

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”
Bulevardul Energeticienilor nr. 5, sector 3, București
Telefon 3466040; fax 031/3466040;
e-mail: liceul.elie.radu@s3.ismb.ro
grup_scolar_elie_radu@yahoo.com

Nr. înregistrare: 1828/01.10.2024

Dezbătut și avizat în CP: 01.10.2024

Aprobat în CA: 01.10.2024

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

***LICEUL TEHNOLOGIC
“ELIE RADU”***

2023 – 2028

PLANURI OPERAȚIONALE

2024 - 2025

CUPRINS

Pag.

PARTEA I

1. CONTEXTUL	6
1.1 VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ȘCOLII.....	6
1.2 PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII	6
1.2.1 Argumentarea ciclului de viață al PAS	6
1.2.2 Contextul legislativ	8
1.2.3 Amplasarea școlii	13
1.2.4 Scurt istoric	14
1.2.5 Tradiții	15
a. Programe și proiecte internaționale și naționale	15
b. Parteneriate și protocoale de colaborare.....	25
c. Proiecte, Simpozioane, Workshopuri, Conferințe.....	29
d. Activități extrașcolare.....	30
1.2.6 Aria geografică deservită de școală	32
1.2.7 Oferta educațională	33
1.3 ANALIZA REZULTATELOR OBTINUTE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR 2023 – 2024.....	44
1.3.1 Situația rezultatelor la olimpiade și concursuri școlare	44
1.3.2 Dezvoltarea instituțională	45
1.3.3 Investiții și dotări	48
1.4 CONTEXTUL NAȚIONAL	49
1.4.1 Priorități și obiective la nivel național	50
1.4.2 Priorități și obiective la nivel regional și local	51

PARTEA A II-A ANALIZA NEVOILOR 2023 – 2028.....

2.1 MEDIUL EXTERN	64
2.1.1 Analiza privind forța de muncă la nivel național, regional și local	64
2.1.2 Profilul demografic al regiunii București – Ilfov	65

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

2.1.3 Proiecția populației la nivelul anului 2024	66
2.1.4 Indicatorii de ocupare a forței de muncă	76
2.1.5 Rata șomajului	88
2.1.6 Indicatori de prognoză pentru formarea prin IPT.....	82
2.1.7 Grupuri țintă	84
2.1.8 Analiza P.E.S.T.E.	86
2.2 MEDIUL INTERN	95
2.2.1 Formare – perfecționare	95
2.2.2 Predare – învățare	177
2.2.3 Resursa umană	177
2.2.4 Baza materială	179
2.2.5 Informații privind elevii	181
2.2.6 Cultura organizațională	198
2.3 ANALIZA SWOT	202
2.3.1 Mediul intern	202
2.3.2 Curriculum	207
2.3.3 Resurse umane	210
2.3.4 Resurse materiale, financiare si informationala	212
2.3.5 Relații comunitare	215
PARTEA A III-A PLANUL OPERAȚIONAL 2024 – 2025	217
ȚINTE STRATEGICE.....	
3.1 OPȚIUNI STRATEGICE ȘI MODALITĂȚI DE REALIZARE 2023 -2028	218
3.2 PLANURI OPERAȚIONALE.....	222
3.2.1 Planuri operaționale de realizare a misiunii	222
3.2.2 Corelarea conținutului scopurilor strategice	247
3.2.3 COMPONENTA OPERAȚIONALĂ Programe operaționale de dezvoltare	257
3.2.4 Plan operațional pentru dezvoltarea managementului școlar	260
3.2.5 Plan operațional pentru activitățile de învățare centrată pe elev și promovarea învățării incluzive	261
3.2.6 Plan operațional privind reducerea absenteismului	263
3.2.7 Plan operațional privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar.....	265
3.2.8 Plan operațional pentru activitățile de tranziție de la școală la locul de muncă	267

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

3.2.9 Plan operațional pentru îmbunătățirea managementului calității	268
3.2.10. Priorități. Planuri operaționale de realizare a priorităților	271

PARTEA A IV-A CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE	288
4.1 CONSULTAREA ÎN VEDEREA ELABORĂRII PAS	288
4.2 MONITORIZARE ȘI EVALUARE.....	289
4.2.1 Programul activității de monitorizare și evaluare a țintelor	291

ANEXE

Anexa 1 – Lista de abrevieri	292
Anexa 2 – Surse de informare pentru elaborarea PAS	293
Anexa 3 – Planul de acțiune pentru elaborarea PAS	294
Anexa 4 – Lista de verificare a PAS	296
Anexa 5 - Ghid de bune practici	300
Anexa 6 - Exemplu de bune practici 2023-2024 - DESFĂȘURAREA PROIECTELOR ERASMUS	300
Anexa 7 - Exemplu de bune practici 2022-2023 - APLICAREA PENTRU PROIECTELE ERASMUS	304
Anexa 8 – Exemplu de bune practici 2021-2022 - FUNCȚIONAREA UNITĂȚII CA FILIALĂ CCD	307
Bibliografie	310

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”



PARTEA I

1. C O N T E X T U L

1.1. VIZIUNEA ȘCOLII

„NOI FORMĂM ADOLESCENTUL DE AZI, PENTRU A FI CETĂȚEANUL EUROPEAN DE MÂINE”.

MISIUNEA ȘCOLII

Misiunea școlii noastre constă în formarea inițială a elevilor la nivelul dimensiunii europene, cu capacitatea și plăcerea de a învăța continuu, care să stăpânească tehnicile de muncă intelectuală, să asimileze valorile culturii naționale și universale, educați în spiritul respectării drepturilor omului și libertăților fundamentale și care să păstreze nealterat spiritul național integrat armonios în familia spirituală europeană.

1.2. PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

1.2.1. Argumentarea ciclului de viață al PAS

Pentru a corobora programele de învățare oferite de Liceul Tehnologic ” Elie Radu” , cu cerințele pieței muncii, cu opțiunile absolvenților de clasa a VIII-a, cu analiza contextului socio- economic din PLAI și PRAI București- Ilfov, **PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII** este elaborat pe o perioadă de 5 ani (2023-2028), urmărind astfel progesul școlar al elevilor pe parcursul unui ciclu de învățământ.

Aderarea țării noastre la Uniunea Europeană, libera circulație a forței de muncă, presupun: respectarea Standardelor de Pregătire Profesională, evaluarea elevilor pe baza unor probe care să respecte criteriile de performanță și condițiile de aplicabilitatea ale acestora; pregătirea

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

tinerilor conform cerințelor europene în vederea asigurarea recunoașterii și echivalării diverselor calificări profesionale.

Orientarea școlară și profesională a elevilor trebuie să pună accent pe dezvoltarea globală a personalității elevului, coroborată cu cerințele sociale și aspirațiile individuale ale elevului. Oferta educațională a școlii trebuie să răspundă cerințelor actuale interne și europene, să urmărească formarea la elevi de abilități și deprinderi specifice calificărilor profesionale recunoscute în Uniunea Europeană, cât și atitudini comportamentale adecvate.

Procesul instructiv-educativ, pentru a corespunde nevoilor de dezvoltare personală și profesională, trebuie să aibă un caracter activ, centrat pe elev. Profesorul în elaborarea strategiilor didactice trebuie să țină seama de următoarele principii: elevii învață mai bine, când consideră că învățarea corespunde nevoilor lor; când fac ceva și sunt implicați activ în procesul de învățare, ei au stiluri de învățare diferite (auditiv, vizual, practic sau prin contact direct), viteze de învățare diferite, pot învăța din experimente diferite, când li se acordă timp pentru a “ordona” informațiile noi și a le asocia cu cunoștințele anterioare.

Prevenirea și reducerea absenteismului și a părăsirii timpurii a școlii sunt ținte la nivel european în domeniul educației, pe care și România le-a adoptat din necesitatea finalizării corespunzătoare a pregătirii socio-profesionale a tinerilor și facilității integrării lor pe piața forței de muncă.

Dezvoltarea de parteneriate locale contribuie la întărirea relațiilor de colaborare, îmbogățirea schimbului de experiență, informarea comunității asupra tipului de educație pe care-l oferă școala, la cultivarea tradițiilor și obiceiurilor etc.

Profesorul trebuie să găsească metodele cele mai adecvate pentru ai motiva pe elevi să frecventeze școala și să participe activ la formarea lor. Activităților școlare, extrașcolare și extracurriculare contribuie la descoperire de talente, abilități, tipuri de manifestare în diverse contexte, dezvoltarea relațiilor de colaborare și a spiritului de competiție la elevi. Acestea pot îmbrăca diverse forme, antrenante, capabile să stimuleze creativitatea și să-i dezvăluie individului posibilități nebănuite, cultivându-i încrederea în propriile forțe.

Pentru a atinge finalităților cerute de legea învățământului, pentru atractivitatea și eficiența învățării, cât și pentru dezvoltarea fizică armonioasă se impune asigurarea bazei tehnico - materiale.

Misiunea și viziunea sunt formulate ținând cont de idealul învățământului preuniversitar, de așteptările pe care le au de la această instituție beneficiarii direcți și indirecti ai unității școlare - elevii și părinții - dar și de oferta educațională extrem de diversă, ofertă propusă de către școală.

Unitatea școlară pentru anul școlar 2024-2025, pornind de la prioritățile politicii educaționale ale M.E. și I.S.M.B. s-a fixat la nivel local următoarele priorități:

- Învățarea centrată pe elev;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- Asigurarea egalității de șanse și creșterea participării la educație;
- Eficientizarea parteneriatului cu agenții sociali economici;
- Dezvoltarea curriculumului;
- Dezvoltarea de standarde ale pregătirii profesionale;
- Formarea continuă a personalului didactic;
- Asigurarea calității învățământului preuniversitar;
- Orientarea profesională și consilierea elevilor;
- Dezvoltarea sistemului informațional;
- Modernizarea bazei materiale;
- Optimizarea managementului educațional;
- Asigurarea de șanse egale pentru obținerea unei calificări;
- Utilizarea TIC în predare;
- Facilitarea participării la formarea profesională a elevilor cu nevoi speciale.
- Asigurarea de facilități elevilor proveniți din zonele dezavantajate și zonele rurale;
- Formarea continuă a adulților;
- Integrarea în dimensiunea europeană;
- Adaptarea și conceperea de materiale didactice pentru formare diferențiată.

Pentru realizarea acestor obiective se impune respectarea următoarelor principii și valori:

- Competență;
- Responsabilitate;
- Calitate;
- Performanță;
- Eficacitate;
- Eficiență;
- Accesibilitate la educație;
- Învățare continuă;
- Ofertă educațională atractivă;
- Descentralizare;
- Pregătirea la standarde europene;
- Resurse umane calificat

1.2.2. CONTEXTUL LEGISLATIV

- LEGEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR nr.198/04.07.2023 cu modificările și completările ulterioare;
- Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ME nr. 6394/2024 privind Structura anului școlar 2024-2025;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- OME nr. 5726 din 6 august 2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- OME nr. 5707/1.09.2024 privind Statutul elevului;
 - Ordinul ME nr. 6481/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat - 2025+ Calendarul de desfășurare;
 - OME nr.3965/6.03.2024 privind corelarea Planurilor de învățământ pentru învățământ profesional, liceal – filiera tehnologică cu structura anului școlar 2024-2025;
- OME 6480/2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026;
- OME nr. 6477/30.08.2024 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământ profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2024-2025;
- OME nr. 6613/11.09.2024 pentru aprobarea Calendarului operațiunilor de organizare a rețelei școlare pentru anul școlar 2025-2026;
- ORDIN nr. 4634 din 10 iunie 2024 Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar
- Ordinul ME pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2025-2026.
- ORDIN nr. 6152 din 31 august 2023 pentru modificarea [anexelor 1-3 nr. 2 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010](#) privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probe de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat.
- OME nr. 6223/04.09.2023 – Metodologia- cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- Adresa ME nr. 410/LIF/29.08.2024 – Activitățile specifice învățământului profesional și tehnic (IPT) în anul școlar 2024-2025;
- OME nr. 6235/06.09.2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar;
- OME nr. 4224/6.07.2022 privind Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- HG nr. 918/20.11.2013, privind aprobarea Cadrului național al calificărilor;
- HG nr. 567/15.07.2015 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor;
- HG nr. 132/21.03.2018 pentru modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr.918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor;
- Ordin comun ME si MMPS nr. 5039/2126/2018 privind aprobarea corespondenței dintre nivelurile Cadrului național al calificărilor, actele de studii/calificare ce se eliberează, tipul de programe de educație și formare profesională din România prin care pot fi dobândite nivelurile de calificare, nivelurile de referință ale Cadrului european al calificărilor, precum și condițiile de acces corespunzătoare fiecărui nivel de calificare, cu modificările și completările ulterioare.
- Hotărârea de Guvern nr. 993/18.11.2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare, prin H.G. nr. 649/2022
- Hotărârea de Guvern nr. 994/18.11.2020 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, prin H.G. nr. 631/2022;
- Ordinul ME nr. 6469 din 27 decembrie 2022 pentru aprobarea Nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domenii de pregătire de *baza*;
- OMEN nr. 3122/04.02.2019, privind stabilirea tipurilor de calificari profesionale de nivel 3 si 4 al Cadrului național al calificărilor și a corespondenței dintre acestea din cadrul aceluiași profil la învățământul liceal filiera tehnologică și din cadrul învățământului profesional.
- OME privind Metodologia de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ – sesiunea 2024 și Calendarul de desfășurare
- ORDIN nr. 3.394 din 16 martie 2022 pentru modificarea Regulamentului de organizare și desfășurare a competițiilor sportive școlare, aprobat prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.916/2020;
- Ordinul ME nr. 3941/7.04.2023 privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică cu structura anului școlar 2023-2024;
- Ordinul ME nr. 5732/29 septembrie 2022 Metodologie de organizare și desfășurare a învățământului dual;
- Ordinul ME nr. 5733/29 septembrie 2022 Metodologie de acces și de organizare și desfășurare în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4. Conform Calendarului national al calificărilor;
- Graficul unic de monitorizare și control al ISMB pentru anul școlar 2023-2024;
- Ordinul ME nr. 3189/2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011.

- Precizări ME referitoare la aplicarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar și ordinele de ministru în vigoare privind planurile de învățământ și programele școlare pentru anul școlar 2023-2024;
- OME nr. 6156/2023 privind aprobarea listei disciplinelor și a programelor pentru examenul de bacalaureat 2024;
- ORDIN nr. 3239 din 5 februarie 2021 privind aprobarea documentului de politici educaționale Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național. Cadrul de referință al Curriculumului național
- Adresa ISMB nr. 20577/25.09.2020 și a DGPMB nr. 444000111.09.2020 privind necesitatea constituirii la nivelul Liceului Tehnologic ” Elie Radu „ a Registrului de siguranță școlară;
- Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- H.G. nr. 128/1994 privind unele măsuri pentru asigurarea condițiilor de dezvoltare fizică și morală a elevilor și studenților
- OMENCTS nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar
- OME privind organizarea simulării probelor scrise ale examenului de Bacalaureat în anul școlar 2023-2024;
- Procedura ISMB de sistem privind managementul de caz pentru copii cu CES orientați școlar și profesional;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului cu modificările și completările ulterioare
- Ordinul MEN nr. 3500/29.03.2018 privind aprobarea Planurilor de învățământ pentru disciplinele din aria curriculară Tehnologii, pentru clasele a XI-a și a XII-a învățământ liceal tehnic și profesional;
- Ordinul MEN nr. 3501/29.03.2018 privind aprobarea programelor școlare pentru disciplinele din aria curriculară Tehnologii, pentru clasele a XI-a și a XII-a învățământ liceal tehnic și profesional;
- Ordinul MEN nr. 3502/29.03.2018 privind aprobarea reperelor metodologice pentru elaborarea și avizarea programelor CDL pentru clasele a XI-a și a XII-a învățământ liceal tehnic și profesional;
- Ordinul ME pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2023-2024.
- Ordinul MEN nr. 5104/03.09.2019 pentru modificarea Metodologiei – cadu privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin OMEN nr. 5062/2017.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- OME – Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2024-2025;
- ORDIN ME nr. 6.106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
- OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
- ORDIN COMUN MECTS - MMFPS nr. 4469/12.06.2012/nr. 1804/03.07.2012 privind - aprobarea Metodologiei de utilizare a instrumentelor Europass și Youthpass și a Metodologiei-cadru cu privire la serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții.
- Ordonanța de urgență nr. 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- ORDIN nr. 5485 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice
- ORDIN nr. 5550 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar
- ORDIN nr. 5553 - Metodologia privind echivalarea pe raza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, precum cadrele didactice din învățământul preuniversitar
- ORDIN nr. 5559 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic din învățământ
- ORDIN nr. 5567 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară
- O.U.G. nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației: aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare.
- Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.Ed.C.T. nr, 1409 /2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii 35/2007.
- **Documente de referință**
- Planul de acțiune al școlii PAS
- Raportul anual de activitate al Liceului Tehnologic ” Elie Radu” pentru, anul școlar 2023-2024;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare al Liceului Tehnologic ”ELIE RADU”;
- Regulamentul de organizare internă al Liceului Tehnologic ”ELIE RADU”;
- Procedurile Interne ale unității școlare;
- Raport privind starea și calitatea învățământului în anul școlar 2023-2024;
- Raportul anual de evaluare internă RAEI pentru anul școlar 2023-2024;
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul Educație

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- Concluziile Consiliului din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale (”ET2020”)
- Strategia ARACIP. Recâștigarea încrederii în educație.
- Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului – <http://europa.eu/>
- Programul Național de Educație Parentală (1998- 2004, susținut de UNICEF)
- Repere Fundamentale în Învățarea și Timpurie a copilului de la naștere la 7 ani, susținute de UNICEF

1.2.3. Amplasarea școlii

Liceul Tehnologic „Elie Radu” este amplasat în cartierul Vitan, în apropierea stadionului „Olimpia”, a Liceului Teoretic „Decebal” și a Hypermarketului „Auchan”.

Spre deosebire de anii 1980-1990, când mediul din zona școlii era unul preponderent muncitoresc, în ultimii ani structura ocupațională a locuitorilor a devenit eterogenă datorită faptului că populația activă a cunoscut un proces de întinerire.

În zonă există instituții culturale, Universitatea “Gheorghe Cristea”, ”Universitatea Hyperion”, Liceul Tehnologic “Traian Lalescu”, Liceul Teoretic “Decebal” care în perioada anului școlar fac ca atmosfera să fie plăcut animată. Zona din jurul școlii s-a modernizat, fostele cămine muncitorești fiind transformate în cămine care adăpostesc studenți ai mai multor facultăți de stat și particulare din municipiul București.

Populația, preponderent de origine română a fost și este atrasă de prezența marilor societăți comerciale din zonă: MALL Vitan, Mr. Bricolage, Complexul Bobocica, Hypermarketul Auchan, Lidl, Carrefour, Praktiker și Târgul AutoVit, care au absorbit an de an forța de muncă disponibilă. Zona adiacentă unității școlare este înconjurată de mici unități prestatoare de servicii (service-auto), în care au efectuat stagii de pregătire practică și elevi ai școlii noastre.

Harta amplasării în zonă a Liceului Tehnologic „ELIE RADU”:

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”



1.2.4 Scurt istoric

Liceul Tehnologic “ELIE RADU”, a luat ființă în anul 1990, în locația fostului Liceu Industrial nr. 30, prin transferarea bazei materiale și a resursei umane de la Liceul Industrial nr. 18, sub denumirea de Grup Școlar Industrial de Construcții-Montaj nr. 3. În anul școlar 1995 -1996, s-a numit Grupul Școlar de Construcții “ELIE RADU”.

În anul școlar 2001-2002 a funcționat și a numit Grupul Școlar de Construcții-Montaj “ELIE RADU”.

Începând cu data de 1 septembrie 2012, unitatea primește denumirea de Liceul Tehnologic „Elie Radu”.

Are în patrimoniu 3 (trei) clădiri: cea a școlii, situată în Bulevardul Energeticienilor nr. 5, sala de sport – Centrul Sportiv Apollo - situată în Bulevardul Energeticienilor nr. 5 și cea a Atelierelor-școală, situată în Bulevardul Energeticienilor nr. 9.

Unitatea școlară funcționează în două schimburi și are profilul organizat astfel:

- Filiera tehnologică – profil servicii (din 2014)
- Filiera tehnologică – profil tehnic: domeniul mecanică
- Filiera vocațională – profil sportiv (din 2013)

În noiembrie 2018 Liceul Tehnologic „Elie Radu” s-a acreditat ARACIP pentru calificările: Tehnician în administrație și Instructor sportiv.

Structura sa cuprinde două forme de învățământ: cursuri de zi și seral, organizate pe două nivele de pregătire:

- Nivel 3, dobândit de absolvenții învățământului profesional și învățământ profesional dual ;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- Nivel 4, dobândit de absolvenții de la liceu zi și liceu seral, filiera tehnologică – profil tehnic și servicii, filiera vocațională.

În perioada 2006 - 2016 școala a implementat Programul „A doua șansă” în parteneriat cu Liceul Teoretic “DECEBAL”, program destinat grupurilor defavorizate, asigurând pregătirea de specialitate a elevilor. O parte a absolvenților de ciclu inferior ai acestui program și-au continuat studiile liceale la seral în unitatea noastră școlară.

La începutul anului școlar 2006 - 2007 s-a obținut autorizație pentru „Școala de conducători auto - categoria B”, unitatea noastră având în prezent un parc de 2 autovehicule care sunt înscrise în circulație. Acesta este un aspect favorabil, mulți dintre elevi fiind dornici să-și obțină carnetul de conducător auto încă din timpul școlii.

Rezultatele acumulate, în relativ scurta existență a școlii, au condus-o printre școlile cu bune rezultate la activități extrașcolare artistice, proiecte educative, parteneriate cu agenții economici din domeniul mecanic și construcții.

1.2.5. Tradiții

Prin integrarea școlii în dimensiunea europeană, aceasta desfășoară o activitate susținută în cultivarea tradițiilor și obiceiurilor naționale, fiind organizat un cerc de “Arte plastice și tradiții”, unde elevii coopțați de domnul profesor Radu Marin, își dezvoltă abilitățile artistice și plastice în realizarea de icoane pe sticlă, produse ceramice, măștișoare, felicitări etc., produse pe care școala le expune cu diverse ocazii sau târguri de oferte educaționale.



Din anul 2004 și până în prezent, în școala noastră își desfășoară activitatea Cercul de teatru al trupei “Mores”, care a participat în fiecare an școlar la concursuri și festivaluri de teatru pentru elevi, obținând numeroase premii și diplome – coordonator fiind doamna profesor Paraschivescu Iuliana.

Dintre activitățile educative și extrașcolare la care au participat cadre didactice și elevi ai școlii menționăm:

a. Programe și proiecte internaționale și naționale

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

În anul școlar 2023-2024, misiunea noastră a fost conjugă cu eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor: încurajarea competiției, performanței, progresului școlar.

La începutul anului școlar 2023-2024 s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial și Planul activităților educative extrașcolare și extra curriculare*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigiență, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;

- implicarea diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;

- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie.

De asemenea, am participat la consfăturile și ședințele ținute de inspectorii de specialitate.

Activitatea extra curriculară și extrașcolară s-a bazat atât pe Programul activităților educative, primit de la ISJ, cât și pe activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă în timpul anului școlar 2023-2024 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Misiunea noastră conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor: încurajarea competiției, performanței, progresului școlar.

În "Săptămâna Verde" și "Săptămâna Școala Altfel" s-au desfășurat numeroase activități printre care:



**Vizita la Palatul
Parlamentului** cu
clasele 9 B și 10
A: prof.
Secareanu Ana și
prof. Ene Sorina
Săptămâna Altfel

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Vizita la Muzeul BNR cu clasele a IX-a B, a X-a A și a X-a G
Prof. Anca Avram,
prof. Secăreanu Ana și prof. Sorina Ene
Săptămâna Altfel



Vizita la Primaria Capitalei cu clasele: X A, X G și IX E
Prof. Ene Sorina, prof Anca Avram și prof. Bratu Alina
Săptămâna Altfel



Tur ghidat la Biblioteca Națională a României cu clasele IX B și X G
Prof Avram Anca, prof. Secareanu Ana și director adj Paraschivescu Iuliana
Săptămâna Altfel

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”



Vizită la Grădina Botanică cu clasele XI E și XII B

Prof. Ancuța Motohon și Alexandru Ciocioman

Săptămâna Verde



Lecția despre reducerea consumului în colaborare cu Harta Reciclării cu clasele X B, X G și IX H

Prof. Avram Anca, Prof. Florea Carmen, Prof. Stanila Daniela., Prof. Cons. Sc. Popescu Andreea.

Săptămâna Verde

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”



Vizită la Palatul Cotroceni cu clasele XII A și IX F

Prof. Daniela Liliana Păcurar, prof. Oana Bărbulescu, prof. consilier școlar Andreea Popescu

Săptămâna Altfel

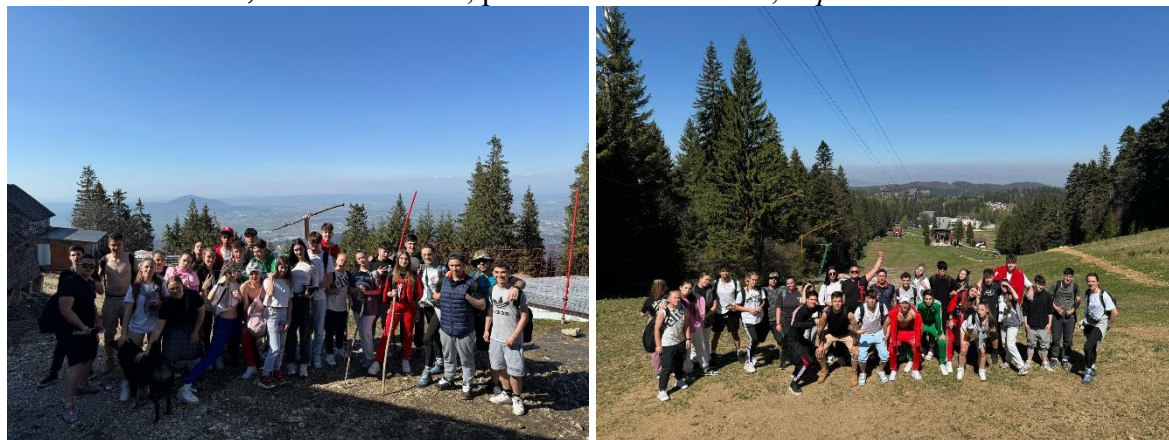


La patinoar, prof. Oana Bărbulescu, *Săptămâna Altfel*

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”



Observăm natura, clasa a XII-a A, prof. Oana Bărbulescu, *Săptămâna Verde*



**Drumeție montană Cabana Postăvaru Poiana Brașov cu clasele X C, XI B și XII B
prof. Ana Diaconu, prof. Nelu Stoian și prof. Alexandru Ciocioman
*Săptămâna Verde***

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”



Sporturi de iarnă cu clasele X F, XII B și X B

Prof. Necu Gabriela, prof. Nelu Stoian, Alexandru Ciocoman și Alexandru Oprescu

Săptămâna Altfel

La nivelul Liceului Tehnologic "Elie Radu" în perioada ianuarie-iunie 2024 s-a desfășurat proiectul **"Puternic fără violență"**, înscris în calendarul activităților regionale 2024.



Liceul Tehnologic "Elie Radu" a desfășurat în anul școlar 2023-2024 proiectul **Erasmus+ "Învățare la locul de muncă european pentru tehnicieni în administrație și mecanici auto pentru joburi Green"** și a obținut finanțare pentru un nou proiect **Formare etică durabilă pentru viitorii**

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

tehnicieni în activități economice.



De asemenea s-au realizat o serie de activități antidrog, octombrie 2023:



Activitatea educativă în timpul anului școlar 2022-2023 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.

Misiunea noastră conjugă eforturile materiale și umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor: încurajarea competiției, performanței, progresului școlar.

În "Săptămâna Verde" și "Săptămâna Școala Altfel" s-au desfășurat numeroase activități printre care:

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Vizită EcoMuseum găzduit de MegaMall:



Vizită Parcul Văcărești:



Activități de plantare:

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”



Colectare selectivă:



Alte activități și proiecte:

La nivelul Liceului Tehnologic "Elie Radu" în perioada ianuarie-iunie 2023 s-a desfășurat proiectul "Puternic fără violență", înscris în calendarul activităților regionale 2023.



P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

În parteneriat cu Salvați Copiii s-a desfășurat proiectul "Școli fără bullying".



Liceul Tehnologic "Elie Radu" a aplicat în anul școlar 2022-2023 pentru un proiect Erasmus+ " Învățare la locul de muncă european pentru tehnicieni în administrație și mecanici auto pentru joburi Green" și a obținut finanțare, proiectul urmând a fi desfășurat în cursul anului școlar următor. Acest proiect a fost aprobat și implementat cu succes în anul școlar 2023-2024;

Deasemenea în anul școlar 2023-2024 liceul a depus la Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, proiectul Erasmus cu titlul "Formare etică durabilă pentru viitorii tehnicieni în activități economice" proiect aprobat. Tot în anul școlar 2023-2024 liceul a implementat:

-Implementarea învățământului dual, liceul fiind partener în consorțiul cu Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară – București în proiectul SMART AGRIFOOD CAMPUS – Performanță educațională în regiunea București – Ilfov prin dezvoltarea rutei complete de învățământ dual, proiect ce a devenit eligibil conform notei ME – Direcția Generală pentru Implementarea Proiectului România Educată nr. 989/DGOPRE/04.05.2023, Program – pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual.

- S-a implementat și diseminat, liceul având calitatea de partener în consorțiul cu ISMB-ul în proiectul KA 121-SCH-4A36142E, proiect Erasmus+programme to RO01 – Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale în România.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- proiecte si activități diverse în care elevii și profesorii s-au putut remarca;
- participarea în număr mare a elevilor la activitățile/programele/proiectele propuse;
- disponibilitatea anumitor cadre didactice, privind implicarea în activitatea educativă extra curriculară si extrașcolara.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

PUNCTE SLABE:

- viziune individualistă asupra procesului instructiv-educativ;
- insuficientă susținere din partea anumitor catedre a activităților extra curriculare;
- nevalorificarea la maximum a resurselor umane și materiale;
- rutina și tradiționalismul diriginților de a se limita la transmiterea de cunoștințe.

OPORTUNITĂȚI:

- vizionarea unor filme educative etc;
- organizarea unor activități la nivel de clasă și la nivel de școală;
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături inter-umane strânse.

AMENINȚĂRI:

- scăderea nivelului de trai;
- influența „grupului” de elevi;

lipsa unor posibili sponsori (comercianți) în zonă

b. Parteneriate și protocoale de colaborare:

În anul școlar 2023-2024 la Liceul Tehnologic „Elie Radu” sector 3, București, am încheiat următoarele parteneriate:

- ✓ **Acord de parteneriat** în vederea pregătirii, organizării și desfășurării activităților din cadrul **Proiectului „Puternic fără violență”**, înscris în CAERI al ME, cu următorii parteneri:
- ✓ Colegiul Tehnic „Mihai Bravu”;
- ✓ Școala gimnazială nr.149 București;
- ✓ Școala Postliceală Petricani;
- ✓ Școala gimnazială Marin Preda –Siliștea Gurești Teleorman;
- ✓ Școala gimnazială Nr. 1 ”George Uscătescu”, din Târgul Cărbunești, jud. Gorj;
- ✓ Liceul Teoretic ” Ana Ipătescu” Gherla;
- ✓ Școală profesională Răscruci – Gherla;
- ✓ Liceul Tehnologic ”Gheorghe L. Constantinescu” - Brăila;
- ✓ Colegiul Național Pedagogic ”Constantin Cantacuzino” Târgoviște, jud. Dâmbovița;
- ✓ Liceul Tehnologic Corbu, com Corbu, jud. Harghita;
- ✓ Școala gimnazială Tulgheș, com Tulgheș, jud. Harghita;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- ✓ Școala gimnazială ”Anastasie Fătu”, com Berezeni, jud. Vaslui;
- ✓ Liceul de Arte ”Marin Sorescu”, Craiova;
- ✓ Colegiul Tehnic ”Lațcu – Vodă”, Siret, Suceava;
- ✓ Școala gimnazială Nr. 1, Suceava;
- ✓ Liceul Teoretic ”Constantin Brâncoveanu” Dăbuleni, Dolj;
- ✓ Școala gimnazială ”Ștefan cel Mare”, Argeș;
- ✓ Școala gimnazială ”Grigore Silasi” Beclean, jud. Bistrița Năsăud;
- ✓ Școala gimnazială ”Constantin Ivănescu” com. Poșta Câlnău, jud. Buzău;
- ✓ Școala gimnazială ”Grigore Moisil” Ploiești, jud. Prahova;
- ✓ Școala gimnazială Nr. 7, Mediaș, jud. Sibiu;
- ✓ Seminarul Teologic Ortodox Sf. Andrei, Galați;
- ✓ Colegiul de Industrie Alimentară ”Elena Doamna”, Galați;
- ✓ Școala gimnazială Dudești, jud. Brăila;
- ✓ Liceul Teoretic ”Carol I”, Fetești;
- ✓ Școala gimnazială ”Ștefan cel Mare” Botoșani

În anul școlar 2022-2023 la Liceul Tehnologic „Elie Radu” sector 3, București, am încheiat următoarele parteneriate:

- ✓ **Acord de parteneriat** în vederea pregătirii, organizării și desfășurării activităților din cadrul **Proiectului „Puternic fără violență”**, înscris în CAERI al ME, cu următorii parteneri:
 - Colegiul Tehnic „Mihai Bravu”;
 - Colegiul Tehnic ”Anghel Saligny”
 - Școala gimnazială nr.149 București;
 - Școala gimnazială Aninoasa –Gorj;
 - Școala gimnazială Marin Preda –Silișteav Gurești Teleorman;
 - Școala gimnazială Ciolănești sud – Teleorman;

În an școlar 2023-2024, Liceul Tehnologic „Elie Radu”, sector 3, București, am încheiat următoarele **Acorduri de parteneriate**:

- **Acordul de parteneriat, nr. 192/1.02.2024**, încheiat cu Asociația A.R.T. Fusion;
- **Contract de prteneriat nr. 167/09.05.2024**, pentru Târgul educațional ediția 2024;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- **Acordul de parteneriat, nr. 851/8.05.2024** cu asociația Avatar – Implementare Proiect ” Zi- le pe bune!”;
- **Convenție nr. 411/7.03.2024** cu Universitatea de Științe Agronomice și medicină Veterinară pentru promovarea ofertei educaționale;
- **Acord de colaborare Cu Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor Animalier , București** pentru promovarea ofertei educaționale a facultății;
- Contract de prteneriat nr. 625/24.04.2023, pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual – Nivel 3 de calificare;
- **Acordul de parteneriat, nr. 354/28.02.2024**, încheiat cu Școala Postliceală FEG – București privind desfășurarea activităților din cadrul **Cursului de prim ajutor și a activităților de educație pentru sănătate**;
- Protocol de colaborare cu Organizația Neguvernamentală Ecologistă Mare Nostrum pentru derularea de preicte educative în domeniul protecției mediului, a educației pentru dezvoltare durabilă și a voluntariatului;
- **Am participat în calitate de profesor coordonator la activitatea interactivă ”Lecția Albastră”, în parteneriat cu ONG Mare Nostrum Constanța, din proiectul internațional SHORE – ” Transformarea elevilor în arhitecți ai schimbării”, finanța de Uniunea Europeană”**
- **Acordul de parteneriat, nr. 795/23.04.2024**, încheiat cu Școala Gimnazială Nr. 190 pentru proiectul Concurs Interjudețen ! Memorial Gheorghe Teșu” 2024;
- Am organizat și participat la activitățile, cuprinse în proiectul **”Învațați să ajutați”** privind dezvoltarea comportamentelor responsabile și formarea deprinderilor de viață sănătoasă, de pevenire a îmbolnăvirilor și de acordare a primului ajutor în caz de accident din **Acordul de parteneriat, nr. 2307/7.12.2023** cu Școala Postliceală Sanitară ” Carol Davila”;
- **Acordul de parteneriat, nr. 2230/23.10.2023** cu Asociația UNITER pentru prezentarea în cadrul liceului a Modulului educațional din cadrul Festivalului Național de Teatru;
- **Acordul de parteneriat, nr. 2097/12.10.2023** cu Organizația Salvați Copii cu privire la riscurile bullying-ului pentru sănătatea emoțională a copiilor;
- Am participat la Programul Planet Youth;
- **Acordul de parteneriat, nr. 2202/18.10.2023** cu Liceul Teoretic ” Petre Pandeia ” Balș în cadrul proiectului județean **” Redescoperind Oltenia”**;
- **Acordul de parteneriat educațional, nr. 1222/18.06.2024**, încheiat cu Asociația Universul Educației: Știință –Tehnologie – Performanță – S.E.T.U.P.
- Contract privind efectuarea stagiului de practică încheiat între organizatorul de practică și partenerul de practică, aferent proiectului **Erasmus + nr. 2023-1-RO01-KA122-VET-000145634**.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- Learning agreement privind efectuarea stagiului de practică ce cuprinde obiectivele educaționale ce urmează a fi atinse, competențele ce urmează a fi obținute prin stagiul de practică, precum și modalitățile de derulare a stagiului de practică.
- **Continuarea Protocolul de parteneriat** nr. 1567/25.10.2022, cu Facultatea de Inginerie și Limbi Străine în vederea asigurării sprijinului reciproc în activități didactice;

În an școlar 2022-2023, Liceul Tehnologic „Elie Radu”, sector 3, București, am încheiat următoarele **Acorduri de parteneriate**:

- Contract de prteneriat nr. 625/24.04.2023, pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual – Nivel 3 de calificare;
- **Acordul de parteneriat, nr. 1989/13.010.2023**, încheiat cu Colegiul Tehnic ” Viceamiral Ioan Bălănescu” pentru implementarea proiectului național educațional ” Stiință și Tehnic – Trecut, Prezent și Viitor”;
- **Acordul de parteneriat, nr. 912/23.05.2023**, încheiat cu Școala Postliceală FEG – București privind desfășurarea activităților din cadrul **Cursului de prim ajutor**;
- **Acordul de parteneriat** nr. 370/03.03.2023 cu Școala Postliceală Sanitară Sfântul Ioan București, pentru implementarea proiectului privind derularea de activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății;
- **Acordul de parteneriat** nr.459346/12.10.2022 cu direcția Generală de jandarmerie a Municipiului București privind desfășurarea de activități cu caracter educativ-preventiv în cadrul ”Programului de Informare a Tinerilor ” Camarazi pentru siguranță, împreună pentru reușită!”;
- Am organizat și participat la activitățile, cuprinse în proiectul ”**Învăță să ajuți**” privind dezvoltarea comportamentelor responsabile și formarea deprinderilor de viață sănătoasă, de pevenire a îmbolnăvirilor și de acordare a primului ajutor în caz de accident, din **Acordul de parteneriat, nr. 4595/1.11.2022** cu Școala Postliceală Sanitară ” Carol Davila”;
- Am organizat și participat la activitățile de implementare ale proiectului ”Servicii din Norvegia pentru tinerii din România - PILOT”, cu privire la sesiunile de educație non-formală cu privire la infecția HIV, testarea HIV pentru elevii liceului, proiect implementat în baza Acordului de parteneriat cu Asociația Semper Musica.
- Oferta educațională și planul de școlarizare sunt popularizate prin intermediul comisiei de promovare a imaginii școlii, ai căror membri merg la școlile generale din sectorul 3 sau din zonele limitrofe. În acest sens unitatea noastră școlară a încheiat parteneriate educative privind integrarea absolvenților de clasa a VIII-a în **învățământul liceal Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială GEORGE BACOVIA
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială nr. 190;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială nr. 25;
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială nr. 56;
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială nr. 88;
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială GRAL EREMIA GRIGORESCU;
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială nr. 280;
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială nr. 84;
- **Parteneriat Educațional** cu Liceul Teoretic „Decebal”;
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială nr. 190;
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială RUT;
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială nr. 1;
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială nr. 20;
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială nr. 54;
- **Parteneriat Educațional** cu Școala Gimnazială nr. 71;

c. Proiecte, Simpozioane, Confetinte, Workshopuri

1. În cadrul filialei Casei Corpului Didactic București liceul nostru a organizarea și coordonarea activităților cuprinse Planurile de activități filiale CCD – București, înregistrat din anul școlar 2018-2019 și în prezent.

În anul școlar 2023-2024, a fost pregătită documentația pentru înscrierea școlii ca filială a Casei Corpului Didactic București conform adeverinței CCD nr. 1399/01.11.2023;

- **Acordul de parteneriat, nr. 2375/18.12.2023**, încheiat cu Casa Corpului Didactic a Municipiului București;
- **Acordul de parteneriat, nr. 750/16.04.2024**, încheiat cu Casa Corpului Didactic a Municipiului București;
- Conferința Municipală cu tema „**Căi de identificare ale riscurilor la adolescenți. Evaluarea riscurilor**”, desfășurată în data de 18.01.2024;
- Conferința Municipală cu tema „**Învățământul tehnologic – oportunități povăcări și beneficii**”, desfășurată în data de 30.05.2025;

În anul școlar 2022-2023, a fost pregătită documentația pentru înscrierea școlii ca filială a Casei Corpului Didactic București conform adeverinței CCD nr. 1411/19.10.2022;

- Au fost organizate și coordonate activitățile cuprinse în Planul de activități al Liceul Tehnologic ”Elie Radu”, filială CCD – București înregistrată cu numărul 1411/19.10.2022 pentru anul școlar 2022-2023 referitoare la:

- Conferința Municipală cu tema „**Educația Adolescenților între tradițional și modern**”, ” desfășurată în data de 24.11.2022;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- Conferința Municipală cu tema „**Perspective ale educației în învățământul preuniversitar**”, desfășurată în data de 27.04.2023;
- Am susținut lucrarea cu titlul: „**Rolul calculatorului în viața adolescenților**” – în cadrul Conferinței Municipale cu tema „**Educația Adolescenților între tradițional și modern**” în data de 24.11.2022, ISBN nr. 978-973-0-38446-8 București 2023;
- Am susținut lucrarea cu titlul: „**Utilizarea aplicațiilor, instrumentelor și platformelor educaționale în activitatea didactică**” – în cadrul Conferinței Municipale cu tema „**Perspective ale educației în învățământul preuniversitar**”- desfășurată în data de 27.04.2023, ISBN nr. 978-973-0-38446-8 București 2023;

d. Activități extrașcolare, concursuri și olimpiade

Premii și Diplome

An școlar 2023-2024:

La nivelul liceului în anul școlar 2023-2024, elevii nostri au obținut următoarele Premii:

- echipa de fotbal fete – **Locul I** pe sector și **Locul III** pe municipiu, în cadrul competiției ONSS;
- echipa de handbal fete – **Locul I** pe sector și **Locul II** pe municipiu, în cadrul competiției ONSS;
- d-na prof. Ionescu Alexandra a pregătit și a participat cu elevii la diferite competiții individuale:
 - ✦ ONSS – CROS (fete și băieți) - fază pe municipiu unde elevii au obținut **Locul IV** – fete (Poghirc Isabel - X B) și **Locul IV** – băieți (Zanfir Cezar - XI C);
 - ✦ ONSS – PENTATLON (băieți) - fază pe sector/regională unde elevii au obținut: **Locul I**. Acest rezultat a adus participarea la faza națională desfășurată la Cluj;
 - ✦ Concursul interjudețean de atletism ”Memorialul Gheorghe Teșu” – ediția a XVIII-a - **Locul I** (Simionescu Izabela) și **Locul III (Poghirc Isabel)** în proba de 60m OPEN;
 - ✦ ONSS – BADMINTON, cu participarea elevilor clasei 11C profil sportiv;
 - ✦ ONSS – Șah – fete și băieți fază pe sector;
 - ✦ ONSS – tenis de masă – fete și băieți fază pe sector.

Premii în cadrul Proiectului înscris în CPEERI- ”Puternic fără violență”

- **Premiul I** – în cadrul Festivalului – concurs regional de educație civică, artistică, artistică și plastică - secțiunea desen - **Frunză Narcisa**, clasa a XII-a C;
- **Premiul II** - în cadrul Festivalului – concurs regional de educație civică, artistică, artistică și plastică – secțiunea Powerpoint - Poșircă Izabela, clasa a XI-a E;
- **Premiul I** – în cadrul Festivalului – concurs regional de educație civică, artistică, artistică și plastic - secțiunea film- Budeș Claudia, clasa a XI-a E;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- **Premiul I** – în cadrul Festivalului – concurs regional de educație civică, artistică, artistică și plastic - secțiunea film – Mihalache Gabriel, clasa a XI-a E.

An școlar 2022-2023:

La **Concursul pe meserii – faza județeană**, desfășurat în perioada 4 – 7 martie 2023, au participat doi elevi ai claselor a XI-a școală profesională (Mecanic auto), care au obținut următoarele rezultate:

- **Premiul III** – elev *Olteanu M Ovidiu Nicolae*, clasa a XI- a C, școală profesională;
- **Mențiune** – elev *Rusu F. Gabriel Andrei*, clasa a XI- a C, școală profesională;

La **Olimpiada Națională – Aria curriculară Tehnologii – Domeniul economic, Administrativ, Comerț**, organizată la Colegiul Economic ” Virgil Madgearu,, București – Sector 1, următorii elevi ai școlii au obținut următoarele rezultate:

- **Premiul II** – eleva *Mehedințu Alexandra Ioana*, clasa a XII-a E ;
- **Premiul III** – eleva *Băran Ana Maria*, clasa a XI-a D;
- **Mențiune** - eleva *Oprean Maria Mirabela*, clasa a XI-a D.

