, a tipurilor de bullying; înțelegerea rolurilor în situații de bullying; reglare emoțională prin recunoașterea emoțiilor, exprimarea emoțiilor, rezolvarea de probleme și strategii, de învățare a unor tehnici de rezolvare a problemelor; utilizarea tehnicilor de rezolvare de probleme; promovarea comportamentelor prosociale, precum: încurajarea elevilor de a se ajuta reciproc; înțelegerea semnificației respectului, a diferenței dintre prieteni și cunoștințe, a comportamentului de cooperare.

Măsurile de acțiune contra bullyingului s-au concretizat în:

- a) conștientizarea aspectelor negative ale comportamentului raportat și adoptarea unei atitudini corecte față de victimă;
- b) medierea conflictului și împăcarea;
- c) evaluarea psihologică pentru elevii implicați în actele de bullying /cyberbullying;
- d) consilierea de specialitate;
- e) implicarea victimelor, agresorilor și martorilor în activități educative specifice, cu participarea acestora în roluri menite să stimuleze comunicarea pozitivă, atitudinile și comportamentele prosociale și empatică între aceștia și în relația lor cu ceilalți colegi;
- f) aplicarea unor practici și soluții de remediere în cazul pierderii ori distrugerii de obiecte sau de împăcare;
- g) implicarea necondiționată a părinților în soluționarea situației de bullying și prevenirea repetării comportamentelor agresive (întâlniri între părinți moderate de directorul unității școlare, unul dintre membrii grupului de acțiune antibullying ori de consilierul școlar, monitorizarea comportamentelor copiilor lor, transmiterea de feedback etc.);
- h) aplicarea măsurilor prevăzute de statutul elevilor și de regulamentul de ordine interioară; i) sesizarea organelor de poliție, după caz.

Ca membru al grupului de acțiune antibullying, profesorul consilier școlar a asigurat:

- a) evaluarea inițială cu privire la situația de bullying și medierea conflictelor de tip bullying/cyberbullying, iar, dacă s-a impus, evaluarea psihologică a elevilor implicați în situațiile de bullying (victime și autori) și consilierea lor individuală, de grup și familială;
- b) formularea de recomandări, dacă este cazul, pentru părinți de a solicita sprijinul organelor de poliție, al serviciilor de asistență socială, al serviciilor psihomedicale sau psihiatrice;
- c) comunicarea cu diriginții și părinții victimelor actelor de bullying/cyberbullying, în vederea monitorizării comportamentului lor și a interacțiunii cu autorii agresiunilor ori cu alți elevi;
- d) intervenții psihopedagogice adecvate pentru autorii actelor de bullying în adoptarea comportamentelor pozitive față de colegii lor și față de cadrele didactice;
- e) verificarea caracterului adecvat și a relevanței materialelor și acțiunilor de informare destinate elevilor;
- f) evaluarea climatului școlar și a măsurilor de îmbunătățire a acestuia.

În Consiliul profesoral, Consiliul elevilor, Consiliile claselor, reprezentanții Comisiei antibullying au furnizat recomandări pentru abordarea elevului agresor, precum: modalități de gestionare a frustrărilor, de exprimare a nemulțumirilor și așteptărilor; discuții prin care să înțeleagă postura în care se expune și să conștientizeze consecințele grave pe care le poate avea; exemple de bună practică (din viața reală sau imaginară); exerciții pentru a-l învăța pe copil cum să își controleze propriile reacții, exemple de comportare pozitivă în situații de stres; orientarea copilului spre activități sportive /artistice; dezvoltarea unor abilități, pasiuni ale copilului care să-l ajute în autodisciplinare și eliminarea emoțiilor negative, a frustrărilor; tratarea copilului cu respect, fără discriminare, segregare.

Prin activitățile ei, Comisia Antibullying, diriginții, consilierul școlar au combătut fenomenul de bullying concretizat în exprimare inadecvată sau jignitoare (poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire); acte comportamentale (bruscare, împingere, lovire, rănire), comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt), prin: ofensa adusă statutului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduită ireverențioasă față de cadrul didactic); comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în școală și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

În școala noastră există o permanentă preocupare pentru rezolvarea tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv - educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi, părinți, cadre didactice, Poliție, Primărie). Pentru a menține aceste interacțiuni permanente au fost desemnați membrii Comisiei Antibullying, membrii Comisiei de prevenire și combatere a violenței, legal constituite la nivelul școlii noastre în cadrul Consiliului profesoral.

Activitatea din cadrul Comisiei Antibullying a avut în vedere atingerea obiectivelor, precum: prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură în spațiul școlii; conștientizarea existenței problemei violenței în societate și în mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateri a acestei probleme la nivelul școlii; oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extrașcolare și activități extracurriculare, cu caracter sportiv, artistic, cultural, potrivite interesului și nevoilor elevilor pentru dezvoltare personală; consilierea psiho-pedagogică a elevilor; organizarea unor dezbateri pe teme de Managementul conflictelor; realizarea comunicării interinstituționale; formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

Măsurile și acțiunile s-au concentrat pe:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți cu scopul de identificare a formelor curente de violență din școală, de identificare a contextului în care apare violența școlară, de cunoaștere a subiecților principali în situațiile de violență, de aflare a opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților;
- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;
- Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală, la necesitatea purtării de către elevi și profesori a unor semne distincte;
- Prelucrarea cu elevii și părinții și afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență în procese-verbale, inclusiv în cele din Consiliul Profesoral, Consiliul de administrație;
- Dezbaterea unor teme privind violența în școală și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de consiliere;
- Realizarea acordurilor de parteneriat între școală și părinți, între școală și Poliția de Proximitate;
- Cooperarea interinstituțională (Școală - Poliția de Proximitate) în vederea desfășurării, în bune condiții, a activităților din cadrul proiectelor educaționale;
- Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, volei, baschet);
- Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii care au probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consiliere în orele de întâlnire cu părinții, lectorate, convorbiri cu consilierul școlii);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;

- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;

-Întocmirea procedurii privind prevenirea și combaterea violenței în școală;

-Aplicarea strategiei de prevenire și intervenție privind violența în școală;

-Aplicarea unor chestionare în vederea ameliorării unor comportamente violente în rândul elevilor; - -

Interpretarea rezultatelor și conceperea unei strategii de ameliorare și eficientizare ,de prevenire prin consiliere psihologică , educațională a unor posibile situații conflictuale;

-Întâlniri și discuții cu elevii, cadrele didactice despre combaterea comportamentelor de bullying între elevi și despre promovarea unor metode pozitive și eficiente de educare socio-emoțională;

În discuțiile cu părinții elevilor, aceștia au expus problemele cu care se confruntă în educarea copiilor, au propus posibile soluții în rezolvarea acestora în cadrul ședințelor cu părinții, în cadrul orelor de Consiliere cu părinții. De asemenea, s-a mai subliniat faptul că disciplina pozitivă învață adulții să folosească blândețea, dar și fermitatea în educația copiilor; nu se bazează pe o permisivitate exagerată, dar nici nu abuzează de aplicarea pedepselor.

La orele de dirigenție, s-a abordat tema Disciplina pozitivă care invită copiii să descopere cât de capabili sunt ei să-și folosească în mod constructiv puterea și autonomia personală.

Conducerea liceului, doamna director Arieș Ioana și doamna director-adjunct Paraschivescu Iuliana au colaborat frecvent cu Reprezentantul de la Siguranță Școlară, cu Reprezentatul local al Poliției de Proximitate, care au răspuns solicitărilor școlii, când a fost cazul, și care au organizat și desfășurat împreună cu echipa lor, la clasele de liceu-zi și la clasele din învățământul profesional, o serie de prelegeri care includ și opinii privind gradul de satisfacere a nevoilor în activitatea de combatere a fenomenelor de violență nu numai de tip bullying; opinii emise de cadre didactice participante la astfel de activități; procese-verbale ce atestă preocupările constante ale Comisiei antibullying de combatere, prevenire a fenomenelor de violență în mediul școlar.

De asemenea, conducerea școlii, dirigenții, membrii Comisiei Antibullying, Consilierul școlar au acționat cu fermitate atunci când au fost semnalate abateri ale unor elevi, în sensul că au luat legătura cu părinții elevilor în cauză, atât telefonic cât și prin solicitarea către părinți de a se prezenta la școală pentru a discuta cazul respectiv, pentru a lua măsuri, precum: îndrumare, remediare, consiliere, monitorizare astfel încât atât elevul / elevii în cauză, cât și părinții lor să conștientizeze că în spațiul școlar nu sunt admise abateri de la Regulamentele în vigoare privind disciplina școlară, astfel încât în unitatea noastră de învățământ să fie un climat de siguranță.

Raport de activitate a Comisiei culturale / de activități extracurriculare

An școlar 2024-2025

În acest an școlar, liceul nostru a primit din partea UNATC - Universității Naționale de Artă Teatrală și Cinematografică I.L.Caragiale, în colaborare cu UPB - Universitatea Politehnică București, invitații gratuite la spectacole de teatru, desfășurate în Sala de festivități a UPB, în cadrul Proiectului lor artistic, **Teatru pentru Bac-2025**, desfășurat pe parcursul unei săptămâni, în care grupuri de elevi din liceul nostru, însoțite fie de dirigenții, fie de profesorii lor (Paraschivescu Iuliana, Bărbulescu Oana, Onescu Cornelia, Diaconu Anamaria, Brătuva Ioana, Ionescu Alexandra Mariana, Colindeață Elena Mirela) au vizionat adaptările teatrale ale unor opere literare din Programa de Bacalaureat, precum: basmul Povestea lui Harap-Alb; nuvela Moara cu noroc; poemul Lucefărul; romanele: Ion; Ultima noapte de dragoste, întâia noapte de război; Enigma Otiliei, în care rolurile au fost interpretate de studenții ai UNATC.

Reprezentațiile au fost urmate de dezbateri /discuții referitoare la textele originale și la modalități de punere în scenă de către studenții de la secția actorie și secția regie, astfel încât au fost ocazii oportune de pregătire a elevilor pentru Examenul de Bacalaureat- 2025, dar și de a cunoaște universul teatrului, ca formă artistică de manifestare.

Trupa de teatru a liceului numită Mores, coordonată de doamna profesoară /director adjunct Paraschivescu Iuliana, având drept colaboratori pentru mișcare scenică, decor și recuzită pe doamnele profesoare Ionescu Alexandra Mariana și Colindeață Elena Mirela, trupă formată din elevii: Aparaschivei Ioana Maria (clasa a 9-a C), Bolbea Rebeca Ioana (clasa a 11-a C), Scurtu Natalia Florentina (clasa a 11-a C), Paraschiv Mihai Robert (clasa a 11-a B), Negru Daniel Florin (clasa a 10-a A) a desfășurat repetiții săptămânale

și a participat la Proiectul PROEDUS, intitulat Vocea Teatrului Licean Bucureștean, susținând o reprezentație cu piesa Steaua fără nume de Mihail Sebastian la data de 10.06.2025, pe scena Teatrului Ion Creangă din București.