La competiția: Olimpiada Națională a Sportului Școlar - PENTATLON (fete și băieți) următorii elevi ai școlii au obținut următoarele rezultate:

- la **fază pe sector/regională**,

- **Locul I – fete:** – eleva Simionescu Maria Izabela (clasa a IX–a C);
- **Locul I – băieți:-** elevul Purcariu Andrei Paul (clasa a XI–a B)

- la **faza națională** desfășurată la Cluj

- **Locul 15 – fete:** – eleva Simionescu Maria Izabela (clasa a IX–a C);
- **Locul 27 – băieți:-** elevul Purcariu Andrei Paul (clasa a XI–a B)

La competiția: Olimpiada Națională a Sportului Școlar - ONSS, s-au obținut următoarele rezultate:

- la **fază pe sector**

- **Locul I** - echipa de **fotbal fete** – grupa **U16** (clasele IX – X);
- **Locul I** echipa de **fotbal băieți** – grupa **U16** (clasele IX – X);
- **Locul I** - echipa de **fotbal fete** - grupa **U18** (clasele XI – XII);
- **Locul I** - echipa de **handbal fete**;
- **Locul I** echipa de **handbal băieți**

- la **fază pe Municipiu**

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- **Locul II** - echipa de fotbal fete – grupa **U16** (clasele IX – X);
- **Locul III** - echipa de fotbal băieți – grupa **U16** (clasele IX – X);
- **Locul IV** -- grupa **U18** (clasele XI – XII);
- **Locul III** - echipa de handbal fete;
- **Locul IV** - echipa de handbal băieți.

La ONSS – CROS (fete și băieți) - fază pe sector/regională unde elevii au obținut:

Locul III – Veliciu Iulia Alexandra clasa a X-a C

Mențiune – Manafu Mariana Cristina clasa a IX-a C;

Faza pe Municipiu:

- **Locul IV** - Veliciu Iulia Alexandra clasa a X-a C

În competiția **PROEDUS**, s-au obținut următoarele rezultate:

- **Locul I** - echipa de handbal fete;
- **Locul IV** echipa de handbal băieți.

La **Concursul pro-integrare „Campioni Speciali”** s-a obținut:

- **Locul I** - eleva Simionescu Maria Izabela clasa a IX-a C

Premii în cadrul Proiectului înscris în **CAER - ”Puternic fără violență”**

- **Premiul Special**, Nicolae Valentin Manea, clasa a XI-a Cp
- **Premiul I** -secțiunea powerpoint- Maria Izabela Poșircă, clasa a X-a E
- **Premiul I** -secțiunea powerpoint- Izabela Frunză, clasa a X-a C
- **Premiul I** – secțiunea film- Gabriel Mihalache, clasa a X-a E
- **Premiul I** – secțiunea film-Claudia Budeș, clasa a X-a E
- **Premiul II** – secțiunea desen- Alexia Ivănică, clasa a X-a E
- **Premiul III** – secțiunea desen- Alin Arapu, clasa XII-a A
- **Premiul III** – secțiunea film- Răzvan Văcaru, clasa a X-a E
- **Premiul III** – secțiunea film - Maria Zăblău, clasa a X-a E

1.2.6. Aria geografică deservită de școală

Unitatea noastră școlară, deservește prin oferta educațională toate sectoarele municipiului București și zonele limitrofe (Ilfov, Giurgiu, Călărași).

În urma repartizării computerizate, vin în fiecare an absolvenți ai școlilor generale din întreaga Capitală și din localitățile din apropierea acesteia. Pentru anul școlar 2023 – 2024 planul de școlarizare a fost realizat în luna septembrie, datorită consilierii deficitare a elevilor și părinților din ciclul gimnazial, aceștia ocolind filiera tehnologică și optând în special pentru

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

filiera teoretică a liceului. Nu a fost realizată clasa propusă pentru școlarizare în învățământ profesional – domeniu Comerț, calificare profesională Comerciant-vânzător - dual.

1.2.7. Oferta educațională

Prin oferta educațională și calitatea formării profesionale a absolvenților, unitatea noastră școlară contribuie la realizarea unei cât mai bune inserții a acestora pe piața muncii, la dezvoltarea durabilă a comunității, în condițiile asigurării coeziunii economice și sociale.

Oferta educațională a școlii noastre este adaptată la nevoile de dezvoltare economico-socială durabilă de la nivel local, regional și național, precum și la interesele și nevoile de educație și formare ale elevilor.

O direcție majoră de acțiune în școala noastră o constituie asigurarea actului educațional, ca bază a succesului inserției socio-profesionale a absolvenților.

În anul școlar 2023- 2024 profilul școlii este dat de următoarele calificări profesionale:

❖ LICEU- ZI :- FILIERA TEHNOLOGICĂ

CLASA a-IX-a: - 2 clase; profil tehnic

DOMENIUL MECANICĂ

- TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII- 2 clase

CLASA a-IX-a: - 4 clase, profil servicii

DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII

- TEHNICIAN IN ADMINISTRAȚIE – 2 clase;

- TEHNICIAN IN ACTIVITĂȚI ECONOMICE – 2 clase;

❖ LICEU- ZI :- FILIERA Vocațională

CLASA a-IX-a: - 2 clase; profil sportiv

- INSTRUCTOR SPORTIV;

❖ LICEU- ZI :- FILIERA TEHNOLOGICĂ

CLASA a-X-a: - 1 clasă;

DOMENIUL MECANICĂ, PROFIL TEHNIC

- TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII - 1 clasă;

DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII

CLASA a-X-a: - 4 clase, profil servicii

- TEHNICIAN IN ADMINISTRAȚIE – 2 clase;

- TEHNOCIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE -2 clase

❖ LICEU ZI – FILIERA Vocațională , PROFIL SPORTIV CLASA a X-a: - 2 clase;

- INSTRUCTOR SPORTIV – 2 clase;

❖ LICEU- ZI:- FILIERA TEHNOLOGICĂ,

CLASA a-XI-a: - 1 clasă, DOMENIUL MECANICĂ, PROFIL TEHNIC

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII – 1 clasă;
DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII

CLASA a-XI-a: 2 clase, profil servicii

- TEHNICIAN IN ADMINISTRAȚIE – 2 clase;

❖ LICEU ZI – FILIERA Vocațională , PROFIL SPORTIV

CLASA a XI-a: - 2 clase;

- INSTRUCTOR SPORTIV – 2 clase;

❖ LICEU- ZI:- FILIERA Tehnologică

CLASA a-XII-a: - 1 clasă;

DOMENIUL MECANICĂ, PROFIL TEHNIC

- TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII – 1 clasă;

DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII

- CLASA a-XII-a: 2 clase,
- - TEHNICIAN IN ADMINISTRAȚIE – 2 clase;

❖ LICEU ZI – FILIERA Vocațională , PROFIL SPORTIV

❖ CLASA a XII-a: - 2 clase;

- INSTRUCTOR SPORTIV – 2 clase;

❖ LICEU SERAL: - FILIERA Tehnologică, PROFIL TEHNIC

CLASA a-X-a:

- 1 clasă - TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII;

CLASA a-XI-a:

- 2 clase - TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII;

CLASA a-XII-a:

- 2 clase - TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII;

CLASA a-XIII-a:

- 2 clase - TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII;

❖ ȘCOALA PROFESIONALĂ - ZI

CLASA a-IX-a: -1 clasă

DOMENIUL MECANICĂ, PROFIL TEHNIC

- MECANIC AUTO – 1 clasă ;

DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

CLASA a-IX-a: - 2 clase

- Comerciant – vânzător dual - 2 clase

DOMENIUL MECANICĂ, PROFIL TEHNIC

CLASA a-X-a: - 1 clasă

- MECANIC AUTO – 1 clasă ;

DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII

CLASA a-X-a: - 1 clasă

- Comerciant – vânzător dual - 1 clasă

DOMENIUL MECANICĂ, PROFIL TEHNIC

CLASA a-XI-a: - 1 clasă

- MECANIC AUTO – 1 clasă

În anul școlar 2022- 2023 profilul școlii este dat de următoarele calificări profesionale:

❖ **LICEU- ZI :- FILIERA TEHNOLOGICA**

CLASA a-IX-a: - 1 clasă; profil tehnic

DOMENIUL MECANIC

- TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII- 1 clasă

CLASA a-IX-a: - 4 clase, profil servicii

DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII

- TEHNICIAN IN ADMINISTRAȚIE – 2 clase;
- TEHNICIAN IN ACTIVITĂȚI ECONOMICE – 2 clase;

❖ **LICEU- ZI :- FILIERA Vocațională**

CLASA a-IX-a: - 2 clase; profil sportiv

- INSTRUCTOR SPORTIV;

❖ **LICEU- ZI :- FILIERA TEHNOLOGICA**

CLASA a-X-a: - 1 clasă;

DOMENIUL MECANICĂ, PROFIL TEHNIC

- TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII - 1 clasă;

DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII

CLASA a-X-a: - 2 clase, profil servicii

- TEHNICIAN IN ADMINISTRAȚIE – 2 clase;

❖ **LICEU ZI – FILIERA Vocațională , PROFIL SPORTIV CLASA a X-a:** - 2 clase;

- INSTRUCTOR SPORTIV – 2 clase;

❖ **LICEU- ZI:- FILIERA TEHNOLOGICA,**

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

CLASA a-XI-a: - 1 clasă, DOMENIUL MECANICĂ, PROFIL TEHNIC
- TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII – 1 clasă;
DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII

CLASA a-XI-a: 2 clase, profil servicii
- TEHNICIAN IN ADMINISTRAȚIE – 2 clase;

❖ LICEU ZI – FILIERA VOCAȚIONALĂ , PROFIL SPORTIV

CLASA a XI-a: - 2 clase;
- INSTRUCTOR SPORTIV – 2 clase;

❖ LICEU- ZI:- FILIERA TEHNOLOGICA

CLASA a-XII-a: - 1 clasă;
DOMENIUL MECANICĂ, PROFIL TEHNIC
- TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII – 1 clasă;
DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII
- **CLASA a-XII-a:** 2 clase,
- - TEHNICIAN IN ADMINISTRAȚIE – 2 clase;

❖ LICEU ZI – FILIERA VOCAȚIONALĂ , PROFIL SPORTIV

❖ **CLASA a XII-a:** - 2 clase;
- INSTRUCTOR SPORTIV – 2 clase;

❖ LICEU SERAL:- FILIERA TEHNOLOGICA, PROFIL TEHNIC

CLASA a-IX-a:
- 1 clasă:- TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII;
CLASA a-X-a:
- 1 clasă - TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII;
CLASA a-XI-a:
- 2 clase - TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII;
CLASA a-XII-a:
- 2 clase - TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII;
CLASA a-XIII-a:
- 2 clase - TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII;

❖ SCOALA PROFESIONALĂ - ZI

CLASA a-IX-a: - 2 clase

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

DOMENIUL MECANICĂ, PROFIL TEHNIC

- MECANIC AUTO – 1 clasă ;

DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII

CLASA a-IX-a: - 1 clasă

- Comerciant – vânzător dual -1 clasă

CLASA a-X-a: - 1 clasă

- MECANIC AUTO – 1 clasă ;

DOMENIUL MECANICĂ, PROFIL TEHNIC

CLASA a-XI-a: - 2 clase

- MECANIC AUTO – 2 clase

DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII

CLASA a-XI-a: - 2 clase

- Comerciant – vânzător dual -2 clase

În anul școlar 2021- 2022 profilul școlii este dat de următoarele calificări profesionale:

❖ **LICEU- ZI :- FILIERA TEHNOLOGICA**

CLASA a-IX-a: - 1 clasă; profil tehnic

DOMENIUL MECANIC

- TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII- 1 clasă

CLASA a-IX-a: - 2 clase, profil servicii

DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII

- TEHNICIAN IN ADMINISTRAȚIE – 2 clase;

❖ **LICEU- ZI :- FILIERA Vocațională**

CLASA a-IX-a: - 2 clase; profil sportiv

- INSTRUCTOR SPORTIV;

❖ **LICEU- ZI :- FILIERA TEHNOLOGICA**

CLASA a-X-a: - 1 clasă;

DOMENIUL MECANICĂ, PROFIL TEHNIC

- TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII - 1 clasă;

DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII

CLASA a-X-a: - 2 clase, profil servicii

- TEHNICIAN IN ADMINISTRAȚIE – 2 clase;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- ❖ LICEU ZI – FILIERA VOCAȚIONALĂ , PROFIL SPORTIV CLASA a X-a: - 2 clase;
 - INSTRUCTOR SPORTIV – 2 clase;
- ❖ LICEU- ZI:- FILIERA TEHNOLOGICA,
 - CLASA a-XI-a: - 1 clasă, DOMENIUL MECANICĂ, PROFIL TEHNIC
 - TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII – 1 clasă;
 - DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII
 - CLASA a-XI-a: 2 clase, profil servicii
 - TEHNICIAN IN ADMINISTRAȚIE – 2 clase;
- ❖ LICEU ZI – FILIERA VOCAȚIONALĂ , PROFIL SPORTIV
 - CLASA a XI-a: - 2 clase;
 - INSTRUCTOR SPORTIV – 2 clase;
- ❖ LICEU- ZI:- FILIERA TEHNOLOGICA
 - CLASA a-XII-a: - 1 clasă;
 - DOMENIUL MECANICĂ, PROFIL TEHNIC
 - TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII – 1 clasă;
 - DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII
 - CLASA a-XII-a: 2 clase,
 - - TEHNICIAN IN ADMINISTRAȚIE – 2 clase;
- ❖ LICEU ZI – FILIERA VOCAȚIONALĂ , PROFIL SPORTIV RUTĂ DIRECTĂ
 - CLASA a XII-a: - 2 clase;
 - INSTRUCTOR SPORTIV – 2 clase;
- ❖ LICEU SERAL: - FILIERA TEHNOLOGICA, PROFIL TEHNIC RUTĂ DIRECTĂ
 - CLASA a-IX-a:
 - 1 clasă:- TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII;
 - CLASA a-X-a:
 - 1 clasă - TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII;
 - CLASA a-XI-a:
 - 2 clase - TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII;
 - CLASA a-XII-a:
 - 2 clase - TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII;
 - CLASA a-XIII-a:

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- 2 clase - TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII;

❖ SCOALA PROFESIONALĂ - ZI

CLASA a-IX-a: - 2 clase

DOMENIUL MECANICĂ, PROFIL TEHNIC

- MECANIC AUTO – 2 clase

CLASA a-X-a: - 2 clase

- MECANIC AUTO – 2 clase ;

DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII

CLASA a-X-a: - 2 clase

- Comerciant – vânzător dual -2 clase

DOMENIUL MECANICĂ, PROFIL TEHNIC

CLASA a-XI-a: - 2 clase

- MECANIC AUTO – 2 clase

DOMENIUL ECONOMIC, PROFIL SERVICII

CLASA a-XI-a: - 1 clasă

- Comerciant – vânzător dual -1 clasă

Structura planului de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024 Forma de învățământ: liceu zi

Filiera	Profil	Specializare	Tip clasa	Clasa	Nr. Clase		Nr. Elevi
					propus	realizat	
Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținerea și reparații	Normal	a IX- a	2	2	54
Total clase	2		-		2	2	54

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Filiera	Profil	Specializare	Tip clasa	Clasa	Nr. Clase		Nr. Elevi
					propus	realizat	
Tehnologică	Servicii	Tehnician în administrație	Normal	a IX- a	2	2	51
Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice		a IX- a	2	2	52
Total clase	4				4	4	103

Filiera	Profil	Specializare	Tip clasa	Clasa	Nr. Clase		Nr. Elevi
					propus	realizat	
Vocațională	Sportiv	Instructor sportiv	Normal	a IX- a	2	2	54
Total clase	2				2	2	54

Forma de învățământ: școala profesională de trei ani - curs zi

Filiera	Domeniul	Calificarea profesională	Tip clasa	Clasa	Nr. Clase		Nr. Elevi
					propus	realizat	
Tehnologică	Mecanică	Mecanic auto	Normal	a IX- a	1	1	30
Tehnologică	Comerț	Comerciant - vânzător		a IX- a	2	2	48
Total clase					3	3	78

Forma de învățământ: seral

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Filiera	Profil	Specializare	Tip clasa	Clasa	Nr. Clase		Nr. Elevi
					propus	realizat	
Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	normal	Clasa a IX- a	1	0	0
Total clase					1	0	0

Forma de învățământ: Ciclu superior al liceului – clasa a-XI a -seral

Domeniu	Calificare	Clasa	Nr. Clase		Nr. Elevi
			propus	realizat	
Mecanic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	a XI- a	2	2	57
Total clase:			2	2	57

**Structura planului de școlarizare pentru
anul școlar 2022-2023**

Forma de învățământ: liceu zi

Filiera	Profil	Specializare	Tip clasa	Clasa	Nr. Clase		Nr. Elevi
					propus	realizat	
Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținerea și reparații	Normal	a IX- a	1	1	28
Total clase	2		-		1	1	28

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Filiera	Profil	Specializare	Tip clasa	Clasa	Nr. Clase		Nr. Elevi
					propus	realizat	
Tehnologică	Servicii	Tehnician în administrație/ Tehnician în activități economice	Normal	a IX- a	4	4	102
Total clase	4				4	4	102

Filiera	Profil	Specializare	Tip clasa	Clasa	Nr. Clase		Nr. Elevi
					propus	realizat	
Vocațională	Sportiv	Instructor sportiv	Normal	a IX- a	2	2	47
Total clase	2				2	2	47

Forma de învățământ: școala profesională de trei ani - curs zi

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Filiera	Domeniul	Calificarea profesională	Tip clasa	Clasa	Nr. Clase		Nr. Elevi
					propus	realizat	
Tehnologică	Mecanică	Mecanic auto	Normal	a IX- a	1	1	29
Total clase	1				1	1	29

Filiera	Domeniul	Calificarea profesională	Tip clasa	Clasa	Nr. Clase		Nr. Elevi
					propus	realizat	
Tehnologică	Comerț	Comerciant vânzător	Normal	a IX- a	1	1	25
Total clase	2				1	1	25

Forma de învățământ: seral

Filiera	Profil	Specializare	Tip clasa	Clasa	Nr. Clase		Nr. Elevi
					propus	realizat	
Tehnologică	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	normal	Clasa a IX- a	1	1	20
Total clase					1	1	20

Forma de învățământ: Ciclul superior al liceului – clasa a-XI a -seral

Domeniu	Calificare	Clasa	Nr. Clase		Nr. Elevi
			propus	realizat	
Mecanic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	a XI- a	2	2	60
Total clase:			2	2	60

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

1.3. ANALIZA REZULTATELOR OBȚINUTE

ÎN ANUL ȘCOLAR 2023- 2024

1.3.1. Situația rezultatelor la olimpiade și concursuri

A. Olimpiade

➤ faza pe școală

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. elevi participanți	Număr elevi calificați – faza pe școală
1	Discipline tehnice – Domeniul Mecanică	Clasa a XII a - 3 elevi	2 elevi
	Discipline tehnice – Domeniul Mecanică – concurs profesional	Clasa a XI-a – 4 elevi	2 elevi
2	Discipline tehnice – Domeniul Economic	Clasa a XI-a – 6 elevi	3 elevi
3	Geografie	Clasa a XII-a – 8 elevi	-
4	TIC	Clasa a IX-a – 2 elevi Clasa a X-a – 4 elevi	-
5	Logică, comunicare și argumentare	Clasa a IX-a – 6 elevi	1 elev

ÎN ANUL ȘCOLAR 2022- 2023

1.3.1. Situația rezultatelor la olimpiade și concursuri

B. Olimpiade

➤ faza pe școală

Nr. Crt.	Disciplina	Nr. elevi participanți	Număr elevi calificați – faza pe școală
1	Discipline tehnice – Domeniul Mecanică	Clasa a XII a - 4 elevi	2 elevi
	Discipline tehnice – Domeniul Mecanică – concurs profesional	Clasa a XI-a – 3 elevi	2 elevi
2	Discipline tehnice – Domeniul Economic	Clasa a XI-a – 8 elevi	4 elevi

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

3	Geografie	Clasa a XII-a – 4 elevi	-
4	TIC	Clasa a IX-a – 6 elevi Clasa a X-a – 6 elevi	-
5	Logică, comunicare și argumentare	Clasa a IX-a – 5 elevi	1 elev

1.3.2. Dezvoltarea instituțională

Pentru a corela oferta educațională cu interesele elevilor și pentru a ușura integrarea socială și la locul de muncă, în perioada 2006 - 2016, școala a implementat Programul „A doua șansă” în parteneriat cu Liceul Teoretic “DECEBAL”, pentru grupurile defavorizate.

De asemenea, la începutul anului școlar 2006-2007, s-a obținut autorizație pentru „Școala de conducători auto - categoria B”, având în prezent două autovehicule care au fost reînscrise în circulație, pentru susținerea orelor de conducere auto de către elevii clasei a XI-a școală profesională.

În perioada 2010 – 2013 în unitatea noastră a fost implementat proiectul POSDRU 63611 “*Pregătiți pentru piața muncii*” care a vizat efectuarea orelor de instruire practică a elevilor, în condiții reale de muncă, în vederea accesibilizării inserției profesionale a acestora.

În anul școlar 2023- 2024, pentru a veni facilita școlarizarea elevilor cu risc de abandon școlar proveniți din medii sociale defavorizate, unitatea a aplicat pentru implementarea proiectului Erasmus+, proiect aprobat și liceul a încheiat contractul privind efectuarea stagiului de practică încheiat între organizatorul de practică și partenerul de practică, aferent proiectului Erasmus + nr. 2023-1-RO01-KA122-VET-000145634. Proiectul Erasmus cu titlul ”Învățarea la locul de muncă european ”pentru Tehnicienii în administrație și mecanici auto pentru joburi Green proiect aprobat, implementat și diseminat, proiect care a vizat reducerea absenteismului și abandonului școlar, creșterea gradului de absolvire și a promovabilității.

În anul școlar 2023-2024 liceul a încheiat Contracte pentru efectuarea orelor de instruire practică pentru elevii care urmează cursurile în învățământul profesional – domeniul mecanică, cu următorii agenți economici:

- S.C. AUTOGENERAL CENTRU GL S.R.L.;
- S.C. MIDOCAR S.R.L. ;
- S.C. ALEVA UNIVERSAL S.R.L.
- FLORIN OSU AUTO SERVICE S.R.L.
- S.C. ALLCARS COM SERVICE S.R.L.
- GERALD AUTO SERVICE S.R.L. pentru elevii care urmează cursurile în învățământul profesional – domeniul mecanică.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Pentru elevii de claselor a IX-XII-a – profil servicii, unitatea noastră școlară a colaborat în anul școlar 2023-2024 cu următorii agenți economici:

Domeniul Economic:

- S.C. MEGA IMAGE S.R.L.;
- S.C. AUCHAN S.A.
- S.C. SELGROS CASH & CARRY S.R.L.;
- S.C. PROFI ROM FOOD S.R.L
- S.C. CARREFOUR ROMANIA S.A
- S.C. WRAPPEXPERT SRL
- S.C. EDY COSMETICS SRL
- S.C. EMEK PAR S.A
- S.C. DOMINUM DELIVERY S.R.L
- S.C. SALES & CONSULTING PROFESIONAL S.R.L
- S.C. EMIREI MICIOI S.R.L
- S.C. MAGAZIN PFA -VASILE ANGELA,, S.R.L

Pentru filiera vocațională, noastră școlară colaborează în anul școlar 2023-2024 cu asociații sportive și cluburi în care elevii de la profil sportiv efectuează orele de Pregătire Sportivă Practică cum ar fii:

- Club Sportiv Școlar nr. 6;
- Club Sportiv Școlar nr. 2;
- FC Lions București SA;
- Club Asociația Săbărelul –Ciocoveni Valea Dragului;
- ACS Ronin Dojo;
- ABC LAGUNA BUCUREȘTI;
- SC OLIMPIA BUCUREȘTI;
- AFC PROGRESUL 1944 Spartac;
- SC Dinamo 1948 SA
- Clubul Sportiv TAM Academia de Fotbal;
- Clubul Sportiv AIKO SHIN;
- Clubul Sportiv Tectonic;
- ACS Juniors Berceni.
- SC Popești Leordeni;
- SC FC Voluntari SA;
- CSM București;
- AFC Pro Activ Sport;
- Clubul Sportiv Școlar Dinamo;
- ACS Celtic;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Prin încheierea de protocoale de colaborare cu instituțiile de învățământ superior, au fost invitați la orele de dirigiență reprezentanții acestora pentru a realiza Consilierea și orientarea școlară.

În anul școlar 2022-2023 liceul a încheiat Contracte pentru efectuarea orelor de instruire practică pentru elevii care urmează cursurile în învățământul profesional – domeniul mecanică, cu următorii agenți economici:

- **S.C. AUTOGENERAL CENTRU GL S.R.L.;**
- **S.C. MIDOCAR S.R.L. ;**
- **S.C. ALEVA UNIVERSAL S.R.L.**
- **FLORIN OSU AUTO SERVICE S.R.L.**
- **S.C. ALLCARS COM SERVICE S.R.L.**
- **GERALD AUTO SERVICE S.R.L.**

Pentru elevii de claselor a IX-XII-a – profil servicii, unitatea noastră școlară a colaborat în anul școlar 2022-2023 cu următorii agenți economici:

Domeniul Economic:

- **S.C. MEGA IMAGE S.R.L.;**
- **S.C. AUCHAN S.A.**
- **S.C. SELGROS CASH & CARRY S.R.L.;**
- **S.C. MEGA-IMAGE S.R.L S.C CREPES DU MONDE S.R.L.;**
- **S.C. MALCOM INVEST S.R.L.;**
- **S.C. IMP,ELECTRO RECORD SRL;**
- **S.C. INSTAL S.R.L.;**
- **S.C. TRAMAR S.R.L.;**
- **S.C. IMPEX S.R.L.;**
- **S.C. AROMASQUE S.R.L.;**
- **S.C. PARFUMS S.R.L.;**
- **S.C. COMDAN S.R.L.;**
- **S.C. ASCA EXPERT S.R.L.;**
- **S.C. CONTA GEMIDRA TEAM S.R.L.;**
- **S.C. CAPRIOARA S.R.L.,**
- **S.C. HAPPY LUMINIC S.R.L.;**
- **S.C. HORNBACH S.A.**
- **S.C LIDL ROMANIA S.R.L**
- **S.C. PENNY MARKET S.R.L**
- **S.C. METRO CASH & CARRY S.R.L**
- **S.C. MARIANTY JUNIOR S.R.L**

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- S.C. MACELARIA LUCA SI MARIO S.R.L
- S.C. DEJA VU FACILITY SERVICES S.R.L,;
- S.C.CORA HYPERMARCHE ROMANIA S.A

Pentru filiera vocațională, noastră școlară colaborează în anul școlar 2022-2023 cu asociații sportive și cluburi în care elevii de la profil sportiv efectuează orele de Pregătire Sportivă Practică cum ar fi:

- **Club Sportiv Școlar nr. 4;**
 - **Club Sportiv Steaua;**
 - **FC Spotul București;**
 - **ABC LAGUNA BUCUREȘTI;**
 - **SC OLIMPIA BUCUREȘTI;**
 - **AFC PROGRESUL 1944 Spartac;**
 - **ACS SPORT TEAM BUCUREȘTI**
-
- Prin încheierea de protocoale de colaborare cu instituțiile de învățământ superior, au fost invitați la orele de dirigiență reprezentanții acestora pentru a realiza Consilierea și orientarea școlară.

1.3.3 Investiții și dotări

În anul școlar 2022-2023 Liceul Tehnologic ”Elie Radu” a fost dotat:

- Cu 57 de calculatoare pentru cele două laboratoare de Informatică.

În anul școlar 2022-2023 Liceul Tehnologic ”Elie Radu” a fost dotat:

- Cu 1 simulator auto, pentru familiarizarea elevilor de la calificarea Mecanic auto cu orele de conducere a autovehiculului;
- Cu program special pentru contabilitate;
- Perdele și draperii la toate sălile de clasă;
- Au fost făcute solicitări de dădarea școlii cu calculatoare pentru 1 laborator de informatică și dotarea sălilor de clasă și a cabinetelor de specialitate cu fonduri din PNRR, solicitări care au fost aprobate;
- Au fost făcute solicitări pentru igienizarea spațiilor școlare, proces care a și început;
- A subscris la PNRR pentru renovarea clădirii școlii și eficientizare termică și construcția unei clădiri noi pentru Atelierele școlare;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- A subscris la PNRR pentru dotarea Cabinetului de Consiliere psihopedagogică cu sistem All in one și tablă interactivă;

În anul școlar 2021-2022 Liceul Tehnologic ”Elie Radu” a fost dotat:

- Dotarea liceului de către Primăria de sector 3: cu sisteme All in one, Table interactive, Camere WEB, Videoproiectoare și ecrane de proiecție pentru fiecare clasă;

1.4. CONTEXTUL NAȚIONAL

Unitatea noastră școlară are în vedere faptul că țara noastră este membră a Uniunii Europene și ține seama de concluziile Consiliului European de la Lisabona din anul 2000, reafirmate la Consiliul European de la Feira din 2001, concluzii care se referă la obiectivul general stabilit ca Uniunea Europeană să devină în orizontul de timp 2025 cea mai competitivă și mai dinamică economie, capabilă de creștere economică durabilă, cu locuri de muncă mai multe și mai bune, precum și obiectivul de dezvoltare a educației.

În cadrul Consiliului European de la Stockholm (2001) se menționează că “îmbunătățirea competențelor de bază, în special cele privind tehnologia informației (IT) și cele digitale, constituie o prioritate a UE pentru a face *economia europeană cea mai dinamică și competitivă economie bazată pe cunoaștere*” (sursa: PLAI)

La nivel european, în cadrul Consiliului European de la Barcelona (2002) sunt stabilite priorități în diferite domenii: utilizarea instrumentelor și mecanismelor europene din domeniul formării profesionale, îmbunătățirea calității și atractivității educației și formării profesionale, creșterea corelării ofertei furnizorilor de educație cu cererea pieței muncii, eficientizarea guvernantei procesului Copenhaga și cooperării în VET

În contextual tendinței de globalizare și mobilitate largă a forței de muncă cu calificare ridicată, educația este tot mai frecvent considerată a fi atât factor cât și efect. O strategie educațională modernă trebuie să ia în considerare faptul că *învățământul profesional și tehnic trebuie să joace un rol hotărâtor în dezvoltarea unei societăți informaționale bazate pe comunicare și înțelegerea interesului fiecărui participant la acest proces.*

În acest sens, Strategia Europa 2023 propune o viziune pentru economia socială de piață a Europei în următorul deceniu, fiind bazată pe trei domenii prioritare: creșterea economică inteligentă, dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere și inovare; creșterea economică durabilă, promovarea unei economii competitive, cu emisii scăzute de carbon și o utilizare eficientă a resurselor, promovarea unei economii cu un grad ridicat de ocupare a forței de muncă, care să genereze coeziune socială și teritorială.

Se vor folosi cinci indicatori de referință reprezentativi la nivel UE, reflectați în strategiile naționale ale statelor membre:

- 75% din populația în vârstă de 20-64 de ani trebuie să fie angajată.
- 3% din PIB-ul UE trebuie să fie investit în cercetare și dezvoltare.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- Obiectivele climatice și energetice „20/20/20” trebuie să fie îndeplinite.
- Ponderea abandonului școlar timpuriu trebuie să fie sub 10%, iar cel puțin 40% din generația tânără trebuie să aibă studii universitare.
- Trebuie redus cu 20 de milioane numărul persoanelor expuse riscului sărăciei.

România și-a asumat aceste priorități definitorii privind domeniul educațional, pentru anul 2022, având ținte intermediare 2015 și 2017.

Creșterea importanței dimensiunii europene în formarea profesională inițială și continuă în scopul îmbunătățirii cooperării, pentru a facilita și promova mobilitatea și dezvoltarea cooperării inter-instituționale, parteneriatul, vizează îmbunătățirea imaginii educației și formării profesionale europene în context internațional.

Creșterea transparenței în formarea profesională inițială și continuă prin implementarea și raționalizarea instrumentelor informaționale și rețelelor, incluzând integrarea instrumentelor existente, precum și CV-ul european, certificatele și diplomele, cadrul de referință european comun pentru limbi și EUROPASS într-un singur cadru, are ca scop transferul și recunoașterea calificărilor, în vederea susținerii mobilității geografice și ocupaționale a cetățenilor europeni.

Recunoașterea competențelor și calificărilor poate fi promovată prin stabilirea unor nivele de referință, principii de certificare și măsuri comune.

Promovarea cooperării în asigurarea calității pune accent pe schimbul de modele și metode, pe criterii comune și principii privind calitatea formării profesionale inițiale și continue.

1.4.1. Priorități și obiective la nivel național

La nivel național există o largă recunoaștere a faptului că educația reprezintă factorul strategic al dezvoltării viitoare a țării prin contribuția esențială la modelarea multidimensională și anticipativă a capitalului uman. Educația este percepută ca o cale spre dezvoltarea durabilă reprezintă un proces de învățare socială în cautare de soluții inovative.

Contextul național este definit de o serie de strategii, printre acestea relevanță deosebită pentru educația și formarea profesională având: Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020; Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015 -2020; Strategia pentru Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii în România; Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015-2020; Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2014-2020; Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030; Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020 și altele.

„Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României – Orizonturi 2013 – 2020 – 2030” cuprinde o serie de obiective privind Educația și formarea profesională, fiecare dintre acestea având termene de realizare, dar și obiective specifice prin care să se atingă obiectivul general.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Prioritățile formulate la nivel național sunt:

1. Corelarea ofertei IPT din municipiul București cu nevoile de calificare identificate la nivelul capitalei/regional și creșterea ofertei unităților școlare din capitală pentru formarea profesională continuă a adulților
2. Promovarea coerentă a rețelei școlare IPT din capitală în vederea atragerii populației școlare, a creșterii gradului de cuprindere în învățământ
3. Îmbunătățirea condițiilor de învățare în IPT
4. Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate a resurselor umane din unitățile școlare IPT din capitală
5. Creșterea calității și aplicabilității serviciilor de consiliere și orientare în vederea alegerii traseului profesional al elevilor

1.4.2. Priorități și obiective la nivel regional și local

❖ Perfecționarea sistemului de formare continuă a resurselor umane din școală pentru asigurarea calității învățământului profesional și tehnic în vederea integrării profesionale a tinerilor:

Acțiuni derulate la nivelul școlii în anul școlar 2022-2023:

- A fost reactualizat PAS în coroborare cu PLAI și PRAI;

În anul școlar 2023-2024 au fost susținute următoarele inspecții școlare:

-14 inspecții pentru grade didactice, dintre care inspecții curente și speciale pentru gradul definitiv, gradului didactic II și I;

- au elaborat și aprobat *programele școlare CDL*, pentru anul școlar 2024 – 2025, pentru domeniile mecanic (clasa a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a/a XIII-a liceu zi și seral și a IX-a, a X-a, a XI-a școală profesională), precum și pentru profilul servicii (clasa a IX-a, a X-a a XI-a și a XII-a liceu zi și v a IX-a, a X-a, a XI-a școală profesională – învățământ dual);
- Liceul Tehnologic ”Elie Radu” este filială CCD și a organizat și desfășurat 2 Conferințe municipale;
- 80% din cadre didactice au urmat cursuri de abilități digitale, formare profesională și metodică;
- 7 cadre didactice au urmat **CURSUL “Starea de bine a profesorului, o călătorie conștientă”** organizat de către Asociația Inim Institute, în format blended-learning, **13 credite profesionale transferabile (CPT)**;
 - 5 cadre didactice au participat la **cursurile proiectul KA 121-SCH-4A36142E**, proiect Erasmus+programme to RO01 – Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale în România, au implementat și diseminat proiectul, liceul având calitatea de partener în consorțiul cu ISMB-ul.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

În anul școlar 2022-2023 au fost susținute următoarele inspecții școlare:

-9 *inspecții pentru grade didactice*, dintre care inspecții curente și speciale pentru gradul definitiv, gradului didactic II și I;

- -au elaborat și aprobat *programele școlare CDL*, pentru anul școlar 2023 – 2024, pentru domeniile mecanic (clasa a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a/a XIII-a liceu zi și seral și a IX-a, a X-a, a XI-a școală profesională), precum și pentru profilul servicii (clasa a IX-a, a X-a a XI-a și a XII-a liceu zi și v a IX-a, a X-a, a XI-a școală profesională – învățământ dual);
- Liceul Tehnologic ”Elie Radu” este filială CCD și a organizat și desfășurat 2 Conferințe municipale;
- 70% din cadre didactice au urmat cursuri de abilități digitale, formare profesională și metodică;
- 8 cadre didactice au urmat **CURSUL “PĂRINTE ȘI PROFESOR AZI”** organizat de către Asociația Proacta Edu, în format blended-learning, **20 credite profesionale transferabile (CPT)**;
- 4 cadre didactice au urmat **CURSUL” PROF III – Management educational în context de mentorat”, implementat în cadrul proiectul POCU/904/6/25. Cod SMIS 146587 – Profesionalizarea carierei didactice - PROF**
- 7 cadre didactice au urmat **CURSUL ” PROF IV – Coaching în procesul de predare – evaluare în context blended - learning. implementat în cadrul proiectul POCU/904/6/25. Cod SMIS 146587 – Profesionalizarea carierei didactice - PROF**
- 1 cadru didactic a urmat cursuri de reconversie profesională;
- 2 cadre didactice sunt înscrise la doctorat pe discipline economice și Istorie;

a) În anul școlar 2023-2024 în urma inspecției de evaluare externă desfășurată de ARACIP, liceul a obținut 71 de puncte, calificativul ” Foarte Bine

❖ Creșterea calității sistemului de informare și consiliere profesională:

Acțiuni derulate:

- a) **Acțiuni de dezvoltare personală prin metode psihologice și educație sportivă;**
- b) Este utilizat și dotat corespunzător cabinetul de consiliere psihopedagogică;
- c) A fost reactualizat site-ul unității școlare, fiind incluse informații utile pentru profesori, elevi și părinți;
- d) S-a realizat informarea elevilor cu privire la oferta educațională a școlilor postliceale sau a instituțiilor de învățământ superior;
- e) S-a realizat informarea elevilor cu privire la oferta cursurilor de reconversie profesională susținute prin AMOFM;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

f) S-a realizat informarea elevilor cu privire la oferta de locuri de muncă vacante existentă pe plan local.

❖ Adaptarea ofertei educaționale prin calificări și curriculum la cerințele socio-economice regionale:

Acțiuni derulate:

- a) S-a adaptat oferta educațională la tendințele identificate în PLAI și PRAI;
- b) S-au încheiat contracte - cadru cu agenții economici prin care s-a urmărit asigurarea condițiilor necesare dobândirii de către elevi a competențelor profesionale conform SPP.
- c) CDL/CDS c au fost avizat de inspectorii de specialitate.

❖ Dezvoltarea infrastructurii și dotarea cu echipamente specifice pregătirii elevilor în concordanță cu standardelor europene:

Acțiuni derulate:

- a) Reabilitarea bazei materiale a școlii prin dotări obținute prin achiziții publice: carte școlară, manuale școlare, echipament sportiv, atlase, hărți și planșe pentru cabinetul de biologie, istorie și geografie;
- b) A fost igienizată clădirea școlii și modernizate grupurile sanitare din școală;
- c) Au fost modernizate sălile de clasă, fiind înlocuit mobilierul școlar.

❖ Asigurarea calității educației și compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională prin:

a) **S-a implementat Proiectul Erasmus** Erasmus cu titlul ”Învățarea la locul de muncă european ”pentru Tehnicienii în administrație și mecanici auto pentru joburi Green **-an școlar 2023-2024;**

b) **Liceul este acreditat pentru toate calificările profesionale;**

c) Asigurarea calității educației prin funcționarea *comisiei de evaluare instituțională și asigurare a calității.*

d) Școala organizează întâlniri între reprezentanții agenților economici care solicită forță de muncă pe diverse specialități și elevii claselor terminale, pentru îmbunătățirea șanselor de integrare pe piața muncii, sporirea șanselor de mobilitate profesională, diminuarea șomajului timpuriu, parteneriate cu agenții economici;

e) Prin oferta educațională, școala noastră răspunde cerințelor pieței muncii și nevoilor individuale, iar prin activitatea comisiilor metodice de lucru pe probleme, contribuie la îmbunătățirea educației și a instruirii;

f) În școala noastră se asigură în cadrul procesului instructiv-educativ utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale;

g) Personalul școlii recunoaște din ce în ce mai mult importanța lucrului în echipă, desfășurarea activității riguroase de autoevaluare atât la nivel instituțional cât și individual, precum și importanța unei abordări care să pună beneficiarul (elevul) pe primul loc.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

❖ Facilitarea accesului în învățământul profesional și tehnic al populației școlare din mediul rural în vederea egalizării șanselor:

Acțiuni derulate:

a) Pentru anul școlar 2024-2025 s-au realizat 3 clase de școală profesională calificarea de Mecanic –auto -2 clase și învățământ profesional dual, calificarea Comerciant –vânzător, 1 clasă;

b) Pentru anul școlar 2023-2024 s-au realizat 3 clase de școală profesională calificarea de Mecanic –auto -1 clasă și învățământ profesional dual, calificarea Comerciant –vânzător 2 clase;

c) Pentru anul școlar 2022-2023 s-au realizat 2 clase de școală profesională calificarea de Mecanic –auto -1 clasă și învățământ profesional, calificarea dual Comerciant –vânzător 1 clasă;

d) Școlarizăm elevi și din zonele rurale limitrofe capitalei, prin popularizarea imaginii școlii și promovarea ofertei educaționale;

e) Oferirea ajutorului financiar prin programul național ”Bani de liceu”;

f) Oferirea ”Bursei profesionale” elevilor care urmează cursurile învățământului profesional, peste 90% dintre aceștia provenind din mediul rural;

g) Elevii proveniți din zonele limitrofe beneficiază de burse de transport în condițiile prevăzute de lege.

h) Având în vedere contextul național al formării profesionale, inițiale sau continue, în unitatea noastră școlară se ține seama de documentele programatice ce se referă la dezvoltarea economică și socială la nivel național, regional, local și în același timp se aplică strategiile stabilite de Ministerul Educației Naționale pentru perioada următoare.

❖ Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație prin:

a) În anul școlar 2024-2025, numărul de elevi cu CES care urmează programe individuale de învățare este de 13 elevi și 37 Romi.

b) Participarea unui număr de 23 elevi la grupul țintă din Proiectul Erasmus –an școlar 2023- 2024;

c) În anul școlar 2023-2024, numărul de elevi cu CES care urmează programe individuale de învățare este de 9 elevi.

d) În anul școlar 2022-2023, numărul de elevi cu CES care urmează programe individuale de învățare este de 9 elevi.

e) Amenajarea și modernizarea bazei sportive a școlii (sala de sport și terenul de sport);

f) Asigurarea condițiilor echitabile de igienă și educație pentru sănătate: școala are autorizație sanitară de funcționare pentru toate cele trei clădiri: școală, atelierele școală și sala de sport, precum și pentru cabinetul medical care funcționează în clădirea școlii;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

g) Asigurarea fondului de carte și materiale didactice necesare optimizării procesului educativ, prin achiziții publice privind dotarea bibliotecii, laboratoarelor, cabinetelor și bazei sportive.

❖ Reducerea absenteismului și a ratei de părăsire timpurie a școlii prin:

- a) Monitorizarea prezenței elevilor de către profesorii diriginți;
- b) Adoptarea unui plan de măsuri specifice în sensul reducerii absenteismului și prevenirii părăsirii timpurii a școlii;
- c) Consiliere psihopedagogică de specialitate pentru elevii din grupuri vulnerabile și pentru părinții acestora;
- d) Aplicarea la clase a metodelor de învățare centrate pe elev, folosirea resurselor materiale diferențiate care să îmbunătățească calitatea actului educațional;
- e) Încheierea de parteneriate cu organizații care să consilieze elevii în acest context.

Concluzie

Analiza SWOT realizată la nivelul comisiilor și la nivel instituțional, creează cadrul de definire a strategiilor corecte privind curriculumul, resursa umană, resursa materială, relațiile comunitare.

Foarte important de menționat este faptul că unitatea noastră școlară coroborează prioritățile strategice proprii cu cele din Strategia Dezvoltării Învățământului Preuniversitar până în anul 2028, astfel:

- realizarea echității în educație;**
- asigurarea educației de bază pentru toți cetățenii;**
- deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, către mediul social, economic și cultural.**

Inspectoratul Școlar al Municipiului București, prima verigă între Ministerul Educației și unitățile școlare, respectiv beneficiarii sistemului de învățământ, proiectează, fundamentează și aplică politica educațională a ministerului privind învățământul preuniversitar. Pentru aceasta, Inspectoratul Școlar al Municipiului București, și-a stabilit obiectivele în concordanță cu prioritățile și strategia ministerială privind asigurarea calității și a accesului la educație, al compatibilizării cu cerințele de educație și formare profesională existente în Uniunea Europeană.

Pentru elaborarea programului de acțiuni, în învățământul profesional și tehnic, s-a realizat analiza contextului general al sistemului, cât și cel local din anii anteriori.

Evoluțiile pieței muncii și economiei din ultimele luni, în condițiile crizei economico-financiare, arată că previziunile privind cererea de forță de muncă utilizate în PLAI 2013 – 2020 au un grad ridicat de relativitate. În acest context, PLAI nu poate furniza recomandări suficient de detaliate pentru fundamentarea ofertei de formare profesională inițială, ca răspuns la cererea pieței muncii.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

De aceea, creșterea numărului protocoalelor de colaborare între unitățile școlare și agenții economici din anumite domenii de activitate, reprezintă o **prioritate** pentru conducerea unităților de învățământ, în perspectiva descentralizării financiare și a nevoii tot mai pregnante de a adapta oferta educațională la raportul real dintre cerere și ofertă pe piața muncii.

În acest context, procesul de descentralizare a învățământului preuniversitar constituie un demers oportun și necesar, răspunzând cerinței existenței unui învățământ organizat, administrat și finanțat conform standardelor Uniunii Europene.

Adaptarea ofertei IPT la cererea pieței muncii se realizează pe baza informațiilor și analizelor referitoare la demografie, economie, piața muncii și cele referitoare la sistemul IPT.

În context **social**, trebuie subliniată influența mentalității majorității populației Capitalei, care acordă o mai mare importanță studiilor decât specializării în meserii cerute de piața muncii, situațiile statistice arătând că ponderea absolvenților care se înscriu la o formă de învățământ superior a scăzut anual în perioada 2008 (389.517) – 2014 (128.883), urmând o ușoară revigorare în anii 2015 (171.065) și 2016 (170.353). Din păcate se menține scăzută înscrierea absolvenților în învățământul superior tehnic, constatându-se o creștere a ratei de abandon în aceste structuri.

În context **demografic**, profilul regiunii București – Ilfov, în care se află și unitatea noastră școlară este constituit din 9 orașe, 32 de comune și 91 de sate. Conform recensământului din anul 2011, Municipiul București este cea mai mare aglomerare urbană din România, populația sa (1.883.425 locuitori) reprezentând circa 82,9% din populația regiunii, respectiv, 9,36% din populația totală a României. (*Sursa: INS, Anuarul Statistic – 2013*).

Referitor la dinamica populației în această regiune de dezvoltare, se poate menționa că factorii care determină acest proces sunt: natalitatea, mortalitatea și migrarea populației către state europene, cu locuri de muncă retribuite mai bine decât în țară. Din analiza datelor statistice rezultate în urma recensământului pe regiunea București-Ilfov, la nivelul anului 2011 se înregistrează o creștere a procentului populației vârstnice de peste 65 de ani (14,18% în 2011), mai mică decât media națională a României (16,14%).

În privința evoluției populației din grupa 10 – 14 ani, se observă o creștere cu 21,94% în anul 2015 față de anul 2008, fapt care impune proiectarea unui plan de școlarizare care să țină cont de cuprinderea în învățământ a tuturor elevilor de clasa a VIII-a din regiune, dar și ținând cont de particularitățile zonei, respectiv, opțiunea unui număr mare de elevi care vin din provincie și numărul destul de mare al unităților de învățământ particulare din București. (*Sursa: INS , Baza de date TEMPO, 2014*)

În anul 2015, față de anul 2008, pentru grupa de vârstă 25-29 de ani, se înregistrează la nivelul regiunii o ușoară creștere de 1,63%, mai mică decât cea de la nivel național de 5,87%, iar pentru grupa de vârstă 30 – 64 de ani, la nivelul regiunii se înregistrează o creștere de 19,01%, mai mare decât media națională de 10,63%. (*Sursa: INS , Baza de date TEMPO, 2014*).

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Conform cercetărilor INS se remarcă și o scădere drastică a populației de vârstă preșcolară și școlară, fapt ce va determina o mai mare atenție la oferta educațională a unităților de învățământ preuniversitar tehnic și profesional pentru viitor. Comparativ cu anul 2011 (15,9%), pentru grupa de vârstă 0 – 14 ani, se prognozează o scădere continuă a populației școlare pentru anul 2020 (14,7%), continuând cu 13,3% în anul 2030 și până la 12,1% în anul 2060.

Grupe de vârstă	2011		2020		2030		2060	
	mii persoane	%	mii persoane	%	mii persoane	%	mii persoane	%
Total	20121,6	100	19330,6	100	18047	100	12946,7	100
0 - 14 ani	3189,6	15,9	2850,2	14,7	2397,6	13,3	1567,8	12,1
15 - 64 ani	13684,3	68	12808,4	66,3	12099,1	67	7921,9	61,2
peste 65 ani	3247,7	16,1	3672	19,0	3550,3	19,7	3457	26,7

Sursa: INS - "Evoluția populației pe grupe mari de vârstă în perioada 2011-2060"

Conform studiului realizat, se pare că populația din grupa de vârstă 65 și peste va înregistra o creștere de 19,7% până în anul 2030 față de anul 2011, pe când cea din grupa de vârstă 0 - 14 ani va avea un regres de aproximativ 13,3%. La aceste remarci se adaugă și prognoza MMPS corelată cu cerințele UE, ca până în anul 2030 vârsta medie de pensionare să ajungă la 65 ani, fapt ce implică blocarea posturilor în domeniile economiei naționale.

Luând în considerare acest aspect, dar și opțiunile elevilor de clasa a VIII-a pentru liceul teoretic se reliefează *reducerea drastică la nivelul capitalei a învățământului liceal tehnologic și profesional și chiar dispariția multor unități de IPT.*

Fenomenul reducerii populației pe grupe de vârstă este general pentru toate regiunile României, evoluând dramatic după anul 1990. Cauzele au fost: natalitatea în scădere, mortalitatea în creștere și procentul mare al emigranților, în căutare de locuri de muncă, în alte țări: Spania, Italia, Germania, Anglia, Danemarca, Suedia, Franța și altele.

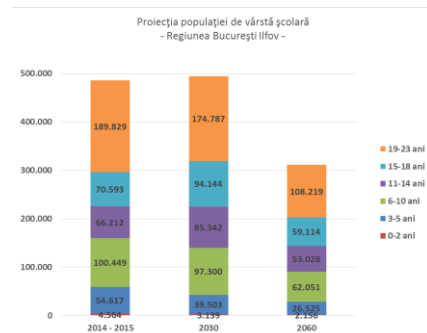
Datele statistice oficiale înregistrează doar migrația internă și externă rezultată din schimbările oficiale de domiciliu. În realitate nu poate fi însă ignorat fenomenul îngrijorător al emigrației, în special în rândul tinerilor și al persoanelor calificate, cu tendință de accentuare pe termen mediu și lung. Conform datelor furnizate de OIM, peste 15.000 de persoane au părăsit oficial România în perioada 2008-2014, dar în mod neoficial, numărul de români plecați pentru a-și găsi loc de muncă în străinătate este mult mai mare, chiar de ordinul milioanei. Cea mai numeroasă grupă a emigranților temporari pentru regiunea București - Ilfov este de 25-64 ani (12.970 persoane), dar este important și faptul că un număr de 2.112 persoane au plecat din grupa de vârstă 0 – 14 ani, precum și 1.040 persoane din grupa de vârstă 15 – 19 ani.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Pentru justificarea acestor afirmații, prezentăm prognoza distribuției pe grupe de vârstă școlară pentru regiunea București – Ilfov, la nivelul anului 2060:

Grupa de vârstă	2015	2030	2060	Modificări 2030 - 2015
0 – 5 ani	59181	42642	28681	- 16,53%
6 – 10 ani	100449	97300	62051	- 3,13%
11 – 14 ani	66212	85342	53028	+ 28,89%
15 – 18 ani	70593	94144	59114	+ 33,36%
19 – 23 ani	189829	174787	108219	- 7,92%

Sursa: INS – “Proiectarea populației școlare din România la orizontul anului 2060”



Reducerea populației de vârstă școlară în județele

limitrofe, combinată cu lipsa unităților ÎPT în aceste zone, determină migrarea absolvenților de gimnaziu pentru unitățile din București, în fiecare an proiectul planului de școlarizare având în vedere acest aspect.

Scăderea populației școlare pentru grupa de vârstă 19 - 23 ani conduce la necesitatea unor măsuri de prevenire a problemelor care pot apărea în învățământul profesional și tehnic în ceea ce privește cadrele didactice, un exemplu fiind orientarea unităților IPT către furnizarea de programe autorizate de CNFPA pentru formarea adulților.

Comunitatea rromă reprezintă cel mai mare grup minoritar din regiune, dar și din municipiul București, numărând aproximativ 15.634 persoane în județul Ilfov și 23.973 persoane în București. Majoritatea rromilor sunt localizați în sectoarele 1, 2 și 5, în centrul istoric al capitalei și în 13 localități din Ilfov. Din punct de vedere al componenței etnice, conform recensământului din 2011, populația regiunii București-Ilfov are următoarea structură: români – 86,30%; romi – 1,74%; maghiari – 0,16%; turci – 0,13%; chinezi – 0,08%; germani - 0,06%; evrei – 0,06%; alte etnii – 0,35%; pentru 10,91% nu există date despre etnia de care aparțin. (sursa: INS)

Statistica este relevantă și pentru unitatea noastră școlară, deoarece în fiecare an școlarizăm elevi de etnie rromă, atât declarați cât și nedeclarați. Din nefericire, datorită lipsei de educație a părinților, condiției economice precare și dificultăților de adaptare, mulți dintre acești elevi părăsesc școala înainte de finalizarea studiilor.

Un indicator important adoptat la nivelul Uniunii Europene în cadrul Programului Europa 2020 pentru a promova incluziunea socială și reducerea sărăciei este rata riscului de sărăcie sau excluziune socială (AROPE), reprezentând ponderea în total populație a persoanelor aflate în risc de sărăcie sau excluziune socială. Acest indicator a suferit o scădere în anul 2014 și la nivelul regiunii București – Ilfov (24,9%), asemănătoare cu cea de la nivel național. Indicatorul evidențiază cauzele manifestării abandonului școlar și șomajul în rândul tinerilor. Variația indicatorului determină adoptarea unor soluții viabile care să permită accesul copiilor din medii nefavorizate la educație și creșterea angajabilității tinerilor absolvenți.

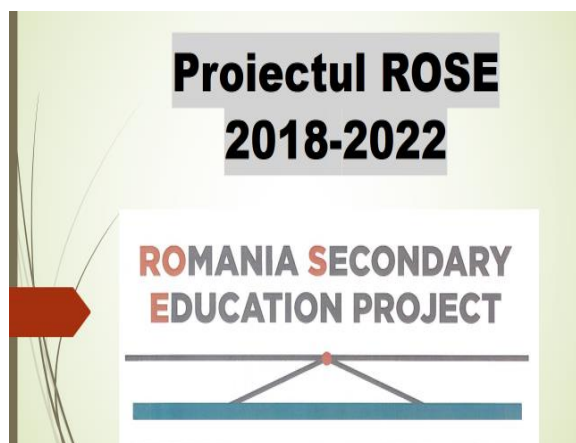
Un pas în acest sens a fost făcut și în unitatea noastră școlară prin demersurile de implementare a proiectului **Erasmus**, finanțat din fonduri europene, având ca obiective

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

reducerea ratei de abandon școlar, creșterea ratei de absolvire și îmbunătățirea performanței prin Stagii de practică în Spania.



În perioada 2018-2023, liceul a implementat Proiectul ROSE:



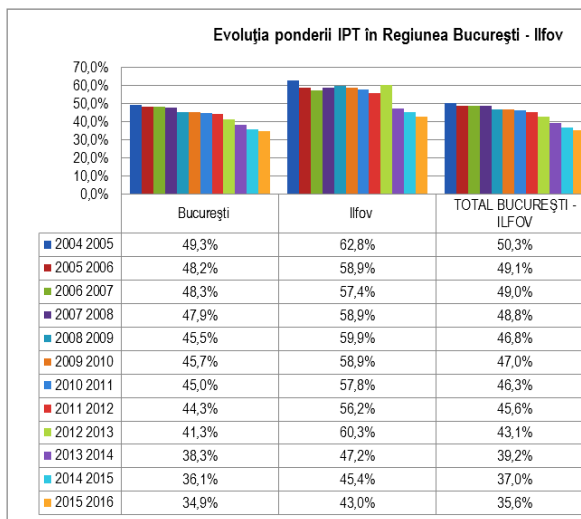
P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Populația școlară cuprinsă în *învățământul gimnazial* a suferit variații în perioada 2007-2015, scăzând la nivelul regiunii cu 2%. Scăderea s-a înregistrat numai pentru municipiul București, în județul Ilfov fiind remarcată o ușoară creștere.

În privința *învățământului liceal*, la nivelul regiunii București - Ilfov se remarcă o scădere cu 19,35% în perioada 2007-2015, scădere resimțită aproape în totalitate la nivelul capitalei.

Învățământul profesional a suferit o scădere extremă din anul școlar 2007-2008, minimul înregistrat fiind în anul școlar 2012-2013, când s-a atins minimul la nivel regional de 560 elevi înscriși. În prezent numărul elevilor înscriși la *învățământul profesional* este în continuă creștere și datorită măsurilor luate în ultimii ani pentru revigorarea *învățământului profesional* și înființarea *învățământului dual*.

Este alarmant, pentru dezvoltarea economică viitoare, faptul că *învățământul profesional* și tehnic din regiunea București-Ilfov este în scădere continuă din anul 2004-2005, când se înregistra la nivel regional o pondere de 50,3%, ajungându-se în anul 2015-2016 la 35,6%, în condițiile în care obiectivul strategic 2 din Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020 se referă la „*Creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional la 60% în 2020, față de 49,8% în 2014*”.



Sursa: PRAI 2016 - 2025

Gradul de cuprindere în învățământ pentru populația școlară din regiunea București - Ilfov pentru grupa de vârstă 3-23 ani este cel mai mare în anul școlar 2015-2016 (99,8%) dintre toate regiunile țării, dar și față de cel înregistrat la nivel național (72,5%), fiind mai ridicat pentru municipiul București (117%) și mult mai scăzut pentru județul Ilfov (42,6%).

Pentru grupa de vârstă 15-18 ani, relevantă pentru *învățământul profesional* și tehnic, se înregistrează cea mai mare valoare (107%) față de toate celelalte regiuni din țară, dar și față de cea înregistrată la nivel național (78,2%), fiind mai mare la nivelul capitalei (137%) și mult mai scăzută la nivelul județului Ilfov.

Pentru grupa de vârstă 19-23 ani, gradul de cuprindere este în creștere la 187% față de anul 2014 (171,6%), având valoarea record de 234% în municipiul București.

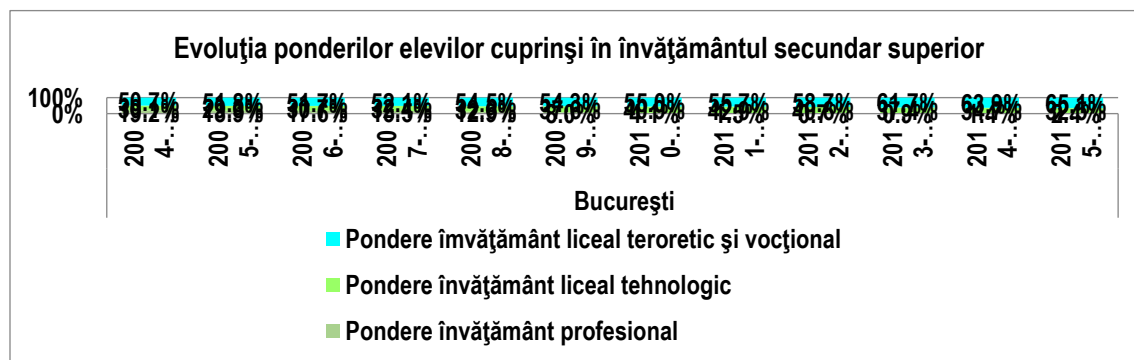
P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Informațiile furnizate de Institutul Național de Statistică evidențiază faptul că ponderea elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional a fost, în anul 2015-2016, cele mai mici din țară, în scădere cu 1,4% față de anul precedent.

Analizând datele statistice, la nivelul municipiului București, se constată că ponderea elevilor înscriși la învățământul profesional a scăzut alarmant de la 19,3% în anul școlar 2004-2005 la 0,7% în anul școlar 2012-2013, începând să aibă un trend crescător în următorii ani, ajungând la 2,4% în anul școlar 2015-2016.

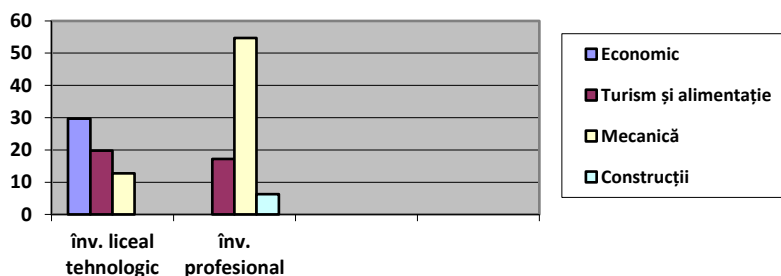
Ponderea la liceul tehnologic a înregistrat variații în perioada 2004-2016, ajungând în anul școlar 2015-2016 (33,2%) aproape egală cu cea înregistrată în anul școlar 2008-2009 (33,7%).

În tot acest timp, ponderea la liceul teoretic a crescut semnificativ, de la 49,7% în anul școlar 2004-2005 la 64,4% în anul școlar 2015-2016.



Sursa: INS
– Caiet statistic

Pe domenii de pregătire, cele mai solicitate în învățământul liceal tehnologic sunt: Economic (29,66%), Turism și alimentație (19,81%) și Mecanică (12,71%), iar în învățământul profesional: Mecanică (54,71%), Turism și alimentație (17,24%) și Construcții, instalații și lucrări publice (6,32%).



O condiție fundamentală pentru funcționarea învățământului profesional este solicitarea agenților economici de a forma elevi în anumite calificări, conform necesităților lor de angajare. La nivelul regiunii București Ilfov, pentru anul școlar 2016-2017 au fost satisfăcute solicitările operatorilor economici în proporție de 76%, în totalitate pentru județul Ilfov și în proporție de 72,8% pentru municipiul București. Această diferență provine din efectivele de

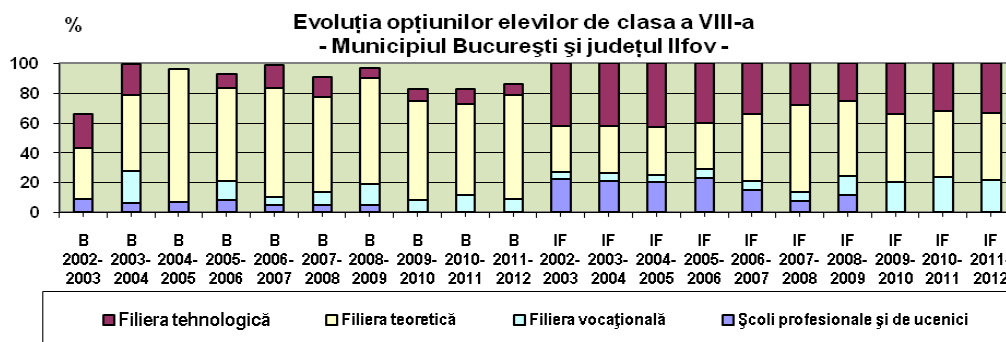
P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

elevi mai mici în județul Ilfov comparativ cu cele din municipiul București și din faptul că agenții economici mai mici nu pot asigura pregătirea corespunzătoare pentru un număr mare de elevi pe aceeași calificare în același timp. Un alt aspect îl reprezintă calitatea redusă a dotărilor unităților școlare, dar și deficitul de personal didactic titular pe anumite specializări.

Aceste aspecte, dar și obligativitatea unui număr minim de 14 elevi de clasă, a făcut ca în regiunea București Ilfov să fie încheiate cele mai puține contracte – cadru (133 contracte) în vederea școlarizării elevilor în învățământul profesional în anul școlar 2016-2017, reprezentând doar 3% din cele încheiate la nivel național. Cele mai multe contracte s-au încheiat în domeniul Mecanică (64), Comerț (17) și Turism și alimentație (16).

O problemă îngrijorătoare, care s-a menținut de-a lungul timpului, este și scăderea calității în învățământul gimnazial, slaba motivare a elevilor de clasa a VIII-a de a-și alege un traseu de formare și dezvoltare profesională corespunzător, precum și modalitatea de admitere în învățământul liceal.

În ceea ce privește opțiunea elevilor de clasa a VIII-a în ultimii 4 ani, se constată conform datelor statistice, un ușor dezechilibru între elevi din județul Ilfov și cei din municipiul București: dacă pentru elevii bucureșteni opțiunea pentru *învățământul tehnic și profesional* este fluctuantă de la an la an, pentru cei din județul Ilfov opțiunile sunt relativ constante (33 – 35 %); referitor la opțiunile pentru *învățământul teoretic* la nivel de municipiu din anul 2011, față de cei din județul Ilfov, care se păstrează în același raport (45%); pentru filiera vocațională se constată aceeași fluctuație pentru cei din municipiul București față de constanța celor din jud. Ilfov (21 – 23%). Un indicator relevant îl oferă și numărul elevilor nehotărâți în privința alegerii unui anumit domeniu.



Sursa: ISMB, ISJ Ilfov, pe baza datelor furnizate de CMBRAE/CJRAE - anchetele privind opțiunile elevilor de clasa a VIII-a

Îngrijorătoare în acest moment pentru unitățile de ÎPT sunt opțiunile elevilor de clasa a VIII-a pentru liceul teoretic, precum și inexistența unei medii de admitere minime pentru accesul la această formă de învățământ, ceea ce conduce treptat la dispariția la nivel regional în învățământul liceal și profesional a multor unități de IPT.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Un aspect deosebit de important este și **rata abandonului** școlar în învățământul secundar superior, datele furnizate de Institutul Național de Statistică evidențiind o creștere la nivel regiunii București- Ilfov, în anul școlar 2014-2015, de la 2,8% la 3%, totuși o valoare mai mică decât cea înregistrată la nivel național (de 3,5%).

Un indicator de referință, în strânsă legătură cu fluctuația permanentă a pieței muncii și a dezvoltării economice la nivel local este rata de părăsire timpurie a sistemului de educație de către tinerii din grupa de vârstă 18-24 de ani, acesta fiind de 18,5% la nivel național în anul 2016.

Este de remarcat, în sens negativ, și creșterea procentului tinerilor care nu urmează un program de educație și formare și nici nu au un loc de muncă (NEET) de la 22,1% în anul 2012 la 23,6% în anul 2016, comparativ cu ponderea de 16,7% la nivelul Uniunii Europene, cea mai mare valoare a indicatorului fiind înregistrată pentru învățământul secundar superior.

Perioada de după anul 2010, este marcată de procesul de integrare în UE. Din această perspectivă, firmele din regiune se vor confrunta cu o presiune concurențială sporită pe piața internă și pentru a valorifica oportunitățile de participare pe piața UE. Noi firme și investiții de capital străin vor fi atrase în regiune. Astfel, competitivitatea firmelor va fi condiționată într-o măsură din ce în ce mai mare de creșterea valorii adăugate prin eforturi susținute de inovare și segmentare pentru cucerirea și păstrarea pieței, cu accent pe tehnologie, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare adecvate. Nevoile de competitivitate ale firmelor vor conduce și la dezvoltarea și diversificarea pieței de servicii pentru afaceri (servicii de consultanță, financiare, comerciale etc), dar și alte servicii auxiliare producției - de întreținere și reparații (mentenanță), service pentru produsele vândute, etc.

Concluzie: Din datele prognozate de INS, se observă că fenomenul de îmbătrânire a populației este în creștere. De aceea sunt necesare măsuri de compensare a golului care va apare pe piața forței de muncă în anii următori, cum ar fi:

- 1. dezvoltarea ofertelor de școlarizare pentru cuprinderea tuturor elevilor în școli cu potențial local și regional de dezvoltare economică;**
- 2. dezvoltarea școlilor cu tradiție în pregătirea resursei umane performante;**
- 3. constituirea campusurilor școlare în care să se regăsească, în funcție de cerințele pieței, toate calificările solicitate;**
- 4. creșterea calității pregătirii elevilor pentru atragerea și cointeresarea acestora în alegerea unor calificări deficitare de pe piața muncii;**
- 5. funcționarea la parametri maximi a serviciilor de consiliere și orientare școlară și profesională care să explice părinților și elevilor de gimnaziu implicațiile alegerii unei unități liceale pe termen lung, ținând cont și de abilități și aptitudini;**
- 6. diversificarea formelor de pregătire continuă a adulților, astfel încât să fie creată o mai mare posibilitate de ocupare a locurilor de muncă, având în vedere procentul mare al populației cu capacitate de muncă (30–64 ani) fără studii complete.**

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Ca urmare a fenomenului migrației profesionale a adulților, școala românească, și implicit unitatea noastră școlară, are misiunea de a pregăti tineri în meserii din domeniul tehnic, în specializări în care există oferte de muncă neacoperite.

Ponderea crescândă a IMM reclamă din partea unităților de învățământ profesional și tehnic un răspuns adecvat la nevoile lor specifice, de adaptabilitate crescută a forței de muncă la sarcini de lucru diverse, prin:

- asigurarea unei pregătiri de bază largi, competențe tehnice generale solide;
- consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu competențe specifice economiei de piață (competențe antreprenoriale, tehnici de vânzări, marketing, etc.);
- promovarea învățării pe parcursul întregii vieți.

Ca răspuns la schimbările tehnologice și organizaționale induse de investițiile străine și cerințele de competitivitate, trebuie avute în vedere:

- creșterea nivelului de calificare profesională;
- importanța formării competențelor cheie;
- importanța dobândirii competențelor de comunicare în limbi de circulație internațională;
- formarea unor competențe adecvate pentru noile tehnologii, calitate, design, marketing, tehnici de vânzare;
- colaborarea pentru calificările care presupun competențe combinate: tehnice și comerciale/economice, tehnice-artistice–IT (design, grafică, publicitate, pagini web);
- diversificarea ofertei educaționale în unitățile IPT, astfel încât să fie incluse și domenii conform nevoilor elevilor, corelate cu cerințele pieței muncii.
- Dezvoltarea competențelor digitate pentru predarea –învățarea-evaluarea online a tuturor cadrelor didactice ale liceului.

PARTEA A II-A

ANALIZA NEVOILOR 2023 - 2028

2.1 MEDIUL EXTERN

2.1.1. Analiza privind forța de muncă la nivel național, regional și local

În contextul aderării României la Uniunea Europeană, sistemul de învățământ își coroborează obiectivele cu cele europene și anume:

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

a) Învățământ obligatoriu de 12 clase; implementarea evaluării instituționale și asigurarea calității (Ordonanța 75/2005), respectarea principiilor asigurării șanselor egale la educație și formare profesională a grupurilor defavorizate, precum și consolidarea competențelor de bază pentru toți;

b) Asigurarea transparenței calificărilor pentru mobilitatea pe piața forței de muncă europeană;

c) Asigurarea șanselor de continuare a studiilor prin învățământul secundar superior, prin rute de profesionalizare pentru care accesul elevilor este liber;

d) Creșterea calității actului educațional ca bază a succesului inserției socio-profesionale a absolvenților;

e) Corelarea ofertei educaționale la nevoile de dezvoltare economico-socială durabilă de la nivel local, regional și național, precum și la interesele și nevoile de educație și formare ale elevilor

În contextul actual și de viitor apropiat este necesară orientare a învățământului tehnic și profesional la nivel local și regional în mod realist privind dimensionarea ofertei educaționale având în vedere scăderea populației școlare.

Cerința pe piața forței de muncă, în domeniul electric, mecanic, construcții și lucrări publice se menține la cote relativ ridicate pe plan local și regional.

2.1.2. Profilul demografic al regiunii București – Ilfov

Pe plan demografic se observă următoarele tendințe:

a) Numeroși absolvenți calificați caută slujbe mai bine plătite în străinătate;

b) Crește indicele de îmbătrânire a populației.

Municipiul București acționează ca un magnet pentru populația cu vârsta de muncă din întreaga țară, dar mai ales a celei din zonele limitrofe, aceasta fiind regiunea capabilă să genereze cele mai multe locuri de muncă și de cea mai bună calitate.

Distribuția populației Regiunii București - Ilfov pe grupe de vârstă (*mii de persoane*) arată astfel:

	An	GV 0-14	GV 15-64	GV 65+
REGIUNEA BUCUREȘTI-ILFOV	2007	265,3	1640,7	320,0
	2010	260,6	1632,7	312,9
	2013	264,1	1614,0	318,6
	2015	267,5	1595,3	324,3
	2020	251,7	1528,2	371,1

Sursa: INCSMPS, conf. INS, «Proiectarea populației României în profil teritorial până în 2025» (realizată în 2003)

Din analiza acestei distribuții a populației școlare se desprind următoarele:

a) Eficientizarea rețelei școlare pentru următorii patru ani trebuie să țină seama de schimbările (număr de elevi intrați) ce vor rezulta ca urmare a modificării sporului natural;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

b) Reduceri ale contingentului de vârstă școlară se traduc prin diminuarea numărului de elevi la clase;

c) Nu toți absolvenții din sistem vor fi absorbiți pe piața locală și regională, unii dintre ei preferând să plece din țară în căutarea unor oportunități de angajare mai atractive.

Ca atare, stabilirea calificărilor relevante și mai ales dimensionarea numărului de clase trebuie să țină seama și de aceste ieșiri din sistem.

O asemenea situație se manifestă mai pregnant în profilurile construcții și lucrări publice, turism, alimentație publică, mecanică, electrotehnică și automatizări.

2.1.3. Proiecția populației la nivelul anului 2025

Deoarece unitatea noastră școlară pregătește atât elevi din municipiul București cât și elevi proveniți din localitățile județului Ilfov, este oportună analiza diagnozei și prognozei privind populația școlară din întreaga regiune București – Ilfov.

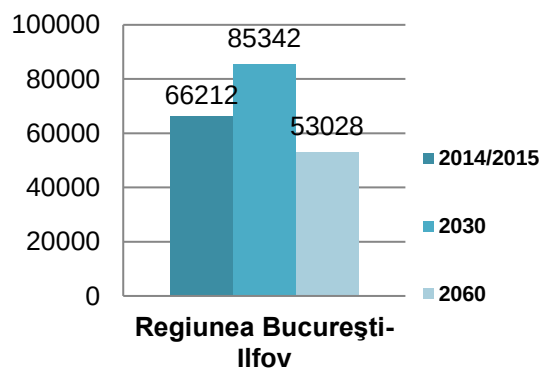
Populația școlară

Populația de vârstă școlară pare să aibă, față de previziunile anului 2030, un trend descrescător pentru grupele de vârstă 0-10 ani și 19-23 ani și un trend crescător pentru grupele de vârstă 11-14 ani și 15-18 ani.

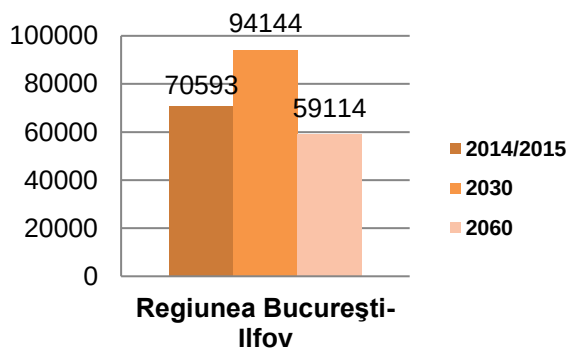
Pe termen lung, la orizontul anului 2060, se va înregistra o scădere a populației pe grupa de vârstă 10 – 14 ani, cu circa 114.000 persoane pentru regiunea București – Ilfov, dar mai mică față de alte regiuni.

În privința evidenței populației școlare în grupa 11 – 14 ani, se constată o creștere la nivelul regiunii în anul 2017, cu 17,29%, acest aspect făcând posibilă proiectarea ofertei de școlarizare prin care să crească ponderea elevilor în unități de învățământ tehnic și profesional. Creșterea a fost mai mare în județul Ilfov față de municipiul București.

Proiecția populației școlare în vârstă de 11 - 14 ani



Proiecția populației școlare în vârstă de 15 - 18 ani



P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Sursa datelor: INS

Pentru grupa 15 – 18 ani se prognozează creșteri ale populației școlare până în 2030, atât la nivelul municipiului București, cât și al județului Ilfov, dar urmate de o scădere majoră până în anul 2060.

Gradul de cuprindere

Gradul de cuprindere în învățământ pentru populația școlară din regiune, pentru grupa de vârstă 3-23 ani este cel mai mare în anul școlar 2017-2018 (103,9%) dintre toate regiunile țării, mai ridicat pentru municipiul București (124,8%) și mult mai scăzut pentru județul Ilfov (41,4%), mai crescut pentru persoanele de sex feminin (108,8%) și mai scăzut pentru cel de sex masculin (99,4%).

În învățământul primar, numărul elevilor a crescut considerabil cu 64,4% de la în anul școlar 2017-2018, 63,39% în județul Ilfov și 64,63% în municipiul București. Această creștere va putea îmbunătăți accesul elevilor în învățământul profesional și tehnic, dar cu sprijinul unei orientări școlare eficiente și a solicitărilor de calificare provenite din partea agenților economici.

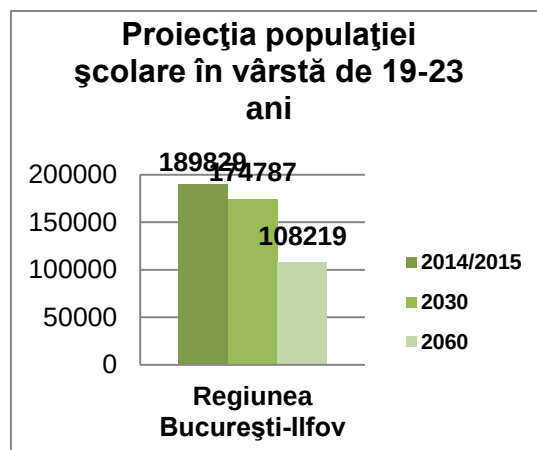
În ceea ce privește analiza detaliată pe sexe, din acest aspect, populația de sex masculin este mai numeroasă față de cea de sex feminin atât în capitală cât în județul Ilfov.

La nivelul regiunii București Ilfov, rata de cuprindere în învățământul obligatoriu este în anul școlar 2017-2018, mai mare în București (99,1%) față de județul Ilfov (56,5%), mai mare pentru persoanele de sex feminin (99,8%), față de cele de sex masculin (98,4%).

Rata de cuprindere în anul școlar 2017-2018, în învățământul secundar superior pentru clasele IX-X (15-16 ani) este de numai 22,9% pentru județul Ilfov, mai mică pentru populația de sex feminin (21,5%) față de cea de sex masculin (24,1%), mai mare în mediul urban (24,3%), față de mediul rural (21,8%). În capitală, rata de cuprindere în această grupă de vârstă este de 106,9%, mai mare pentru populația de sex feminin (108%) față de cea de sex masculin (105,9%).

Rata de cuprindere în anul școlar 2017-2018, în învățământul secundar superior pentru clasele X-XI (17-18 ani) are cea mai mare valoare în regiunea București Ilfov, fiind de 105,4% în București, față de 19,3% în județul Ilfov.

În ceea ce privește populația școlară din învățământul profesional, suspendat în perioada 2009 – 2013, acesta a început timid să cuprindă absolvenți ai clasei a VIII-a, dar nu la nivelul prognozat prin strategiile educaționale.



P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Începând cu anul școlar 2017-2018 s-a remarcat apariția învățământului dual, ca parte a învățământului profesional, cu o mai mare implicare a operatorului economic în pregătirea practică a elevilor. La această formă de învățământ se remarcă o ușoară creștere a numărului de elevi cuprinși, mai mult în București decât în județul Ilfov.

Ponderea învățământului profesional, inclusiv dual la nivelul regiunii București Ilfov din cel înregistrat la nivel național este de 3,44% pentru clasa a IX-a, de 3,18% pentru clasa a X-a și de 3,49% pentru clasa a XI-a.

Pentru învățământul dual se școlarizează în regiunea București Ilfov elevi numai în cinci domenii de pregătire: Comerț, Construcții, instalații și lucrări publice, Electric, Mecanică, Turism și alimentație.

În regiunea București Ilfov sunt cuprinși în anul școlar 2018-2019, numai 9,04% din totalul elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic de la nivel național, 90,69% din elevi se regăsesc în capitală și un procent de 90,31% se regăsesc în județul Ilfov.

În concluzie, învățământul profesional și tehnic din regiunea București Ilfov este în scădere continuă de la 50,3%, în anul 2004-2005, la 33,6%, în anul 2017-2018, în condițiile în care obiectivul strategic 2 din Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020 se referă la „Creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional la 60% în 2020, față de 49,8% în 2014”.

Analiza cuprinderii elevilor în învățământul liceal tehnologic pe domenii de pregătire arată la nivel național o tendință de creștere a ponderilor pentru Agricultură, Economic, Electromecanică, Fabricarea produselor din lemn, Industrie alimentară, Producție media, Silvicultură și Turism și alimentație, dar și o tendință de scădere pentru restul domeniilor de pregătire: Chimie industrială, Comerț, Construcții, instalații și lucrări publice, Electric, Electronică automatizări, Estetica și igiena corpului omenesc, Industrie textilă și pielărie, Materiale de construcții, Mecanică, Protecția mediului, Tehnici poligrafice.

Indicatorii privind școala postliceală și școala de maiștri sunt importanți atât prin oportunitatea de formare continuă sau reconversie profesională a tinerilor absolvenți, cât și prin necesitatea acoperirii normelor didactice la disciplinele de specialitate, în special la pregătire practică, domeniu în care se constată o scădere drastică a cadrelor didactice tinere. Peste 90% dintre maiștrii instructori sunt pensionați, dar răspund cu profesionalism solicitărilor de a pregăti noile generații de elevi.

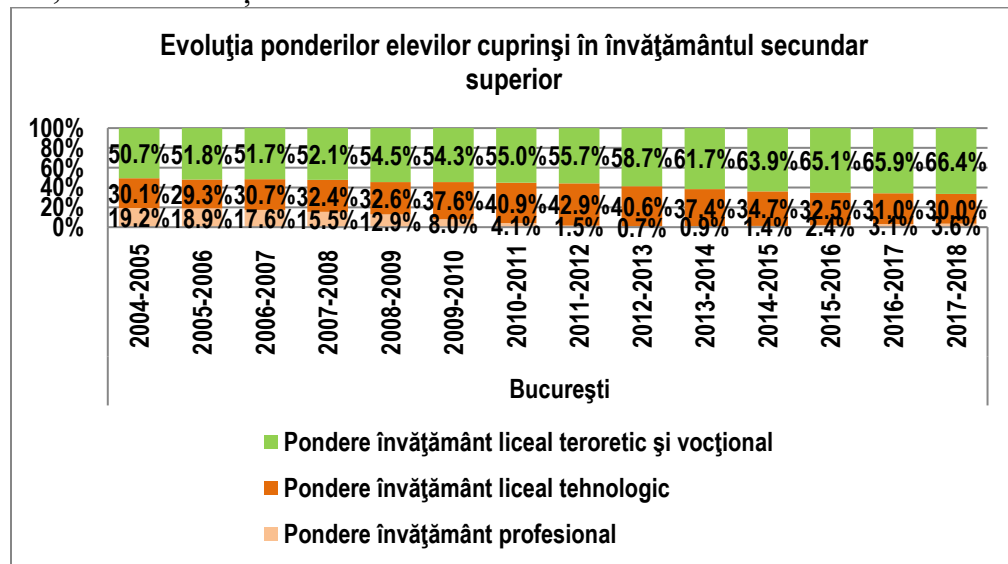
La nivelul regiunii se constată o scădere continuă a elevilor înscriși la școala postliceală, cele mai căutate domenii de pregătire fiind: Sănătate și asistență pedagogică; Electronică automatizări; Informatică.

La școala de maiștri, în regiunea București Ilfov sunt înscriși în anul școlar 2018-2019 doar un număr de doar 278 elevi, din care 151 elevi sunt în anul I și 127 elevi sunt în anul II, 80% fiind în municipiul București.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Conform datelor furnizate de inspectoratele școlare, cuprinse în PRAI 2016 – 2025, pentru anul școlar 2022-2023, la nivel național, ponderea formelor de pregătire incluse în planurile de școlarizare este următoarea:

- 38,71% în învățământul liceal teoretic;
- 7,69% în învățământul liceal vocațional;
- 27,86% în învățământul liceal tehnologic;
- 25,72% în învățământul profesional;
- 4,38% în învățământul dual.



Sursa datelor: INS

Implicarea operatorilor economici în dezvoltarea învățământului profesional și dual

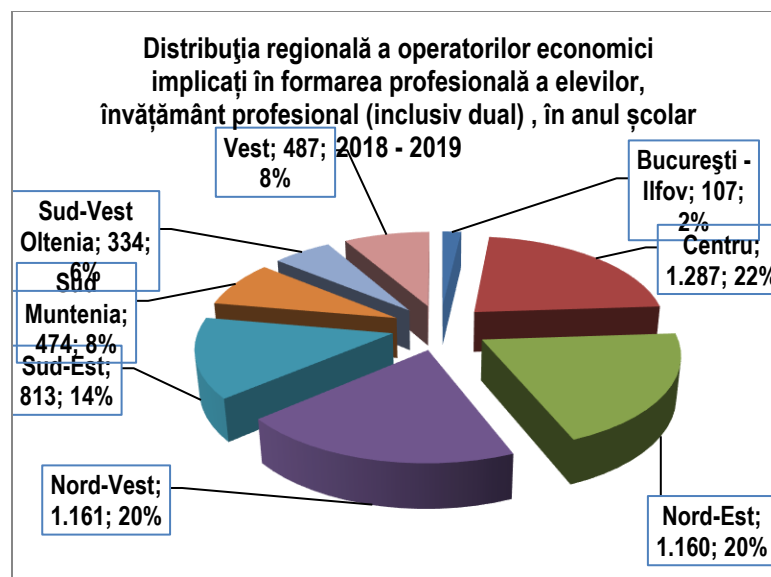
Deși piața muncii din regiune acuză o acută criză a forței de muncă, operatorii economici nu sunt foarte interesați pentru a se implica în învățământul profesional datorită duratei mari a școlarizării elevilor (3 ani), preferând formarea profesională de scurtă durată a persoanelor necalificate.

Solicitările operatorilor economici pentru școlarizarea în învățământul profesional, la nivelul regiunii București Ilfov, au fost satisfăcute în proporție de 60,3%, astfel:

- 96,2% pentru județul Ilfov, ceea ce îl poziționează pe locul 7 la nivel național;
- 56% pentru municipiul București, respectiv locul 39 la nivel național.

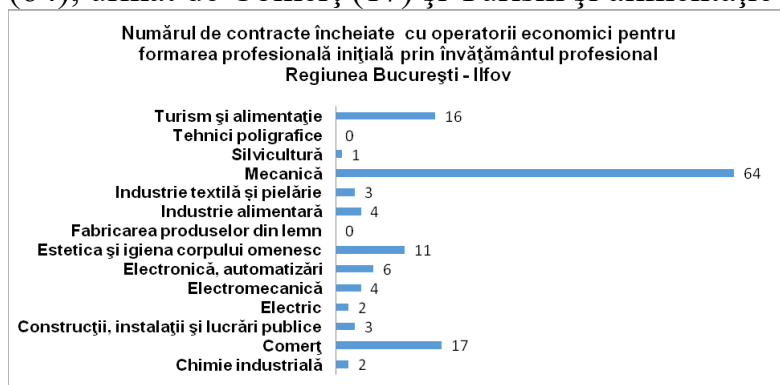
Raportat la nivel național, cea mai mică pondere a agenților economici care au solicitat pregătirea elevilor prin învățământ profesional se regăsește în regiunea București Ilfov, respectiv 2,80% (105 contracte), din care 0,39% (17 contracte) în județul Ilfov și 2,41% (88 contracte) în municipiul București.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”



Sursa datelor: ISJ / ISMB

În regiunea București Ilfov cele mai multe contracte au fost pentru domeniul Mecanică (64), urmat de Comerț (17) și Turism și alimentație (16).



Sursa datelor: ISJ / ISMB

Aceste inconveniente, cumulate cu lipsa sau slaba consiliere și orientare școlară a elevilor din învățământul gimnazial, determină reticențele continue în privința opțiunilor pentru pregătirea elevilor în învățământ liceal tehnologic, învățământ profesional și învățământ dual.

Serviciile de orientare și consiliere

Analiza comparativă a intențiilor exprimate de elevi și părinți pe parcursul clasei a VIII-a, înregistrate în studii elaborate de Centrul Municipiului București de Asistență Psihopedagogică evidențiază preferința categorică a acestora spre filiera teoretică.

La nivelul regiunii București Ilfov, se menține și pentru anul 2018-2019 un procent mic de elevi din clasa a VIII-a care optează pentru învățământul profesional și tehnic:

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- 5,77% pentru învățământul liceal tehnologic;
- 2,32% pentru învățământul profesional;
- 0,51% pentru învățământul dual.

Preferința pentru învățământul teoretic și vocațional este în continuare mare:

- 73,95% pentru învățământul teoretic, în creștere de la 72,78% pentru anul școlar anterior;
- 8,48% pentru învățământul vocațional, în scădere față de 9,45% pentru anul școlar precedent.

Alegerea liceului teoretic are la bază o motivație care confirmă slaba informare a elevilor și a părinților despre oportunitățile sistemului de învățământ postgimnazial indiferent de filiera aleasă. Astfel, părinții și elevii aleg liceul teoretic deoarece consideră că este unica oportunitate care le oferă posibilitatea continuării studiilor universitare și le asigură un nivel de educație ridicat, necunoscând faptul că și filiera tehnologică asigură aceleași oportunități de formare și specializare până la nivel universitar/postuniversitar, diferența fiind ca absolvenții de filieră tehnologică au în plus niveluri de calificare recunoscute în UE. Un alt aspect considerat facil din perspectiva finalității liceului teoretic este și susținerea probelor scrise ale examenului de bacalaureat la discipline mai accesibile elevilor (istorie, geografie, biologie etc.), în detrimentul disciplinelor complexe din cazul filierei tehnologice (matematică, fizică sau chimie).

Elevii urmează o formă de învățământ fără să ia în considerare finalizarea ei cu beneficii personale în planul realizării inserției profesionale adecvate pe piața muncii. Aceste constatări arată o carență a activităților de consiliere și orientare școlară și profesională care se impune a fi corectată printr-un proces intens de consiliere a elevilor asupra nevoii de cunoaștere a intereselor și aptitudinilor și de realizare/valorificare a lor printr-o formă de învățământ adecvată și, concomitent, un proces de consiliere a părinților prin care să fie estompate prejudecățile și etichetele negative aplicate filierei tehnologice.

Egalitatea de șanse, nediscriminarea și egalitatea de gen

Egalitatea de gen este asigurată la nivelul întregii regiuni București Ilfov, nefiind făcute discriminări, gradul de cuprindere în învățământ al populației feminine din grupa de vârstă 15 - 18 ani (111,6%) este superior celui pentru populația de sex masculin (102,7%).

Nediscriminarea pe criterii etnice sau religioase este pe deplin asigurată, fiind constituite formațiuni de studiu pentru minoritățile naționale, asigurarea de locuri speciale pentru romi prin oferta de școlarizare, asigurarea de programe de ajutorare și remediere a situației educaționale.

La nivelul județului Ilfov, cel mai mare procent al persoanelor fără școală absolvită sunt de etnie romă, respectiv 19,4%, din care 15,9% sunt analfabete, iar la nivelul capitalei, procentul persoanelor fără școală absolvită este de numai 6,3%, dar tot în rândul populației de etnie romă, 3,7% fiind analfabete. Se înregistrează totuși o pondere de 2,27% care absolvă nivelul superior și peste 60% din populație este absolventă de nivel secundar.

Cu privire la egalitatea de șanse oferite elevilor cu dizabilități, a celor cu nevoi speciale și a celor din rândul populației rrom, sunt îndeplinite parțial condițiile pentru asigurarea

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

integrală a egalității de șanse a acestora, fiind necesare condiții de infrastructură din unitățile de învățământ. În ultimii ani școlari se pune accent pe includerea și adaptarea elevilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă.