La Festivitatea de premiere, care a avut loc la Palatul Copiilor, la data de 13.06.2025, fiecare elev din trupă a primit o diplomă, o tabletă, o legitimație pentru a viziona gratuit spectacole de teatru în săli de teatru patronate de Primăria Capitalei, un hanorac și cărți din partea UNATC.

Menționăm că elevii din trupa de teatru au fost susținuți, încurajați, apreciați, urmăriți pe scenă de profesorii lor diriginți: Diaconu Anamaria, Florea Carmen Lăcrămioara, Ilie Narcisa.

De asemenea, trupa de teatru a participat cu două reprezentații, sceneta Bullying și piesa de teatru Steaua fără nume în cadrul Proiectului Puternic fără violență, care a avut loc în luna mai 2025, coordonat de doamna profesoară Pârlogea Ancuța.

Ca urmare a vizitei-conferință susținută de actorul Marius Manole la Sala Apollo în prezența elevilor și profesorilor școlii prezenți la activitate, domnul Marius Manole a invitat trupa de teatru a liceului și alți elevi la un tur ghidat al Teatrului Național București, precum și la o reprezentație a unei piese de teatru în care actorul menționat are un rol principal.

Ulterior, domnul Marius Manole a invitat elevi, însoțiți de profesorii lor, la Sala Palatului din București, unde au vizionat spectacolul în premieră Peer Gynt.

În urma acestor experiențe culturale, artistice, elevii participanți din liceul nostru și-au completat cunoștințele, au pătruns într-un univers artistic, cel al teatrului, pe care ei îl frecventează foarte puțin sau deloc, au socializat și au învățat că artele, inclusiv teatrul, sunt ferestre deschise spre lume, spre mintea și sufletul lor.

Raport de activitate a Comisiei de verificare a cataloagelor

An școlar 2024-2025

Comisia de verificare a cataloagelor a urmărit și a îndeplinit obiective, precum:

- întocmirea și completarea corectă cu efectivele claselor pentru toate tipurile de cataloage: provizorii, definitive (cu înscrierea completă a denumirilor fiecărui modul la specializările de profil); cataloage de diferențe (în caz de transferuri la alt profil/altă specialitate); cataloage de Situații neîncheiate, cataloage de Corigență (cu subiecte pentru proba scrisă și proba orală; lucrările scrise ale elevilor cu notele acordate de cadrele didactice; rezultatele la probe orale, scrise, sau practice, unde e cazul, inclusiv mențiunea de Admis sau Neprezentat/absent), cu semnăturile profesorilor examinatori/evaluatori și a directorului în calitate de Președinte al comisiei, cu aplicarea sigiliului;
- respectarea tuturor normelor de completare a acestor documente școlare care intră în atribuția și responsabilitatea diriginților, directorilor, cadrelor didactice, serviciului Secretariat;
- îndrumarea cadrelor didactice debutante, a diriginților debutanți în privința completării datelor elevilor în cataloagele definitive, conform Instrucțiunilor precizate;
- numerotarea paginilor fiecărui catalog;
- remedierea înscrisurilor eronate ale notelor, mediilor generale și /sau anuale, prin corectare cu pastă roșie, conform Instrucțiunilor din a doua pagină a documentului școlar, înregistrarea absențelor și modul de motivare a acestora prin încercuire, aplicarea semnăturilor dirigințelui/ profesorului, directorului și a sigiliului școlii;
- verificarea periodică a cataloagelor și înștiințarea promptă a diriginților și cadrelor didactice pentru a nu exista date fără note, pentru realizarea notării ritmice în scopul de a atinge numărul corespunzător de note acordate elevilor în vederea încheierii mediilor la finele anului școlar;
- având în vedere noile reglementări de aplicare a notelor la purtare pe fiecare modul de studiu, s-au făcut precizări de înscriere a notelor la purtare prin încadrarea acestora în secțiunea a doua a rubricii Purtare, cu câte o notă acordată fiecărui elev pentru comportamentul manifestat, la sfârșitul fiecărui modul (câte o notă cu data din ultima zi a fiecăruia dintre cele cinci module, cu scăderea corespunzătoare a notei la purtare pentru numărul de absențe anual conform Procedurii de acordare a notei finale la purtare);

- completarea cu datele personale ale elevilor, preluate din dosarele lor depuse la serviciul Secretariat;
- înscriserea numerelor matricole corespunzătoare din registrele matricole;
- verificarea fiecărui catalog de clasă la sfârșitul modulului calendaristic, a situațiilor școlare corespunzătoare (număr de elevi înscriși, plecați, veniți, promovați, cu situații neîncheiate, corigenți, repetenți, cu aplicarea semnăturilor și sigiliului școlii);
- monitorizarea rapoartelor de notare ritmică și frecvență;
- asigurarea documentelor școlare, inclusiv condici de prezență, pe parcursul orelor de curs, pauzele elevilor, în fișete corespunzătoare, sub supravegherea profesorului de serviciu, a directorului de permanență, iar la finalul programului școlar asigurarea tuturor documentelor școlare;
- completarea proceselor-verbale finale din cataloage pentru predarea lor către serviciul de Secretariat.

RAPORTUL COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENTEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII anul școlar 2024-2025

La nivelul Liceului Tehnologic ELIE RADU există o permanentă preocupare pentru rezolvarea tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv educativ și nu în ultimul rând prevenirii acestora.

Există o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-autorități locale).