În municipiul București există și posibilitatea elevilor de a opta pentru locuri în învățământul special și astfel fiecare copil poate să își găsească un loc potrivit, în funcție de nevoile de dezvoltare pe care le are.

f. Rata riscului de sărăcie sau excluziune socială (AROPE) este un indicator compozit adoptat la nivelul Uniunii Europene în cadrul Programului Europa 2020, de promovare a incluziunii sociale și reducere a sărăciei, reprezentând ponderea în total populație a persoanelor aflate în risc de sărăcie sau excluziune socială, acestea fiind încadrate în următoarele situații:

- au venituri disponibile inferioare pragului de sărăcie;
- sunt în stare de deprivare materială severă;
- trăiesc într-o gospodărie cu intensitate foarte redusă a muncii.

Acest indicator a suferit o creștere, la nivelul regiunii București – Ilfov, de la 20,5% în anul 2015 la 32,9% în anul 2016 .

Indicatorul prezintă o mare importanță pentru școala noastră, peste 40% dintre elevii școlarizați provenind din astfel de familii, aspect evidențiat și prin numărul mare al burselor sociale și de studiu acordate anual în unitate. Valoarea ridicată a acestui indicator are ca rezultat principal absenteismul și abandonul școlar, iar pe termen lung șomajul în rândul tinerilor necalificați.

g. Situația școlară a elevilor din IPT la sfârșitul anului școlar

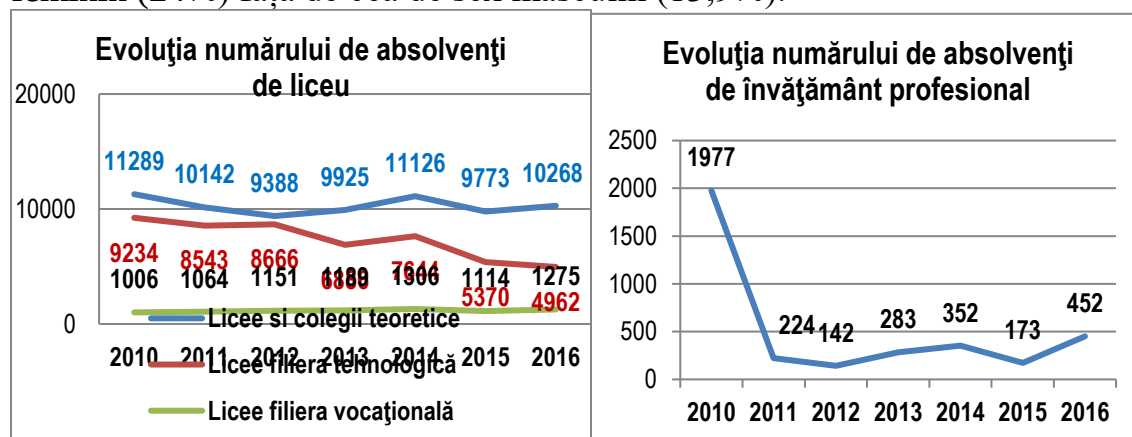
- ponderea elevilor promovați la finalul anului în învățământul liceal este pentru regiune aproape constantă, dar mai mică decât media națională.
- ponderea elevilor promovați în învățământul profesional este de 87,8%, sub media la nivel național de 89,6%, fiind cea mai mică pondere înregistrată la nivel regional. La nivelul capitalei, procentul este mai mic decât valoarea regională, respectiv de 87,5%, cu o valoare mai ridicată pentru persoanele de sex feminin (88,2%).

Rata de absolvire, pe niveluri de educație ISCED

- rata de absolvire în învățământul liceal în regiunea București Ilfov (98%) este cea mai mare de la nivel național (71,8%), fiind într-un trend crescător, mai mare în municipiul București (127%) față de județul Ilfov (28,6%);
- rata de absolvire în învățământului profesional este în creștere (cu 2,7%) față de anul precedent (1%), dar rămâne cea mai mică față de media națională (9%), fiind mai mare pentru capitală (3,3%) față de județul Ilfov (1,3%);

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- rata de absolvire în învățământul postliceal rămâne aproape constantă, fiind mai mare pentru municipiul București (25%) față de județul Ilfov (2,1%), mai mare pentru populația de sex feminin (24%) față de cea de sex masculin (13,9%).



Sursa datelor: ISJ / ISMB

Rata de tranziție la următorul nivel de educație

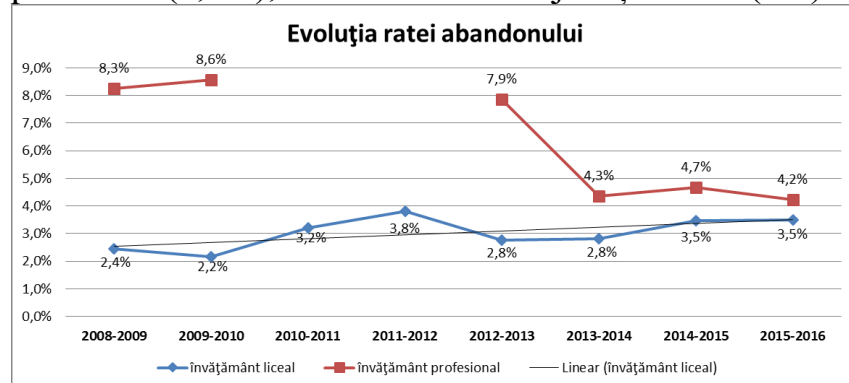
- rata de tranziție în învățământul secundar este în ușoară creștere atât la nivelul regiunii (113,3% față de 111,2%), cât și la nivelul municipiului București de la 123,8% la 126%.

- rata de tranziție în învățământul post-secundar non-terțiar/terțiar este în ușoară creștere în anul 2017-2018 (173,8%), fiind foarte mare de la nivelul capitalei (189,9%).

Rata abandonului școlar, pe niveluri de educație ISCED

O altă problemă de interes local și național în educație este abandonul școlar.

Institutul Național de Statistică arată că rata abandonului în învățământul liceal și profesional este în scădere în regiunea București Ilfov în anul școlar 2016-2017 (2,1%), față de anul școlar precedent (3,8%), fiind mai mare în județul Ilfov (3%) față de capitală (2%);



Sursa datelor: INS

Fenomenul de abandon școlar este mai intens în unitățile de învățământ din zonele locuite de populație săracă, zonele periferice, acesta având ca și cauză situația materială precară a

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

famiiliilor din care provin acești elevi cât și a dezinteresului acestora pentru procesul de educație. Pe de altă parte, unele unități școlare care sunt situate în zone defavorizate, eventual din cartiere mărginașe, întâmpină probleme deosebite în inițierea și menținerea legăturii cu comunitatea (fiind necesară intensificarea eforturilor făcute de școală pentru a-și sprijini elevii în continuarea studiilor).

Rata de părăsire timpurie a sistemului de educație este în scădere în anul 2017 atât la nivel național (de la 18,5% la 18,1%), cât și la nivelul regiunii București Ilfov (de la 10,5% la 5,5%).

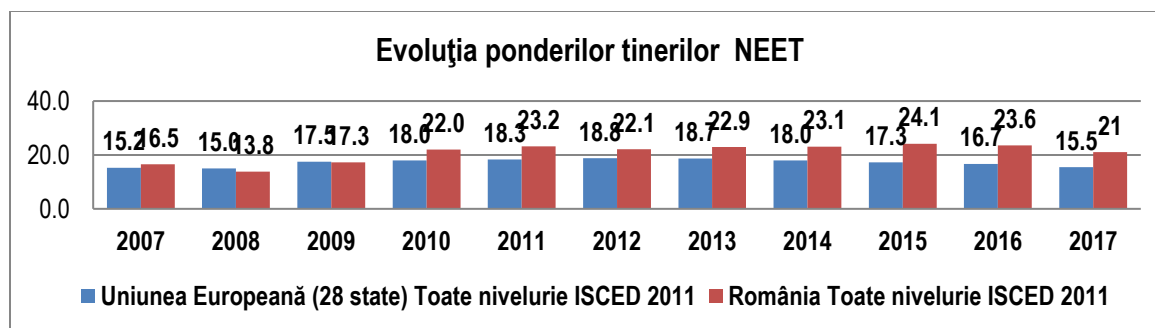
Analiza competențelor PISA

- evoluția nivelurilor de competență în citire situează România pe penultimul loc în anul 2015 cu 38,7% procentul de elevi cu o alfabetizare la citire/lectură sub nivel 2, în creștere ușoară față de anul 2012 (37,3%);
- evoluția nivelurilor de competență în matematică situează România pe locul 24 la nivel european în anul 2015, cu un procent de 39,9% al elevilor sub nivelul 2, în scădere ușoară față de anul 2012 (40,8%);
- evoluția nivelurilor de competență în știință situează România pe penultimul loc în anul 2015 cu un procent de 38,5% al elevilor sub nivelul 2, în creștere ușoară față de anul 2012 (37,3%).

Ponderea populației cu vârste cuprinse între 20-24 de ani care nu urmează un program de educație și formare și nici nu au un loc de muncă (NEET)

- pentru toate nivelurile ISCED 2011: ponderea este în România de 21% în anul 2017, în scădere față de 2016 (23,6%), mai mare decât cea de la nivel european (15,5%);
- pentru tinerii cu mai puțin de învățământul primar și secundar inferior (nivelurile 0-2), ponderea în scădere în România fiind de 8,5% în anul 2017, dar mai mare decât cea de la nivel european (6%);
- pentru tinerii cu învățământ secundar superior și postliceal non-terțiar (nivelurile 3 și 4), ponderea este în scădere în România de 11,5% în anul 2017, mai mare decât cea de la nivel european (7,8%);
- pentru tinerii cu învățământ secundar superior și postliceal non-terțiar (nivelurile 3 și 4), ponderea este în creștere în România fiind de 3,3% în anul 2017, mai mare decât cea de la nivel european (2,5%);
- pentru tinerii cu învățământ secundar superior și postliceal non-terțiar (nivelurile 3 și 4) în învățământ vocațional, ponderea este în scădere în România fiind de 8,3% în anul 2017, dar mai mare decât cea de la nivel european (5,3%);
- pentru tinerii cu învățământ superior (nivelurile 5-8): ponderea este în România de 0,9% în anul 2017, în scădere, dar mai mică decât cea de la nivel european (1,7%).

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”



Sursa datelor: EUROSTAT

Concluzii

Se recomandă adoptarea de măsuri pentru creșterea atractivității segmentului IPT și conștientizarea elevilor și părinților că opțiunea pentru liceul tehnologic și învățământul profesional este un real câștig pentru ei.

Un factor al declinului IPT este și oferta crescută a numărului de locuri disponibile în învățământul particular, dar care nu asigură pregătire pentru învățământul profesional și tehnic, fiind astfel necesară proiectarea ofertei educaționale și în raport cu acest aspect.

Este necesară stabilirea unor politici educaționale care să conducă la dezvoltarea eficientă a resurselor umane, cu investiții direcționate preconizate a se cere pe piața muncii regionale.

Trebuie avută în vedere asigurarea egalității de șanse pentru elevi în alegerea unui traseu educațional și profesional în concordanță cu abilitățile și deprinderile acestora, dar și pentru alegerea unei unități de învățământ adecvate să ofere condiții optime de urmare a acestui traseu.

Sunt necesare măsuri deosebite pentru inserția educațională corectă a elevilor de gimnaziu prin: creșterea gradului de acoperire și a calității serviciilor de orientare și consiliere pentru categoriile expuse riscului; stabilirea unor ținte măsurabile privind ratele de tranziție la următorul nivel de calificare; implementare de programe pentru diminuarea și prevenirea abandonului școlar în special în mediul rural, comunitățile etnice dezavantajate, zonele afectate de migrarea populației, etc.; implementarea și promovarea învățării centrate pe elev, urmărirea și încurajarea progresului individual; realizarea reală de programe remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare (în special pentru cei din categorii defavorizate).

Este fundamentată direcționarea investițiilor și către acele unități de învățământ profesional și tehnic care au potențial de dezvoltare în viitor și din perspectiva solicitărilor operatorilor economici.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

2.1.4. Indicatorii de ocupare a forței de muncă

Regiunea București-Ilfov reprezintă principala aglomerare industrială din țară, dar forța de muncă s-a reorientat masiv, pe parcursul ultimilor ani, spre servicii, care în prezent contribuie cel mai mult la economia regiunii.

În regiune se înregistrează cel mai rapid ritm de creștere a unor sectoare precum construcțiile și imobiliarele, evoluții rapide înregistrând și activitățile de retail, de distribuție și de management.

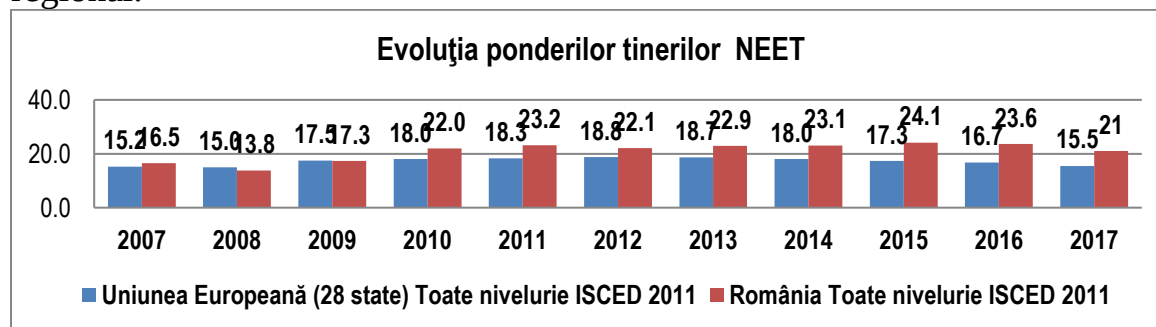
Analiza pieței muncii, punct de plecare în ofertarea educațională la nivelul unităților de învățământ liceal tehnic și profesional, trebuie să se raporteze la următorii indicatori: valoarea adăugată brută (VAB), numărul unităților locale active, rata de activitate, rata de ocupare, rata de șomaj.

Valoarea adăugată brută (VAB) reprezintă valoarea nou creată. La nivelul regiunii București Ilfov, principalele sectoare care au o pondere mai mare a VAB sunt: Industrie inclusiv energie electrică și termică, gaze și apă, salubritate, gestionarea deșeurilor (A02) – 17,6%, Comerț cu ridicata și cu amănuntul, repararea autovehiculelor, motocicletelor și a bunurilor personale și de uz gospodăresc, hoteluri și restaurante, transporturi, depozitare (A04) – 18,8%, având o pondere de 27% față de 16,9% național și 17% la nivel regional și Activități profesionale, științifice și tehnice; activități de servicii administrative și activități de servicii suport (A08) - 15,7%.

Cea mai mare scădere a ponderii VAB se înregistrează în activitatea de Construcții (A03) - 1,3%, urmată de Intermedieri financiare și asigurări (A06) - 0,7% și Activități profesionale, științifice și tehnice; activități de servicii administrative și activități de servicii suport (A08) - 0,6%.

La nivelul județului Ilfov, zonă din care provin mulți dintre elevii care urmează studiile în unitatea noastră, se înregistrează o valoare destul de crescută a VAB pentru Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor; transport și depozitare; hoteluri și restaurante (A04), aceasta având o pondere de 27% mult superioară față de 16,9% la nivel național și 17% la nivel regional.

Numărul mediu de salariați are un trend crescător atât la nivel național cât și la nivel regional.



Sursa datelor: INS, Baza de date TEMPO Online

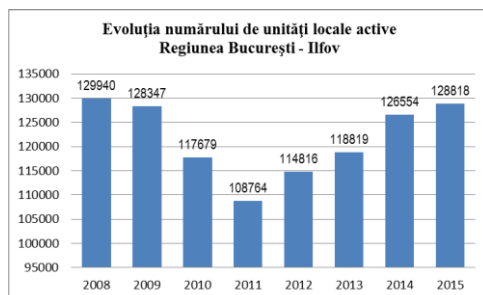
P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Evidențierea creșterilor se poate analiza și pe baza numărului de unități locale active pe activități ale economiei naționale la nivel de secțiune CAEN Rev.2 care, conform INS, a avut o ascensiune treptată după anul 2011, în condițiile unei creșteri economice și a ieșirii din criza economică și financiară.

Pe sectoare economice, cele mai multe unități locale active se regăsesc la nivelul regiunii București Ilfov în G - Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (40.811 unități) și în M - Activități profesionale, științifice și tehnice (22.820 unități), situația fiind aceeași și la nivelul municipiului București: G - Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (33.471 unități) și M - Activități profesionale, științifice și tehnice (20.546 unități).

La nivelul municipiului București, cele mai multe unități locale active în anul 2016, se regăsesc în aceleași sectoare, respectiv:

- G Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (33.471 unități), în scădere față de anul 2015;
- M Activități profesionale, științifice și tehnice (20.771 unități), în creștere cu 192 unități față de anul 2015;
- F Construcții (9.474 unități), în creștere cu 55 unități față de anul 2015.



Sursa datelor: INS, Baza de date TEMPO Online

Pentru caracterizarea fenomenelor de pe piața forței de muncă din România se utilizează două serii de date statistice diferite: Balanța forței de muncă (BFM) și Ancheta asupra forței de muncă în gospodării (AMIGO). AMIGO asigură comparabilitatea la nivel național între regiunile de dezvoltare și compatibilitatea cu statistica europeană (EUROSTAT), iar BFM permite comparabilitatea teritorială, la nivel național, pe regiuni și pe județe.

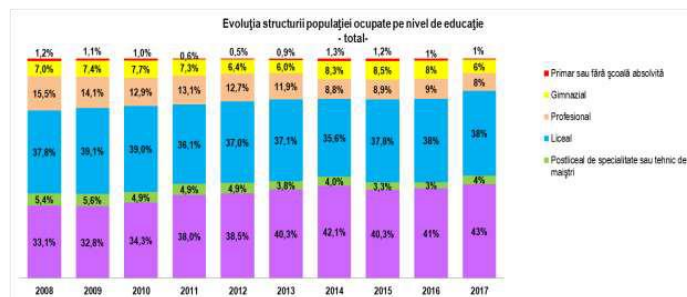
Principalele constatări desprinse din informațiile AMIGO la nivelul capitalei sunt următoarele:

Populația activă totală (peste 15 ani) continuă trendul crescător, ajungând în anul 2015 la 12,5% din populația activă totală de la nivel național.

Evoluția populației ocupate prezintă fluctuații, înregistrând un trend crescător începând din anul 2015. Raportat la nivelul de educație, populația ocupată la nivelul regiunii București - Ilfov a crescut pentru persoanele cu studii superioare la 43% în anul 2017 și pentru persoanele

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

cu studii medii (51% în anul 2017), în detrimentul celor care au absolvit învățământ profesional, care au scăzut în anul 2017 la 8%, Detalierea pe medii ne rezidență indică faptul că 8,7% provin din mediul urban, iar 11,1% din mediul rural.



Populația ocupată cu nivel de educație liceal înregistrează o stagnare. Populația ocupată cu nivel de educație postliceal sau tehnic de mașini este în scădere, fiind mai ridicată pentru cei din mediul urban (4,6%) față de cei din mediul rural (3,6%).

Rata de activitate reprezintă ponderea populației active dintr-o grupă de vârstă în populația totală din aceeași grupă de vârstă.

Pentru grupa de vârstă 15-24 de ani, rata de activitate variază destul de mult, ajungând la 28,4%, față de 30% cât se înregistrează la nivel național, mai mare pentru persoanele de sex masculin (30%) față de persoanele de sex feminin (26,8%).

În ceea ce privește distribuția teritorială, rata de activitate, în regiunea București - Ilfov, este de 73,5% în mediul urban și 70,4% în mediul rural, în evoluție crescătoare.

Rata de ocupare la grupa de vârstă 15-24 de ani a înregistrat fluctuații în intervalul 2011-2017, ajungând la 21,9% (23,7% în mediul rural și 21,6% în mediul urban), față de cea înregistrată la nivel național de 24,5%.

La nivelul regiunii, ponderea populației ocupate civile pe principalele activități ale economiei naționale este împărțită astfel:

Industrie – 14,1% în anul 2017. Cea mai mare valoare din acest sector economic se înregistrează pentru Industria prelucrătoare, 11,6%. Pentru județul Ilfov se înregistrează o creștere la 22,7%, iar pentru capitală o scădere la 9,9% față de anul precedent.

Construcții – în anul 2017 ponderea este de 11,7. Pentru județul Ilfov ponderea este de 5,6%, în creștere cu 0,3% față de 2013, iar pentru capitală se constată o stagnare la 12,7%.

Servicii – în anul 2017 ponderea este de 71,7%, fiind mai mare decât cea înregistrată la nivel național (47,4%).

La nivelul județului Ilfov se înregistrează o creștere ușoară la 56,2% în anul 2017, cele mai relevante activități fiind Comerțul cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor (21,1%), Transportul și depozitarea (8,1%), Activitățile de servicii administrative și activitățile de servicii suport (7,1%);

La nivelul capitalei, serviciile rămân constante ca pondere (74,7%), cele mai importante activități fiind: Comerțul cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

motocicletelor (18,7%), Activitățile de servicii administrative și activitățile de servicii suport (10%), Informații și comunicații (7,9%).

O modificare benefică pentru piața muncii din România și implicit pentru încadrarea absolvenților din învățământul tehnic și profesional, este modificarea nomenclatorului de calificări profesionale - cod CAEN. Se remarcă faptul că activitățile din economia națională sunt clasificate, începând din anul 2008, conform CAEN Rev.2.

Conform acestei clasificări, datele furnizate de INS pentru regiunea București - Ilfov, arată o creștere a locurilor de muncă vacante, pe activități ale economiei naționale.

În acest sens se evidențiază, pentru absolvenții unităților ÎPT o mobilitate intersectorială, aceștia având posibilitatea de încadrare în alte domenii ocupaționale:

pentru finalitățile alternative la nivelul 3 - Mecanic auto și nivelul 4 - Tehnician în transporturi se propune încadrarea la servicii;

calificarea de conducător auto, are relevanță majoră în transporturi, cu mare mobilitate intersectorială;

întreținerea și repararea autovehiculelor (reparații mecanice și electrice) se încadrează la activitățile de comerț;

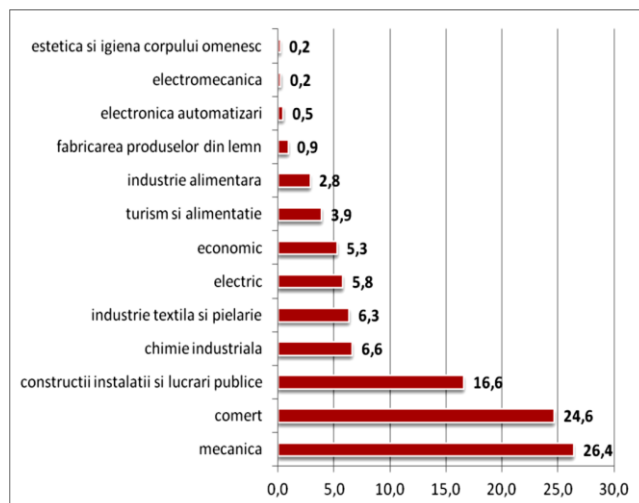
încadrarea sectorială la construcții are în vedere confecțiile și structurile metalice executate și/sau montate de către firmele de construcții, prin mobilitate intersectorială (-industrie) având în vedere și activitățile de fabricare și/sau de montare a unor construcții și structuri metalice de către firme din industria prelucrătoare.

O altă clasificare relevantă este clasificarea pe grupe majore de ocupații (ISCO-08). Conform acesteia, în anul 2015, la nivelul regiunii București-Ilfov, cele mai multe locuri de muncă vacante au fost în grupa majoră Specialiști în diverse domenii de activitate (4.867 locuri), urmată de Lucrători în domeniul serviciilor (1.981 locuri) și de Tehnicienii și alți specialiști din domeniul tehnic (1.348 locuri).

În urma unui studiu realizat în rândul angajatorilor de către Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale (INCSMPS) referitor la cererea de forță de muncă pe termen scurt pe domenii de formare profesională din IPT în perspectiva 2017-2020, cea mai semnificativă cerere de forță de muncă se adresează domeniilor mecanică (26,4%), comerț (24,6%), construcții, instalații și lucrări publice (16,6%) și economic (5,3%). În ceea ce privește domeniile de calificare specifice învățământului postliceal, cea mai ridicată cerere de forță de muncă se adresează domeniilor sănătate și asistență pedagogică (47,7%) și servicii (40,5%).

Distribuția locurilor de muncă pentru care se estimează creșteri, după domeniul de calificare – ocupații relevante pentru liceul tehnologic sau învățământul profesional (%) se poate regăsi în figura alăturată:

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”



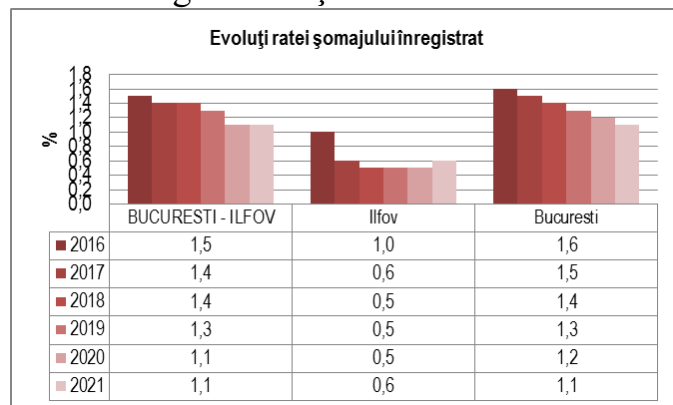
Sursa: INS - Baza de date TEMPO-Online

2.1.5 Rata șomajului

Conform INS, în anul 2017 numărul șomerilor înregistrați la nivelul regiunii București - Ilfov era de 51.000 persoane, din care 63% sunt de sex masculin. Aceasta reprezintă cca 4,8%, una dintre cele mai mici ponderi din numărul șomerilor înregistrați la nivel național.

Rata șomajului BIM reprezintă proporția șomerilor BIM dintr-o grupă de vârstă în populația activă din aceeași grupă de vârstă. Pentru regiunea București – Ilfov, pentru grupa de vârstă 15 – 24 ani, această rată este destul de ridicată în anul 2017 (22,7%), mai mare decât rata înregistrată la nivel național (18,3%), fiind mai mare pentru persoanele de sex masculin (26,8%), față de cea pentru persoanele de sex feminin (18,1%).

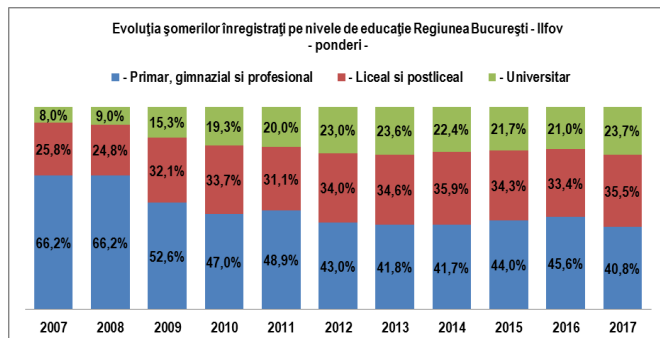
Șomajul de lungă durată în regiunea București - Ilfov, conform înregistrărilor EUROSTAT, a înregistrat cea mai mică valoare (13,9%) din totalul șomerilor înregistrați, precum și cel mai mic procent din populația activă (0,7%). Rata șomajului de lungă durată în rândul tinerilor este una din cele mai mici valori la nivelul regiunii București Ilfov față de celelalte regiuni din țară.



Sursa datelor: Comisia Nationala de Prognoza - Prognoza în profil teritorial – până în 2021 – mai 2018

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Repartiția șomerilor pe nivele de educație în 2017, pentru municipiul București, evidențiază creșterea semnificativă a celor cu studii superioare (25%) și cu nivel de educație liceal și postliceal (36,2%). Se remarcă o creștere a ponderii șomerilor cu nivel de educație liceal și profesional, fiind de 23,9% în anul 2017 la nivelul municipiului București și cu 36,2% la nivelul județului Ilfov. Se remarcă scăderea cu 25,4% a ponderii șomerilor înregistrați care au un nivel de educație primar, gimnazial și profesional, ajungând în anul 2017 la 40,8%.



Sursa datelor: INS - Baza de date TEMPO-Online

Rata șomajului înregistrat la nivelul regiunii se estimează a fi în descreștere, fiind de 1,9%, față de 4,3% cât se va înregistra la nivel național. Trend asemănător se va înregistra și în municipiul București (scădere de la 2,0% în anul 2015 la 1,9% în anul 2019), dar și în județul Ilfov (de la 1,6% la 1,3%).

Rata ridicată a șomajului de lungă durată în rândul tinerilor a scăzut în anul 2016 la 5,4%, fiind mai mică pentru femei (4,2%) decât pentru bărbați (6,4%), mai mare în mediul rural față de mediul urban.

Concluzii

Din analiza datelor statistice pentru regiunea București – Ilfov rezultă:
prin intrarea României în comunitatea europeană, creșterea nivelului de salarizare și populații care migrează în acest spațiu determină un deficit de forță de muncă în regiune, în special în domeniile: servicii, construcții, asistență medicală, transporturi și ca urmare se impune dezvoltarea învățământului tehnic și profesional în aceste domenii;
municipiul București constituie o arie care atrage forță de muncă din județul Ilfov, din județele alăturate, dar și din întreaga țară;
populația aptă de muncă este în ușoară creștere;
populația totală este în scădere;
sectoarele economice cu o contribuție semnificativă la VAB regional sunt Industrie (A02) și Comerț cu ridicata și cu amănuntul, repararea autovehiculelor, motocicletelor și a

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

bunurilor personale și de uz gospodăresc, hoteluri și restaurante, transporturi, depozitare (A04), evidențiind astfel necesitatea formării profesionale pentru calificări tehnice și din comerț;

o dinamică a investițiilor a fost înregistrată în Construcții, Tranzacții imobiliare și servicii pentru întreprinderi, Comerț și Transport, depozitare, comunicații.

comerțul și serviciile sunt în creștere;

mobilitatea sectorială aduce beneficii absolvenților în absorbția pe piața muncii;

necesitatea încurajării dialogului constructiv cu operatorii economici în vederea implicării acestora din urmă în furnizarea de calitate a instruirii practice a elevilor și prin adaptarea curriculum-ului în dezvoltare locală (CDL) la nevoia de dezvoltare locală;

orientarea unităților de învățământ profesional și tehnic către oferirea de programe de formare profesională inițială, cât și pentru cea continuă, din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții;

participarea tutorilor de la operatorii economici la programe de formare pentru însușirea competențelor pedagogice;

întărirea parteneriatului instituțional cu AMOFM și cu autoritățile publice locale în vederea adoptării de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă și pentru scăderea șomajului în rândul tinerilor.

2.1.6. Indicatori de prognoză pentru formarea prin IPT

Plecând de la structura cererii potențiale de forță de muncă evidențiată prin ieșirile din sistem, în perspectiva 2017-2025, pe domenii de formare ale IPT, în ipoteza scenariului moderat din Studiul previzional, sunt recomandate ponderile pentru cuprinderea elevilor, pe domenii, astfel:

Mecanică --- 24,5%

Economic --- 22%

Turism și alimentație --- 16%

Comerț --- 5%

Electric --- 4,5%

Electromecanică --- 4%

Construcții, instalații și lucrări publice --- 4%

Domeniul Mecanică concentrează în jur de un sfert din cererea potențială de forță de muncă, iar importanța acestuia pare să se mențină la orizontul 2025, la fel ca și domeniile Comerț și Economic care totalizează peste 25% din cererea potențială relevantă pentru IPT. Deși există cerere de forță de muncă în domeniul Construcții, în special lucrări publice, și unitățile au ofertat plan de școlarizare pe acest segment, elevii evită înscrierea fie din cauza părinților, fie pentru că apreciază această meserie ca murdară, grea și rușinoasă.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

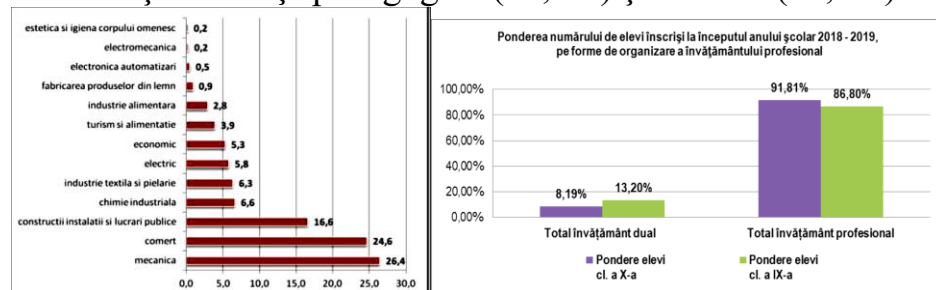
La nivelul regiunii București Ilfov, în anul 2017, din cele 16.280 locuri de muncă vacante, cele mai multe au fost în grupa majoră Specialiști în diverse domenii de activitate (6.357 locuri), urmată de Lucrători în domeniul serviciilor (2.414 locuri), Funcționari administrativi (1.521 locuri) și de Tehnicienii și alți specialiști din domeniul tehnic (1.410 locuri).

Pe baza previziunilor realizate de CEDEFOP privind oportunitățile de locuri de muncă în perspectiva 2025 se poate estima care sunt cererile de calificări pe nivele de educație și filiere, excepție lucrători în agricultură, silvicultură și pescuit nerelevante pentru municipiul București.

<i>Oportunități de locuri de muncă - CEDEFOP</i>		<i>Criterii asociate</i>	
<i>Grupe de ocupații</i>	<i>Ponderi</i>	<i>Nivel de educație</i>	<i>Traseu de formare</i>
Membri ai corpului legislativ, ai executivului, înalți conducători ai administrației publice, conducători și funcționari superiori	3,5%	Învățământ superior	prin învățământ liceal
Specialiști în diverse domenii de activitate	28,6%	Învățământ superior	prin învățământ liceal
Tehnicienii și alți specialiști în domeniul tehnic	12,8%	IPT	preponderent prin învățământ liceal tehnologic
Funcționari administrativi	7,7%	Învățământ superior	2/3 prin învățământ liceal teoretic și vocațional 1/3 prin învățământ liceal tehnologic
Lucrători în domeniul serviciilor	22,5%	IPT	prin învățământ profesional
Operatori la instalații și mașini; asamblori de mașini și echipamente	7,8%	IPT	prin învățământ profesional
Muncitori calificați și asimilați	17,1%	IPT	prin învățământ profesional

Sursa datelor: CEDEFOP

În urma anchetelor realizate în firme, la nivel regional, din punctul de vedere a domeniului de calificare relevant pentru pregătirea prin liceu tehnologic și învățământ profesional, cea mai semnificativă cerere de forță de muncă se adresează domeniilor mecanică (26,4%), comerț (24,6%), industrie textilă și pielărie (20,5%), turism și alimentație (17,3%) și construcții, instalații și lucrări publice (16,6%). În ceea ce privește domeniile specifice învățământului postliceal, cele mai multe locuri de muncă vacante se adresează domeniului sănătate și asistență pedagogică (47,7%) și servicii (40,5%).



P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Din punct de vedere al cuprinderii elevilor pe domenii de pregătire profesională și nivel de calificare, la nivelul anului 2019, pentru regiunea București – Ilfov se înregistrează următoarea situație:

Nivel 3 - învățământ profesional - 9 domenii de pregătire, cele mai solicitate fiind Mecanică (54,71%), Turism și alimentație (17,24%), Industrie textilă și pielărie; Agricultură; Estetica și igiena corpului omenesc.

Nivel 3 - învățământ dual - domeniile de interes pentru elevi sunt: Mecanică, Turism și alimentație, Electromecanică.

Nivel 4 - învățământ liceal tehnologic - 18.966 elevi, distribuiți în 18 domenii de pregătire, cele mai solicitate fiind: Economic (29,83%), Turism și alimentație (22,89%) și Mecanică (11,1%);

Nivel 5 - școala postliceală - 2.504 elevi, o scădere de 34% față de anul școlar trecut, cei mai mulți urmând domeniile de pregătire: Electronică automatizări (441 elevi), Informatică (291 elevi), Transporturi (225 elevi) și Economic (209 elevi);

Nivel 5 - școala de maiștri - 278 elevi, școlarizați numai în patru domenii de pregătire: Construcții, instalații și lucrări publice (36 elevi), Electric (56 elevi), Energetic (119 elevi) și Transporturi (137 elevi).

Situația privind școala postliceală și școala de maiștri este relevantă atât din perspectiva asigurării forței de muncă calificate pentru unitățile din domeniile economiei naționale, cât și din perspectiva lipsei acute de personal în sistemul de învățământ, mai ales pe catedrele de specialitate (de exemplu maiștri instructori), unde se înregistrează creșteri ale ponderii persoanelor cu vârsta cuprinsă între 55 și 64 de ani și a celor cu vârsta peste 65 de ani.

Concluzie

Unitatea noastră școlară își fundamentează planul de școlarizare pe domeniile de formare profesională care asigură o integrare bună a absolvenților și în care numărul de absolvenți șomeri este mai mic:

- **Mecanic**
- **Economic – Servicii și Comerț**
- **Sportiv**

2.1.7. Grupuri țintă

Pentru clasele a IX-a liceu zi, oferta educațională a școlii se adresează absolvenților claselor a VIII-a din Municipiul București și zonele limitrofe.

La clasa a IX-a liceu seral, oferta educațională a școlii se adresează absolvenților claselor a VIII-a care au întrerupt studiile cu ani în urmă, dar și celor care au susținut evaluările recente prevăzute în noua metodologie și care au împlinit vârsta de 18 ani, proveniți din Municipiul București și zonele limitrofe.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

La ciclul superior al liceului forma de învățământ de zi, se înscriu de regulă elevii școlii noastre care doresc continuarea studiilor, absolvenți ai clasei a X-a liceu și ai clasei a XI-a școală profesională, cu certificat de calificare profesională nivel 3.

La ciclul superior al liceului, forma de învățământ seral, se pot înscrie absolvenți ai ciclului inferior al liceului din unitatea noastră școlară, absolvenți ai învățământului obligatoriu de zece clase care au întrerupt studiile, ai școlii profesionale, ai anului de completare, elevii care se transferă de la liceu zi care au împlinit 18 ani și s-au angajat, precum și absolvenți ai Programului „A doua șansă”.

Ținând cont de valorile indicatorilor privind cuprinderea elevilor în IPT în municipiul București, eșalonarea orientativă a creșterii valorilor indicatorilor pentru îndeplinirea Țintelor în anul școlar 2024 - 2025 este dată în tabelul următor:

Indicator	Valoare indicator (ponderea elevilor cuprinși la început de an școlar)					
	2019 - 2020	2020 – 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Elevi cuprinși în clasa a IX-a, învățământ liceal tehnologic de zi + învățământ profesional	36%	44%	52%	60%	60%	60%
Elevi cuprinși în clasa a IX-a învățământ profesional (inclusiv dual)	12%	19%	26%	35%	35%	35%

Unitatea noastră școlarizează elevi atât în învățământ tehnologic și profesional, cât și pe filieră vocațională. Raportat la anul 2016, pentru domeniile de pregătire oferite, pe regiunea București– Ilfov, unitatea a fost clasificată astfel (sursa: PRAI – date furnizate de CNDIPT și ISMB):

Locul 10 din 27 unități școlare, pentru domeniul Mecanică (442 elevi);

Locul 13 din 21 unități școlare, pentru domeniul Economic (417 elevi).

Situația școlarizării în Liceul Tehnologic ”Elie Radu”, pe ultimul ciclu de învățământ se încadrează în Țintele prognozate, astfel:

În anul școlar 2024 - 2025 numărul de elevi școlarizați în unitate este:

- pentru domeniul Mecanică (337 elevi), liceu;
- pentru domeniul Economic (343 elevi), liceu;
- pentru filiera vocațională, profil sportiv (194 elevi);.
- pentru domeniul Mecanică (105 elevi), școală profesională;
- pentru domeniul Comerț (74 elevi), școală profesională;

În anul școlar 2023 - 2024 numărul de elevi școlarizați în unitate este:

- pentru domeniul Mecanică (321 elevi), liceu;
- pentru domeniul Economic (311 elevi), liceu;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- pentru filiera vocațională, profil sportiv (203 elevi);
- pentru domeniul Mecanică (79 elevi), școală profesională;
- pentru domeniul Comerț (67 elevi), școală profesională;

2.1.8. Analiza P.E.S.T.E.

1. CONTEXTUL POLITIC

a) La nivel național

Politica educațională la nivel național are ca obiectiv prioritar educația în spiritul cultivării valorilor europene.

Modificările legislative privind învățământul preuniversitar, descentralizarea, evaluarea și asigurarea calității educației în unitățile de învățământ preuniversitar precum și proiectele de dotare a cabinetelor și laboratoarelor constituie tendințe noi în dezvoltarea politicii educaționale pe termen mediu și lung, cu efecte benefice asupra întregului sistem. Elevii beneficiază de manuale școlare gratuite pentru clasele I-XII, rechizite școlare, de burse sociale, burse de merit, burse de studiu, burse de transport, burse profesionale, burse ocazionale, precum și de programele guvernamentale “Bani de liceu ” și “Euro 200”.

Strategia de guvernare în educație vizează îndeplinirea mai multor obiective:

- Creșterea performanței sistemului românesc de învățământ.
- Implementarea formării cadrelor didactice în context mentorat;
- Asigurarea politicilor de echitate socială.
- Asigurarea deprinderilor și competențelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții.
- Deschiderea sistemului de educație, formare profesională și cercetare către societate, către mediul social, economic și cultural.
- Întărirea gradului de coeziune socială și creșterea participării cetățenilor la programele de dezvoltare economică și socială prin promovarea cetățeniei active.
- Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională.
- Construirea societății cunoașterii prin transformarea educației în vector de dezvoltare socio-economică.
- Asigurarea competitivității la nivel european și internațional.
- Permanentizarea colaborării cu diaspora științifică românească.
- Stimularea creativității, inovării și transferului tehnologic.
- Depolitizarea sistemului și promovarea profesioniștilor în managementul educațional.
- Promovarea politicilor publice bazate pe nevoile sistemului, identificate în urma unor studii și analize.
- Respectarea principiului autonomiei în educație și a principiului responsabilității publice

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii.

- Integrarea tinerilor pe piața muncii prin dezvoltarea de politici care să asigure un nivel ridicat de creștere și de ocupare durabilă a forței de muncă, bazate pe cunoaștere.
- Creșterea vizibilității internaționale a României prin rezultatele obținute în educație.
- Coordonarea politicilor din sectorul educației cu politicile și inițiativele altor sectoare, în vederea atingerii obiectivelor mai sus menționate.
- Creșterea resurselor financiare alocate educației, inclusiv prin atragerea unor surse de finanțare private.
- Respectarea principiului dialogului social.
- Asumarea rolului de stat membru al UE prin participarea la politicile și inițiativele comune în domeniul educației, cercetării, atât la nivelul Uniunii, cât și în afara acesteia (colaborarea cu Asia, Australia, America Latină, America de Nord și Africa).
- Creșterea rolului României în acordarea de asistență în domeniul educației altor țări, în vederea atingerii obiectivelor asociate inițiativei Education for All, inițiativă susținută de ONU și coordonată la nivel global de UNESCO.
- Alinierea învățământului românesc la standardele internaționale, consecința integrării României în UE, este de așteptat să conducă la diminuarea centralismului, birocrăției și corupției.

a) La nivel local

Pe plan local, administrația publică și-a stabilit ca domenii prioritare: investițiile, dotările și serviciile publice, dezvoltarea asistenței și protecției sociale pentru populația școlară, înființarea centrelor de zi pentru copii, construcția de grădinițe etc. Astfel școala beneficiază de sprijin pentru reparații curente și capitale, atunci când este cazul.

Prin proiectul curricular școala își poate constitui propria identitate și poate informa comunitatea despre tipul de formare și educație pe care îl oferă și care sunt avantajele acestuia.

Având în vedere diversitatea formelor de învățământ și a calificărilor profesionale din structură, Liceul Tehnologic “ELIE RADU” își propune să școlarizeze elevi a căror calificări profesionale să beneficieze de inserție profesională 100%.

Obiectivul școlii este corelarea ofertei educaționale cu nevoile de dezvoltare profesională ale clienților și cerințele agenților economici.

Evaluarea și asigurarea calității educației, în învățământul preuniversitar, constituie o prioritate la nivelul școlii.

2. CONTEXTUL ECONOMIC

a) La nivel național

În contextul actual o prioritate a școlii o constituie, încheierea protocoalelor de colaborare cu agenții economici, în perspectiva descentralizării și a nevoii tot mai pregnante de adaptare a ofertei educaționale la raportul real dintre cererea și oferta de pe piața forței de muncă.

În anul 2015, în regiunea București-Ilfov rata șomajului este de 1,1%, fiind înregistrați

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

8.400 de șomeri, cel mai mic procentaj la nivel național. (*Sursa datelor: Eurostat*)

Cerințele de forță de muncă sunt restrânse, ca urmare a închiderii unor capacități de producție. Raportările anuale ale Agenției Municipale de Ocupare a Forței de Muncă reliefează dificultățile cu care se confruntă absolvenții învățământului preuniversitar în integrarea pe piața muncii.

Deși salariile cadrelor didactice au crescut, acestea rămân încă neatractive pentru absolvenții foarte buni ai universităților care să se angajeze în învățământul preuniversitar.

Finanțarea unităților școlare nu este suficientă iar în acest context se caută surse de finanțare alternative, de regulă nerambursabile și din acest motiv se recurge la atragerea surselor extrabugetare din proiecte europene.

b) La nivel local

- **Valorificarea fondurilor provenite din proiectului Erasmus pentru îmbunătățirea performanțelor elevilor ;**
- **Subscrierea liceului la PNRR pentru renovarea clădirii școlii și eficientizare termică;**
- **Subscrierea liceului la PNRR pentru o construcție nouă a clădirii Atelierelor Școală;**
- **Includerea școlii într-un proiect de reabilitare cu sprijinul Primăriei Sector 3;**
- **Utilizarea fondurilor extrabugetare obținute din închirierea spațiilor excedendare în folosul procesului instructiv - educativ**

Efectuarea instruirii practice la agenții economice de către elevii ciclului superior al liceului, reprezintă un pas în realizarea unei colaborări durabile, eficiente și benefice pentru ambii parteneri. Totodată elevii se familiarizează cu cerințele postului, își formează abilitățile necesare, astfel încât o parte din ei devin salariați de mâine ai acestor agenți economici. Legislația actuală privind acordarea burselor private constituie o oportunitate cu efecte benefice procesului de educație și de dezvoltare profesională a elevilor.

Am încheiat Contracte cu următorii agenți economici pentru efectuarea orelor de instruire practică, în anul școlar 2023-2024, de exemplu, cu:

Domeniul Mecanică:

- **S.C. AUTOGENERAL CENTRU GL S.R.L.;**
- **S.C. MIDOCAR S.R.L. ;**
- **S.C. ALEVA UNIVERSAL S.R.L.**
- **FLORIN OSU AUTO SERVICE S.R.L.**
- **S.C. ALLCARS COM SERVICE S.R.L.**
- **GERALD AUTO SERVICE S.R.L. pentru elevii care urmează cursurile în învățământul profesional – domeniul mecanică.**

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Pentru elevii de claselor a IX-XII-a – profil servicii, unitatea noastră școlară a colaborat în anul școlar 2023-2024 cu următorii agenți economici:

Domeniul Economic:

- S.C. MEGA IMAGE S.R.L.;
- S.C. AUCHAN S.A.
- S.C. SELGROS CASH & CARRY S.R.L.;
- S.C. PROFI ROM FOOD S.R.L
- S.C. CARREFOUR ROMANIA S.A
- S.C. WRAPPEXPERT SRL
- S.C. EDY COSMETICS SRL
- S.C. EMEK PAR S.A
- S.C. DOMINUM DELIVERY S.R.L
- S.C. SALES & CONSULTING PROFESIONAL S.R.L
- S.C. EMIREI MICIOI S.R.L
- S.C. MAGAZIN PFA -VASILE ANGELA,, S.R.L

Pentru filiera vocațională, noastră școlară colaborează în anul școlar 2023-2024 cu asociații sportive și cluburi în care elevii de la profil sportiv efectuează orele de Pregătire Sportivă Practică cum ar fi:

- Club Sportiv Școlar nr. 6;
- Club Sportiv Școlar nr. 2;
- FC Lions București SA;
- Club Asociația Săbărelul –Ciocoveni Valea Dragului;
- ACS Ronin Dojo;
- ABC LAGUNA BUCUREȘTI;
- SC OLIMPIA BUCUREȘTI;
- AFC PROGRESUL 1944 Spartac;
- SC Dinamo 1948 SA
- Clubul Sportiv TAM Academia de Fotbal;
- Clubul Sportiv AIKO SHIN;
- Clubul Sportiv Tectonic;
- ACS Juniors Berceni.
- SC Popești Leordeni;
- SC FC Voluntari SA;
- CSM București;
- AFC Pro Activ Sport;
- Clubul Sportiv Școlar Dinamo;
- ACS Celtic;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Prin încheierea de protocoale de colaborare cu instituțiile de învățământ superior, au fost invitați la orele de dirigenție reprezentanții acestora pentru a realiza Consilierea și orientarea școlară.

Am încheiat Contracte cu următorii agenții economici pentru efectuarea orelor de instruire practică, în anul școlar 2022-2023, de exemplu, cu:

- **S.C. AUTOGENERAL CENTRU GL S.R.L.;**
- **S.C. MIDOCAR S.R.L. ;**
- **S.C. ALEVA UNIVERSAL S.R.L.**
- **FLORIN OSU AUTO SERVICE S.R.L.**
- **S.C. ALLCARS COM SERVICE S.R.L.**
- **GERALD AUTO SERVICE S.R.L.**
- pentru elevii care urmează cursurile în învățământul profesional – domeniul mecanică.

Pentru elevii de claselor a IX-XII-a – profil servicii, unitatea noastră școlară a colaborat în anul școlar 2022-2023 cu următorii agenți economici:

Domeniul Economic:

- **S.C. MEGA IMAGE S.R.L.;**
- **S.C. AUCHAN S.A.**
- **S.C. SELGROS CASH & CARRY S.R.L.;**
- **S.C. MEGA-IMAGE S.R.L S.C CREPES DU MONDE S.R.L.;**
- **S.C. MALCOM INVEST S.R.L.;**
- **S.C. IMP,ELECTRO RECORD SRL;**
- **S.C. INSTAL S.R.L.;**
- **S.C. TRAMAR S.R.L.;**
- **S.C. IMPEX S.R.L.;**
- **S.C. AROMASQUE S.R.L.;**
- **S.C. PARFUMS S.R.L.;**
- **S.C. COMDAN S.R.L.;**
- **S.C. ASCA EXPERT S.R.L.;**
- **S.C. CONTA GEMIDRA TEAM S.R.L.;**
- **S.C. CAPRIOARA S.R.L.,**
- **S.C. HAPPY LUMINIC S.R.L.;**
- **S.C. HORNBACH S.A.**
- **S.C LIDL ROMANIA S.R.L**
- **S.C. PENNY MARKET S.R.L**
- **S.C. METRO CASH & CARRY S.R.L**
- **S.C. MARIANTY JUNIOR S.R.L**

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- S.C. MACELARIA LUCA SI MARIO S.R.L
- S.C. DEJA VU FACILITY SERVICES S.R.L,;
- S.C.CORA HYPERMARCHE ROMANIA S.A

Pentru filiera vocațională, noastră școlară a colaborat în anul școlar 2022-2023 cu asociații sportive și cluburi în care elevii de la profil sportiv efectuează orele de Pregătire Sportivă Practică cum ar fi:

- Club Sportiv Școlar nr. 4;
 - Club Sportiv Steaua;
 - FC Spotul București;
 - ABC LAGUNA BUCUREȘTI;
 - SC OLIMPIA BUCUREȘTI;
 - AFC PROGRESUL 1944 Spartac;
 - ACS SPORT TEAM BUCUREȘTI
-
- Prin încheierea de protocoale de colaborare cu instituțiile de învățământ superior, au fost invitați la orele de dirigiență reprezentanții acestora pentru a realiza Consilierea și orientarea școlară.

Concluzie

Elevii noștri efectuează instruirea practică la agenții economici menționați mai sus, iar cei care se evidențiază prin formarea competențelor cheie și a celor specifice meseriei, cât și prin atitudini comportamentale corecte sunt selecționați pentru a lucra la aceste firme.

3. CONTEXTUL SOCIAL

a) La nivel național

Scăderea demografică este o realitate a învățământului românesc.

Delincvența juvenilă, drogurile, alcoolismul etc. constituie tendințe periculoase care atrag o parte din tinerii români.

Absenteismul masiv și părăsirea timpurie a școlii de către elevii din învățământul obligatoriu sunt realități ale evoluției socio-economice a perioadei curente.

La nivelul anumitor părinți se manifestă mentalități cum ar fi:

- școala nu este un mijloc de promovare socială;
- filiera tehnologică nu oferă garanția admiterii în învățământul superior;
- în unele medii familiale nivelul cultural este scăzut, normele de igienă sanitară nu se aplică corect și legătura părinte –copil, părinte-școală este deficitară;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- incapacitatea unor părinți de a se adapta la multiplele schimbări apărute în viața socio-economică, ceea ce conduce la drame familiale;
- unii părinți nu își asumă responsabilitatea educației propriilor copii.

Se apreciază, conform prognozelor realizate, că declinul demografic al populației stabile va continua și în perioada următoare. În acest plan se impune o gândire eficientă, anticipată a dezvoltării resursei umane, sprijinită de investiții corespunzătoare în capitalul uman.

Se impune dezvoltarea și implementarea sistemelor de evaluare și calificare a competențelor dobândite în contexte informale și non-formale de educație prevăzute de Legea Educației Naționale.

b) La nivel local

Populația școlară este în scădere continuă la orizontul anului 2030, pentru grupa de vârstă 6 – 10 ani, dar se preconizează un trend crescător la grupele de vârstă 11 – 14 ani și 15 – 18 ani, grupe de interes pentru unitățile de învățământ preuniversitar.

Majoritatea elevilor școlii sunt proveniți din medii sociale nefavorabile, având părinți fără studii liceale, fără locuri de muncă stabile, care locuiesc în mediu rural și nu au posibilități financiare de a-și susține copiii în școală pe o perioadă de 4 – 5 ani, mai ales dacă au mai mult de doi copii.

Liceul a implementat în anul școlar 2023-2024 proiecte cu finanțare externă:

- S-a implementat și diseminat, proiectul Erasmus cu titlul **”Învățarea la locul de muncă european ”pentru Tehnicienii în administrație și mecanici auto pentru joburi Green proiect aprobat.**

- Implementarea învățământului dual, liceul fiind partener în consorțiul cu Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară – București în proiectul SMART AGRIFOOD CAMPUS – Performanță educațională în regiunea București – Ilfov prin dezvoltarea rutei complete de învățământ dual, proiect ce a devenit eligibil conform notei ME – Direcția Generală pentru **Implementarea Proiectului România Educată nr.**

989/DGOPRE/04.05.2023, Program – pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual.

- S-a implementat și diseminat, liceul având calitatea de partener în consorțiul cu ISMB-ul în **proiectul KA 121-SCH-4A36142E, proiect Erasmus+programme to RO01** – Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale în România.

- Liceul a depus la Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, **proiectul Erasmus cu titlul ”Formare etică durabilă pentru viitorii tehnicieni în activități economice” proiect aprobat.**

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Pentru a veni în sprijinul elevilor, în perioada 2018-2023, **școala a implementat proiectul ROSE** în scopul reducerii reței absenteismului și abandonului școlar și creșterii ratei de absolvire și a promovabilității la examenul de bacalaureat.

Se constată o receptivitate sporită a părinților elevilor școlii față de derularea *programelor „Bani de liceu” și „EURO 200”* (acordarea ajutorului financiar în vederea achiziționării de calculatoare), acordarea de burse sociale și de transport, acordarea de manuale gratuite, etc. De asemenea, o mare parte a elevilor și părinților care optează pentru școala profesională de doi ani sunt atrași atât de posibilitatea unei calificări profesionale căutate pe piața muncii – mecanic auto, dar și de cuantumul bursei acordate lunar acestor elevi, singura condiție fiind prezența la cursuri și orele de instruire practică.

4. CONTEXTUL TEHNOLOGIC

a) La nivel național

În ultimii ani s-au introdus din ce în ce mai mult echipamentele informatice în școli, s-a implementat conectarea școlilor la rețeaua de Internet, cât și trecerea la învățământul online.

Oportunitățile de informare au crescut: internetul, expoziții de tehnică informațională, expoziții de mijloace didactice, târguri de carte etc..

S-a introdus în școli programul inițiat de ME, SEI și SIIIR și s-au implementat lecțiile de tip AEL, s-au pregătit cadre didactice pentru utilizarea softurilor educaționale, a diverselor programelor educaționale, cât și pentru utilizarea calculatorului.

Prin programul SEI s-a realizat dotarea unităților școlare liceale și gimnaziale cu rețele de calculatoare performante conectate la internet, implementarea AEL, instruirea profesorilor în utilizarea softului educațional și dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor.

Sprijinul Ministerului Educației prin programele de formare pentru cadrele didactice reprezintă un punct forte în această direcție. Posibilitatea reală a folosirii soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ reprezintă un avantaj suplimentar.

Amenințare: uzura morală și fizică, rapidă a echipamentelor IT.

b) La nivel local

La nivelul școlii, există două rețele de calculatoare, conectate la Internet, la fiecare catedră există cel puțin un calculator. Prin sprijinul Primăriei de sector 3, unitatea școlară a fost dotată cu:

- 57 de calculatoare pentru 2 laboratoare de Informatică;
- sisteme All in one pentru fiecare clasă, Table interactive, Camere WEB, Videoproiectoare și ecrane de proiecție;
- **51 de calculatoare, 77 de laptopuri cu licențe aferente și 5 tablete grafice pentru profesori, 117 laptopuri și 42 tablete pentru elevi** atât pentru îmbunătățirea

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

condițiilor procesului didactic, cât și pentru implementarea predării- învățării online și pentru o comunicare eficientă cu părinții în timp real **și 21 videoproiectoare și ecrane de proiecție având conexiune wireles**. A fost înlocuit **sistemul de sonorizare și sistemul de supraveghere video** în toate sălile de clasă, pe coridoare și în exteriorul școlii, deasemenea beneficiază de **sistem detecție incendiu**.

Prin implementare Proiectului ROSE în Decembrie 2018 au fost achiziționate 47 de tablete pentru elevii din grupul țintă și în 2021 cu 117 laptopuri .

5. CONTEXTUL ECOLOGIC

a) La nivel național, *Programul de protecție a mediului și creștere a calității vieții* constituie o prioritate.

Conform datelor oficiale, Municipiul București se înscrie printre cele mai poluate centre urbane din Europa. Există indicatori de poluare ridicați la calitatea aerului, apei și a solului, factori ce influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, dar mai ales a copiilor.

Studiile de specialitate relevă faptul că speranța de viață a bucureștenilor este, în medie, cu cinci ani mai mică în comparație cu media de la nivelul țării. Cauzele acestei situații sunt multiple. Amintim numai realitatea conform căreia în ultimii 15 ani au dispărut 60% din spațiile verzi din interiorul orașului și din centura naturală de protecție.

Uniunea Europeană cere ca fiecărui locuitor să îi revină 26 m² de spațiu verde.

b) La nivel local se constată un interes foarte scăzut al părinților pentru aderarea la astfel de programe, din cauza programului zilnic foarte încărcat și a stresului economic.

Elevii sunt în schimb foarte interesați de activitățile educative extrașcolare ce au ca temă protecția mediului, ecologizarea zonelor adiacente școlii, etc.

Prin politica școlii, în acord cu reprezentanții agentului economic din domeniul mecanică, s-a introdus la clasa a IX-a un CDL denumit **“Sănătate și protecție în mediul de lucru”** ce pune accent și pe respectarea normelor de igienă și cunoașterea modalităților de reciclare și recuperare a materialelor în vederea creșterii calității vieții.

La orele de Consiliere și orientare elevii sunt obișnuiți să trateze și teme educative referitoare la menținerea unui stil de viață sănătos, la evitarea pericolelor adolescenței și la importanța protecției mediului și măsurile simple ce pot fi luate zilnic, în orice context.

În interiorul unității școlare există un spațiu verde, dotat cu băncuțe, care constituie un mijloc de relaxare a elevilor în pauze.

Terenul școlii este amenajat pentru diverse jocuri sportive – fotbal, baschet și este bine întreținut.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

În incinta școlii, prin grija deosebită a Primăriei sector 3, a fost construit și dat în funcțiune Centrul Sportiv Apollo, o sală de modernă, dotată cu echipamente noi pentru orice tip de activități sportive, sală folosită atât de elevii școlii, cât și de beneficiari externi.

2.2 MEDIUL INTERN

2.2.1. Formare – perfecționare

Adaptabilitatea cadrelor didactice la cerințelor actuale ale învățământului tehnic și profesional poate fi evidențiată și prin cursurile și activitățile de formare și perfecționare realizate în colaborare cu diferite instituții abilitate, anul școlar 2023-2024:

Nr . crt .	Nume și prenume Cadru didactic	Tip activitate*	Tema / subiectul programului de formare	Nr. ore / nr credite	Organizator
1	ARIEȘ IOANA	Curs	Starea de bine a profesorului, o călătorie conștientă	3 credite	Inim Institute
		Curs	Modern Teaching Methods and Key Digital Skills for 21st century Teachers”, organizat de	40 de ore în perioada 23-28May 2024	Association Promesas , în Valencia , Spain, , în cadrul proiectului Erasmus+Proiect nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH – 000141899, proiect al ISMB-ului: Liceul Tehnologic” Elie Radu”, având calitatea de partener în cadrul consorțiului;
		Curs	Management educațional în context mentorat,	16 de credite	Ministerul Educației în cadrul proiectului Personalizarea carierei didactice PROF

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

			POCU/904/6/25 Operațiune compozită OS 6.5,606Cod SMIS 146587
Cursul de formare	3 idei pentru incluziune prin storytelling	2 ore	AtelieR de Cuvinte, adeverință nr. 408/1/ din 10.08.2023;
Sesiunea de instruirea	sesiunea de instruirea privind gestionar datelor referitoare la elevii înscriși în SIIIR necesare pentru tipărirea personalizată și cu cod QR a Diplomelor de absolvire a liceului promoția 2024,	4 ore	ISMB în colaborare cu ME.
Cursul online de formare	Cum să începi și să închei o poveste care să cucerească. De fiecare data	2 ore	AtelieR de Cuvinte, adeverință nr. 434 /74/ din 18.09.2023
Atelierele de formare pentru povestitori	”Spune-mi o poveste pentru suflet”, în cadrul proiectului Luna Copilăriei 2024;	1 ora	Asociația ”Spune-mi o poveste pentru suflet”, ”Spune- mi o poveste pentru suflet”,
Webinar	Spectacolul Seara Devoratorilor de Povești”	1 oră și 30 de minute	AtelieR de Cuvinte, adeverință nr. înregistrare 496/2162/14.12.2 023;
Coferința națională cu participare internațională	”Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”,	4 ore	AtelieR de Cuvinte, adeverință nr. înregistrare 451/16.10.2023
Coferința	”Inovare și colaborare pentru gestionarea durabilă a resurselor de apă”	3 ore	AO Inovație în Educație de Performanță, și am primit Certificat nr. ZMA _061/22.03.2024
InMedia	”Educație media inclisivă. Resurse și experiențe de învățare”, organizat de	2 ore	Asociația Europeana a Profesionistilor din educatie

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

			EDUMI și am primit Diploma de participare Nr. 66448/28.09.2023
Simpozion municipal	” Demersul didactic pentru o dezvoltare durabilă”, cu lucrarea ”Educația pentru o viață sustenabilă, cu ISBN 978-606-8923-88-8	3 ore	Școala Gimnazială nr, 190, și am primit Diplomă de participare nr. 4485/2/18.10.2023
Conferința	”Copilul tău, campion la viață”, cu tema: Conectarea emoțională – Strategii pentru relații echilibrate între părinți și copii” – 6.06.2024	2,5 ore	Shakespeare School și am primit Certificat de participare
Conferința Webdidactica	”Integrarea tehnologiei în lecțiile din Școala Viitorului”	3 ore	Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României”- 8.02.2024 Diploma pentru participarea
Conferința	Certificat de participare la a 41 th Pan – Eu Conference on Digital Education, conferință organizată de	1 oră și 30 de minute	Primera Course – 31.08.2023
Conferința	Certificat de participare la a 47 th Pan – Eu Conference on Digital Education,	1 ora	Primera Course – 29.02.2024
Conferința	Certificat de participare la conferința ”Inovare și colaborare pentru gestionarea durabilă a resurselor de apă”,	6 ore	AO Inovație în Educație de Performanță 22.03.2024
Conferința	Certificat de participare la a 48 th Pan – Eu Conference on Digital Education,	1 oră și 30 de minute	Primera Course – 28.03.2024
Conferința	Certificat de participare la a 49 th Pan – Eu Conference on Digital Education,	1 oră și 30 de minute	Primera Course – 25.04.2024
Conferința	Certificat de participare la a 50 th Pan – Eu Conference on Digital Education,	1 oră și 30 de minute	Primera Course – 30.05.2024;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	Conferința	Certificat de participare la a 51 th Pan – Eu Conference on Digital Education,	1 oră și 30 de minute	Primera Course – 27.06.2024
	Conferința	Certificat de participare la a 52 th Pan – Eu Conference on Digital Education,	1 oră și 30 de minute	Primera Course – 25.07.2024
	Conferința	Copilul tău, campion la viață”, cu tema: De la stress la success: Abordări eficiente pentru gestionarea emoțiilor” – 11.04.2024	2,5 ore	Shakespeare School și am primit Certificat de participare
	Webinar	Unlocking the Celta Experience your a to Z Guide	4 ore	organizat de Shakespeare School, în data de 27.10.2023
	Conferința Municipală	Căi de identificare ale riscurilor la adolescenți. Evaluarea riscurilor”;	4 ore	Liceul Tehnologic Elie Radu, în data de 18.01.2024
	Conferința Municipală	Învățământul tehnologic – oportunități povăcări și beneficii”,	4 ore	Liceul Tehnologic Elie Radu în data de 30.05.2025.

2	AVRAM ANCA MIHAELA	Webinar Webinar	Noul an școlar – șansa unui nou început Limba și literatura română. Învățare cu sens	2 ore 1 oră	Asociația Proeuro - Cons Editura Art Klett
		Webinar	EDUQUEST	6 ore	Școala Questfield pentru educație susținută de BCR
		Webinar Curs online	Pregătirea online cu VBoard Cum să începi și să închei o poveste care să cucerească. De fiecare dată	90 de minute	board.ro Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL
		Webinar Conferință internațională	Rolul suportului cartografic în predarea geografiei Bridge the gaps! Skills for a New Tourism Ecosystem	1 oră 3 ore	Editura Art Klett Asociația Profesorilor și Mentorilor din Turism EDU4 Tourism București

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Activitate de cercetare Schimb de experiență	Starea de bine și sentimentul de apartenență ale profesorului VET Cele trei secțiuni ale conferinței internaționale Bridge the gaps! Skills for a New Tourism Ecosystem	_____ _____ —	Asociația Profesorilor și Mentorilor din Turism EDU4 Tourism București Asociația Profesorilor și Mentorilor din Turism EDU4 Tourism București
Webinar Webinar	InMedia:Educația media incluzivă.Resurse și experiențe de învățare Educația pentru conștiință	1 oră 2 ore	Asociația Europeană a profesioniștilor în educație EDUMI Asociația Proeuro - Cons
Activitate informare antidrog	Consumul de droguri ne privește pe toți	_____ —	Liceul Tehnologic „Elie Radu” în colaborare cu Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog sector 3 București
Conferință Conferință	Presiunea anturajului. Cum ferim ne copiii de influențele negative International Congress „Research-Innovation – Innovative Entrepreneurship”	3 ore 1 credit	Shakespeare School Asociația Inovație în Educația de Performanță
Conferință națională cu participare internațională The 3rd International Education Marathon	Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică Artificial Intelligente and Digital Tools for Developing a Growth Mindset in Students	5 ore _____	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Psihologie și Asistență Socială și Asociația Atelier de Cuvinte Pozitivna Psihologija

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Webinar	Mentoratul – un proces de dezvoltare în cariera didactică	90 de minute	Fundația Romania Proculture & International Teachers Community
Simpozion Municipal	Demersul didactic pentru o dezvoltare durabilă	—	Școala Gimnazială nr.190 în parteneriat cu Casa Corpului Didactic București
Simpozion Municipal	Demersul didactic pentru o dezvoltare durabilă	—	Școala Gimnazială nr.190 în parteneriat cu Casa Corpului Didactic București
Curs și aplicații în format eLearning și Webinar	EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente	12 ore	Centrul Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS
Curs asincron	MATE	20 de ore	Ministerul Educației
International Scientific Conference	Inter/Transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences (STEAM CONCEPT)	1 credit	Ministerul Educației și Cercetării din Republica Moldova și Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău
Webinar	Importanța cunoașterii temperamentelor	2 ore	Asociația Proeuro - Cons
Curs online (sincron - asincron)	Starea de Bine a Profesorului – O călătorie conștientă	36 ore (15 ore sincron, 21 de ore asincron) 12-13 CTP	Fundația Transylvania College

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Modul tematic Curs online	Psihologia minciunii: Detectarea comportamentului simulat și distorsiunea adevărului Cum să faci activități memorabile prin educația STEA(A)M	1 credit 90 de minute	Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău – Centrul de formare continuă și Leadership, Departamentul Educația Adulților și Dezvoltare Personală Asociația Atelier de Cuvinte & SC EduStory Teaching Space SRL
Modul tematic	Anxietatea. Strategii de reducere a anxietății	1 credit	Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău – Centrul de formare continuă și Leadership, Departamentul Educația Adulților și Dezvoltare Personală
Webinar	Educația la timpul prezent- Webinar XXIV - Videouri truate foarte avansate ca arme de dezinformare	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI
Conferință	Leadership și Înțelegerea Comportamentului uman	—	<i>Asociația „Centru de Pregătire al Specialiștilor în Educație – Didactica Magna”</i>
Virtual interactive webinar Atelier de învățare și Conferință Regională	Integrating 21st century skills in school curriculum Metode moderne de predare evaluare și terapie	1 oră 3 ore	ACADEMY LTD Asociația SELLification 4EDUcation

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	Webinar Conferința Internațională SuperTeach Conferința Webdidactica Educațional	Educarea caracterului – investiție pentru toată viața Celebrează progresul, modelează viitorul Educația 2.0 : Provocări și Oportunități pentru Școala Viitorului	90 de minut e 7 ore și 30 de minut e 2 ore	Fundația Romania Proculture & International Teachers Community Asociația SuperTeach Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
	Webinar în format sincron	Sufrageria cu bune practici	2 ore	Asociația SuperTeach
	Seminar Științifico- Metodic	Didactica Biologiei și Chimiei	6 ore	Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău – Facultatea de Biologie și Chimie
	Curs	Spectacolul Seara Devoratorilor de Povești	90 de minut e	Asociația Atelier de Cuvinte & SC EduStory Teaching Space SRL
	Activitatea de perfecționare a cadrelor didactice	Spune-mi o poveste! Învăță-ți elevii să creeze povești!	3 ore	Asociația SELLification 4EDUcation
	Seminar metodologic în cadrul proiectului internațional Ensuring Quality Teaching And Learning In A Digital Age: Development And Implementation Of E -Textbooks, ” EuDigiBook”, nr. de referință: 101126852-DLV- 101126852 Webinar	Valorificarea și crearea manualelor digitale interactive în procesul educațional Furnizarea de informații nu este educație	6 ore 2 ore	Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău Asociația Proeuro - Cons

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Seminar	Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice	6 ore	Asociația Obștească Inovație în Educația de Performanță
Conferință Municipală Conferință Municipală	Căi de identificare ale riscurilor la adolescenți. Evaluarea riscurilor Căi de identificare ale riscurilor la adolescenți. Evaluarea riscurilor	4 ore 4 ore	Liceul Tehnologic Elie Radu; Casa Corpului Didactic București Liceul Tehnologic Elie Radu; Casa Corpului Didactic București
Conferință Municipală	Căi de identificare ale riscurilor la adolescenți. Evaluarea riscurilor	4 ore	Liceul Tehnologic Elie Radu; Casa Corpului Didactic București
Activitatea de formare și perfecționare Webinar în format sincron Conferință în format hibrid	Cele mai tari resurse gratuite de inteligență artificială Sufrageria cu bune practici Educația pentru mediu – Amprenta Ecologică	3 ore 2 ore —	Asociația SELLification 4EDUcation Asociația SuperTeach Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
Seminar virtual	5 Limbaje ale Iubirii	—	First7 Parents & Educator Coaching
Webinar	Descoperirea vocației salvează vieți! Oameni inspirând destine.	— —	A.C.P.S.E. Didactica Magna
Conferință Webdidactica	Integrarea tehnologiei în lecțiile din Școala Viitorului	— —	Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
Conferință	Teoria inteligențelor multiple. Descoperă ce tip de inteligență are copilul tău	2 ore	Shakespeare School
Webinar	Particularități ale intervenției individualizate în cazul elevilor cu CES. Rolul și implicarea familiei	— —	CJRAE Hunedoara - serviciu suport pentru educație incluzivă
Curs	3 Idei de activități extracurriculare memorabile,	90 de minute	Asociația Atelier de Cuvinte & SC EduStory

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		realizate fără efort și care este cucerească. De fiecare dată!		Teaching Space SRL
	Conferință online	Cum creștem cititori – o dezbatere de Ziua Națională a Cărții	_____	Editura Litera
	Webinar în format sincron	Sufrageria cu bune practici	2 ore	Asociația SuperTeach
	Webinar	Particularități ale intervenției individualizate în cazul elevilor cu CES. Rolul și implicarea familiei	_____	CJRAE Hunedoara - serviciu suport pentru educație incluzivă
	Conferință	A 47 a Conferință Pan – Europeană de Educație Digitală	1 oră și 30 de minut e	Primera Courses
	Webinar	Copiii trebuie educați, nu dresați	2 ore	A.C.P.S.E. Didactica Magna
	Webinar	De ce avem nevoie de educație financiară interdisciplinară	1 oră	Asociația Europeană a Profesionistilor din educatie EDUMI
	Webinar	Comunicarea eficientă cu metoda S.T.A.R.	60 de minute	First7 Parents & Educator Coaching
	Webinar Program pentru dezvoltare profesională continuă Curs de formare	Educația la timpul prezent - Webinar XXV Strategii pentru gestionarea sindromului burnout în rândul cadrelor didactice Abilități de coaching aplicate în relația profesor- elev Documente care sunt considerate dovezi valide pentru dosarul de mobilități sau pentru gradația de merit	1 oră 32 de ore sincro n 90 de minut e	Asociația Europeană a Profesionistilor din educatie EDUMI CoachConnect Asociația AtelierR de Cuvinte & SC EduStory Teaching Space SRL
	Webinar	Cum să-ți motivezi elevii	2 ore	Asociația Proeuro - Cons
	Conferința științifico -	Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă	16 ore	Universitatea Pedagogică de

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	practică internațională			Stat Ion Creangă din Chișinău
	Conferință	De mână cu ... empatia!	— —	All Grow, Center for Rational and Happy Living, Școala Gimnazială Ioan Opriș Turda, jud. Cluj
	Webinar în format sincron	Sufrageria cu bune practici	2 ore	Asociația SuperTeach
	Webinar	O scurtă incursiune în lume inteligenței artificiale	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
	Simpozionul național cu participare internațională Conferință Webinar Webinar	Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației. Bune practici în activitățile extracurriculare Inovare și colaborare pentru gestionarea durabilă a resurselor de apă Decodificarea cercetărilor științifice- Webinar I - Cercetare despre predarea și învățarea matematicii școlile primare din România Educația Albastră	8 ore 6 ore 1 oră 2 ore	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Științe ale Educației și Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu Federația Internațională de Storytelling, Inspectoratul Școlar Județean Timiș și Asociația Învățătorilor Bănățeni Asociația Obștească Inovație în Educație Performanță Asociația Europeană a Profesioniștilor

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

				din educatie EDUMI în parteneriat cu British Council Romania și Romanian - American Fundation ONG Mare Nostrum în parteneriat Inspectoratul Școlar Județean Constanța
	Webinar	Cum transformă AI pedagogia digitală?	— —	ECDL ROMANIA
	Conferință	A 48 a Conferință Pan – Europeană de Educație Digitală	1 oră și 30 de minute	Primera Courses
	Webinar	Educatia la timpul prezent- Webinar XXVII: „Educație pentru sănătate - competiție națională”	1 oră	Asociatia Europeană a Profesionistilor din Educatie EDUMI
	Webinar	Principiile fundamentale ale educației	2 ore	A.C.P.S.E. Didactica Magna
	Webinar	Decodificarea cercetărilor științifice- Webinar II – Evaluarea copiilor cu abilități înalte și profilul acestora	1 oră	Asociatia Europeană a Profesionistilor din Educatie EDUMI
	Voluntariat Proiect Național Curs online (sincron - asincron)	4/4 Pentru Prieteni Competențe digitale pentru cadre didactice – MCE – competențe de pedagogie digitală	— — 60 ore 19 credite	Ambasada S.U.A. în România și American Councils for Internațional Education Romania Fundația EOS România / CERTIPRO

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Seminarul Transdisciplinar Internațional Webinar	Educația și provocările lumii contemporane Puterea Atitudinii Pozitive	4 ore academice 60 minute	Academia „Educație fără frontiere” First7 Parents & Educator Coaching
Webinar Activitate Educațională Activitate interactivă pentru elevi	Decodificarea cercetărilor științifice - Webinar III - Cercetare despre predarea și învățarea matematicii școlile primare din România – întâlnirea 2 Săptămâna Verde Lecția Albastră - activitate ce face parte din Proiectul Internațional SHORE - „Transformarea elevilor în arhitecți ai schimbării”, finanțat de Uniunea Europeană	1 oră _____ _____ _____ _____	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI Facultatea de Geografie – Universitatea din București Liceul Tehnologic „Elie Radu” în parteneriat cu ONG Mare Nostrum Constanța
Webinar	Educația la timpul prezent- Webinar XXIX: „Cum folosim materiale interdisciplinare la clasă - Exemple și modele de bune practici”	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
Activitate extracurriculară Conferință Webinar	Primăvara la Mărțișor – Vizitarea Casei Memoriale „Tudor Arghezi” De la stress la succes : abordări eficiente pentru gestionarea emoțiilor Decodificarea cercetărilor științifice - Webinar IV - Cercetare despre predarea și învățarea matematicii școlile primare din România – întâlnirea 3	_____ – 2,5 ore 1 oră	Muzeul Național al Literaturii Române Shakespeare School Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
Webinar	Cum gestionăm burnoutul	1 oră	Editura Art Klet
Webinar	Jocul didactic – strategie de predare – învățare -evaluare integrată	90 de minute	Asociația AtelierR de Cuvinte & SC EduStory Teaching Space SRL

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Webinar SuperTeach în format sincron	Sufrageria cu bune practici	2 ore	Asociația SuperTeach
Workshop online	Innovative Teaching Methods	_____	Ambasada S.U.A. în România și American Councils for Internațional Education Romania
Webinar	Educatia la timpul prezent- Webinar XXX: „Alfabetizarea matematică – concepte și strategii de abordare”	1 oră	Asociația Europeană a Profesionistilor din Educatie EDUMI
Coding For Climate – Climate Action Education	Earth Day Event 2024	_____	takeactionglobal.o rg
Webinar	Psihologia elevului	2 ore	Asociația Proeuro - Cons
The South – East European Scientific – Metodical Seminar Conferință	Didactics of Biology and Chemistry A 49 a Conferință Pan – Europeană de Educație Digitală	6 ore 1 oră și 30 de minut e	Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău – Facultatea de Biologie și Chimie Primera Courses
Activitate Extracurriculară Curs online organizat în cadrul proiectului „Cercetare, cunoaștere, și educație împotriva antisemitismului” co-finanțat de Uniunea Europeană prin programul „Cetățenie, egalitate, drepturi și valori”, cu parteneri din	Modulul Introducere în Economia Circulară din Programul Național Harta Reciclării Metode inovative de învățare pentru combaterea antisemitismului și promovarea gândirii critice	360 de minut e	Platforma După Noi și ViitorPlus Institutul Intercultural Timișoara

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Italia, Belgia, România și Spania.			
Curs	Prevenirea și identificarea consumului de droguri	1 oră	SUPER EDU în colaborare cu Asociația Teen Challenge Smart
Curs în format e-learning	Securitatea Cibernetică – Acces General	— —	Directoratul Național de Securitate Cibernetică, Poliția Română, ASCENDIA
Curs în format e-learning	Securitatea Digitală a Copiilor	— —	Directoratul Național de Securitate Cibernetică, Poliția Română, ASCENDIA
Curs de formare Curs și aplicații în format eLearning și Webinar	Creăm o cultură a apartenenței în școli Fii profesor de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă	8 ore 11 ore	Fundația InIm Institute Centru de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS
Webinar	Educație cu dedicație	2 ore	A.C.P.S.E. Didactica Magna
Webinar Webinar Ateliere de învățare Webinar Webinar Conferință online	Cum să predai istoria într-un mod cuceritor Educația la timpul prezent- Tiktok-ul și tinerii: cultură, educație și pericole Strategii educaționale de succes Descoperă-ți potențialul ca educator Gestionarea emoțiilor elevilor la examen Intervenția multidisciplinară pentru elevii cu CES din gimnaziu și liceu	90 de minute 1 oră 3 ore 60 minute 1 oră 2 ore și 30 minute	Asociația AtelierR de Cuvinte & SC EduStory Teaching Space SRL Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI Asociația SELLification 4EDUcation First7 Parents & Educator Coaching Editura Art Klett

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

			CCD București în parteneriat cu CMBRAE
Webinar SuperTeach în format sincron Webinar Conferință	Sufrageria cu bune practici Comunicarea pozitivă. Cum să cultivăm relații armonioase în sala de clasă A 50 a Conferință Pan – Europeană de Educație Digitală	2 ore 90 minute 1 oră și 30 de minute	Asociația SuperTeach First7 Parents & Educator Coaching Primera Courses
Conferință Municipală Conferință Municipală	Învățământul tehnologic – oportunități, provocări și beneficii Învățământul tehnologic – oportunități, provocări și beneficii	4 ore 4 ore	Liceul Tehnologic Elie Radu; Casa Corpului Didactic București Liceul Tehnologic Elie Radu; Casa Corpului Didactic București
Conferință Municipală	Învățământul tehnologic – oportunități, provocări și beneficii	4 ore	Liceul Tehnologic Elie Radu; Casa Corpului Didactic București
Ateliere de formare pentru povestitori în cadrul proiectului Luna Copilăriei 2024	Ateliere de formare pentru povestitori	— —	Asociația Spune-mi o peverste pentru suflet
Curs Webinar	Spectacolul Seara Devoratorilor de Povești EDUCAȚIA – Ghid practic	90 de minute 2 ore	Asociația Atelier de Cuvinte & SC EduStory Teaching Space SRL A.C.P.S.E. Didactica Magna
Simpozionul Educațional Internațional „Educație Deschisă”	Tendințe actuale în evaluarea elevilor. Perspective internaționale	2 ore	Centro de Education Abieta
Ziua Învățătorului 2024	Ziua Învățătorului 2024	— —	Editura Corint

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Webinar	Facem ceea ce suntem. Cine sunt eu în educație și în viață	60 minute	First7 Parents & Educator Coaching
Conferință	Localitatea mea verde: Educație pentru un viitor sustenabil	2,5 ore	Casa Corpului Didactic a Municipiului București, sub partonajul Comisiei Naționale a României pentru UNESCO, în parteneriat cu facultatea de Geografie a Universității din București și Casa Corpului Didactic Hunedoara
Conferință	Conectarea emoțională - strategii pentru relații echilibrate între părinți și copii	2 ore	
Webinar internațional în cadrul proiectului „Shore – Transformarea elevilor în arhitecți ai schimbării”	Mission ocean Night: Inspirație și Responsabilitate pentru tineri	1 oră și 30 de minute	Shakespeare School Consortiu proiectului Shore, ONG Mare Nostrum - coordonator național pentru România Primera Courses
Conferință	A 51 a Conferință Pan – Europeană de Educație Digitală		
Atelier online	Masterclassul de arta povestirii	2 ore	Asociația „Spune-mi o poveste pentru suflet”, în colaborare cu AteliER de Cuvinte. Asociația Proeuro - Cons
Webinar	Noul an școlar – șansa unui nou început		
Webinar	Limba și literatura română. Învățare cu sens	1 oră	Editura Art Klett
Webinar	EDUQUEST	6 ore	Școala Questfield pentru educație susținută de BCR

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	Webinar	Pregătirea online cu VBoard	—	board.ro
	Curs online Webinar	Cum să începi și să închei o poveste care să cucerească. De fiecare dată Rolul suportului cartografic în predarea geografiei	90 de minute 1 oră	Asociația AtelierR de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL Editura Art Klett
	Conferință internațională	Bridge the gaps! Skills for a New Tourism Ecosystem	3 ore	Asociația Profesorilor și Mentorilor din Turism EDU4 Tourism București
	Activitate de cercetare Schimb de experiență	Starea de bine și sentimentul de apartenență ale profesorului VET Cele trei secțiuni ale conferinței internaționale Bridge the gaps! Skills for a New Tourism Ecosystem	— — —	Asociația Profesorilor și Mentorilor din Turism EDU4 Tourism București Asociația Profesorilor și Mentorilor din Turism EDU4 Tourism București
	Webinar Webinar	InMedia:Educația media incluzivă.Resurse și experiențe de învățare Educația pentru conștiință	1 oră 2 ore	Asociația Europeană a profesioniștilor în educație EDUMI Asociația Proeuro - Cons
	Activitate informare antidrog Conferință	Consumul de droguri ne privește pe toți Presiunea anturajului. Cum ferim ne copiii de influențele negative	— 3 ore	Liceul Tehnologic „Elie Radu” în colaborare cu Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog sector 3 București Shakespeare School

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Conferință	International Congress „Research-Innovation – Innovative Entrepreneurship”	1 credit	Asociația Inovație în Educația de Performanță
Conferință națională cu participare internațională	Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică	5 ore	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Psihologie și Asistență Socială și Asociația Atelier de Cuvinte
The 3rd International Education Marathon	Artificial Intelligence and Digital Tools for Developing a Growth Mindset in Students	—	Pozitivna Psihologija
Webinar	Mentoratul – un proces de dezvoltare în cariera didactică	90 de minute	Fundația Romania Proculture & International Teachers Community
Simpozion Municipal Simpozion Municipal	Demersul didactic pentru o dezvoltare durabilă Demersul didactic pentru o dezvoltare durabilă	— — —	Școala Gimnazială nr.190 în parteneriat cu Casa Corpului Didactic București Școala Gimnazială nr.190 în parteneriat cu Casa Corpului Didactic București
Curs și aplicații în format eLearning și Webinar	EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente	12 ore	Centrul Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS
Curs asincron	MATE	20 de ore	Ministerul Educației

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

International Scientific Conference	Inter/Transdisciplinary approaches in the teaching of the real sciences (STEAM CONCEPT)	1 credit	Ministerul Educației și Cercetării din Republica Moldova și Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău
Webinar	Importanța cunoașterii temperamentelor	2 ore	Asociația Proeuro - Cons
Curs online (sincron - asincron)	Starea de Bine a Profesorului – O călătorie conștientă	36 ore (15 ore sincron, 21 de ore asincron) 12-13 CTP	Fundația Transylvania College
Modul tematic Curs online	Psihologia minciunii: Detectarea comportamentului simulat și distorsiunea adevărului Cum să faci activități memorabile prin educația STEA(A)M	1 credit 90 de minute	Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău – Centrul de formare continuă și Leadership, Departamentul Educația Adulților și Dezvoltare Personală Asociația Atelier de Cuvinte & SC EduStory Teaching Space SRL
Modul tematic	Anxietatea. Strategii de reducere a anxietății	1 credit	Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău – Centrul de formare continuă și Leadership, Departamentul Educația Adulților și

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

			Dezvoltare Personală
Webinar	Educația la timpul prezent- Webinar XXIV - Videouri truate foarte avansate ca arme de dezinformare	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI
Conferință	Leadership și Înțelegerea Comportamentului uman	—	<i>Asociația „Centru de Pregătire al Specialiștilor în Educație – Didactica Magna”</i>
Virtual interactive webinar	Integrating 21st century skills in school curriculum	1 oră	ACADEMY LTD
Atelier de învățare și Conferință Regională	Metode moderne de predare evaluare și terapie	3 ore	Asociația SELLification 4EDUcation
Webinar	Educarea caracterului – investiție pentru toată viața	90 de minute	Fundația Romania Proculture & International Teachers Community
Conferința Internațională SuperTeach	Celebrează progresul, modelează viitorul	7 ore și 30 de minute	Asociația SuperTeach
Conferința Webdidactica Educațional	Educația 2.0 : Provocări și Oportunități pentru Școala Viitorului	2 ore	Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
Webinar în format sincron	Sufrageria cu bune practici	2 ore	Asociația SuperTeach
Seminar Științifico-Metodic Curs	Didactica Biologiei și Chimiei Spectacolul Seara Devoratorilor de Povești	6 ore 90 de minute	Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău – Facultatea de Biologie și Chimie Asociația Atelier de Cuvinte & SC EduStory

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

			Teaching Space SRL
Activitatea de perfecționare a cadrelor didactice	Spune-mi o poveste! Învăță-ți elevii să creeze povești!	3 ore	Asociația SELLification 4EDUcation
Seminar metodologic în cadrul proiectului internațional Ensuring Quality Teaching And Learning In A Digital Age: Development And Implementation Of E -Textbooks, ” EuDigiBook”, nr. de referință: 101126852-DLV-101126852	Valorificarea și crearea manualelor digitale interactive în procesul educațional	6 ore	Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău
Webinar	Furnizarea de informații nu este educație	2 ore	Asociația Proeuro - Cons
Seminar Conferință Municipală	Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice Căi de identificare ale riscurilor la adolescenți. Evaluarea riscurilor	6 ore 4 ore	Asociația Obștească Inovație în Educația de Performanță Liceul Tehnologic Elie Radu; Casa Corpului Didactic București
Conferință Municipală	Căi de identificare ale riscurilor la adolescenți. Evaluarea riscurilor	4 ore	Liceul Tehnologic Elie Radu; Casa Corpului Didactic București
Conferință Municipală	Căi de identificare ale riscurilor la adolescenți. Evaluarea riscurilor	4 ore	Liceul Tehnologic Elie Radu; Casa Corpului Didactic București
Activitatea de formare și perfecționare	Cele mai tari resurse gratuite de inteligență artificială	3 ore	Asociația SELLification 4EDUcation
Webinar în format sincron	Sufragerea cu bune practici	2 ore	Asociația SuperTeach

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		Conferință în format hibrid	Educația pentru mediu – Amprenta Ecologică	—	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
		Seminar virtual	5 Limbaje ale Iubirii	—	First7 Parents & Educator Coaching
		Webinar	Descoperirea vocației salvează vieți! Oameni inspirând destine.	—	A.C.P.S.E. Didactica Magna
		Conferința Webdidactica	Integrarea tehnologiei în lecțiile din Școala Viitorului	—	Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
		Conferința	Teoria inteligențelor multiple. Descoperă ce tip de inteligență are copilul tău	2 ore	Shakespeare School
		Webinar Curs	Particularități ale intervenției individualizate în cazul elevilor cu CES. Rolul și implicarea familiei 3 Idei de activități extracurriculare memorabile, realizate fără efort și care este cucerească. De fiecare dată!	— 90 de minute	CJRAE Hunedoara - serviciu suport pentru educație incluzivă Asociația AtelierR de Cuvinte & SC EduStory Teaching Space SRL
		Conferință online	Cum creștem cititori – o dezbatere de Ziua Națională a Cărții	—	Editura Litera
		Webinar în format sincron	Sufrageria cu bune practici	2 ore	Asociația SuperTeach
		Webinar	Particularități ale intervenției individualizate în cazul elevilor cu CES. Rolul și implicarea familiei	—	CJRAE Hunedoara - serviciu suport pentru educație incluzivă
3	BĂRBULESCU OANA RALUCA	CURS WEBINAR	<i>Cum să începi și să închei o poveste care să cucerească de fiecare dată</i> 18.09.2023 <i>Limba și literatura română. Învățare cu sens</i> 07.09.2023	1 ora 1 ora	Asociația AtelierR de Cuvinte Editura Art Klett
		CURS	<i>EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente</i> 31.10.2023	12 ore	Centrul de educație digitală