A fost întocmit **Planul de Integritate pentru Implementarea Strategiei Naționale Anticorupție la nivelul școlii.**

Comisia a avut un plan operațional minimal având în vedere următoarele aspecte vizate:

- ❖ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de alta natura care pot apărea în cadrul școlii;
- ❖ Conștientizarea existenței problemei violentei în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateră a acestei probleme la nivelul școlii;
- ❖ Oferirea de alternative educationale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- ❖ Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- ❖ Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- ❖ Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 actualizată 2016, privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.
- ❖ Cunoașterea și aplicarea prevederilor OMENCS nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar
- ❖ Cunoașterea și aplicarea prevederilor procedurii ISBM nr. 6777/2017 privind managementul de caz pentru copii cu CES orientați școlar și profesional

1. DECIZIA DE CONSTITUIRE A COMISIEI

1. DECIZIA DE CONSTITUIRE A COMISIEI

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție, discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și-a desfășurat activitatea în baza prevederilor Regulamentului Comisiei de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar și a Deciziei de constituire nr. 46/01.09.2023, documente care cuprind norme referitoare la organizarea și funcționarea comisiei mai sus amintite, precum și componența comisiei, în conformitate cu:

- art. 65 alin. (3) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.
- Ordinul Ministrului Educației Nr. 6235/06.09.2023 – Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și a altor situații corelate în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar

- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar și cu Regulamentul de Ordine Interioară al Liceului Tehnologic „Elie Radu”, Str. Energeticienilor, sector 3, București.

Componență: Președinte – Prof. Paraschivescu Iuliana

Membri – Prof. Bărbulescu Oana

Prof. Motohon Anca

Prof. Oprescu Alexandru Florin

Prof. Mocofan Iulian

Prof. Ionescu Constantin

Prof. Ciocioman Alexandru Mihai

Elev – Poșircă Maria Isabela

Reprezentant părinți – Dumitru Florin

2. OBIECTIVE :

- ✓ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul unității de învățământ;
- ✓ Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul unității de învățământ;
- ✓ Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- ✓ Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- ✓ Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- ✓ Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

3. ASPECTE VIZATE:

- ✓ Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- ✓ Realizarea comunicării interinstituționale;
- ✓ Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

4. MĂSURI /ACȚIUNI

- ✓ Prelucrarea cu elevii și părinții a Regulamentului Intern al Liceului Tehnologic „Elie Radu”, al Statutului Elevilor;
- ✓ Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în școală în cadrul Consiliilor profesionale, Consilului de Administrație al UIP, sesiunilor cu părinții;
- ✓ Stabilirea ordinii și liniștii în incinta și perimetrul UIP prin intermediul Poliției Locale Sector 3, București;
- ✓ Înregistrarea cu ajutorul sistemelor de supraveghere audio-video pe holurile, scările, intrările-ieșirile din UIP, în curtea UIP și în sălile de clasă.
- ✓ Asigurarea unui spațiu sigur în timpul de recreație prin efectuarea serviciului pe școală de către personalul UIP.
- ✓ Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru: identificarea formelor curente de violență din școală, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților);
- ✓ Prezentarea la clasă, precum și aducerea la cunoștință a părinților/reprezentanților legali a temelor de interes:
 - Cazuri de violență ușoară între elevi

- Cazuri de violență gravă între elevi
- Cazuri de violență a personalului UIP asupra elevilor
- Cazuri de violență gravă a elevilor asupra personalului UIP
- Suspiciune de violență asupra copilului în afara mediului școlar
- Suspiciune de consum de substanțe psihoactive
- Suspiciune de port sau folosire, fără drept, de obiecte periculoase sau suspiciunea săvârșirii de către elevi, a unei infracțiuni în mediul școlar
- ✓ Programarea și întâlnirea periodică cu părinții/ reprezentanții legali în cadrul sedințelor, orelor de consiliere
- ✓ Comunicarea eficientă între cele trei entități: școală, elevi și părinți;
- ✓ Asigurarea și sprijinirea activității de consiliere psihologică, la cabinetul UIP Liceul Tehnologic „Elie Radu”, București;
- ✓ Desfășurarea unor acțiuni instructiv-educative despre violență, consum de droguri, stil de viață: MAI, ONG-uri la inițiativa CPEV cu înștiințarea directorului UIP;
- ✓ Participare la activități de instruire în caz de violență prin punerea în pericol a vieții, sănătății și integrității personala personalului UIP;
- ✓ Recomandarea participării la activități a personalului UIP la Cursuri/Ateliere de dezvoltare a abilităților socioemoționale și a strategiilor de autoreglare emoțională în momente de stres;
- ✓ Constituirea și intervenția echipei multidisciplinare în cazurile de violență semnalate;
- ✓ Înregistrarea cazurilor de violență în fișele specifice, în registrul special al cazurilor de violență și preluarea declarațiilor/notelor de relație a persoanelor implicate în situația de violență – victimă, agresor, martori, dacă e cazul;
- ✓ Contactarea părinților și/sau altor instituții desemnate, în rezolvarea cazului de violență și/ sau remediarea comportamentului;
- ✓ Investigarea cazurilor de violență și propunerea sancțiunilor și măsurilor de sprijin;
- ✓ Monitorizarea și reevaluarea periodică a progreselor înregistrate, măsurilor și sancțiunilor;
- ✓ Închiderea cazului de violență;

5. ACTIVITĂȚI REALIZATE ÎN CADRUL PLANULUI DE MĂSURI PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATAREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Pe parcursul anului școlar 2024-2025, s-au desfășurat următoarele activități conform planului de acțiune al comisiei:

- ✓ Formarea unor echipe operative formate din director, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, consilier școlar, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- ✓ Realizarea acordurilor de parteneriat între școală și Poliția de Proximitate;
- ✓ Încheierea unui acord de parteneriat între Liceul Tehnologic „Elie Radu”, București și Asociația ART FUSION cu sediul în București, sector 6, în vederea organizării unui atelier pe tema „Egalitate și violență de gen”. Principalele obiective urmărite, au fost: conștientizarea elevilor de tema egalitate și violență de gen, dezvoltarea capacității de identificare a comportamentelor abuzive și încurajarea implicării în lupta împotriva violenței de gen;
- ✓ Încheierea unui protocol de colaborare în septembrie 2024, între asociația Preventis, cu sediul în Cluj Napoca sub nr. Fiscal 17896437 și Liceul Tehnologic „Elie Radu” București, în vederea prevenirii debutului, reducerii/ încetării consumului de substanțe și comportamente la elevi prin desfășurarea unei campanii de prevenire a dependențelor. Prin desfășurarea activităților s-a urmărit diseminarea de informații, corectarea percepțiilor eronate, educare și formare de abilități (analiză, gândire critică și de refuzare a ofertei de consum).
- ✓ Încheierea unui acord de parteneriat, în octombrie 2024, între Liceul Tehnologic „Elie Radu”, București și asociația „Salvați Copiii” pe tema – Școli fără Bullying;
- ✓ Aplicarea unor chestionare în vederea identificării unor comportamente violente în rândul elevilor; interpretarea rezultatelor și conceperea unei strategii de reducere și de prevenire a unor viitoare cazuri de violență;

- ✓ Intocmirea unui Registru Special pentru cazurile de violență;
- ✓ Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe de înregistrare a cazului;
- ✓ Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- ✓ Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- ✓ Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinți, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentului violent cât și în general (activități de consilieri în orele de întâlnire cu părinții);
- ✓ Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu desfășura activități și comportamente cu potențial violent;
- ✓ Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remediarea comportamentului;
- ✓ Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul programului "Școala Altfel"
- ✓ Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- ✓ Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, volei, baschet);
- ✓ În perioada septembrie-octombrie 2024, peste 30 de tineri proveniți din Liceul Tehnologic "Elie Radu" din București și doi adolescenți din sistemul de protecție al sectorului 3 (DGASPC) au abordat tema drogurilor și a sănătății mintale alături de specialiștii din proiect și au creat diferite produse culturale. Prin activitățile de scriere creativă, teatru, educație non-formală și sănătate mintală, beneficiarii au înțeles cauzele și riscurile consumului de droguri, dar și care ar fi alternativele sănătoase de gestionare a unor provocări emoționale sau relaționale, de ieșire din situații în care presiunea grupului poate fi covârșitoare, de împlinire a nevoilor de apartenență, acceptare, validare. Pe scurt, în cifre, au fost: 11 participanți la atelierul de scriere creativă, 114 participanți la cele două evenimente de Bibliotecă Vie, 11 elevi participanți la atelierul de podcast și la crearea podcast-urilor, 12 participanți la atelierul de campanie online, 31 elevi participanți la atelierul de sănătate mintală/wellness, 12 adolescenți participanți la atelierul de teatru și la cele trei reprezentații, 104 elevi și 5 profesori spectatori la reprezentațiile piesei "Zi-le pe bune!" din Liceul Elie Radu, aproximativ 100 de spectatori (elevi, profesori, reprezentanți ai diferitelor ONG-uri și instituții, studenți) la reprezentația din 24 octombrie de la UNATC. Continuând pe aceeași linie a rezultatelor cuantificabile, în proiect au avut loc două evenimente de Bibliotecă Vie, trei reprezentații de teatru, șapte podcast-uri, o campanie online cu peste 20 de postări pe paginile de social media (Facebook, Instagram, TikTok), șase filme de documentare a atelierelor derulate. Proiectul a vizat creșterea gradului de incluziune socială prin conștientizarea, combaterea și prevenirea consumului de droguri și, de asemenea, prin conștientizarea vulnerabilităților asociate sănătății mintale, făcând apel la diferite forme de artă și instrumente media.
- ✓ Doamna Consilier școlar Popescu Andreea a susținut o serie de 5 ateliere de dezvoltare personală în cadrul liceului, în perioada 04.03-18.04.2025 cu tema „Călătorie în jurul sinelui”. În cadrul atelierelor au fost abordate următoarele subiecte de interes:
 1. Cine sunt eu? Cine ești tu?
 2. Ce resurse am și pe ce abilități/calități mă pot baza în prezent?
 3. Cum mă pot împaca cu trecutul?
 4. Cum să privesc/să primesc viitorul?
 5. Ce pot face cu ce am învățat despre mine și despre ceilalți?

BENEFICIILOR:

- Dezvoltarea identității și a conștiinței de sine, a empatiei și respectului față de ceilalți
- Identificarea punctelor forte și orientare vocațională
- Conștientizarea și exprimarea emoțiilor și trăirilor
- Reducerea anxietății și descărcarea tensiunilor
- Dezvoltarea abilităților de comunicare, cooperare și lucru în echipă
- Creșterea încrederii în sine și în ceilalți

MODALITĂȚI DE LUCRU

- Exerciții de autocunoaștere și de socializare
- Exerciții de scriere creativă
- Filmulețe cu caracter educativ și motivațional
- Interacțiuni de grup: provocari, dialog, dezbateri
- Tehnici de stimulare a creativității
- Teste psihologice de carieră

- ✓ Implementarea programului „Împreună prindem curaj” în perioada noiembrie 2024 - mai 2025, cu titlul de proiect „Keep calm and fair play”, de către o echipă formată din 6 cadre didactice: Popescu Gabriela, Bărbulescu Oana, Diaconu Anamaria, Oprescu Alexandru, Bratuva Ioana și Paraschivescu Iuliana. Au participat 200 de elevi.

Scopul proiectului:

- crearea unui parteneriat, dialog constant cu elevii și familiile acestora
- atragerea constantă de cadre didactice implicate, care să contribuie la căutarea de soluții în problemele ivite
- inițierea și derularea unor programe și proiecte cu specialiști, pentru care sănătatea psihică și emoțională a copiilor și a cadrelor didactice să reprezinte o prioritate
- creșterea nivelului de credibilitate a unității de învățământ la nivel local și municipal, pentru a atrage calitate și valori

Impactul estimat al proiectului asupra mediului școlar și modalitățile de măsurare a acestuia

- asigurarea un climat primitor și suportiv pentru elevi și părinți la nivelul unității de învățământ, bazat pe încredere, dialog și respect reciproc;
- ameliorarea calității relațiilor dintre personalul școlii, familie și elevi, inclusiv a colaborării acestora în vederea susținerii victimelor să gestioneze momentul traumatic și a autorilor să-și îmbunătățească comportamentul;
- creșterea coeziunii de grup la nivel de clase astfel încât unii elevi să nu se mai simtă marginalizați
- consolidarea sentimentului de apartenență la colectivul și la unitatea școlară din care elevii fac parte
- dezvoltarea capacității elevilor de a raporta faptele de violență și capacitatea martorilor de a adopta strategii de susținere a victimelor și descurajare a comportamentelor violente ale autorilor;
- îmbunătățirea abilităților sociale și emoționale ale elevilor, inclusiv a capacității acestora de identificare, interpretare, exprimare și autocontrol/ autoreglare a emoțiilor într-o manieră constructivă față de sine și față de ceilalți;
- creșterea nivelului de conștientizare a consecințelor asociate săvârșirii faptelor.

Ca modalități de măsurare a impactului estimat al proiectului asupra mediului școlar vor fi utilizate:

- chestionare de analiză calitativă a climatului școlar, a relațiilor dintre personalul școlii, familie și elevi, administrate la început și la final la nivel de clase implicate în proiect
- chestionare de analiză a coeziunii de grup și a sentimentului de apartenență la colectiv, administrate la început și la final de nivel al fiecărei clase
- analiza cantitativă a numărului de plângeri/reclamații/sesizări înregistrate pe lângă CPEV
- analiza cantitativă a numărului de solicitări de consiliere individuală/de grup care să aibă ca obiect violența, bullying și managementul emoțiilor

Menționați parteneriatele încheiate pentru atingerea obiectivelor proiectului (dacă este cazul).

- parteneriat cu Asociația A.R.T. Fusion (Etaj 1, Ap. 6, Strada Marin Serghiescu 14, București 021016), a cărei misiune este aceea de a crea schimbare socială prin responsabilizarea oamenilor din comunitate
- parteneriat cu Asociația Avatar (Bd. Theodor Pallady nr. 25, bl. V11, sc. B, ap. 88, sector 3, Bucharest, Romania) care se dedică dezvoltării personale și valorificării potențialului copiilor și tinerilor.

- ✓ Organizarea evenimentului „Frumusețea cu filtru. Cine decide cum trebuie să arătăm” de către prof. Bratuva Ioana și Consilier școlar Popescu Ioana, în data de 27 martie 2025, la Liceul Tehnologic „Elie Radu”, unde au participat elevi ai liceului nostru și am avut ca invitați, Andreea Orosz, Ada-Maria Ileana, Raj Alexandru Udrea. Scopul evenimentului a fost să se identifice opinia elevilor despre acceptarea diferențelor.
- ✓ Organizarea unei întâlniri pe data de 14 mai 2025, între elevii Liceului Tehnologic „Elie Radu” și actorul Marius Manole, unde responsabilă pentru această activitate a fost doamna prof. Bărbulescu Oana. Această întreprindere, a fost urmată și de o invitație la Teatrul Național București a elevilor liceului nostru. Activitatea a contribuit la dezvoltarea personală a elevilor și implicit, la creșterea gradului de toleranță prin arta teatrală.

6. ANALIZA SWOT a activității comisiei:

PUNCTE TARI:

- ✓ Asigurarea protecției și pazei unității de învățământ de către Poliția Locală Sector 3
- ✓ Existența unui sistem de supraveghere audio-video
- ✓ Prelucrarea tuturor actelor normative în cadrul Consiliilor Profesionale privind prevenirea și eliminarea violenței din mediul școlar;
- ✓ Existența unei proceduri și a unui sistem de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unității;
- ✓ Implicarea consilierului educativ.

PUNCTE SLABE:

- ✓ Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare este ușor deficitară;

AMENINȚĂRI:

- ✓ Situația economico-socială precară;
- ✓ Lipsa timpului petrecut de părinți /asistenți sociali și maternali împreună cu copiii lor;
- ✓ Lipsa de interes în ceea ce privește nevoia de educație.
- ✓ Lipsa de educație în ceea ce privește comportamentul unei persoane în societate;

OPORTUNITĂȚI:

- ✓ Implicarea diverselor instituții ale statului român pentru sprijinirea școlii în combaterea actelor de indisciplină;
- ✓ Încheierea de parteneriate cu diverse ONG-uri care au ca teme de dezbatere – violența, consum de droguri, etc.