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

					EDUMAGIC SOLUTIONS
		PROGRAM DE FORMARE	IC3 Internet si Competențe TIC de bază APRILIE 2024	90 ore/19 credite	Fundația EOS și Certipro Education din cadrul proiectului RO SE al Ministerului Educației
		WEBINAR	<i>Cunoașterea psihologică a elevului</i> 20 APRILIE 2024	2 ore	Asociația PROEURO-CONS
		CURS	<i>Starea de Bine a Profesorului - O călătorie conștientă</i> Noiembrie-decembrie	36 ore/13 credite	Fundația Transylvania College (26.03.2024-15.05.2024)
		WEBINAR	„Gestionarea emoțiilor elevilor la examen”	1 oră	Editura Art Klett (20.05.2024)
		CURS	„Prevenire și identificare a consumului de droguri”	1 oră	Asociația Teen Challenge Smart pe platforma educațională SuperȘcoala, în format eLearning
4	BENEA TIBERIU FLORIN	PROGRAM FORMARE	DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PT. PROGRAMUL „A DOUA ȘANȘĂ”	20 CPT	CASA CORPULUI DIDACTIC HD
		PROGRAM FORMARE CONTINUĂ	ȘCOALA COMUNITĂȚII – MANAGEMENTUL STRATEGIC AL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN PERSPECTIVA DEZVOLTĂRII RELAȚIEI ACESTEIA CU COMUNITATEA	120 ore // 30 CPT	ASOC. PT. PROMOVAREA MEȘTEȘUGURILOR ȘI ARTELOR TRADIȚIONALE
		WEBINAR	CADRUL DIDACTIC – MANAGER EDUCAȚIONAL ADAPTAT LA EXIGENȚELE ȘCOLII ONLINE	120 ore // 30 CPT	ASOC. PT. PROMOVAREA MEȘTEȘUGURILOR ȘI ARTELOR TRADIȚIONALE
5	COSTACHE MIRCEA	Program de formare continuă	Management și eficiență în cariera didactică	120 ore/30 de credite	120 ore/30 de credite
6.	DIACONU ANA MARIA	Webinar	Teaching grammar creatively, by Scott Thornbury		
		Webinar	Advancing Learning Day – The Contemporary ELT Teacher		
		Webinar	Creating a motivating environment – what it takes for your students to thrive, by Chaz Pugliese		

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		Program formare continuă	Abilități de coaching în relația elev-profesor, trainer Codruța Badea		
		Webinar	Working with Emergent Language @Neil Harris		
		Webinar	Teaching for B2 First for Schools - a focus on reading skills		
		Webinar	The enigma of language and how to teach it - Jeremy Harmer		
		Webinar	Transforming classrooms with PBL: integrating Sustainable Development Goals for impactful learning - Amir Hamidi		
		Webinar	GAVIN BIGGS - Mystery and adventure in class: how stories can inspire students.		
		Webinar	HERBERT PUCHTA Mixing the serious with the fun: developing language and life skills with young teenagers.		
7	ENE SORINA MELANIA	Curs	Ateliere de învățare-Predare în echipă de la teorie la practică	4h	Asociația SC SELLFICAȚION SRL
		Curs	Obiceiurile Educatorilor de Succes	2h	Asociația SC SELLFICAȚION SRL
		Curs	Reziliența: Cum să rămânem Puternici și Echilibrați Emotional în aceste Vremuri	3h	Asociația SC SELLFICAȚION SRL
		Curs	Ajută-ți elevii să scape de sresul examenelor	3h	Asociația SC SELLFICAȚION SRL
		Curs	Drumul în viață al elevilor tăi	3h	Asociația SC SELLFICAȚION SRL
		Curs	Atelierele de învățare-Strategii educaționale de succes	3h	Asociația SC SELLFICAȚION SRL
		Curs	Leadership în Educație	3h	Asociația SC SELLFICAȚION SRL
		Curs	Excelența în Cariera de Dascăl	20h	Asociația SC SELLFICAȚION SRL
		Curs	Impactul Taberelor în Educație	3h	Asociația SC SELLFICAȚION SRL

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		Curs	Elevul tău este un Geniu!	3h	Asociația SC SELLIFICAȚION SRL
		Curs	Starea de Bine a Educatorului	3h	Asociația SC SELLIFICAȚION SRL
		Curs	Dezvoltarea Personală în Școli	3h	Asociația SC SELLIFICAȚION SRL
		Curs	Tehnici de Motivare a elevilor prin NLP	3h	Asociația SC SELLIFICAȚION SRL
8	Frâncu Georgiana Veronica	Cursuri perfectionare	Cursuri pregătire Gradul didactic II	90	ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE BUCUREȘTI
9	ILIE NARCISA CĂTĂLINA ANCA	Curs online de formare	”Cum să începi și să închei o poveste care să te cucerească. De fiecare dată”, 18.09.2023	90 min	Asociația Atelier de Cuvinte; SC EduStory Teaching Space SRL
		Conferință națională Eveniment online	”Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”, 16.10.2023	5 ore -	Asociația Atelier de Cuvinte; Facultatea de Științe ale Educației Psihologie și Asistență Socială Positivna Psihologija
			”Artificial Intelligence and Digital Tools for Developing a Growth Mindset in Students”, 17.10.2023		
		Webinar	”Unloking the Celta Experience. Your A to Z Guide, ” 27.10.2023	90 min	Centrul Cultural de Limba Engleză Shakespeare SRL
		Conferința Internațională SuperTeach Bacău	”Celebrează Progresul, Modelează Viitorul”, 09.12.2023	7 1/2 ore	Asociația SuperTeach
		Eveniment online de formare	”Seara Devoratorilor de Povești”, 14.12.2023	90 min	Asociația Atelier de Cuvinte; SC EduStory Teaching Space SRL
		Conferința Municipală CCD	”Căi de identificare ale riscurilor la adolescenți. Evaluarea riscurilor”, 18.01.2024	4 ore	Liceul Tehnologic ”Elie Radu”; CCD București

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	Activitate educativă	”Educație Rutieră”,22.01.2024	1 oră	Brigada Rutieră a Municipiului București
	Conferința Webdidactica	”Integrarea tehnologiei în lecțiile din Școala Viitorului”, 08.02.2024	-	Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
	Conferința internațională	47st Pan-EU Conference on Digital Education, 29.02.2024	90 min	ERASMUS+, Primera Courses
	Simpozion Național	”Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației. Bune practici în activitățile extracurriculare”, 21 – 22.03.2024	8 ore	Universitatea de Vest din Timișoara; Asociația Atelier de Cuvinte
	Conferința internațională	48st Pan-EU Conference on Digital Education,28.03.2024	90 min	ERASMUS+, Primera Courses
	Curs formare - eLearning	”Prevenire și identificare a consumului de droguri”, 01.04.2024	1 oră	Super Edu SRL; Asociația Teen Challenge Smart
	Activități locale de voluntariat	Proiectul național 4/4 Pentru Prieteni, 01 – 10.04.2024	-	Ambasada SUA; American Councils for International Education Romania
	Conferința ”Copilul tău, Campion la Viață”	”De la stres la succes: abordări eficiente pentru gestionarea emoțiilor”, 11.04.2024	2 ½ ore	Centrul Cultural de Limba Engleză Shakespeare SRL
	Webinar	”Jocul didactic – strategie de predare-învățare-evaluare integrantă din perspectiva unui examen”, 16.04.2024	90 min	Asociația Atelier de Cuvinte
	Conferința internațională	49st Pan-EU Conference on Digital Education, 25.04.2024	90 min	ERASMUS+, Primera Courses
	Webinar	”Educație cu dedicație”, 11.05.2024	2 ore	ACPSE Didactica Magna
	Webinar	”3 idei pentru o oră de istorie memorabilă”, 14.05.2024	90 min	Asociația Atelier de Cuvinte; SC EduStory Teaching Space SRL
	Activitate educativă	”Tehnologia – prieten sau dușman”, 16.05.2024	1 oră	Școala Postliceală Sanitară ”Carol Davila”

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		Conferința Municipală CCD Conferința internațională	”Învățământul tehnologic – oportunități, provocări și beneficii”, 30.05.2024 51st Pan-EU Conference on Digital Education, 27.06.2024	4 ore 90 min	Liceul Tehnologic ”Elie Radu”; CCD București ERASMUS+, Primera Courses
		Conferința internațională	52st Pan-EU Conference on Digital Education, 25.07.2024	90 min	ERASMUS+, Primera Courses
		Curs online de formare	”Cum să începi și să închei o poveste care să te cucerească. De fiecare dată”, 18.09.2023	90 min	Asociația AtelierR de Cuvinte; SC EduStory Teaching Space SRL
		Conferință națională	”Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”, 16.10.2023	5 ore	Asociația AtelierR de Cuvinte; Facultatea de Științe ale Educației Psihologie și Asistență Socială
		Eveniment online	”Artificial Intelligence and Digital Tools for Developing a Growth Mindset in Students”, 17.10.2023	-	Positivna Psihologija
		Webinar Conferința Internațională SuperTeach Bacău	”Unloking the Celta Experience. Your A to Z Guide, ” 27.10.2023 ”Celebrează Progresul, Modelează Viitorul”, 09.12.2023	90 min 7 1/2 ore	Centrul Cultural de Limba Engleză Shakespeare SRL Asociația SuperTeach
		Eveniment online de formare	”Seara Devoratorilor de Povești”, 14.12.2023	90 min	Asociația AtelierR de Cuvinte; SC EduStory Teaching Space SRL
		Conferința Municipală CCD	”Căi de identificare ale riscurilor la adolescenți. Evaluarea riscurilor”, 18.01.2024	4 ore	Liceul Tehnologic ”Elie Radu”; CCD București
		Activitate educativă	”Educație Rutieră”, 22.01.2024	1 oră	Brigada Rutieră a Municipiului București

10	KIRAT VALENTIN	Activitate de formare Septembrie 2023	Consfatuiri Disciplina Biologie		ISMB

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

A NATALIA	Conferinta online 19 ianuarie 2024	Conferinta online-46th-Pan-Eu Conference on Digital education		Programme Committee at Primera Courses, Erasmus +training and learning materials
	Conferinta online 1 martie 2024	47th Pan-EU Conference on Digital Education(Conferinta Paneuropeana privind Comunitatea de educatie digitala)		Programme Committee at Primera Courses, Erasmus +training and learning materials
	Conferinta online 29 martie 2024	48th Pan-EU Conference on Digital Education(Conferinta Paneuropeana privind Comunitatea de educatie digitala)		Programme Committee at Primera Courses, Erasmus +training and learning materials
	Conferinta 19 ianuarie 2024	Conferinta „Educatia pentru mediu-Amprenta Ecologica”		Teatrul Vienez
	workshop Noiembrie 2023	Ziua Portilor Deschise-Scoala Postliceala Sanitara CAROL DAVILA Bucuresti		Liceul Tehnologic –ELIE RADU Bucuresti
	Workshop Mai 2024	Ziua Portilor Deschise(Tehnologia-prieten sau dusman)-Scoala Postliceala Sanitara CAROL DAVILA Bucuresti		Liceul Tehnologic –ELIE RADU Bucuresti
	Webinarii online Decembrie 2023	Webinarii online despre Cercul Povestitorilor-„Indragostit de Romania”		Atelier de Cuvinte
	Activitate de formare Noiembrie 2023	Stiluri educative in familie-Proiect Impreuna pentru copii		Atelier de Cuvinte
	Conferinta 11 aprilie 2024	Conferinta „Copilul tau,campion la viata”		Shakespeare School
	Activitati voluntariat Aprilie 2024	Proiect National 4/4PentruPrietenii		American Councils for International Education Romania
	Activitate de formare Ianuarie 2024	Educatie Rutiera		Brigada Rutiera a Municipiului Bucuresti

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		Program educational Septembrie 2023	Program educational „Actionam impreuna pentru prevenirea situatiilor de risc”		Scoala Gimnaziala Nr.20 Bucuresti
		Conferinta pe municipiu Ianuarie 2024	Conferinta pe municipiu „Cai de identificare ale riscurilor la adolescenti.Evaluarea riscurilor		CCD Bucuresti Liceul Tehnologic „Elie Radu”
		Activitati voluntariat 1-10 Aprilie 2024	Proiect National 4/4 Pentru Prietenii		Ambasada Statelor Unite ale Americii in Romania American Councils for International Education Romania

11	MANOLE MARIANA	Conferința Municipală	”CĂI DE IDENTIFICARE ALE RISCURILOR LA ADOLESCENȚI. EVALUAREA RISCURILOR” <i>Tema lucrării:</i> MANAGEMENTUL RELAȚIILOR PROFESORI-ELEVI AFLAȚI LA VÂRSTA ADOLESCENȚEI	4 ore	Liceul Tehnologic ”Elie Radu”, CCD București
		Program de formare	DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PERSONALULUI DIDACTIC ÎN VEDEREA ORGANIZĂRII/DESFĂȘURĂRII DIGITALIZATE A EXAMENELOR ȘI A CONCURSURILOR	24 ore	CCD București
		Curs de formare	MCE – MICROSOFT CERTIFIED EDUCATOR	60 ore/15 CPT	Microsoft Company
12	MOTOHON ANCUȚA MARIA	Curs de formare	Modern Teaching Methods and Key Digital Skills for 21st century Teachers”, organizat de	40 de ore în perioada 23- 28May 2024	Association Promesas , în Valencia , Spain, , în cadrul proiectului Erasmus+Proiect nr. 2023-1- RO01-KA121- SCH – 000141899, proiect al ISMB- ului: Liceul Tehnologic” Elie Radu”, având calitatea de partener în cadrul consorțiului;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

1 3	Radu Marin	Program de formare continuă	Management și eficiență în cariera didactică	120/30	Centrul National de Training “EDUEXPERT”

14	ONESCU CORNELIA CORINA	Webinar	Decodificarea cercetarilor stiintifice – Webinar IV	1 ora	Asociatia europeana a profesionistilor din educatie EDUMI
		Webinar	Decodificarea cercetarilor stiintifice – Webinar II	1 ora	Asociatia europeana a profesionistilor din educatie EDUMI
		Conferința	Educatia 2.0: Provocari si Oportunitati pentru Scoala Ciitorului	2 ore	Fundatia Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea Romaniei
		Curs de formare	3 Idei de activitati extracurriculare memorabile, realizate fara efort si care sa cucereasca. De fiecare data!	90 minute	Asociatia Atelier de Cuvinte
		Conferința Municipală	”CĂI DE IDENTIFICARE ALE RISCURILOR LA ADOLESCENȚI. EVALUAREA RISCURILOR”	4 ore	Liceul Tehnologic ”Elie Radu”, CCD București
15	PARASCHIV ESCU IULIANA	CURS	<i>Cum să începi și să închei o poveste care să cucerească de fiecare data</i> 18.09.2023	1 ora	Asociația Atelier de Cuvinte
		WEBINAR	<i>Limba și literatura română. Învățare cu sens</i> 07.09.2023	1 ora	Editura Art Klett
		CURS	<i>EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente</i> 31.10.2023	12 ore	Centrul de educație digitală EDUMAGIC SOLUTIONS
		PROGRAM DE FORMARE	IC3 Internet și Competențe TIC de bază APRILIE 2024	90 ore/19 credite	Fundația EOS și Certipro Education din cadrul proiectului RO SE al Ministerului Educației
		WEBINAR	<i>Cunoașterea psihologică a elevului</i> 20 APRILIE 2024	2 ore	Asociația PROEURO-CONS
		CURS	<i>Starea de Bine a Profesorului - O călătorie conștientă</i> Noiembrie-decembrie	36 ore/13 credite	Fundația Transylvania College (26.03.2024-15.05.2024)
		WEBINAR	„Gestionarea emoțiilor elevilor la examen”	1 oră	Editura Art Klett (20.05.2024)

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		CURS	„Prevenire și identificare a consumului de droguri”	1 oră	Asociația Teen Challenge Smart pe platforma educațională SuperȘcoala, în format eLearning

16	PĂCURAR DANIELA LILIANA	webinar cursul online de formare	InMedia: Educatie media incluziva. Resurse și experiențe de învățare 28.09.2023 3 Idei pentru Clubul tău de lectură 18.10.2023	1 oră 90 de minute	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI și Centrul pentru Jurnalism Independent <i>Asociația Atelier de Cuvinte</i> în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL
		simpozion	Demersul didactic pentru o dezvoltare durabilă		CCD BUCUREȘTI
		conferința națională cu participare internațională	Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică 16.10.2023	5 ore	<i>Asociația Atelier de Cuvinte</i> Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
		Congres Internațional	Research Innovation – Innovative Entrepreneurship 13-14.10.2023	1 credit	AOIEP Chișinău
		eveniment online	Artificial Intelligence and Digital Tools for Developing a Growth Mindset in Students 17.10.2023		With the support of the Erasmus+ Project BAI
		webinar	UNLOCKING THE CELTA EXPERIENCE Your A to Z Guide 27.10.2023	1,5 ore	Shakespeare school CELTA Training Division
		Conferință Internațională	INTERDISCIPLINARY APPROACHES IN THE TEACHING OF THE REAL	1 credit	Faculty Physics Mathematics and Information Technologies,

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		SCIENCES, (STEAM CONCEPT) 27-28.10.2023		"Ion Creangă" State Pedagogical University Chisinau, Republic of Moldova
	modulului tematic	Psihologia minciunii: detectarea comportamentului simulat si distorsiunea adevarului 01— 02.2023	1 credit	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău Centrul Formare Continuă și Leadership
	modulului tematic	Anxietatea. Strategii de reducere a anxietății 16 – 24.11. 2023	1 credit	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău Centrul Formare Continuă și Leadership
	webinar	Videourile truncate foarte avansate ca arme de dezinformare 23.11.2023	1 oră	Asociația Europeana a Profesioniștilor din Educație EDUMI
	atelier de învățare webinar	Conferința regională – Metode moderne de predare, învățare și terapie 29.11.2023 Spectacolul Seara Devoratorilor de Povești 14.12.2023	3 ore 90 de minut e	Sellification Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL
	webinar activitate de perfecționare conferință municipală webinar	Sufrageria de bune practici 13.12.2023 Gestionarea FURIEI in sala de clasa 24.01.2024 Căi de identificare ale riscurilor la adolescenți. Evaluarea riscurilor. 18.01.2024 Sufrageria de bune practici 24.01.2024	2 ore 3 ore 4 ore 2 ore	SuperTeach Sellification Liceul Tehnologic “Elie Radu” București CCDBucurești SuperTeach

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		webinar	Descoperirea vocatiei salveaza vietii! 03.02.2024	2 ore	Didactica Magna
		webinar activitatea de perfectionare activitatea de perfectionare	Particularitati ale interventiei individualizate in cadrul elevilor cu CES.Rolul si implicarea familiei 15.02.2024 Cum sa folosesti puterea experientialului in teambuilding-ul tau. 27-02-2024 Impactul Taberelor în Educație27-02-2024	2 ore 2ore 2 ore	Centrul de resurse si asistenta educationala HUNEDOARA Asociația SELLification4E DUcation Asociația SELLification4E DUcation
		webinar conferința Webinar	Particularitati ale interventiei individualizate in cadrul elevilor cu CES.Rolul si implicarea familiei 28.02.2024 Conferință privind Educația Digitală 29.02.2024 Strategii pentru gestionarea sindromului burnout în rândul cadrelor didactice 07.03.2024	2 ore 1,5 ore 1oră	Centrul de resurse si asistenta educationala HUNEDOARA Primera Courses Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
		webinar webinar webinar	Documente care sunt considerate dovezi valide pentru dosarul de mobilități sau pentru gradația de merit 14.03.2024 Decodificarea cercetărilor științifice 25.03.2024 Educație pentru sănătate și competiție națională 28.03.2024	90 min 1 oră 1 oră	Asociația AtelierR de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL Asociatia Europeana a Profesoniștilor din Educatie EDUMI British Council Romania Romanian American Fundation Asociatia Europeana a

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

				Profesioniștilor din Educație EDUMI
	curs	“Prevenire și identificare a consumului de droguri”, 02.04.2024	1ora.	SUPER EDU în colaborare cu Asociația Teen Challenge Smart
	webinar Webinar II Activitate voluntariat 1-10 aprilie 2024 Webinar III	Cum folosim materiale interdisciplinare la clasă. Exemple și modele de bune practici 11.04.2024 -Evaluarea copiilor cu abilitati înalte și profilul acestora” 01.04.2024. coordonator local în cadrul proiectului național 4/4 Pentru Prietenii, ediția a șasea 15.04.2024 Evaluarea copiilor cu abilitati înalte și profilul acestora”, 08.04.2024	1 oră 1ora 1 ora	Asociația Europeana a Profesioniștilor din Educație EDUMI Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI Ambasada Statelor Unite ale Americii în România și American Councils for International Education Romania Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
	programului pentru dezvoltare profesională continuă activitatea de perfectionare conferința	Starea de bine a profesorului – O călătorie conștientă 05.04.2024 – 24.05.2024 Atelierele de învățare Strategii educaționale de succes. 15-05- 2024 Certificate of Attendance 50th Pan-EU Conference on Digital Education. The conference was held online on the 30th of May 2024 from 15:00 to 16:30. Ljubljana, Slovenia, 30 May 2024	36 ore (15 ore sincro n, 21 ore asincro n) și 12-13 CPT 1,5 ore 1,5 ore	Fundația Transylvania College SELLification4E DUcation Ljubljana, Slovenia

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		Simpozionului Educațional Internațional Educație Deschisă -	„Tendințe actuale în evaluarea elevilor. Perspective internaționale 3 iunie 2024	2 ore.	Centro de Educacion Abierta
		webinar webinar	„Fii prof de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă" și a parcurs de curs și aplicații în format eLearning și Webinar. / 10.05.2024 EDUCAȚIA - Ghid practice 01.06.2024	12 ore 2 ore	ADMINISTRATOR EDUMAGIC SOLUTIONS EDU Didactica Magna
		conferința	Conferință privind Educația Digitală 25.07.2024	1,5 ore	Primera Courses Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
		perfectionare perfectionare	Transformă orice training clasic într- didactice unul experimental 14-08-2024 Mindsetul unui trainer de top și cum să creezi un training de succes 14-08-2024		SELLification4E DUcation SELLification4E DUcation
		webinar	InMedia: Educatie media incluziva. Resurse și experiente de invatare 28.09.2023	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI și Centrul pentru Jurnalism Independent
		cursul online de formare	3 Idei pentru Clubul tău de lectură 18.10.2023	90 de minute	<i>Asociația Atelier de Cuvinte</i> în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL
		simpozion conferința națională cu	Demersul didactic pentru o dezvoltare durabila Strategii de învățare	5 ore	CCD BUCURESTI <i>Asociația Atelier de Cuvinte</i>

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		participare internațională	bazate pe storytelling în pedagogia dramatică 16.10.2023		Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
		Congres Internațional eveniment online webinar	Research Innovation – Innovative Entrepreneurship 13-14.10.2023 Artificial Intelligence and Digital Tools for Developing a Growth Mindset in Students 17.10.2023 UNLOCKING THE CELTA EXPERIENCE Your A to Z Guide 27.10.2023	1 credit 1,5 ore	AOIEP Chișinău With the support of the Erasmus+ Project BAI Shakespeare school CELTA Training Division
		Conferință Internațională modulului tematic	INTER TRANSDISCIPLINARY APPROACHES IN THE TEACHING OF THE REAL SCIENCES, (STEAM CONCEPT) 27-28.10.2023 Psihologia minciunii: detectarea comportamentului simulat și distorsiunea adevărului 01—02.2023	1 credit 1 credit	Faculty Physics Mathematics and Information Technologies, "Ion Creangă" State Pedagogical University Chisinau, Republic of Moldova Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău Centrul Formare Continuă și Leadership
		modulului tematic webinar	Anxietatea. Strategii de reducere a anxietății 16 – 24.11. 2023 Videourile trunchiate foarte avansate ca arme de dezinformare 23.11.2023	1 credit 1 oră	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău Centrul Formare Continuă și Leadership Asociația Europeană a Profesioniștilor

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

				din Educatie EDUMI
	atelier de învățare webinar	Conferința regională – Metode moderne de predare, învățare și terapie 29.11.2023 Spectacolul Seara Devoratorilor de Povești 14.12.2023	3 ore 90 de minut e	Sellification Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL
	webinar activitate de perfecționare	Sufrageria de bune practici 13.12.2023 Gestionarea FURIEI in sala de clasa 24.01.2024	2 ore 3 ore	SuperTeach Sellification
	conferință municipală webinar	Căi de identificare ale riscurilor la adolescenți. Evaluarea riscurilor. 18.01.2024 Sufrageria de bune practici 24.01.2024	4 ore 2 ore	Liceul Tehnologic “Elie Radu” București CCDBucurești SuperTeach
	webinar	Descoperirea vocatiei salveaza vieti! 03.02.2024	2 ore	Didactica Magna
	webinar activitatea de perfectionare	Particularitati ale interventiei individualizate in cadrul elevilor cu CES.Rolul si implicarea familiei 15.02.2024 Cum sa folosesti puterea experientialului in teambuilding-ul tau. 27-02- 2024	2 ore 2ore	Centrul de resurse si asistenta educationala HUNEDOARA Asociația SELLification4E DUcation
	activitatea de perfectionare	Impactul Taberelor în Educație27-02-2024	2 ore	Asociația SELLification4E DUcation
	webinar conferința Webinar	Particularitati ale interventiei individualizate in cadrul elevilor cu CES.Rolul si implicarea familiei 28.02.2024 Conferință privind Educația Digitală 29.02.2024 Strategii pentru gestionarea sindromului burnout în rândul cadrelor didactice 07.03.2024	2 ore 1,5 ore 1oră	Centrul de resurse si asistenta educationala HUNEDOARA Primera Courses Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Asociația Europeană a

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

					Profesioniștilor din Educație EDUMI
		webinar webinar	Documente care sunt considerate dovezi valide pentru dosarul de mobilități sau pentru gradația de merit 14.03.2024 Decodificarea cercetărilor științifice 25.03.2024	90 min 1 oră	Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL Asociația Europeana a Profesioniștilor din Educație EDUMI British Council Romania Romanian American Foundation
		webinar	Educație pentru sănătate și competiție națională 28.03.2024	1 oră	Asociația Europeana a Profesioniștilor din Educație EDUMI
		curs webinar	“Prevenire și identificare a consumului de droguri”, 02.04.2024 Cum folosim materiale interdisciplinare la clasă. Exemple și modele de bune practici 11.04.2024	1ora. 1 oră	SUPER EDU în colaborare cu Asociația Teen Challenge Smart Asociația Europeana a Profesioniștilor din Educație EDUMI
		Webinar II	-Evaluarea copiilor cu abilitati inalte si profilul acestora” 01.04.2024.	1ora	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI

	ROGOJEA NU AURELIA NA LUIZA	webinar	Noul an școlar- șansa unui nou început 02.09.2023	2 ore	Asociația Proeurocons
		webinar	Limba și literatura română. Învățare cu sens 07.09.2023	1 oră	editura Art Klett
		certificat de absolvire	Primii pași în Inteligența Artificială (AI) pentru profesori curioși	12 ore	Asociația Teachsoup

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

17			07.09.2023		(Predau viitor – platformă de cursuri)
		curs asincron	Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), și promovarea cu succes a examenului. 7.09.2023	20 de ore	Ministerul Educației
		cursul online de formare	Cum să începi și să închei o poveste care să cucerească. De fiecare dată 18.09.2023	90 de minute	<i>Asociația Atelier de Cuvinte</i> în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL
		webinar	Pregătire online cu Vboard 18.09.2023		VBoard
		webinar	InMedia: Educatie media incluziva. Resurse și experiențe de învățare 28.09.2023	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI și Centrul pentru Jurnalism Independent
		webinar	Educație pentru conștiință 30.09.2023	2 ore	Asociația Proeuro-cons
		cursul online de formare	3 Idei pentru Clubul tău de lectură 18.10.2023	90 de minute	<i>Asociația Atelier de Cuvinte</i> în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL
		conferința națională cu participare internațională	Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică 16.10.2023	5 ore	<i>Asociația Atelier de Cuvinte</i> Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială
		conferința	Presiunea anturajului. Cum ne ferim copiii de influențele negative 12.10.2023	3 ore	Shakespeare school
		Congres Internațional	Research Innovation – Innovative Entrepreneurship	1 credit	AOIEP Chișinău

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

			13-14.10.2023		
	cursul maraton webinar	GoIT English HTML 12-18.10.2023 Mentoratul- un proces de dezvoltare în cariera didactică 17.10.2023	90 min	GoIT International Teachers Community Fundația România Pro-Culture	
	eveniment online	Artificial Intelligence and Digital Tools for Developing a Growth Mindset in Students 17.10.2023		With the support of the Erasmus+ Project BAI	
	curs și aplicații în format eLearning și Webinar webinar	EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente 26.10.2023 UNLOCKING THE CELTA EXPERIENCE Your A to Z Guide 27.10.2023	12 ore 1,5 ore	EduMagic Shakespeare school CELTA Training Division	
	webinar	Importanța cunoașterii temperamentelor 28.10.2023	2 ore	Asociația Proeuro-cons	
	Conferință Internațională	INTER TRANSDISCIPLINARY APPROACHES IN THE TEACHING OF THE REAL SCIENCES, (STEAM CONCEPT) 27-28.10.2023	1 credit	Faculty Physics Mathematics and Information Technologies, "Ion Creangă" State Pedagogical University Chisinau, Republic of Moldova	
	webinar	Cum să faci activități memorabile prin educația STE(A)M 13.11.2023	90 de minute	Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL	
	modulului tematic webinar	Anxietatea. Strategii de reducere a anxietății 16 – 24.11. 2023 Videourile truncate foarte avansate ca arme de dezinformare 23.11.2023	1 credit 1 oră	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău	

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

				Centrul Formare Continuă și Leadership Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
	atelier de învățare webinar	Conferința regională – Metode moderne de predare, învățare și terapie 29.11.2023 Ziua internațională a persoanelor cu dizabilități 03.12.2023	3 ore	Sellification 21 ST DIGI-SKILLZ
	webinar	Spectacolul Seara Devoratorilor de Povești 14.12.2023	90 de minute	Asociația AtelierR de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL
	conferința WEBDIDACTIC A	Educația 2.0: Provocări și Oportunități pentru Școala Viitorului 12.12.2023	2 ore	Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
	activitate de perfecționare	Spune-mi o poveste! Învăță-ți elevii să creeze povești! 19.12.2023	3 ore	Sellification
	seminarul metodologic webinar	Valorificarea și crearea manualelor digitale interactive în procesul educational 27.12.2023 Integrating 21st century skills in school curriculum 02.12.2023	7 ore 1 oră	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău Erasmus+ 2DS Academy Held
	conferința internațională	Celebrează progresul, modelează viitorul 9.12.2023	7,30 ore	SuperTeach
	webinar	Educarea caracterului – investiție pentru toată viața 12.12.2023	90 min	International Teachers Community Fundația România Pro-Culture

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	webinar	Sufrageria de bune practici 13.12.2023	2 ore	SuperTeach
	seminar științifico- metodic	Didactica biologiei și chimiei 13.12.2023	6 ore	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
	activitate de perfecționare	Cum învață elevii 13.12.2023	3 ore	Sellification
	activitate de perfecționare	Cum devenim Mentori pentru elevii nostri 15.01.2024	3 ore	Sellification
	conferință municipală	Căi de identificare ale riscurilor la adolescenți. Evaluarea riscurilor. 18.01.2024	4 ore	Liceul Tehnologic “Elie Radu” București CCDBucurești
	seminar webinar	Seminar de dezvoltare a măiestriei pedagogice 18.01.2024 Sufrageria de bune practici 24.01.2024	6 ore 2 ore	AOIEP Chișinău SuperTeach
	conferință	Teoria inteligențelor multiple. Descoperă ce tip de inteligență are copilul tău 08.02.2024	2 ore	Shakespeare school
	webinar	EDUCAȚIA – Nu există copii buni sau copii răi 10.02.2024	2 ore	Asociația Proeuro-cons
	webinar conferință	Sufrageria de bune practici 21.02.2024 Conferință privind Educația Digitală 29.02.2024	2 ore 1,5 ore	SuperTeach Primera Courses Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
	conferință	Inovare și colaborare pentru gestionarea durabilă a resurselor de apă -22.03.2024	6 ore	AOIEP Chișinău
	webinar webinar ECDL	Documente care sunt considerate dovezi valide pentru dosarul de mobilități sau pentru gradația de merit 14.03.2024 Cum transformă AI pedagogia digital? 27.03.2024	90 min	Asociația AtelierR de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL ECDL România

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		conferința	Conferință privind Educația Digitală 28.03.2024	1,5 ore	Primera Courses Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
		webinar	Strategii entru gestionarea sindroului burnout în rândul cadrelor didactice 07.03.2024	1 oră	Asociatia Europeana a Profesoniștilor din Educatie EDUMI
		webinar	De ce avem nevoie de educație financiară interdisciplinară 06.03.2024	1 oră	Asociatia Europeana a Profesoniștilor din Educatie EDUMI
		webinar	O scurtă incursiune în lumea inteligenței artificiale 21.03.2024	1 oră	Asociatia Europeana a Profesoniștilor din Educatie EDUMI
		webinar webinar	Decodificarea cercetărilor științifice 25.03.2024 Educație pentru sănătate și competiție națională 28.03.2024	1 oră 1 oră	Asociatia Europeana a Profesoniștilor din Educatie EDUMI British Council Romania Romanian American Foundation Asociatia Europeana a Profesoniștilor din Educatie EDUMI
		curs webinar	Securitate Cibernetică – Acces General 24.03.2024 Evaluarea copiilor cu abilități înalte și profilul acestora - 01.04.2024	1 oră	Direcția Națională de Securitate Cibernetică Poliția Română Ascendia Asociatia Europeana a Profesoniștilor din Educatie EDUMI

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		curs	Prevenire și identificare a consumului de droguri 02.04.2024	1 oră	SUPER EDU în colaborare cu Asociația Teen Challenge Smart
		seminarul transdisciplinar internațional	Educația și provocările lumii contemporane 03.04.2024	4 ore	Academia educația fără frontiere
		curs și aplicații în format eLearning și Webinar webinar	Devino SUPER-PROF 06.04.2024 Cum folosim materiale interdisciplinare la clasă. Exemple și modele de bune practici 11.04.2024	12 ore 1 oră	EduMagic Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
		conferința	De la stres la succes: abordări eficiente pentru gestionarea emoțiilor 11.04.2024	2,5 ore	Shakespeare school
		webinar	Cum gestionăm burnoutul 15.04.2024	1 oră	Editura Art Klett
		workshopul online “Innovative Teaching Methods”	coordonator local în cadrul proiectului național 4/4 Pentru Prieteni, ediția a șasea 16.04.2024		Ambasada Statelor Unite ale Americii în România și American Councils for International Education Romania
		webinar	Sufrageria cu bune practici 17.04.2024	2 ore	SuperTeach
		webinar	Alfabetizarea matematică - concepte și strategii de abordare 18.04.2024	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI
		webinar	Didactica biologiei și chimiei 20.04.2024	6 ore	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
				1,5 ore	Primera Courses

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		Conferința privind Educația Digitală curs și aplicații în format eLearning și Webinar	Special edition on sustainability education in kindergartens 25.04.2024 Fii prof de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă 10.05.2024	11 ore	Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union EduMagic
		webinar	EDUCAȚIA - Ghid practice 01.06.2024	2 ore	Didactica Magna
		Simpozion Educațional Internațional	Educație Deschisă - „Tendințe actuale în evaluarea elevilor. Perspective internaționale” 03.06.2024	2 ore	Centro de Educacion Abierta
		masterclass	Arta Povestirii 29.06.2024		Asociația „Spune-mi o poveste pentru suflet”, în colaborare cu Atelier de Cuvinte și cu Liceul Pedagogic Ortodox "Anastasia Popescu", în cadrul proiectului Luna Copilăriei 2024
		programului pentru dezvoltare profesională continuă	Starea de bine a profesorului – O călătorie conștientă 12.06.2024 - 03.07.2024	36 ore (15 ore sincron, 21 ore asincron) și 12-13 CPT	Fundația Transylvania College
		conferința	Conferință privind Educația Digitală 25.07.2024	1,5 ore	Primera Courses Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
18		Activitatea de formare și	Cum arată Educația Viitorului	3 ore	Sellification

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

OPREA LAURA ELENA	perfecționare susținută online			
		JOCURI DIDACTICE la Scoal, in Tabara si in Online	3 ore	Sellification
		Curs interactive & Lansare Carte Captiveaza-ti elevii in online mai ceva ca in classa	3 ore	Sellification
		Sustine Lectii Online aproape fara Efort	3 ore	Sellification
	Webinar	Scoala de bani - Sustenabil financiar - Cum facem cumparaturi in mod echilibrat?	1 ora	Asociatia Europeana a Profesionistilor din educatie EDUMI
	Conferința	Climate aaction Day		Take Action Day
	Webinarul	„CarteÎmParte,,	1 ora	Asociatia Europeana a Profesionistilor din educatie EDUMI
	Webinarul	Cea mai mare lectie din lume: Cum deosebim faptele de opinii in mass- media?	1 ora	Asociatia Europeana a Profesionistilor din educatie EDUMI
	Seminar	Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice (online)	1 credit	Asociația Obșteasca Inovație în Educația de Performanță
	Program în sistem de învățământ profesional continuu	Educație și competență bancară pentru profesori	20 ore (20 credite dezvolta re profesio nală continua - CPDs)	Institutul bancar român
	Webninar	Abordări practice ale inteligenței emoționale în educație	2 ore	Asociația “ Educatia este putere”
	Conferința „Copilul tău, campion la viață”	Dependența de social media. Cum gestionăm accesul copiilor la	2 ore	Shakespeare School

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	Platformele de socializare		
Webinar	Sufrageria cu Bune Practici	2 ore	SuperTeach
Webinar	Educația în societatea bazată pe cunoaștere	2 ore	Asociația ProEuro-Cons
Webinar	„Standardele pentru protecția și siguranța copiilor în mediul online”	2 ore	Facultatea de Științe ale Educației în parteneriat cu Centrul Internațional „LA STRADA”
Seminar	Seminarul științifico-metodic „Didactica Biologiei și Chimiei”		Facultatea de Biologie și Chimie a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
Webinar	Educația la timpul prezent- Webinar XXII - „Inteligența artificială în educație”	1 ora	Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI
Webinar	SuperTeach	2 ore	Sufrageria cu Bune Practici
Conferința	Dependențele - Drumul de la Deconectare la Reconectare!		Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil (FONPC), finanțat de Ursus Breweries
Conferința	Cum ții adolescenții departe de adicții		Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil (FONPC), finanțat de Ursus Breweries
Seminar	Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice (online)	6 ore	Asociația Obșteasca Inovație în

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

					Educația de Performanță
		Training	Programul Dove – Ai încredere în tine	2 ore	Dove/ Mind Education
		Conferința	Securitatea informatica si siguranta copiilor in mediul online	2 ore	Asociația Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
		Activitatea de formare și perfecționare susținută online.	Ajută-ți elevii să scape de stresul examenelor	3 ore	Sellification
		Activitatea de formare și perfecționare susținută online	Cum învață elevii	3 ore	Sellification
		Conferință „Copilul tău, campion la viață”	Cum dezvoltăm atenția și concentrarea copiilor	2 ore	Shakespeare School
		Webinar	Sufrageria cu Bune Practici	2 ore	SuperTeach
		Curs	Devino Super Prof	12 ore	Edumagic Solution
19	SECĂREAN U ANA MARIA	Curs	Ateliere de învățare-Predare în echipă de la teorie la practică	4h	Asociația SELLification4EDUcation
		Curs	Obiceiurile Educatorilor de Succes	3h	Asociația SELLification4EDUcation
		Curs	Rezilienta: Cum sa ramanem Puternici si Echilibrati Emotional in aceste Vremuri	3h	Asociația SELLification4EDUcation
		Curs	Ajută-ți elevii să scape de sresul examenelor	3h	Asociația SELLification4EDUcation
		Curs	Drumul în viață al elevilor tăi	3h	Asociația SELLification4EDUcation
		Curs	Atelierele de învățare-Strategii educaționale de succes	3h	Asociația SELLification4EDUcation
		Curs	Leadership în Educație	3h	Asociația SELLification4EDUcation
		Curs	Excelența în Cariera de Dascăl	3h	Asociația SELLification4EDUcation

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	Curs	Impactul Taberelor în Educație	2h	Asociația SELLification4EDUca tion
	Curs	Elevul tău este un Geniu!	3h	Asociația SELLification4EDUca tion
	Curs	Starea de Bine a Educatorului	3h	Asociația SELLification4EDUca tion
	Curs	Dezvoltarea Personală în Școli	3h	Asociația SELLification4EDUca tion
	Curs	Tehnici de Motivare a elevilor prin NLP	3h	Asociația SELLification4EDUca tion

Adaptabilitatea cadrelor didactice la cerințelor actuale ale învățământului tehnic și profesional poate fi evidențiată și prin cursurile și activitățile de formare și perfecționare realizate în colaborare cu diferite instituții abilitate, anul școlar 2022-2023:

Cursuri

Nr. crt.	Nume și prenume Cadru didactic	Tip activitate*	Tema / subiectul programului de formare	Nr. ore / nr credite	Organizator
1.	ARIEȘ IOANA	Webinar	Cum să-ți faci o relație cu părinții pentru binele copilului	60 minute	Atelier de Cuvinte
		Activitatea de formare și perfecționare susținută online.	Mentorat cu inspirație	3 ore	Sellification
		Activitatea de formare și perfecționare susținută online	Cum arată Educația Viitorului	3 ore	Sellification
		Training	Programul Dove – Ai încredere în tine	2 ore	Dove/ Mind Education
		Atelier	Lecturi spirituale Nr.1, dedicat cartii “Poteci spre ziua a șaptea”		Asociația general a învățătorilor din România, Filiala din Republica Moldova
		webinar	Cunoașterea de sine prin povestea personală	90 minute	Atelier de Cuvinte
		Activitate	”Profesorul –piesa centrală în instituția educației”		Școala posliceală ”Carol Davila”
		Conferință națională	Pedagogie si competente digitale		CCD București
		Activitatea de formare și perfecționare susținută online	Medierea în clasă și în școala	3 ore	Sellification
		Conferința „Copilul tău, campion la viață”	Provocările parentingului modern: libertate deplină sau reguli? Unde tragem linie?	2 ore	Shakespeare School

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Training	My Erasmus Course		Asociația pentru Educație și Formare ASEF
Curs	Sustine Lectii Online aproape fara Efort	3 ore	Sellification
Activitatea de formare și perfecționare susținută online	Cum sa dezvolti si conservi genialitatea elevilor tai	3 ore	Sellification
Atelier	Lecturi spirituale Nr.2, dedicat cartii “Te plac așa cum ești”		Asociația general a învățătorilor din România, Filiala din Republica Moldova
Webinar	Scoala de bani - Sustenabil financiar - Cum facem cumparaturi in mod echilibrat?	1 ora	Asociatia Europeana a Profesionalistilor din educatie EDUMI
Conferința	Evaluarea Nationala. Provocari si strategii de gestionare emotionala		Litera
Webinarul	„CarteÎmParte,,	1 ora	Asociatia Europeana a Profesionalistilor din educatie EDUMI
Webinarul	Cea mai mare lectie din lume: Cum deosebim faptele de opinii in mass- media?	1 ora	Asociatia Europeana a Profesionalistilor din educatie EDUMI
Atelier	Sportul-aliatul adolescentului. Mentalitatea de învingător și evitarea adicțiilor		Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil (FONPC), finanțat de Ursus Breweries
Atelier	“Literație și povești. Studiu de caz: O portocală de Crăciun”	1 oră și 30 de minute	INEDU Asociația inițiativă în educație
Seminar	Seminarul internațional de lansare a Academiei “Educația fără frontiere”	10 ore	Academia “Educația fără frontiere”
Conferința municipală	Educatia adolescenților între tradițional și modern	4 ore	Liceul Tehnologic “Elie Radu”
Atelier	Lecturi spirituale Nr.3, dedicat cartii “Sensuri pentru tinerii grăbiți”		Asociația general a învățătorilor din România, Filiala din Republica Moldova
Atelier	ERASMUS + AWAKE "Atenție, Percepție, Concentrare, Experiență - Învățare conform descoperirilor din neuroștiințe"		Awake Learning with Neuro-Science
Webinar	The Național Geographic Learning Day	6 ore	Fischer English Hub
Seminar	Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice (online)	1 credit	Asociația Obșteasca Inovație în Educația de Performanță

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Activitatea de formare și perfecționare susținută online	Cum învață elevii	3 ore	Sellification
Cerc pedagogic	Parteneriatul cu comunitatea locală – bază a modernizării și dezvoltării învățământului profesional și tehnic		Liceul Tehnologic “Teodor Pallady”
Activitate psihopedagogică	„Prevenirea victimizării minorilor”	1 oră	Liceul Tehnologic “Elie Radu”
Atelier	Lecturi spirituale Nr.4, dedicat cartii “Roadele duhului sfânt”		Asociația general a învățătorilor din România, Filiala din Republica Moldova
Webinar	Seara Devoratorilor de Povesti	120 minute	AtelieR de Cuvinte
Program național de formare profesională continuă	Învăț și zâmbesc	20 ore	Învăț și zâmbesc și Asociația “Inițiativa în educație”
Cursul	"Competențe digitale cu resurse deschise TI&C"	90 de ore (22 credite)	Uniunea Profesorilor de Informatică din București
Webinar	Cum poți să creezi un climat pozitiv în clasă	2 ore	Asociația ProEuro-Cons
Webinar	Drumul în viață al elevilor tăi	3 ore	Sellification
Webinar	Educația la timpul prezent- Webinar XXI-., Drepturile de autor-plagiat, citare și atribuire corectă a resurselor din mediul online”	1 ora	Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI
Webinar	Prevenirea abandonului școlar - metode, instrumente, lecții învățate în practică		Fundația World Vision România cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.
Cursul de formare	"Cum să stârnești curiozitatea și să faci învățarea palpitantă"	4 ore	Asociația AtelieR de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL
Activitate	”Împreună cu toții putem preveni agresiunea online”		Școala Primară EuroEd
Conferința „Copilul tău, campion la viață”	Dependența de social media. Cum gestionăm accesul copiilor la	2 ore	Shakespeare School