SOLUȚII POSIBILE DE REMEDIERE :

- ✓ Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
- ✓ Aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.O.I.;
- ✓ Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor de către profesorii de serviciu;
- ✓ Monitorizarea permanentă a elevilor cu probleme de comportament de către cadre profesori, diriginți, consilier școlar;
- ✓ Notarea fără excepții a absențelor în catalog

ANEXA 1 – FOTOGRAFII

Proiectul „Împreună prindem curaj” – cu tema „Keep calm and fair play”



Evenimentul „Frumusețea cu filtru: Cine decide cum trebuie să arătăm?”



Proiecte și evenimente – „Zi-le pe Bune” realizate în scopul prevenirii consumului de droguri – podcast, reprezentații de teatru, ateliere



LICEUL TEHNOLOGIC "ELIE RADU"
B-DUL ENERGETICIENILOR NR.5, SECTOR 3





Eveniment – Dezbateri cu actorul Marius Manole (scopul: dezvoltare personală și metodă de creștere a toleranței prin arta teatrală)





7. Derularea Proiectului educațional înscris în CAER "Puternic fără violență".

Proiectului educațional regional "Puternic fără violență", înscris în
calendarul ME.



II. PARTENERI:

- Direcția de Poliție a Municipiului București - Serviciul Analiză și Prevenirea Criminalității;
- Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București - Protecția Copilului;
- Poliția de proximitate;
- Instituții neguvernamentale;
- ANA;
- Autorități locale;
- Consiliul Școlar al Elevilor.

LICEUL TEHNOLOGIC „ELIE RADU”

B-dul Energeticienilor nr. 5, Sector 3, Bucuresti
Tel. / Fax : 021.3466040
E-mail: grup_scolar_elie_radu@yahoo.com



ACTIVITĂȚI

OBIECTIVUL	ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA	PARTENERI	TERMEN	INDICATORI DE EVALUARE
1. Asigurarea cadrului de ordine și siguranță, implicarea reprezentanților comunității locale în acțiuni de prevenire și combatere a violenței în școală.	<p>Antrenarea cadrelor didactice și a consilierului psihopedagogic în activitățile de prevenire destinate elevilor</p> <p>Identificarea, monitorizarea și descurajarea acelor persoane ori grupuri de persoane („găști de cartier”) cu comportament deviant care tulbură procesul de distrugerii de bunuri</p> <p>Popularizarea sistemului de intervenție rapidă – 112 pentru apelarea acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduita privitoare la siguranța publică.</p> <p>Organizarea de întâlniri cu elevii și părinții în școli, în scopul:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ identificării problemelor cu care se confruntă aceștia și găsirii unor mijloace adecvate de soluționare;➤ prezentarea unor teme cu caracter educativ - preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență;➤ consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență;	<p>Directorul; Consilierul psihopedagogic.</p> <p>Poliția de proximitate și Direcția Generală de Poliție a Municipiului București;</p> <p>Direcția Generală de Poliție a Municipiului București;</p> <p>Diriginții Poliția de proximitate și Direcția Generală de Poliție a Municipiului București;</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Numărul și tipul activităților extrașcolare derulate</p> <p>Număr elevii implicați</p> <p>- Număr apeluri - Număr elevii implicați</p> <p>- Numărul cadrelor instruite și acțiunilor preventive desfășurate de acestea</p>



LICEUL TEHNOLOGIC „ELIE RADU”

B-dul Energeticienilor nr. 5, Sector 3, Bucuresti
Tel. / Fax : 021.3466040
E-mail: grup_scolar_elie_radu@yahoo.com

2. Creșterea gradului de informare a elevilor și părinților (pregătirea antiinfracțională și antivictimală) prin implicarea în programele și activitățile derulate cu partenerii

➤ analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor

Elaborarea de materiale de susținere (pliante, broșuri, afișe) și realizarea unor filme educative (în funcție de posibilități) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate

Activități de prevenire a consumului de droguri

Organizarea de lectorate cu părinții

Diriginții
Direcția Generală de Poliție a Municipiului București;
ONG-uri;
MEN; ISMB; Poliția de proximitate

Director;
Director adjunct;
Diriginți.

An școlar 2024-2025

- numărul întâlnirilor organizate cu elevii;
- numărul întâlnirilor organizate cu părinții

Conform tematicii orelor de consiliere

Conform graficului ședințelor cu părinții;
An școlar 2024-2025

Desfășurarea tuturor orelor de dirigenție la nivelul unităților de învățământ și creșterea numărului de asistențe la aceste ore

Diriginții

Conform orarului cu orele de consiliere;
An școlar 2024-2025

- Planificarea calendaristică a tematicii orelor de dirigenție;
- Număr ore asistate.

Activități de informare realizate de Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, la nivelul unității de învățământ;

- Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- ONG-uri.

An școlar 2024-2025

- numărul de activități
- numărul actelor de violență
- număr de elevi participanți

Asigurarea pazei, în concordanță cu prevederile Legii nr. 333/2003 actualizată în 2014, Legii nr.

Permanent

- Plan de pază



LICEUL TEHNOLOGIC „ELIE RADU”

B-dul Energeticienilor nr. 5, Sector 3, Bucuresti
Tel. / Fax : 021.3466040
E-mail: grup_scolar_elie_radu@yahoo.com

35/2007 și a Legii Nr.29/2010

Organizarea de întâlniri cu părinții ai căror copii au probleme de comportament și cu diriginții claselor în care aceștia își desfășoară activitatea, în vederea discutării modalităților de prevenire a victimizării elevilor și a implicării lor în fapte antisociale.
Participarea periodică a ofițerilor de prevenire și a polițiștilor de proximitate la ședințele cu elevii, în special la clasele unde s-au înregistrat acte de violență sau alte fapte antisociale. Informarea în părinților asupra dinamicii infracționalității în perimetrul școlar;

Monitorizarea actelor de violență; **Completarea fișei pentru monitorizarea actelor de violență**

3. Optimizarea sistemului de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor prin implicarea tuturor factorilor educaționali
Completarea unei fișe pentru **monitorizarea actelor de violență**

4. Realizarea unei evidențe, pe baza fișei de înregistrare și monitorizare a actelor de violență, inclusiv a contravențiilor și a infracțiunilor, în care sunt implicați elevii școlii

Constituirea unei baze de date/registru care să conțină informații privind: actele de violență. înregistrate

Consiliul local

Director;
Director adjunct;
DGPMB;

An școlar 2024-2025

- numărul de întâlniri cu părinții;

DGPMB;
Polițistul de proximitate

- numărul de procese - verbale

Comisia pentru prevenirea și

eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității,

Când este cazul

- număr fișe pentru monitorizarea actelor de violență

Antrenarea cadrelor didactice și a consilierului psihopedagogic activități de prevenire destinate elevilor;

Permanent

- Număr activități de prevenire

Director;
Director adjunct
Responsabil al

Comisiei pentru

prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității,

Permanent

- număr elevi înregistrați

Director;
Director adjunct



LICEUL TEHNOLOGIC „ELIE RADU”

B-dul Energeticienilor nr. 5, Sector 3, Bucuresti
Tel. / Fax : 021.3466040
E-mail: grup_scolar_elie_radu@yahoo.com

(înregistrate în interiorul/proximitatea unității școlare, în spații publice).

recent, situația școlară și familială a elevilor implicați în astfel de evenimente, modul de soluționare a incidentelor, cauzele și condițiile care au generat sau favorizat astfel de fapte, activități de prevenire desfășurate, măsurile de securitate adoptate de conducerea unității de învățământ.

Responsabil al
Comisiei pentru
prevenirea și
eliminarea violenței,
a faptelor de corupție
și discriminării în
mediul școlar și
promovarea
interculturalității,
Diriginții
Profesorii de serviciu

Popularizarea sistemului de intervenție rapidă – 112, pentru apelarea acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în unitatea de învățământ.

Permanent

- Număr de
apeluri

În lunile Noiembrie, Martie, Mai, ale anului școlar 2024-2025 se va realiza analiza evenimentelor de violență petrecute în unitatea de învățământ, la ședințele de analiză participa toți factorii implicați în activitatea de prevenire

Noiembrie,
Martie, Mai,
2024-2025

- Număr de
evenimente

Înregistrarea activităților de verificare periodică efectuate în zonelor adiacente unității de învățământ pentru a identifica elevii școlii care lipsesc nemotivat de la ore.

Când este cazul

- număr de elevi
care lipsesc
nemotivat de la
ore și sunt
surprinși în astfel
de controale

5. Reducerea cu
minim 10% a numărului
actelor de violență și a
infracțiunilor comise în
perimetrul unității de
învățământ și în zonele
adiacente acestora în anul
școlar 2024-2025

Comisia pentru
prevenirea și
eliminarea violenței,
a faptelor de corupție
și discriminării în
mediul școlar și
promovarea
interculturalității,
Diriginții

IX. PRECIZĂRI FINALE

Raportul final de realizare a planului, se va face pe baza raportărilor periodice, a monitorizării actele de violență, a fișelor completate.



LICEUL TEHNOLOGIC „ELIE RADU”

B-dul Energeticienilor nr. 5, Sector 3, Bucuresti
Tel. / Fax : 021.3466040

E-mail: grup_scolar_elie_radu@yahoo.com

La nivelul unității au fost desfășurate în anul școlar 2024-2025 următoarele activități de prevenire și reducere a violenței



NR. CRT.	DATA	DENUMIREA ACTIVITĂȚII PRIVIND PREVENIREA VIOLENȚEI	PARTICIPANȚI
1.	Ianuarie – Iunie 2025	Proiectul educațional regional „Puternic fără violență!” are drept scop îmbunătățirea climatului educațional facilitând, prin activitățile derulate, informarea și conștientizarea complexității fenomenului de violență școlară și a consecințelor acestuia. Proiectul își propune educarea nonviolentă a copilului astfel încât acesta să nu preia modelul comportamental violent, să nu înțeleagă și să accepte violența ca pe ceva firesc, să își gestioneze propriile comportamente, să asimileze metode de relaționare nonviolente, să dezvolte și să adopte un comportament echilibrat în relație cu ceilalți.	Elevi, părinți și cadre didactice din cadrul unității noastre școlare
2.	Conform calendarului	Activitățile din cadrul proiectului educațional regional „Puternic fără violență!” .	Elevi, părinți și cadre didactice din cadrul unității noastre școlare
3	Conform planificărilor calendaristice	Activități preventive - educative și de informare desfășurate în cadrul orelor de dirigenție. Se va pune accent pe consecințele legale ale delincvenței juvenile și impactul social pe care îl are un asemenea comportament pe termen mediu și lung	Elevi si diriginții claselor
4.	Conform planificării	Includerea, în fiecare semestru, în cadrul orelor de consiliere și orientare a unei teme care să pună în dezbateră problema violenței între elevi și a relației dintre elevi-cadre didactice, personalul didactic	Elevi si diriginții claselor



Director
Arieș I.