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	Platformele de socializare		
Webinar	„Abordări practice ale Inteligenței Emoționale în educație”		Asociația „Educația este Putere”
Curs de formare	Cum să valorifici activitatea școlară și extrașcolară în întocmirea dosarului pentru obținerea gradăției de merit	2 ore	Atelier de Cuvinte
Webinar	Sufrageria cu Bune Practici	2 ore	SuperTeach
Seminar	Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice (online)	6 ore	Asociația Obștească Inovație în Educația de Performanță
Webinar	Educația în societatea bazată pe cunoaștere	2 ore	Asociația ProEuro-Cons
Activitate	”Împreună cu toții putem preveni agresiunea online”		Colegiul Economic ”Virgil Madgearu”
Webinar	Spectacolul Seara Devoratorilor de Povești de Ziua Mamei	90 minute	Atelier de Cuvinte
Seminar	Seminarul științifico-metodic „Didactica Biologiei și Chimiei”		Facultatea de Biologie și Chimie a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
Atelier	Lecturi spirituale Nr.7, dedicat cartii “Din întunericul tulburărilor psihice către lumina vindecării”	20 ore	Asociația general a învățătorilor din România, Filiala din Republica Moldova
Program în sistem de învățământ profesional continuu	Educație și competență bancară pentru profesori	(20 credite dezvoltare profesională continuă - CPDs)	Institutul bancar român
Webinar	Educația la timpul prezent- Webinar XXII - „Inteligența artificială în educație”	1 ora	Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI
Curs	Devino SUPER-PROF	12 ore	Edumagic Solutions
Curs de formare	Cum să stârnești gândirea creativă și critică	0 minute	Atelier de Cuvinte
Conferința	Dependențele - Drumul de la Deconectare la Reconectare!		Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil (FONPC), finanțat de Ursus Breweries

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		Conferință municipală	Perspective ale educației în învățământul preuniversitar	4 ore	Liceul Tehnologic “Elie Radu”
		Curs de formare	Cum să faci o planificare care te reprezintă și respect cerințele	2 ore	Atelier de Cuvinte
		Training	„Programul – Dove – Ai încredere în tine”	2 ore	Mind Education
		Conferință	”Securitatea informatică și siguranța copiilor în mediul online	2 ore	Fundația Dan Voiculescu
		Conferință	„Copilul tău, campion la viață”	2 ore	Shakespeare School
2	ALBOAIE – COTUNA LUCIA FILARETA	Curs	„Educație și Competență Bancară pentru profesori”		
		Conferința Municipală	"Educația adolescenților între tradițional și modern."	2 ore	Liceul Tehnologic "Elie Radu" - filială CCD

3	AVRAM ANCA MIHAELA	Curs de formare	Cum să-ți faci o relație cu părinții ca să le fie bine copiilor	60 de minute	Asociația Atelier de Cuvinte
		Workshop	Școala de fericire la școală – Workshop I	1 oră și 30 de minute	Asociația Europeană a profesioniștilor în educație EDUMI
		Atelier	Literație și povești. Studiu de caz: Coliba Zânei Furtună	1 oră și 30 de minute	Asociația Inițiativă în Educație
		Workshop	Școala de fericire la școală – Workshop II	1 oră și 30 de minute	Asociația Europeană a profesioniștilor în educație EDUMI
		Activitate de formare și perfecționare susținută online	Mentorat cu inspirație	3 ore	SELLification.org 4EDUcation
		Workshop	Școala de fericire la școală – Workshop III	1 oră și 30 de minute	Asociația Europeană a profesioniștilor în educație EDUMI
		Webinar	Starea de bine a elevului și a profesorului și resursele utile tuturor celor care își doresc un sistem educațional compatibil cu realitatea modernă		Corint Educațional; Corint Pro Educație
		Conferință	Educație pentru turism. Dialog pentru schimbare	6 ore	Asociația Profesorilor și Mentorilor din Turism EDU4 Tourism București
		Activitatea de formare și perfecționare susținută online	Cum arată Educația Viitorului	3 ore	SELLification.org 4EDUcation
		Training	Programul Dove - Ai încredere în tine	2 ore	Mind Education; Dove

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Workshop	Școala de fericire la școală – Workshop IV	1 oră și 30 de minute	Asociația Europeană a profesioniștilor în educație EDUMI
Curs online de formare	„Școala de Vânzări pentru TINERI”		Asociația AtelierR de Cuvinte în colaborare cu Fundația Alber
Atelier de lecturi spirituale	Poteci spre ziua a șaptea		AGIRoMd
Webinar	Cunoașterea de sine prin povestea personală	90 de minute	Asociația AtelierR de Cuvinte
Conferința online	Evaluarea națională. Provocări și strategii de gestionare emoțională		Editura Litera
Conferința națională	Pedagogie și competențe digitale		Casa Corpului Didactic București
Curs de formare	Cum să scrii cereri de finanțare neram- bursabile cu succes și impact în comunitate	2 ore	Asociația AtelierR de Cuvinte
Activitatea de formare și perfecționare susținută online	Medierea în clasă și în școală	3 ore	SELLification.org 4EDUcation
Atelier	Literație și povești. Studiu de caz: Unde vrei să mergi ?	1 oră și 30 de minute	Asociația Inițiativă în Educație
Conferință	Provocările parentingului modern: libertate deplină sau reguli? Unde tragem linie?	2 ore	Shakespeare School
Seminar online	Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice	1 Credit	Asociația Obștească Inovație în Educația de Performanță
International Workshop	Innovative experiences for an inclusive school		Casa Corpului Didactic București; Klasicna Gimnazija Zagreb
Activitatea de perfecționare a cadrelor didactice	Cum dezvolți și conservi genialitatea elevilor tăi	3 ore	Asociația SELLification 4EDUcation
Atelier de lecturi spirituale	Te plac așa cum ești		AGIRoMd
Webinar	Școala de bani - Sustenabil financiar Cum facem cumpărături în mod echilibrat		Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI
Curs online de formare	„Ce FACI, Te FACE”		Asociația AtelierR de Cuvinte în colaborare cu Fundația Alber
Atelier	Comunicarea nonviolentă pentru prevenirea bullyingului	2 ore	Asociația Empaticus
Climate Action Day	Climate Action Day and celebrating climate action		take action global org for people and planet

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	education and global collaboration		
Webinar	Carte ÎmParte	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI
Atelierele Interactive AWAKE în cadrul proiectului Erasmus + AWAKE „Atenție, Percepție, Concentrare, Experiență – Învățare conform descoperirilor din neuroștiințe” cu numărul de proiect KA201-7DFAC 22B	Atenție, Percepție, Concentrare, Experiență – Învățare conform descoperirilor din neuroștiințe	_____	AWAKE Learning with Neuro - Science; Teatrul Vienez de Copii România
Webinar	Cea mai mare lecție din lume: cum deosebim faptele de opinii în mass-media?	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI
Activitatea de perfecționare a cadrelor didactice	Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului	3 ore	Asociația SELLiFication 4EDUcation
Atelier	Sportul - aliatul adolescentului. Mentalitatea de învingător și evitarea adicțiilor	_____	Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil (FONPC) finanțat de Ursus Breweries
Atelier	Literație și povești. Studiu de caz: O portocală de Crăciun	1 oră și 30 de minute	Asociația Inițiativă în Educație
Conferință Municipală	Educația adolescenților între tradițional și modern	_____	Liceul Tehnologic Elie Radu; Casa Corpului Didactic București
Conferință Municipală	Educația adolescenților între tradițional și modern	_____	Liceul Tehnologic Elie Radu; Casa Corpului Didactic București
Conferință Municipală	Educația adolescenților între tradițional și modern	4 ore	Liceul Tehnologic Elie Radu; Casa Corpului Didactic București
Seminar internațional	Seminarul internațional de lansare a academiei „Educație fără frontiere”	10 ore	Academia „Educație fără frontiere”
Atelier de lecturi spirituale	Semesouri pentru tinerii grăbiți	_____	AGIRoMd
Webinarul Management Modern în Educație	Fake news: cum gestionează școlile știrile false?	1 oră și 30 de minute	Edumanager Platforma Digitală a Comunității de Educație

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	National Geographic Learning	The National Geographic Learning Day		National Geographic Learning; Fischer English Hub
	Seminar online	Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice	1 Credit	Asociația Obștească Inovație în Educația de Performanță
	Program de formare	Proiectele europene sursă de schimbare și implicare în mediul școlar		Fundația World Vision România cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.
	Atelier	Dezvoltarea competențelor pentru predarea ST(R)E(A)M		Casa Corpului Didactic București
	Conferința Webdidactica Educațional	Rolul inteligenței emoționale în dezvoltarea armonioasă a copilului supradotat	2 ore	Fundația Dan Voiculescu pentru dezvoltarea României în parteneriat cu revista PSYCHOLOGIES România
	Activitatea de perfecționare a cadrelor didactice	Cum învață elevii	3 ore	Asociația SELLification 4EDUcation
	Activitatea psiho-pedagogică	Prevenirea victimizării minorilor	1 oră	Liceul Tehnologic Elie Radu; Direcția Generală de Poliție a Municipiului București - Serviciu Siguranță Școlară
	Conferința „Copilul tău campion la viață”	Cum creștem stima de sine a copiilor și tinerilor acasă și la școală	2 ore	Shakespeare School
	Atelier de lecturi spirituale	„Roadele Duhului Sfânt”		AGIRoMd
	Webinar	Seara Devoratorilor de Povesti	120 minute	Asociația Atelier de Cuvinte
	Modulul I	Școala de fericire la școală	10 sesiuni, câte 90 de minute	Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI
	Cursuri de formare	- Cum să-ți faci o relație cu părinții ca să le fie bine copiilor - Cum se dezvoltă inteligențele multiple prin arta povestirii	8 ore	Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		- Descoperă cele 5 competențe de bază ale învățării socio emoționale prin arta povestirii - Cum să utilizezi măștile ca să prindă viață într-o scenetă		
	Program de consultare prin chestionare	Proiectul „Inspectoratul” Școlar Civic		Fundația World Vision România cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.
	Cercetare sondaj	Formarea continuă a profesorilor		Editura Art Klett
	Webinarul educațional Creative Education Hub	Alchimia Crăciunului	6 ore	Academia „Educație fără frontiere”
	Program național de formare profesională continuă	Învăț și zâmbesc	20 ore	Învăț și zâmbesc și Asociația Inițiativă în Educație
	Modulul II	Școala de fericire la școală	1 sesiuni a câte 90 de minute	Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI
	Webinar	Prevenirea abandonului școlar - metode, instrumente, lecții învățate în practică		Fundația World Vision România cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.
	Webinar	Cum poți să creezi un climat pozitiv în clasă	2 ore	Asociația Proeuro - Cons
	Activitatea de perfecționare a cadrelor didactice	Drumul în viață al elevilor tăi	3 ore	Asociația SELLification 4EDUcation
	Simpozion Internațional	Conectați la învățare oportunități. Erasmus+ și eTwinning pentru școli		Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI
	International Symposium	Connected to learning. Erasmus+ and eTwinning opportunities for school		The Association of Education Professionals EDUMI

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Conferința Webdidactica Educațional	Modelul tradițional și Modele educaționale alternative - perspective multiple ale unei educații moderne, care răspund nevoilor actuale ale copiilor și comunității educaționale	3 ore	Fundația Dan Voiculescu pentru dezvoltarea României în parteneriat cu revista PSYCHOLOGIES România
Curs de formare	Cum să stârnești curiozitatea și să faci învățarea palpitantă	4 ore	Asociația AtelierR de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL
Webinar	Educația la timpul prezent- Webinar XXI-., Drepturile de autor-plagiat, citare și atribuire corectă a resurselor din mediul online”	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI
Atelier de lecturi spirituale	„Tânărul în căutarea libertății”		AGIRoMd
Webinarul Management Modern în Educație	Meseriile Viitorului	1 oră și 30 de minute	Edumanager Platforma Digitală a Comunității de Educație
Webinar	Abordări practice ale inteligenței emoționale în educație	2 ore	Asociația „Educația este Putere”
Webinar	Evaluarea parte a procesului de învățare	1 oră și 30 de minute	Twinkle Star Cambridge English Authorised Exan Centr
Conferință	Dependența de social media. Cum gestionăm accesul copiilor la platformele de socializare	2 ore	Shakespeare School
Program de formare prin webminare	Prevenirea și gestionarea cazurilor de violență și agresiune sexuală asupra copiilor	6 ore	Fundația World Vision România parteneriat cu Asociația Voci pentru Democrație și Justiție (VeDem Just) și cu ECPAT cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.
Curs de formare	Cum să valorifici activitatea școlară și extrașcolară întocmirea dosarului pentru gradația de merit	2 ore	Asociația AtelierR de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Webinarul SuperTeach	Sufrageria cu Bune Practici	2 ore	SuperTeach
Seminar online	Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice	6 ore	Asociația Obștească Inovație în Educația de Performanță
Webinar	Educația în societatea bazată pe cunoaștere	2 ore	Asociația Proeuro - Cons
Webinar	„Standardele pentru protecția și siguranța copiilor în mediul online”	2 ore	Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău – Facultatea de Științe ale Educației în parteneriat cu Centrul Internațional „La Strada” Moldova
Program în sistem profesional continuu	„Educație și competență bancară pentru profesori”- din perspectiva utilizatorului de servicii financiare	20 Credite de Dezvoltare Profesională Continuă - CPDs și 60 de ore	Institutul Bancar Român
Curs de formare	4 Pași de care să ții cont când te pregătești pentru examenul de Titularizare/ Definitivat/ Gradul II	2 ore	Asociația AtelierR de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL
Webinar	Educația și vârstele elevului	2 ore	Asociația Proeuro - Cons
Atelier de lecturi spirituale	„Prietenul tinereții mele”		AGIRoMd
Atelier online	Revistele școlare de la înființare la gestionarea activității colectivului de redacție	2 ore	Ministerul Educației; Casa Corpului Didactic București
Program de formare prin webminare	Prevenirea și combaterea bullyingului și a violenței școlare-metode instrumente și lecții învățate	6 ore	Fundația World Vision România cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Workshop în cadrul celei de a X -a ediții a Conferinței științifico - practice Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă	Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă		Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău
Simpozion Internațional	Simpozionul Internațional de Arta Povestirii		Asociația AtelierR de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL
Conferința Webdidactica Educațional	Patrimoniul Mondial Cultural UNESCO din România punte între trecut în prezent și viitor	1,5 ore	Fundația Dan Voiculescu pentru dezvoltarea României. Conferința s-a desfășurat sub patronajul Comisiei Naționale a României pentru UNESCO.
Cursuri de Formare	-Pedagogia dramatică, Martie 2023 -Povestea ca tehnica în dezvoltarea personală, Aprilie 2023 -Improvizația metodă de predare învățare consolidare și evaluare a cunoștințelor, Mai 2023		Asociația AtelierR de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL
Seminar științifico-metodic	Didactica Biologiei și Chimiei		Facultatea de Biologie și Chimie a Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău
Atelier de lecturi spirituale	„Din întunericul tulburărilor psihice către lumina vindecării”		AGIRoMd
Webinar	Kubo în educație		Asociația pentru Dezvoltarea Competențelor Profesionale
Webinar	Educatia la timpul prezent- Webinar XXII - „Inteligența artificială în educație	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI
Curs eLearning și Webinar	Devino Super - Prof	12 ore	Centru de Educație Digitală Edumagic Solutions
Webinar	Activități pentru Săptămâna Verde		Asociațiile Mai Mult Verde si Go-Ahead
Webinarul SuperTeach	Sufrageria cu Bune Practici	2 ore	SuperTeach
		3 ore	SELLification.org

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Activitatea de formare și perfecționare susținută online	Inteligența artificială chat GPT: amenințare sau oportunitate ? Adaptează-și predarea la noua realitate		4EDUcation
Conferință online	Dependențele - Drumul de la Deconectare la Reconectare!		Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil (FONPC), finanțat de Ursus Breweries
Curs online de formare	Cum să stârnești gândirea creativă și critică	90 de minute	Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL
Conferința municipală	Perspective ale educației în învățământul preuniversitar	4 ore	Liceul Tehnologic Elie Radu; Casa Corpului Didactic București
Conferința municipală	Perspective ale educației în învățământul preuniversitar	4 ore	Liceul Tehnologic Elie Radu; Casa Corpului Didactic București
Conferința municipală	Perspective ale educației în învățământul preuniversitar	4 ore	Liceul Tehnologic Elie Radu; Casa Corpului Didactic București
Activitatea de formare și perfecționare susținută online	Susține lecții online aproape fără efort	3 ore	SELLification.org 4EDUcation
Webinar	Filmul: Instrument educațional inovativ		Asociația Bloc Zero în parteneriat cu Go-Ahead în cadrul proiectului Cu Apele Curate
Webinar	Cum pot sprijini un elev cu cerințe educaționale speciale de la ciclul gimnazial?	1 oră	Editura Art Klett
Conferință	Cum îți pregătești copilul pentru toate provocările vieții. Importanța greșelilor și a rezilienței	2 ore	Shakespeare School
Webinar	Comunicarea eficientă în educație	2 ore	Asociația Proeuro–Cons
Webinar	Sportul – aliatul adolescentului. Mentalitatea de învingător și evitarea adicțiilor		Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil (FONPC), finanțat de Ursus Breweries
Activitatea de formare și perfecționare	Cum pregătim elevii pentru alegerea liceului în 2023	3 ore	SELLification.org 4EDUcation

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Curs de formare	Cum să faci o planificare care te reprezintă și respectă cerințele	2 ore	Asociația AtelierR de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL
Webinar	Cum ții adolescenții departe de adicții	_____	Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil (FONPC), finanțat de Ursus Breweries
Webinarul SuperTeach	Sufrageria cu bune practici	2 ore	SuperTeach
Seminar online	Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice	6 ore	Asociația Obștească Inovație în Educația de Performanță
Training	Programul Dove - Ai încredere în tine	2 ore	Mind Education; Dove
Webinar	„Gestionarea eficientă a emoțiilor și optimizarea relațiilor”	3 ore	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
Atelier de lecturi spirituale	„Fărme de suflet”	_____	AGIRoMd
Webinar	Gestionarea identității digitale	_____	Gestionarea identității digitale
Conferința Webdidactica Educațional	Securitatea informatică și siguranța copiilor în mediul online	2 ore	Fundația Dan Voiculescu pentru dezvoltarea României.
Activitatea de formare și perfecționare	Ajută-ți elevii să scape de stresul examenelor	3 ore	SELLification.org 4EDUcation
Conferință	Go Ahead With Your Best Dream	_____	Asociația Go Ahead în parteneriat cu Art for Change Foundation
Webinar	Facilitarea accesului la servicii publice digitale	_____	Asociația Go Ahead
Webinar	Protejarea sănătății și bunăstării personale în mediul online și Neticheta	_____	Asociația Go Ahead
Curs online	Partea văzută și nevăzută a unui jurnalist	90 de minute	Asociația AtelierR de Cuvinte în colaborare cu Asociația Firește
Conferință	Cum dezvoltăm atenția și concentrarea copiilor	2 ore	Shakespeare School
Webinarul SuperTeach	Sufrageria cu bune practici	2 ore	SuperTeach
Simpozion Științific Transfrontalier	Învățare școlară în contextul provocărilor societale	_____	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
Curs	Bazele utilizării AI	_____	Ascendia

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		Webinar	Educația prin iubire	2 ore	Asociația Proeuro–Cons
		Program Național	Modul Primul Ajutor de baza pentru adulți	—	Ascendia
		Program Național	Modul Primul Ajutor de baza pentru sugari și copii	—	Ascendia
		Program Național	Modul Primul Ajutor în situații speciale	—	Ascendia
		Webinar	Armonia în clasă – cheia educației eficiente	2 ore	Asociația Proeuro–Cons
		Curs online	3 Idei pentru incluziune prin storytelling	90 de minute	Asociația AtelierR de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL
		Webinar	Educație cu înțelegere	2 ore	Asociația Proeuro–Cons
		Conferință online	41st Pan-Eu Conference on Digital Education	—	Primera Courses
		Workshop online	Primul pas către Engleza Cambridge. De ce este necesar să susțină copiii examenele Cambridge la vârste fragede.	1 oră	Shakespeare School
4	BĂRBULESCU OANA RALUCA	Program de formare	Programul național de formare profesională continuă „Învăț și Zâmbesc” din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128671	20 ore	Întreprinderea socială Învăț și Zâmbesc și Asociația Inițiativa în Educație (inEdu)
		Conferință	Educația adolescenților între tradițional și modern	4 ore	Liceul Tehnologic Elie Radu, filiala CCD, București
		Activitate de formare	„Cea mai mare lecție din România: cum deosebim faptele de opinii în mass-media”	2 ore	Fundația Centrul pentru Jurnalism Independent și UNICEF
		Conferință	„Dependența de social media. Cum gestionăm accesul copiilor la platformele de socializare”	2 ore	Shakespeare School
		Program de formare prin webinare	„Prevenirea și combaterea bullying-ului și a violenței școlare – metode, instrumente și lecții învățate”	6 ore	Fundația World Vision România cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021
		Simpozion	Simpozionul național cu participare internațională „Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației	12 ore	Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie,

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

					Departamentul de Științe ale Educației și Asociația Atelier de Cuvinte
		Program de formare continuă acreditat prin OME nr. 4740/19.08.2022	PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning - implementat în cadrul proiectului POCU/904/6/25, cod SMIS 146587 Profesionalizarea carierei didactice-PROF	64 ore (compone nta sincron - 33 ore și compon enta asincron - 31 ore)/ 16 CPT	Casa Corpului Didactic Ilfov
5	BENEA TIBERIU FLORIN	Program formare continuă	TIC - Pas spre un învățământ sustenabil - Conceptul SMART în procesul de predare-învățare-evaluare și organizare	60 ore / 15 credite	Asociația pentru Promovarea Meșteșugurilor și Artelor Tradiționale
6	BRĂTUVA IOANA	Webinar	Evaluare formativă modernă cu ajutorul standardelor moderne		Edu Magic
		Webinar	Developing Critical Thinking in the ELT Classroom		Trinity College
		Webinar	TBLT by Dr. Rod Elli		Eduling International
		Webinar	Happy teacher, happy students		Twinkle Star
		Webinar	Immediate or Delayed? Different techniques for error correction and feedback in exam classrooms		Cambridge English Language Assessment
		Conferința	Educație fără Bullying		Asociația Parinților Isteti
		Conferința Municipală	”Educația Adolescenților între tradițional și modern”		Liceul Tehnologic Elie Radu și CCD
		Conferința	National Geographic Learning Day		
		Conferința	ELTOC CONFERENCE, CHAPTER 4		Oxford University Press
		Conferința	SHINE ENGLISH TEACHING CONFERENCE 2023		
		Conferința	CAMBRIDGE DAY, FISCHER INTERNATIONAL ELT-NEWS TODAY		
		Webinar	JEREMY HARMER: LANGUAGE LEARNING -NOT ABOUT US, ABOUT THEM!		HELBLING WNLISH WEBINARS
7	ENE SORINA MELANIA	Activitate de formare și perfecționare online	Jocuri didactice la Școală, în tabără și online	3h	Asociația SC SELFIFICAȚION SRL

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		Activitate de formare și perfecționare online	Curs interactiv & lansare carte Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă	2h	Asociația SC SELLFICAȚION SRL
		Activitate de formare și perfecționare online	Cum devinim mentori pentru elevii noștri	3h	Asociația SC SELLFICAȚION SRL
		Activitate de formare și perfecționare online	Educația viitorului	3h	Asociația SC SELLFICAȚION SRL
		Activitate de formare și perfecționare online	Medierea în clasă și în școală	3h	Asociația SC SELLFICAȚION SRL
		Activitate de formare și perfecționare online	Mentorat cu inspirație	3h	Asociația SC SELLFICAȚION SRL
		Activitate de formare și perfecționare online	Cum dezvolti și conservi genialitatea elevilor tăi	3h	Asociația SC SELLFICAȚION SRL
		Activitate de formare și perfecționare online	Educație și competență bancară pentru profesori	20h	Asociația SC SELLFICAȚION SRL
		Activitate de perfecționare susținută fizic	Inspecție curentă 1 în vederea înscrierii la gradul didactic I	3h	ISMB
8	FLOREA CARMEN LĂCRĂMIOARA	Conferința Națională	„Pedagogie și competențe digitale”		CCD București
		Atelier	„Sportul-aliatul adolescentului. Mentalitatea de învingător și evitarea adicțiilor”		Proiectul „Părinți eficienți, copii fericiți - dezvoltarea abilităților parentale și prevenția consumului de alcool în rândul minorilor”.
		Program național de formare profesională continuă	„Învăț și zâmbesc”	20 ore	Proiectul POCU /449/4/16/128671
		Eveniment de formare	„Seara Devoratorilor de Povești”		Atelier de Cuvinte
		Simpozion național	„Tradiții și obiceiuri de iarnă” - Importanța activităților educative în parteneriat cu părinții		
		Webinar	„Cum să creezi un climat pozitiv în clasă”		
		Curs de formare	PROF III- Management educațional în context mentorat, implementat în cadrul proiectului POCU/904/6/25- Profesionalizarea carierei didactice-PROF	6 CPT / 64 de ore	CCD Ilfov
		Curs de formare	„Educație și competența bancară pentru profesori”	0 de ore	

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		Conferința Municipală	„Perspective ale educației în învățământul preuniversitar”	2 ore	Liceul „Elie Radu” - filială CCD București
9	ILIE NARCISA CĂTĂLINA ANCA	Activitate de formare	Programul național de formare profesională continuă ”Învăț și Zâmbesc”	20 ore	Învăț și Zâmbesc, Asociația ”Inițiativă în Educație”
		Activitate - eveniment	Cum să-ți faci o relație cu	1 oră	Asociația AtelierR de Cuvinte
			părinții pentru binele copilului		
		Webinar	Cunoașterea de sine prin povestea personală	90 min	Asociația AtelierR de Cuvinte
		Ateliere	ERASMUS + AWAKE "Atenție, Percepție, Concentrare, Experiență - Învățare conform descoperirilor din neuroștiințe"	-	AWAKE
		Atelier	Sportul – aliatul adolescentului. Mentalitatea de învingător și evitarea adicțiilor	-	Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil
		Conferință Municipală	Educația adolescenților între tradițional și modern	4 ore	Liceul Tehnologic ”Elie Radu”, CCD București
		Atelier	The National Geographic Learning Day	6 ore	National Geographic Learning, Fischer English Hub
		Conferință	Webdidactica Educațional, cu tema ”Rolul inteligenței emoționale în dezvoltarea armonioasă a copilului supradotat”	2 ore	Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, Revista PSYCHOLOGIES România
		Cerc pedagogic	Parteneriatul cu comunitatea locală – bază a modernizării și dezvoltării învățământului profesional și tehnic	-	Liceul Tehnologic ”Theodor Pallady”
		Activitate de perfecționare	Drumul în viață al elevilor tăi	3 ore	Asociația SELLification4EDUcation
		Webinar	Educația la timpul prezent – ”Drepturile de autor – plagiat, citare și atribuire corectă a resurselor din mediul online”	1 oră	Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație - EDUMI
		Curs formare	Cum să stârnești curiozitatea și să faci învățarea palpitantă	4 ore	Asociația AtelierR de Cuvinte, SC EduStory Teaching Space SRL
		Conferință	Dependența de social media. Cum gestionăm accesul copiilor la platformele de socializare	2 ore	Shakespeare School

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	Curs formare	Cum să valorifici activitatea școlară și extrașcolară în întocmirea dosarului pentru obținerea gradației de merit	2 ore	Asociația AtelierR de Cuvinte, SC EduStory Teaching Space SRL
	Webinar	Sufrageria cu Bune Practici	2 ore	SuperTeach
	Activitate - eveniment	Spectacol - Seara Devoratorilor de Povești de Ziua Mamei	90 min	Asociația AtelierR de Cuvinte
	Webinar	„Standardele pentru protecția și siguranța copiilor în mediul online”	2 ore	Facultatea de Științe ale Educației Moldova, Centrul Internațional LA STRADA Moldova
	Curs formare	Cum să stârnești gândirea creativă și critică	90 min	Asociația AtelierR de Cuvinte, SC EduStory Teaching Space SRL
	Conferința Municipală	Perspective ale educației în învățământul preuniversitar	4 ore	Liceul Tehnologic ”Elie Radu”, CCD București
	Program de formare	PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	4 ore/ 16 credite	CCD Ilfov
	Curs formare	Cum să faci o planificare care te reprezintă și respectă cerințele	2 ore	Asociația AtelierR de Cuvinte, SC EduStory Teaching Space SRL
	Webinar	Sufrageria cu Bune Practici	2 ore	SuperTeach
	Conferința	”Cum ții adolescenții departe de adicții”, în cadrul proiectului ”Părinți eficienți, copii fericiți – dezvoltarea abilităților parentale și prevenirea consumului de alcool în rândul minorilor”		Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil, URSUS Breweries
	Activitate formare	Seminar de dezvoltare a măiestriei pedagogice	6 ore	AO Inovație în Educație de Performanță
	Curs online	<i>Partea văzută și nevăzută a unui jurnalist</i> în cadrul proiectului educațional național <i>Ce FACI, Te FACE</i>	90 min	Asociația AtelierR de Cuvinte
	Conferință	Cum dezvoltăm atenția și concentrarea copiilor	2 ore	Shakespeare School
	Webinar	Sufrageria cu Bune Practici	2 ore	SuperTeach
	Program perfecționare profesională	CEAC – an școlar 2023 - 2024	8 ore	SC Vivid Education & Management SRL

10		Activitate de formare	Consfatuiri Disciplina Biologie		ISMB

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

KIRAT VALENTINA NATALIA	Conferinta online	30th Pan-EU Conference on Digital Education(Conferinta Paneuropeana privind Comunitatea de educatie digitala)		Programme Committee at Primera Courses,Erasmus+training and learning materials
	Conferinta online	31th Pan-EU Conference on Digital Education(Conferinta Paneuropeana privind Comunitatea de educatie digitala)		Programme Committee at Primera Courses,Erasmus+training and learning materials
	Conferinta online	32th Pan-EU Conference on Digital Education(Conferinta Paneuropeana privind Comunitatea de educatie digitala)		Programme Committee at Primera Courses,Erasmus+training and learning materials
	Conferinta	Conferinta Municipala „Educatia adolescentilor intre traditional si modern”		CCD Bucuresti,ISMB,Liceul Tehnologic ELIE RADU Bucuresti
	Program de formare online	Educatia formala si nonformala in prevenirea si combaterea abandonului scolar	80 ore/ 0credite	Asociatia PROFEDU
	workshop	Gamificarea procesului de invatare		CCD Bucuresti
	Webinarii online	Webinarii online despre Educatia de mediu in contextul programului saptamana verde		Asociatia Viitor Plus
	Activitate de formare	Ziua Portilor Deschise-„Sanatatea,scop sau cale?”		Scoala Postliceala Sanitara „Carol Davila”Bucuresti
	Simpozion online	Simpozion National cu participare internationala „Arta povestirii,metoda interactiva in Arta educatiei”		Universitatea de Vest Timisoara, Facultatea de Sociologie si Psihologie,,Departamentul de Stiinte ale Educatiei,Asociatia Atelier de Cuvinte,ISJ Timis,Federatia Europeana de Storytelling,Universitatea „Aurel Vlaicu”Arad,Facultatea de Stiintele ale Educatiei,Psihologie si Asistenta Sociala
	Simpozion online	Simpozionul International „Resurse STEM pentru profesori/STEM resources for teachers”		Asociatia Europeana a Profesionalistilor din Educatie-EDUMI

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		Conferinta online	Prevenirea si combaterea abandonului scolar in Romania sec.XXI		ISMB,Scoala Postliceala Sanitara „Carol Davila”,Universitate a Crestina „Dimitrie Cantemir”,Facultatea de stiinte juridice si administrative
		Webinar online	Cum sa starnesti gandirea critica prin storytelling		Asociatia Atelier de Cuvinte
		Conferinta	Conferinta Municipala „Perspective ale educatiei in invatamantul preuniversitar”		CCD Bucuresti,ISMB,Liceul Tehnologic ELIE RADU Bucuresti

11	MANOLE MARIANA	Curs de formare	PROF III - "Management educational in context mentorat"	64 ore/ 16 CPT	Proiect POCU/904/6/25, cod SMIS 146587 <i>Profesionalizarea carierei didactice- PROF</i> , furnizor - Casa Corpului Didactic Ilfov
		Curs de formare	„Educație și Competență Bancară pentru profesori” - din perspectiva utilizatorului de servicii financiare	20 ore/ 5 CPT	Institutul Bancar Român
		Program pentru dezvoltare profesională continuă	”Managementul clasei de elevi”	60 ore/ 15 CPT	Centrul Național de Traning Eduexpert
		Program de formare continuă	”Management și eficiență în cariera didactică”	120 ore/ 30 CPT	Centrul Național de Traning Eduexpert
		Program de formare continuă	„Dezvoltarea inteligenței emoționale pentru activitatea didactică”	60 ore/ 15 CPT	Asociația ”Educația este putere”
		International workshop	”Innovative experiences for an inclusive school”	-	Klasicna Gimnazija Zagreb, Republic of Croatia
		Conferință	”Rolul digitalizării în viitorul școlilor din România”	2 ore	Adservio Microsoft Crayon
		Program național de formare profesională continuă	”Învăț și zâmbesc”	20 ore	Asociația ”Inițiativă în educație”
		Conferință	”Educația adolescenților între tradițional și modern”	4 ore	CCD București Liceul Tehnologic ”Elie Radu”
		Activitate de formare și perfecționare online	”Lecții online aproape fără efort”	3 ore	Asociația SELLification4EDU cation

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		Activitate de perfecționare online	”Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului”	3 ore	Asociația SELLification4EDUcation
		Activitate de perfecționare online	”Educația viitorului”	3 ore	Asociația SELLification4EDUcation
		Activitate de perfecționare online	”Cum învață elevii”	3 ore	Asociația SELLification4EDUcation
		Activitate de perfecționare online	”Cum dezvoltă și conservi genialitatea elevilor tăi”	3 ore	Asociația SELLification4EDUcation
		Activitate de perfecționare online	”Drumul în viață al elevilor tăi”	3 ore	Asociația SELLification4EDUcation
		Activitate de perfecționare online	”Medierea în clasă și în școală”	3 ore	Asociația SELLification4EDUcation
		Activitate de perfecționare online	”Mentorat cu inspirație”	3 ore	Asociația SELLification4EDUcation
		Activitate de perfecționare online	”Ghid de bune practici în combaterea bullyingului”	3 ore	Asociația SELLification4EDUcation
12	MOTOHON ANCUȚA MARIA	Curs de formare	PROF III - "Management educational in context mentorat"	64 ore/	Proiect POCU/904/6/25, cod SMIS 146587 <i>Profesionalizarea carierei didactice-PROF</i> , furnizor - Casa Corpului Didactic Ilfov
				16 CPT	

13	NECU GABRIELA MIHAELA	Curs de formare	Învăț și zâmbesc	20 ore	Învăț și Zâmbesc și asociația ”Inițiativă în educație”
		Atelier	Sportul – aliatul adolescentului. Mentalitatea de învingător și evitarea adicțiilor		Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil
		Workshop	Provocări și reușite ale elevului practicant		Camera de comerț și Industrie Româno-Germană în cadrul proiectului ”Școala de arte și meserii”
		Conferință	Educația adolescenților între tradițional și modern	4 ore	Liceul Tehnologic „Elie Radu” în parteneriat cu CCD București

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		Curs de formare	Educație și Competență Bancară pentru profesori” - din perspectiva utilizatorului de servicii financiare	20 CREDI TE/20 ore	Institutul Bancar Român

14	ONESCU CORNELIA CORINA	Formare și perfecționare	Mentorat cu inspirație	3 ore	SELLification.org
		Webinar	Starea de bine a elevului și a profesorului		Corint Educațional
		Conferința Națională	Pedagogie și Competențe digitale		CCD București
		Formare și perfecționare	Cum arată Educația Viitorului	3 ore	SELLification.org
		Formare și perfecționare	Medierea în clasă și în școală	3 ore	SELLification.org
		Formare și perfecționare	Cum dezvolți și conservi Genialitatea elevilor tăi	3 ore	SELLification.org
		Webinar	Carte ÎmParte	1 oră	edumi
		Webinar	C ea mai mare lecție din lume	1 oră	edumi, CJI
		Perfecționare	Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului	3 ore	Sell4EDUcation
		Program de Perfecționare	Ambasadori UPB	12 ore	Universitatea Politehnică
		Conferință	Educația adolescenților între tradițional și modern	4 ore	CCD, Lic.Tehn Elie Radu
		Conferință -susținerea lucrării	Literatura ieri și azi- creație proprie		CCD, Lic.Tehn Elie Radu
		Formare și perfecționare	The Național Geographic Learning Day	6 ore	Național Geographic
		Atelier de lecturi	Te plac așa cum ești		A.G.I.din România
		Formare profesională continuă	ÎNVĂȚ ȘI ZÂMBESC	0 de ore	Inițiativă în educație
		Webinar	Educația la timpul prezent	1 oră	edumi
		Curs de formare	Cum să stârnești curiozitate și să faci învățarea palpitantă	4 ore	AtelierR de Cuvinte
		Webinar	Abordări practice ale Inteligenței Emoționale în educație	2 ore	Asociația Educația este putere
		Conferință	Dependența de social media	2 ore	Shakespeare School
		Seminar	Dezvoltare a măiestriei pedagogice	6 ore	A.O.Inovație în educație
		Învățământ prof. continuu	Educație și competență bancară pt.profesori	20 CREDI TE/20 ore	Institutul Bancar Român
		Formare și perfecționare	PROF IV Coaching în procesul de predare-învățare-evaluaire	16 CREDI TE	CCD Ilfov
		Formare și perfecționare	Introducere în educația media pentru prof.de Lb. și lit.română	20 CREDI TE	ISJ București

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		Conferință	Perspective ale educației în învățământul preuniversitar	4 ore	CCD, Lic.Tehn Elie Radu
		Conferință- susținerea lucrării	Educația, cea mai importantă valoare morală a societății-creație proprie		CCD, Lic.Tehn Elie Radu

15	PĂCURAR DANIELA LILIANA	Webinar	Cum să-ți faci o relație cu părinții pentru binele copilului	0 minute	Atelier de Cuvinte
		Activitatea de formare și perfecționare susținută online.	Mentorat cu inspirație	3 ore	Sellification
		Activitatea de formare și perfecționare susținută online	Cum arată Educația Viitorului	3 ore	Sellification
		Training	Programul Dove – Ai încredere în tine	2 ore	Dove/ Mind Education
		Webinar	Cunoașterea de sine prin povestea personală	0 minute	Atelier de Cuvinte
		Activitatea de formare și perfecționare susținută online	Medierea în clasă și în școală	3 ore	Sellification
		Conferința	Certificat participare la conferința online,,Evaluarea Națională. Provocări și strategii de gestionare emoțională,,		
		Conferința Națională	Diploma pentru participare la conferința națională „PEDAGOGIE ȘI COMPETENȚE DIGITALE,,		
		Conferința „Copilul tău, campion la viață”	Provocările parentingului modern: libertate deplină sau reguli? Unde tragem linie?	2 ore	Shakespeare School
		Training	My Erasmus Course		Asociația pentru Educație și Formare ASEF
		Seminar	Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice (online)	1 credit	Asociația Obștească Inovație în Educația de Performanță
		Activitatea de formare și perfecționare susținută online	Cum să dezvolt și conservi genialitatea elevilor tăi	3 ore	Sellification

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		Atelier	Certificat participare in cadrul atelierului de lecturi spirituale Nr.2, dedicat cartii „TE PLAC ASA CUM ESTI,,		
		Webinar	Scoala de bani - Sustenabil financiar - Cum facem cumparaturi in mod echilibrat?	1 ora	Asociatia Europeana a Profesionistilor din educatie EDUMI
		Webinarul	„CarteÎmParte,,	1 ora	Asociatia Europeana a Profesionistilor din educatie EDUMI
		Webinarul	Cea mai mare lectie din lume: Cum deosebim faptele de opinii in mass- media?	1 ora	Asociatia Europeana a Profesionistilor din educatie EDUMI
		Atelier	Sportul-aliatul adolescentului. Mentalitatea de învingător și evitarea adicțiilor		Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil (FONPC), finanțat de Ursus Breweries
		Activitatea de formare și perfecționare susținută online.	Pregatește-ți elevii pentru meseriile viitorului	3 ore	Sellification
		Atelier	“Literație și povești. Studiu de caz: O portocală de Crăciun”	1 oră și 30 de minute	INEDU Asociația inițiativă în educație
		Seminar	Seminarul internațional de lansare a Academiei “Educația fără frontiere”	10 ore	Academia “Educația fără frontiere”
		Municipală			

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		Atelier	ERASMUS + AWAKE "Atenție, Percepție, Concentrare, Experiență - Învățare conform descoperirilor din neuroștiințe"		Awake Learning with Neuro-Science
		Seminar	Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice (online)	1 credit	Asociația Obșteasca Inovație în Educația de Performanță
		Activitatea de formare și perfecționare susținută online	Cum învață elevii	3 ore	Sellification
		Webinar	Seara Devoratorilor de Povesti	120 minute	AtelieR de Cuvinte
		Program național de formare profesională continuă	Învăț și zâmbesc	20 ore	Învăț și zâmbesc și Asociația “Inițiativa în educație”
		Program în sistem de învățământ profesional continuu	Educație și competență bancară pentru profesori	21 ore	Institutul bancar român
		Webinar	Drumul în viață al elevilor tăi	3 ore	Sellification
		Simpozion internațional	Conectați la învățare. Oportunități Erasmus+ și eTwinning pentru școli	1 ora	Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI
		Webinar	Educația la timpul prezent- Webinar XXI-., Drepturile de autor-plagiat, citare și atribuire corectă a resurselor din mediul online”	1 ora	Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI
		Atelier	Tânărul în căutarea libertății		Asociația generală a învățătorilor din România
		Curs de formare	Cum să stârnești curiozitatea și să faci învățarea palpitantă	4ore	AtelieR de Cuvinte
		Conferința „Copilul tău, campion la viață”	Dependența de social media. Cum gestionăm accesul copiilor la Platformele de socializare	2 ore	Shakespeare School
		Curs de formare	Spectacolul Seara Devoratorilor de Povești de Ziua Mamei	0 minute	AtelieR de Cuvinte

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		Webinar	Prevenirea abandonului școlar - metode, instrumente, lecții învățate în practică		Fundația World Vision România cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.
		Seminar	Seminarul științifico-metodic „Didactica Biologiei și Chimiei”		Facultatea de Biologie și Chimie a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
		Curs online	<i>"Cum să stârnești gândirea creativă și critică"</i>	0 minute	Asociația Atelier de Cuvinte
		Conferință Municipală	Perspective ale educației în învățământul preuniversitar	4 ore	Liceul Tehnologic “Elie Radu”
		Activitatea de perfecționare	Atelierele de învățare Strategii educaționale de succes	4 ore	Sellification
		Webinar	Excelența în Cariera de Dascal	3 ore	Sellification

16	ROGOJEANU AURELIANA LUIZA	Webinar	Cum să-ți faci o relație cu părinții pentru binele copilului	0 minute	Atelier de Cuvinte
		Atelier	„Literație și povești. Studiu de caz: Coliba Zânei Furtună”	1 oră și 30 de minute	INEDU Asociația inițiativă în educație
		Activitatea de formare și perfecționare susținută online.	Mentorat cu inspirație	3 ore	Sellification
		Webinar	Starea de bine a elevului și a profesorului, și resurse utile tuturor celor care doresc un sistem educațional compatibil cu realitatea modernă		
		Activitatea de formare și perfecționare susținută online	Cum arată Educația Viitorului	3 ore	Sellification

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		Training	Programul Dove – Ai încredere în tine	2 ore	Dove/ Mind Education
		Atelier	Lecturi spirituale Nr.1, dedicat cartii “Poteci spre ziua a șaptea”		Asociația general a învățătorilor din România, Filiala din Republica Moldova
		Webinar	Cunoașterea de sine prin povestea personală	0 minute	Atelier de Cuvinte
		Conferință națională	Pedagogie si competente digitale		CCD București
		Activitatea de formare și perfecționare susținută online	Medierea în clasă și în școala	3 ore	Sellification
		Conferința „Copilul tău, campion la viață”	Provocările parentingului modern: libertate deplină sau reguli? Unde tragem linie?	2 ore	Shakespeare School
		Training	My Erasmus Course		Asociația pentru Educație și Formare ASEF
		Seminar	Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice (online)	1 credit	Asociația Obșteasca Inovație în Educația de Performanță
			Sustine Lectii Online aproape fara Efort	3 ore	Sellification
		Activitatea de formare și perfecționare susținută online	Cum sa dezvolti si conservi genialitatea elevilor tai	3 ore	Sellification
		Atelier	Lecturi spirituale Nr.2, dedicat cartii “Te plac așa cum ești”		Asociația general a învățătorilor din România, Filiala din Republica Moldova
		Webinar	Scoala de bani - Sustenabil financiar - Cum facem cumparaturi in mod echilibrat?	1 ora	Asociatia Europeana a Profesioniștilor din educatie EDUMI
		Conferința	Evaluarea Nationala. Provocari si strategii de gestionare emotionala		Litera
		Webinar	„CarteÎmparte,,	1 ora	Asociatia Europeana a Profesioniștilor din educatie EDUMI
		Webinar	Cea mai mare lectie din lume: Cum deosebim faptele de opinii in mass- media?	1 ora	Asociatia Europeana a Profesioniștilor din educatie EDUMI
		Atelier	Sportul-aliatul adolescentului. Mentalitatea de învingător și evitarea adicțiilor		Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

				(FONPC), finanțat de Ursus Breweries
	Atelier	“Literație și povești. Studiu de caz: O portocală de Crăciun”	1 oră și 30 de minute	INEDU Asociația inițiativă în educație
	Seminar	Seminarul internațional de lansare a Academiei “Educația fără frontiere”	10 ore	Academia “Educația fără frontiere”
	Conferința Municipală	Educația adolescenților între tradițional și modern	4 ore	Liceul Tehnologic “Elie Radu”
	Atelier	Lecturi spirituale Nr.3, dedicat cartii “Sensuri pentru tinerii grăbiți”		Asociația general a învățătorilor din România, Filiala din Republica Moldova
	Atelier	ERASMUS + AWAKE "Atenție, Percepție, Concentrare, Experiență - Învățare conform descoperirilor din neuroștiințe"		Awake Learning with Neuro-Science
	Webinar	The Național Geographic Learning Day	6 ore	Fischer English Hub
	Seminar	Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice (online)	1 credit	Asociația Obștească Inovație în Educația de Performanță
	Cerc pedagogic	Parteneriatul cu comunitatea locală – bază a modernizării și dezvoltării învățământului profesional și tehnic		Liceul Tehnologic “Teodor Pallady”
	Atelier	Lecturi spirituale Nr.4, dedicat cartii “Roadele duhului sfânt”		Asociația general a învățătorilor din România, Filiala din Republica Moldova
	Webinar	Seara Devoratorilor de Povești	120 minute	Atelier de Cuvinte
	Webinar	Creative Education Hub “Alchimia Crăciunului”	6 ore	Academia “Educația fără frontiere”
	Program național de formare profesională continuă	Învăț și zâmbesc	20 ore	Învăț și zâmbesc și Asociația “Inițiativa în educație”
	Cursul	"Competențe digitale cu resurse deschise TI&C"	0 de ore (22 credite)	Uniunea Profesorilor de Informatică din București
	Webinar	Cum poți să creezi un climat pozitiv în clasă	2 ore	Asociația ProEuro-Cons

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		Webinar	Drumul în viață al elevilor tăi	3 ore	Sellification
		Simpozion internațional	Conectați la învățare. Oportunități Erasmus+ și eTwinning pentru școli	1 ora	Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI
		Webinar	Educația la timpul prezent- Webinar XXI-., Drepturile de autor-plagiat, citare și atribuire corectă a resurselor din mediul online”	1 ora	Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI
		Atelier	Tânărul în căutarea libertății		Asociația generală a învățătorilor din România, Filiala din Republica Moldova
		Webinar	Prevenirea abandonului școlar - metode, instrumente, lecții învățate în practică		Fundația World Vision România cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.
		Cursul de formare	"Cum să stârnești curiozitatea și să faci învățarea palpitantă"	4 ore	Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL
		Conferința „Copilul tău, campion la viață”	Dependența de social media. Cum gestionăm accesul copiilor la platformele de soc.	2 ore	Shakespeare School
		Curs de formare	Cum să valorifici activitatea școlară și extrașcolară în întocmirea dosarului pentru obținerea gradăției de merit	2 ore	Atelier de Cuvinte
		Webinar	Sufrageria cu Bune Practici	2 ore	SuperTeach
		Seminar	Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice (online)	6 ore	Asociația Obștească Inovație în Educația de Performanță
		Webinar	Educația în societatea bazată pe cunoaștere	2 ore	Asociația ProEuro-Cons
		Webinar	Spectacolul Seara Devoratorilor de Povești de Ziua Mamei	0 minute	Atelier de Cuvinte

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		Webinar	Prevenirea abandonului școlar - metode, instrumente, lecții învățate în practică		Fundația World Vision România cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.
		Webinar	Prevenirea abandonului școlar - metode, instrumente, lecții învățate în practică		Fundația World Vision România cu sprijinul financiar Active Citizens Fund România, program finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021.
		Seminar	Seminarul științifico-metodic „Didactica Biologiei și Chimiei”		Facultatea de Biologie și Chimie a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
		Atelier	Lecturi spirituale Nr.7, dedicat cartii “Din întunericul tulburărilor psihice către lumina vindecării”		Asociația general a învățătorilor din România, Filiala din Republica Moldova
		Program în sistem de învățământ profesional continuu	Educație și competență bancară pentru profesori	20 ore (20 credite dezvoltare profesională continuă - CPDs)	Institutul bancar român
		Webinar	Educația la timpul prezent- Webinar XXII - „Inteligența artificială în educație”	1 ora	Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI
		Curs	Devino SUPER-PROF	12 ore	Edumagic Solutions
		Curs de formare	Cum să stârnești gândirea creativă și critică	0 minute	Atelier de Cuvinte
		Conferința	Dependențele - Drumul de la Deconectare la Reconectare!		Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil (FONPC), finanțat de Ursus Breweries
		Conferință municipală	Perspective ale educației în învățământul preuniversitar	4 ore	Liceul Tehnologic “Elie Radu”

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

17	SECĂREANU ANA MARIA	Curs	Educație și Competența Bancară pentru profesori	20 ore	
		Webinar	Sufrageria cu Bune Practici	2 ore	
		Webinar	Cum să stărnești gândirea critică și creativă	90 min	Asociația AtelierR de Cuvinte
	OPREA LAURA ELENA	Activitatea de formare și perfecționare susținută online	Cum arată Educația Viitorului	3 ore	Sellification
			JOCURI DIDACTICE la Scoală, în Tabără și în Online	3 ore	Sellification
			Curs interactiv & Lansare Carte Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă	3 ore	Sellification
			Sustine Lecții Online aproape fără Efort	3 ore	Sellification
		Webinar	Scoală de bani - Sustenabil financiar - Cum facem cumpărături în mod echilibrat?	1 ora	Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI
		Conferința	Climate action Day		Take Action Day
		Webinarul	„CarteÎmparte,,	1 ora	Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI
		Webinarul	Cea mai mare lecție din lume: Cum deosebim faptele de opinii în mass-media?	1 ora	Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI
		Seminar	Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice (online)	1 credit	Asociația Obștească Inovație în Educația de Performanță
		Program în sistem de învățământ profesional continuu	Educație și competență bancară pentru profesori	20 ore (20 credite dezvoltare profesională continuă - CPDs)	Institutul bancar român
		Webinar	Abordări practice ale inteligenței emoționale în educație	2 ore	Asociația “Educația este putere”
		Conferința „Copilul tău, campion la viață”	Dependența de social media. Cum gestionăm accesul copiilor la Platformele de socializare	2 ore	Shakespeare School
		Webinar	Sufrageria cu Bune Practici	2 ore	SuperTeach
		Webinar	Educația în societatea bazată pe cunoaștere	2 ore	Asociația ProEuro-Cons
		Webinar	„Standardele pentru protecția și siguranța copiilor în mediul online”	2 ore	Facultatea de Științe ale Educației în parteneriat cu

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

				Centrul Internațional „LA STRADA”
	Seminar	Seminarul științifico-metodic „Didactica Biologiei și Chimiei”		Facultatea de Biologie și Chimie a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
	Webinar	Educatia la timpul prezent- Webinar XXII - „ Inteligența artificială în educație”	1 ora	Asociația Europeană a Profesioniștilor din educație EDUMI
	Webinar	SuperTeach	2 ore	Sufrageria cu Bune Practici
	Conferință	Dependențele - Drumul de la Deconectare la Reconectare!		Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil (FONPC), finanțat de Ursus Breweries
	Conferință	Cum ții adolescenței departe de adicții		Federația Organizațiilor Neguvernamentale pentru Copil (FONPC), finanțat de Ursus Breweries
	Seminar	Seminarul de dezvoltare a măiestriei pedagogice (online)	6 ore	Asociația Obștească Inovație în Educația de Performanță
	Training	Programul Dove – Ai încredere în tine	2 ore	Dove/ Mind Education
	Conferință	Securitatea informatica si siguranta copiilor in mediul online	2 ore	Asociația Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României
	Activitatea de formare și perfecționare susținută online.	Ajută-ți elevii să scape de stresul examenelor	3 ore	Sellification
	Activitatea de formare și perfecționare susținută online	Cum învață elevii	3 ore	Sellification
	Conferință „Copilul tău, campion la viață”	Cum dezvoltăm atenția și concentrarea copiilor	2 ore	Shakespeare School
	Webinar	Sufrageria cu Bune Practici	2 ore	SuperTeach
	Curs	Devino Super Prof	12 ore	Edumagic Solution

2.2.2. Predare-învățare

Din asistențele efectuate la ore de conducerea școlii, membrii Comisiei de evaluare și asigurare a calității și responsabili de arii curriculare și șefii de catedră s-au desprins următoarele:

Puncte tari:

- a) Fiecare cadru didactic are un laptop și deține abilități de utilizare a Tehnologiei și Informației pentru predarea-învățarea online;
- b) Cadrele didactice utilizează tablele interactive și videoproiectorul în orele de predare-învățare ;
- c) Cadrele didactice aplică strategii didactice adaptative la stilurile de învățare ale elevilor, centrate pe formarea de competențe cheie, generale și specifice, menite să implice activ elevii în procesul de învățare;
- d) Profesorii utilizează material didactic adecvat conținuturilor lecțiilor;
- e) Cadrele didactice realizează proiectarea unităților de învățare;
- f) Fiecare profesor are portofoliu personal;
- g) Cadrele didactice folosesc în lecții fișe de lucru, teste inițiale, teste de evaluare, teste autoevaluare, instrumente de cunoașterea feedbackului etc.;
- h) Profesorii îndrumă elevii în realizarea portofoliilor;
- i) La nivelul școlii se aplică învățarea centrată pe elev;
- j) Se susțin lecții aplicative/formative în laboratoarele de Informatică, sălile de clasă și se utilizează softuri educaționale actuale.

Puncte slabe:

- a) Conținutul programelor fiind supraîncărcat, cadrele didactice nu reușesc să țină cont permanent de nevoile speciale ale elevilor;
- b) Cadrele didactice nu reușesc în totalitate să cultive motivația învățării la elevi;
- c) De multe ori resursele didactice sunt învechite și nu corespund tehnologiilor moderne utilizate în unitățile de profil;
- d) Nu toate cadrele didactice au abilități avansate de utilizare a calculatorului și nu pot utiliza eficient mijloacele de tehnologie și internet.

2.2.3. Resursa umană

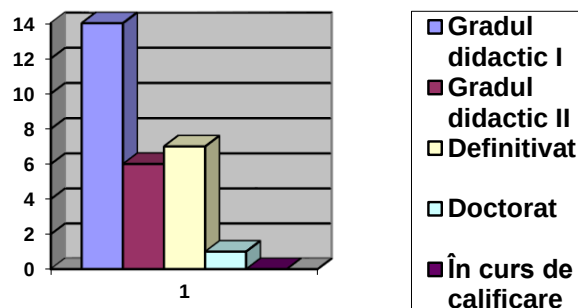
În anul școlar 2023-2024 la nivelul unității școlare funcționează un număr de 60 cadre didactice, din care:

În anul școlar 2023-2024 la nivelul unității școlare funcționează un număr de 60 cadre didactice, din care:

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

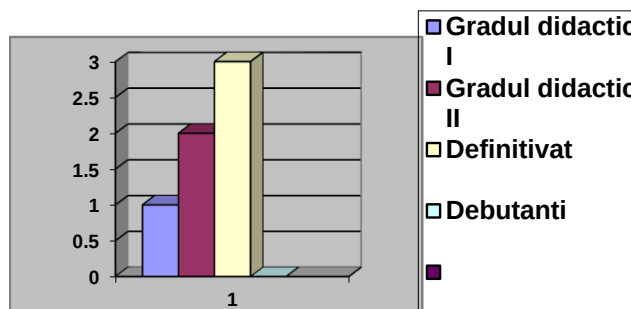
Profesori titulari – 28, din care:

Nr.crt.	Gradul didactic	Nr. Persoane
1	Gradul didactic I	14
2	Gradul didactic II	6
3	Definitivat	7
4	Doctorat	1



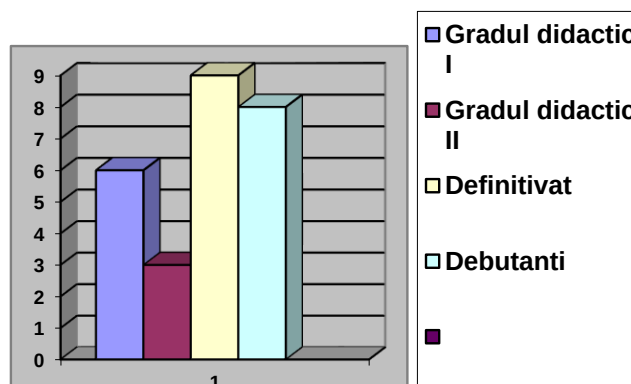
Profesori angajati pe viabilitatea postului – 6, din care:

Nr. Crt.	Gradul didactic	Nr. Persoane
1	Gradul didactic I	1
2	Gradul didactic II	2
3	Definitivat	3



Profesori suplinitori – 26, din care:

Nr. Crt.	Gradul didactic	Nr. Persoane
1	Gradul didactic I	6
2	Gradul didactic II	3
3	Definitivat	9
4	Debutanti	8
5	În curs de calificare	
6	Doctorat	



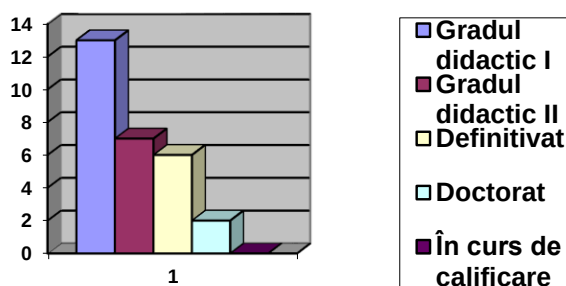
<i>Personal didactic auxiliar – 6 persoane</i>	<i>Personal nedidactic – 6 persoane</i>
1 – secretar-șef; 1 – secretar; 1,5 – analist programator; 1 – administrator financiar; 1 – administrator de patrimoniu.	4 – personal de îngrijire; 1 – paznic; 1 - fochist

În anul școlar 2022-2023 la nivelul unității școlare funcționează un număr de 61 cadre didactice, din care:

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

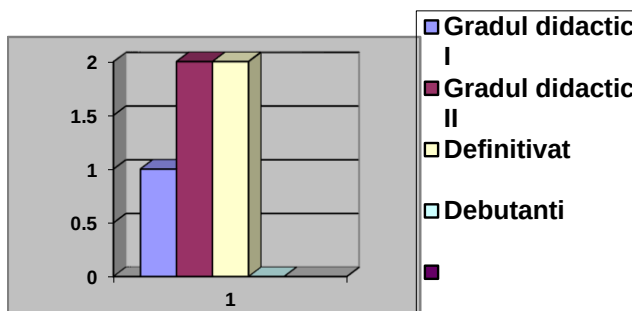
Profesori titulari – 28, din care:

Nr.crt.	Gradul didactic	Nr. Persoane
1	Gradul didactic I	13
2	Gradul didactic II	7
3	Definitivat	6
4	Doctorat	2



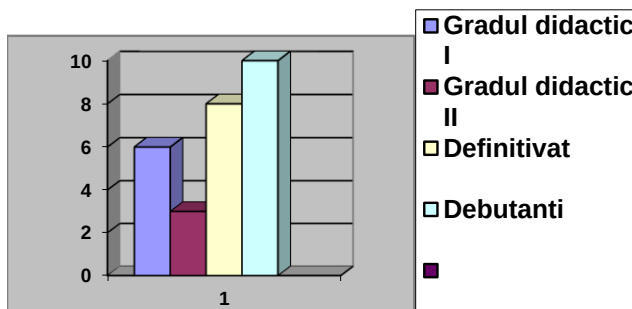
Profesori angajati pe viabilitatea postului – 3, din care:

Nr. Crt.	Gradul didactic	Nr. Persoane
1	Gradul didactic I	1
2	Gradul didactic II	2
3	Definitivat	2



Profesori suplinitori – 24, din care:

Nr. Crt.	Gradul didactic	Nr. Persoane
1	Gradul didactic I	6
2	Gradul didactic II	3
3	Definitivat	8
4	Debutanti	10
5	În curs de calificare	
6	Doctorat	



Personal didactic auxiliar – 6 persoane	Personal nedidactic – 6 persoane
1 – secretar-șef; 1 – secretar; 2 – analist programator; 1 – administrator financiar; 1 – administrator de patrimoniu.	4 – personal de îngrijire; 1 – paznic; 1 - fochist

2.2.4. Baza materială

1. Baza materială este compusă din:

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Săli de curs:

- 18 săli de clasă;
- 2 laboratoare pentru Informatică;
- 1 cabinet de Consiliere psihopedagogică.

Bibliotecă cu 17.247 volume;

Ateliere școală utilizate în procesul didactic - 5:

- 1 cabinet pentru legislație rutieră;
- 4 ateliere cu profil mecanic.

2. Construcția școlii

În patrimoniul unității de învățământ sunt cuprinse trei clădiri: cea a școlii, cea a atelierelor școală și Centrul Sportiv Apollo – sala de sport.

❖ **Clădirea școlii** are în componența sa 20 săli, dintre care 18 sunt săli de clasă, 2 laboratoare de Informatică. Laboratoarele de Informatică au în dotare câte 50 de calculatoare legate în rețea, pe care sunt instalate softuri educaționale AutoCAD și AEL pentru: Biologie, Chimie, Economie, Geografie, Istorie, Informatică, Limba și Literatura Romană, Matematică, Psihologie și Tehnologie.

- - Toate sălile de clasă sunt igienizate, parchetate și au tâmplărie termopan.
- Biblioteca școlii este dotată cu un număr de 17.247 volume, un calculator pentru baza de date specifică, însă nu are sală de lectură.
- Din anul 2005 în școală există și Cabinet de asistență psihopedagogică.

❖ **Clădirea atelierelor școală** este alcătuită din 9 ateliere, din care 5 în folosința școlii repartizate pe domenii de activitate: 1 - pentru legislație rutieră, 4 - pentru domeniul mecanică. Patru dintre ateliere sunt în custodia Liceului Teoretic „Decebal”.

- Școala are autorizații de funcționare pentru ambele clădiri, având Certificat constatator eliberat de ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale și autorizație de Protecția Muncii pentru ambele clădiri.
- Din septembrie 2006 este autorizată să funcționeze “Școala de șoferi – categoria B”.

❖ **Clădirea sălii de sport – Centrul Sportiv Apollo** a devenit funcțională în luna noiembrie 2012, pentru activitățile sportive sau artistice ale școlii, dar și pentru beneficiari externi. Este structurată astfel: teren sportiv (handbal, baschet, fotbal, volei, tenis) cu tribună, sală pentru întreținere – forță, sală de gimnastică aerobică, sală de lupte etc., fiind racordată la centrală termică proprie.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

2.2.5 Informații privind elevii

În anul școlar 2024-2025, școlarizăm un număr de 1053 de elevi cuprinși în 42 de clase, din care: 28 clase liceu zi cu 691 elevi, 7 clase liceu seral cu 183 elevi, 7 clase școală profesională – zi cu 179 elevi.

În anul școlar 2023-2024, școlarizăm un număr de 981 de elevi cuprinși în 38 de clase, din care: 25 clase liceu zi cu 645 elevi, 7 clase liceu seral cu 190 elevi, 6 clase școală profesională – zi cu 146 elevi.

În anul școlar 2022-2023, școlarizăm un număr de 962 de elevi cuprinși în 37 de clase, din care: 22 clase liceu zi cu 594 elevi, 8 clase liceu seral cu 203 elevi, 7 clase școală profesională – zi cu 165 elevi.

În anul școlar **2021-2022** școlarizăm un număr de 943 de elevi cuprinși în 37 de clase, din care: 20 clase liceu zi cu 532 elevi, 8 clase liceu seral cu 219 elevi; 7 clase școală profesională – zi, cu 192 elevi

Situația **admiterii**, pe domenii, este următoarea:

Profil - domeniu	Media minimă						Media maximă					
	2020	2021	2022	2023	2024		2020	2021	2022	2023	2024	
Profil tehnic – domeniu mecanică	5,03	3,23	5,13	4,45	3,12		8,31	6,85	6,95	8,17	4,97	
Profil servicii – domeniu economic	6,16	4,26	6,01	5,50	4,83		7,65	7,27	7,79	7,27	6,20	
Profil sportiv	6,63	7,69	7,69	6,22	5,83		9,57	9,33	9,22	9,41	9,75	
Mecanic auto (înv. profesional)	2,19	2,05	2,05	1,00	1,00		5,09	4,73	3,96	5,17	4,50	
Comerciant – vânzător (înv. profesional dual)	2,36		2,17	1,00	1,00		6,67		4,48	5,17	4,30	

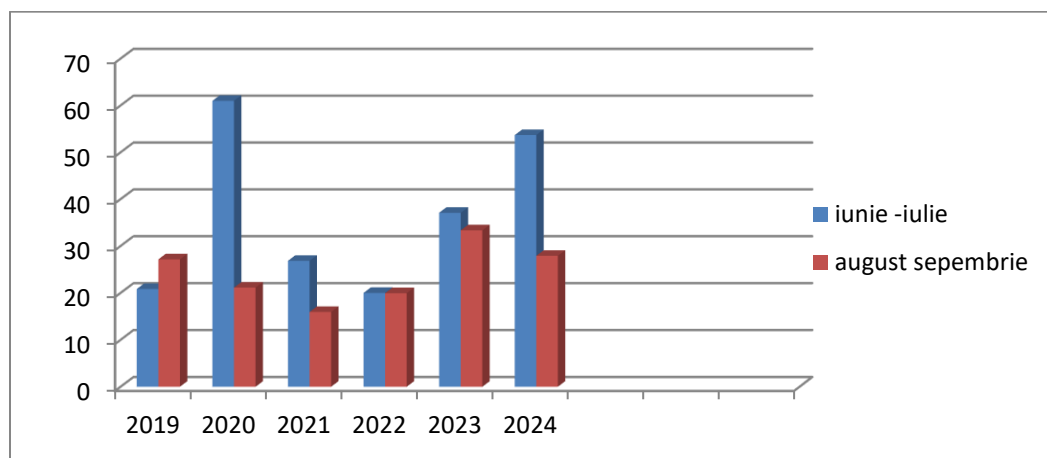
Elevii școlii noastre provin din familii cu o situație materială precară, din familii dezorganizate, având și copii instituționalizați, mediați școlar prin Direcția de protecție a copilului.

Situația generală a promovabilității la examenul de bacalaureat în ultimii 5 ani, serie curentă și serii anterioare, este următoarea:

Sesiunea /Anul	Proveniență	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Sesiunea specială	Serie curentă			100	100	100	100	
Iunie - Iulie	Serie curentă	23,26	81,40	38,89	23,68	52,08	72,73	
	Serii anterioare	17,24	19,51	11,11	16,21	19,51	10,34	
TOTAL		20,83	60,98	26,98	20,00	37,08	53,68	
August - Septembrie	Serie curentă	32,26	23,08	7,28	9,09	32,73	29,63	
	Serii anterioare	20	15,79	9,09	28,00	34,78	25,00	

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

TOTAL	27,75	21,13	15,94	15,94	33,33	27,91	



POPULAȚIA ȘCOLARĂ

- a) Liceu –zi Elevi –situația școlară
an școlar 2023/2024,

Nr. crt.	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar		Plecați prin transfer; retrași; exmatriculați		Veniți		Elevi existenți la sfârșitul anului	
		Total	Feminin	Total	Feminin	B	F	Total	Feminin
1	a- IX-a rd	205	89	14	9	4	5	200	85
2	a - X-a rd	176	71	4	2	1	3	176	72
3	a- XI-a rd	126	57	5	4	0	0	121	53
4	- XII-a rd	141	50	0	0	1	1	143	51
	TOTAL	648	267	23	15	6	9	640	261

- Situație - elevi promovați, pe specializări - zi

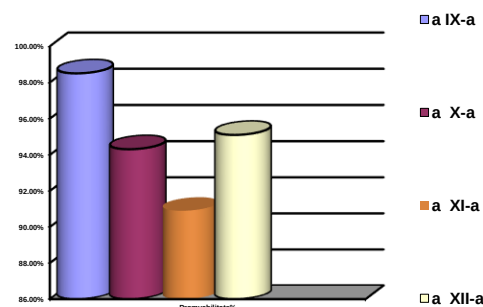
Nr crt	Specializarea	Număr elevi promovați		CLASA a- IX-a		CLASA a- X-a		CLASA a- XI-a		CLASA a- XII-a	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	117	34	50	17	24	7	19	5	24	5
2	Instructor sportiv	196	49	52	11	46	12	40	13	58	13
3	Tehnician în administrație/ Tehnician în	296	163	95	55	96	48	51	32	54	28

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	activități economice										
	Total	609	246	197	83	166	67	110	50	136	46

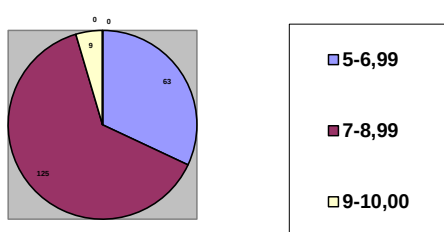
Promovabilitate:

Clasa	Promovabilitate %
a IX-a	98,50%
a X-a	94,31%
a XI-a	90,90%
a XII-a	95,10%



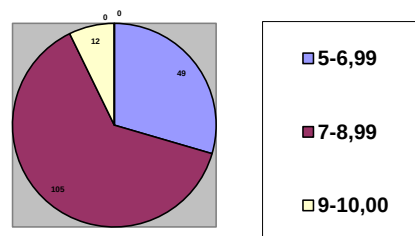
Departajarea pe medii

- Clasa a IX-a



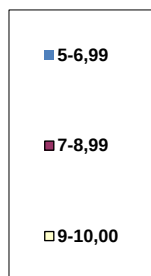
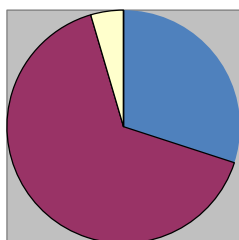
Liceu zi:

Clasa a X-a

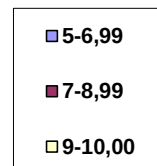
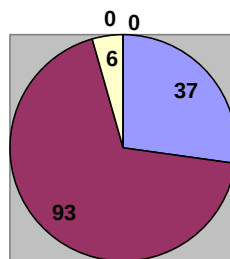


P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- Clasa a XI-a



Clasa a XII-a



b) Liceu – seral, Liceu –seral: Elevi –situația școlară

Nr. Crt .	Clasa	Elevi inscriși la început de an școlar		Plecați prin transfer; retrași; exmatriculați		Veniți		Elevi existenți la sfarsitul anului școlar	
		Total	Feminin	Total	Feminin	B	F	Total	Feminin
1	a- IX-a rd	0	0	0	0	0	0	0	0
2	a- X-a rd	30	14	0	0	0	0	30	14
3	a- XI-a rd	51	26	0	0	5	1	57	27
4	a- XII-a rd	62	21	0	0	0	0	62	21
5	a- XIII-a rd	40	19	0	0	0	0	40	19
	TOTAL	183	80	0	0	0	0	189	81

- Situație - elevi promovați, pe specializări – seral

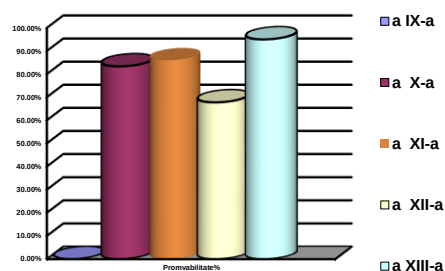
Nr. Crt	Specializarea	Număr elevi promovați		CLASA a- IX-a		CLASA a- X-a		CLASA a- XI-a		CLASA a- XII-a		CLASA a- XIII-a	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Tehnician mecanic pentru	154	74	0	0	25	12	49	22	42	21	38	19

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	întreținere și reparații												
	Total	15 4	74	0	0	25	12	49	22	42	21	38	19

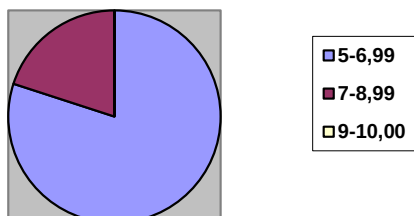
Promovabilitate:

Clasa	Promovabilitate %
a IX-a	-
a X-a	83,33%
a – XI-a	85,96%
a XII-a	67,74%
a XIII-a	95,00%

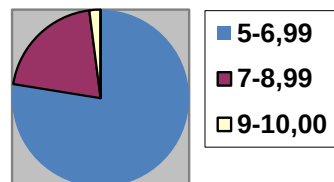


Departajarea pe medii – Liceu seral

- Clasa a X-a

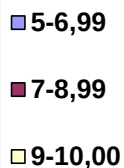
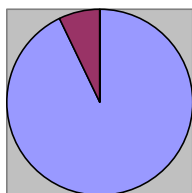


Clasa a XI-a

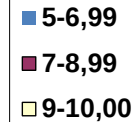
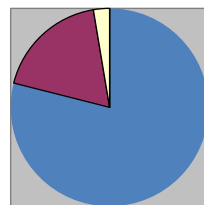


P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Clasa a XII-a



Clasa a XIII-a



c) Școală Profesională – curs de zi - Elevi –situația școlară,

Nr. crt.	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar		Plecați prin transfer; retrași; exmatriculați		Veniți		Elevi existenți la sfârșitul anului școlar	
		Total	Feminin	Total	Feminin	B	F	Total	Feminin
1	a - IX-a	79	19	2	0	0	0	77	19
2	a - X-a	43	11	1	1	1	0	43	10
3	a - XI-a	25	4	1	0	0	0	24	4
	TOTAL	147	34	74	1	1	0	144	33

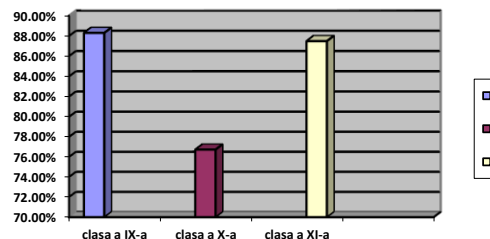
- Situația- elevi promovați, pe specializări,

Nr crt	Specializarea	Număr elevi promovați		CLASA a- IX-a		CLASA a- X-a		CLASA a- XI-a	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Comerciant - vânzător	53	22	43	16	10	6	0	0
2	Mecanic auto	69	4	25	1	23	0	21	3
	Total	122	26	68	17	33	6	21	3

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

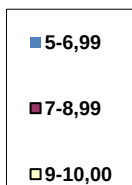
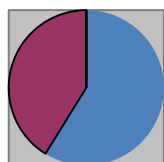
- Promovabilitate:

Clasa	Promovabilitate %
a - IX-a	88,31%
a - X-a	76,74%
a - XI-a	87,50%

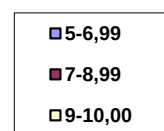
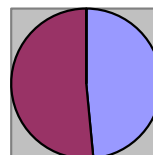


Departajare pe medii școală profesională:

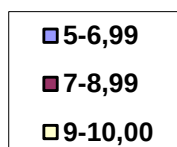
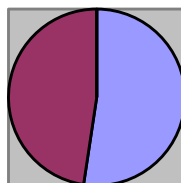
- Clasa a IX-a



Clasa a X-a



Clasa a XI-a



P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

SITUAȚIA ABSENȚELOR - LICEU ZI

Nr. ctr.	Clasa	Total absențe	Din care motivate
1	a IX- a	23867	9602
2	a X-a	29958	14519
3	a XI-a	18763	12058
4	a XII-a	22430	10184

SITUAȚIA ABSENȚELOR - LICEU SERAL

Nr. ctr.	Clasa	Total absențe	Din care motivate
1	a IX-a	0	0
2	a X-a	1040	853
3	a XI-a	391	373
4	a XII-a	4855	4660
5	a XIII-a	2004	1960

SITUAȚIA ABSENȚELOR - ȘCOALĂ PROFESIONALĂ

Nr. ctr.	Clasa	Total absențe	Din care motivate
1	a IX- a	17643	10137
2	a X-a	5652	4884
3	a XI-a	2278	1593

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Rezultate ale elevilor la sfârșitul anului școlar 2022 – 2023

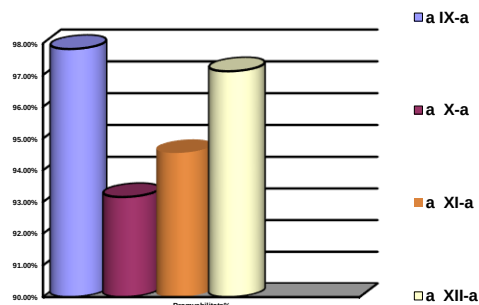
Nr. crt.	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar		Plecați prin transfer; retrași; exmatriculați		Veniți		Elevi existenți la sfârșitul anului	
		Total	Feminin	Total	Feminin	B	F	Total	Feminin
1	a- IX-a rd	179	69	3	2	8	2	184	69
2	a - X-a rd	120	53	5	2	2	1	117	53
3	a- XI-a rd	152	54	5	0	0	0	147	53
4	- XII-a rd	142	42	3	1	0	0	139	41
	TOTAL	593	218	16	5	10	3	587	216

- Situație - elevi promovați, pe specializări - zi

Nr crt	Specializarea	Număr elevi promovați		CLASA a- IX-a		CLASA a- X-a		CLASA a- XI-a		CLASA a- XII-a	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	102	31	27	9	23	10	26	7	26	5
2	Instructor sportiv	206	45	48	9	41	14	57	12	60	10
3	Tehnician în administrație	255	132	105	51	45	25	56	30	49	26
	Total	563	208	180	69	109	49	139	49	135	41

Promovabilitate:

Clasa	Promovabilitate %
a IX-a	97,82%
a X-a	93,16%
a XI-a	94,55%
a XII-a	97,12%

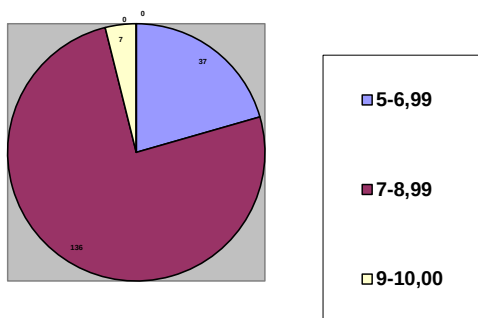


P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

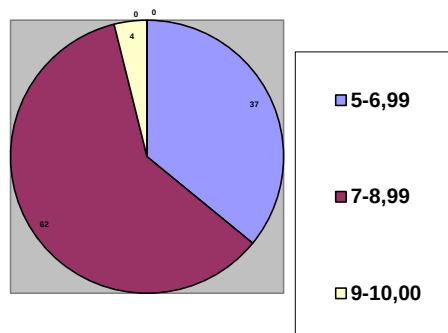
Departajarea pe medii

Liceu zi:

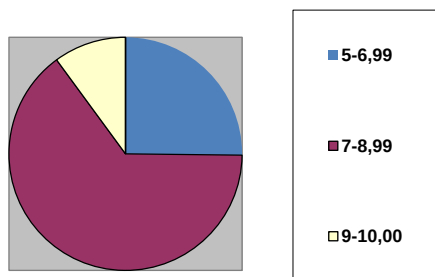
- Clasa a IX-a



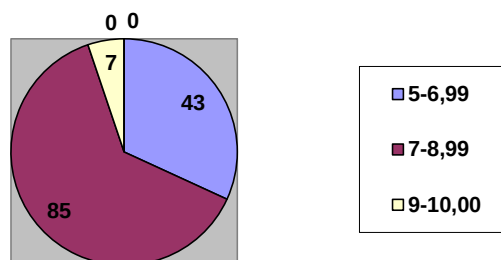
Clasa a X-a



- Clasa a XI-a



Clasa a XII-a



b) Liceu – seral,

Liceu –seral: Elevi –situația școlară

Nr. Crt .	Clasa	Elevi inscriși la început de an școlar		Plecați prin transfer; retrași; exmatriculați		Veniți		Elevi existenți la sfarsitul anului școlar	
		Total	Feminin	Total	Feminin	B	F	Total	Feminin
1	a- IX-a rd	24	9	0	0	0	0	24	9
2	a- X-a rd	28	17	0	0	0	0	28	17
3	a- XI-a rd	60	21	0	0	0	0	60	21
4	a- XII-a rd	51	25	0	0	0	0	51	25
5	a- XIII-a rd	40	18	0	0	0	0	40	18
	TOTAL	203	90	0	0	0	0	203	90

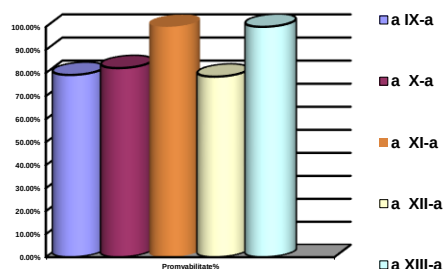
- Situație - elevi promovați, pe specializări – seral

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Nr crt	Specializare a	Număr elevi promovați		CLASA a- IX-a		CLASA a- X-a		CLASA a- XI-a		CLASA a- XII-a		CLASA a- XIII-a	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	18 2	81	19	8	23	15	60	21	40	19	40	18
	Total	18 2	81	19	8	23	15	60	21	40	19	40	18

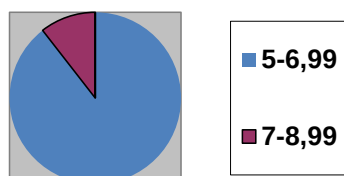
Promovabilitate:

Clasa	Promovabilitate %
a IX-a	79,16%
a X-a	82,14%
a – XI-a	100%
a XII-a	78,43%
a XIII-a	100%

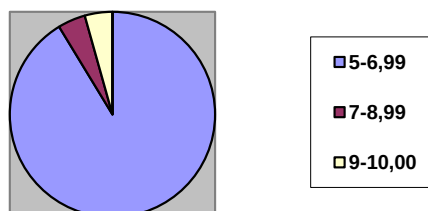


Departajarea pe medii – Liceu seral

- Clasa a IX-a



Clasa a X-a

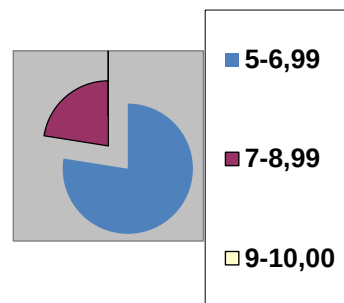
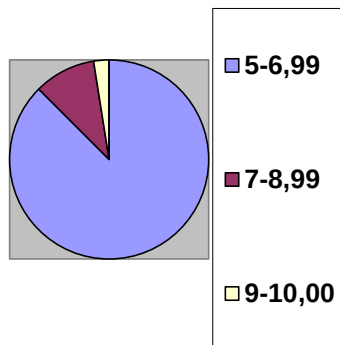
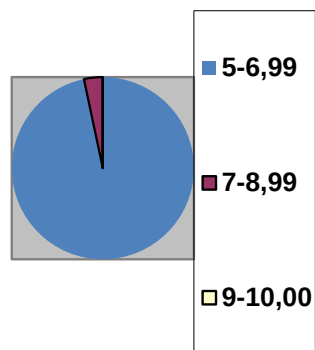


P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Clasa a XI-a

Clasa a XII-a

Clasa a XIII-a



c) Școală Profesională – curs de zi - Elevi –situația școlară,

Nr. crt.	Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar		Plecați prin transfer; retrași; exmatriculați		Veniți		Elevi existenți la sfârșitul anului școlar	
		Total	Feminin	Total	Feminin	B	F	Total	Feminin
1	a - IX-a	54	15	1	1	1	0	54	14
2	a - X-a	29	3	1	0	0	0	28	3
3	a - XI-a	83	32	5	3	0	0	78	29
	TOTAL	166	50	7	4	1	0	160	46

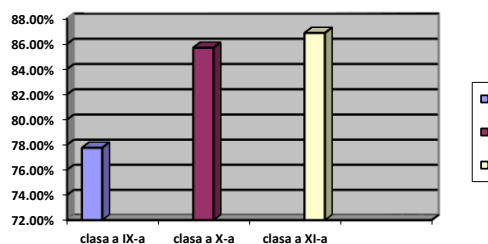
P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- Situația- elevi promovați, pe specializări,

Nr crt	Specializarea	Număr elevi promovați		CLASA a- IX-a		CLASA a- X-a		CLASA a- XI-a	
		Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
1	Comerciant - vânzător	52	33	19	10	0	0	33	23
2	Mecanic auto	82	6	23	1	24	3	35	2
	Total	134	39	42	11	24	3	68	25

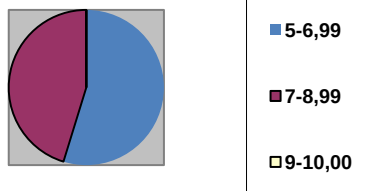
- Promovabilitate:

Clasa	Promovabilitate %
a - IX-a	77,77%
a - X-a	85,71%
a - XI-a	87,17%

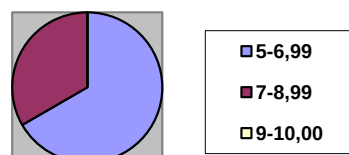


Departajare pe medii școală profesională:

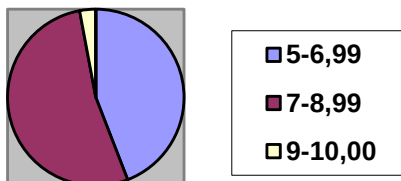
- Clasa a IX-a



Clasa a X-a



Clasa a XI-a



P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

SITUAȚIA ABSENȚELOR - LICEU ZI

Nr. ctr.	Clasa	Total absențe	Din care motivate
1	a IX- a	19908	13291
2	a X-a	21598	13300
3	a XI-a	23415	12903
4	a XII-a	18044	6463

Situația absențelor - Liceu seral

Nr. ctr.	Clasa	Total absențe	Din care motivate
1	a IX-a	1454	220
2	a X-a	2136	132
3	a XI-a	79	19
4	a XII-a	4597	538
5	a XIII-a	1658	135

SITUAȚIA ABSENȚELOR - ȘCOALĂ PROFESIONALĂ

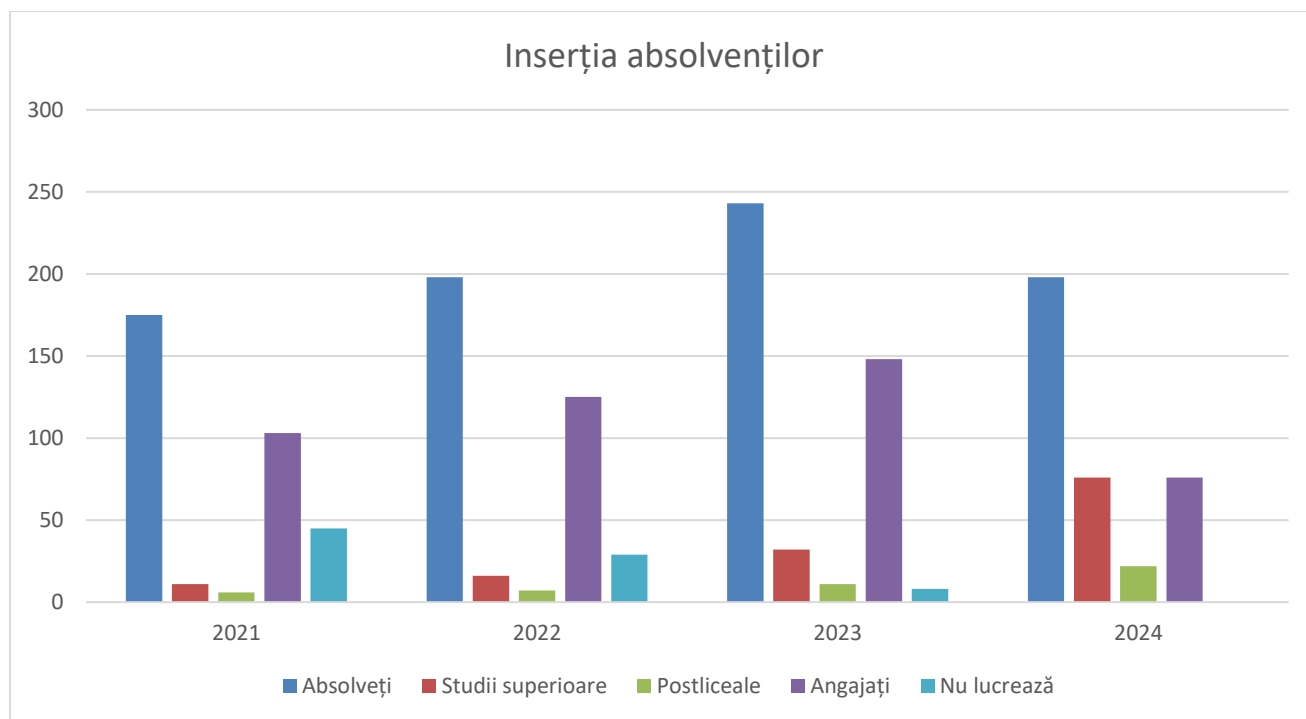
Nr. ctr.	Clasa	Total absențe	Din care motivate
1	a IX- a	11851	2749
2	a X-a	3733	1818
3	a XI-a	8474	1539

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

d) SITUAȚIA INTEGRĂRII SOCIO-PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR

Anul absolvirii	Nr. absolvenți	Înscriși studii superioare	Angajați	Școală postliceală	Fără loc de muncă	Observații
2022	145- liceu 53- școală profesională	16	125	7	29	7 absolvenți de școală profesională înscriși la liceu zi, 14 la liceu seral
2023	175 – liceu 68 – școală profesională	32	148	11	8	18 absolvenți de școală profesională înscriși la liceu zi, 23 la liceu seral 4 nu știm
2024	174– liceu 24 – școală profesională	76	76	22	0	2 absolvenți de școală profesională înscriși la liceu zi, 17 la liceu seral 5 nu știm

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”



f) Informații privind efectivele de elevi la clasă

Unitatea noastră școlară funcționează în anul școlar 2024-2025 cu un număr de 1050 de elevi, în anul școlar 2023-2024 cu un număr de 984 de elevi, anul școlar 2022-2023 cu un număr de 961 de elevi, în anul școlar 2021-2022 cu un număr de 940 de elevi.

Efectivele de elevi la clase sunt cuprinse în limitele legale.

1. Efectivele de elevi pe anul școlar 2023-2024

Nr. crt.	Forma de învățământ	Clasa	Profil/ specializare	Nr. elevi	Nr. fete	Nr. băieți	Mediu de rezidență
1	LICEU ZI	IX A,B	Tehnic /Tehnologică	52	17	35	20 rural 32 urban
		IX E,F,	Servicii / Tehnician în administrație/	51	32	19	16 rural 35 urban
		G,H	Tehnician în activități economice	50	29	21	16 rural 34 urban
		IX C,D	Vocațional/ Sportiv	52	11	41	15 rural 37 urban
		X A	Tehnic /Tehnologică	27	10	17	10 rural 17 urban
		X D,E,	Servicii / Tehnician în administrație/	49	26	23	11 rural 38 urban
		F, G	Tehnician în activități economice	50	23	27	25 rural 25 urban
		X B,C	Vocațional/ Sportiv	50	12	38	6 rural

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

							44 urban
		XI A	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații/	27	10	17	8 rural 19 urban
		XI B, C	Instructor sportiv	42	13	29	10 rural 32 urban
		XI D, E	Servicii / Tehnician în administrație	57	34	23	20 rural 37 urban
		XII A	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații/	26	7	19	5 rural 21 urban
		XII B,C	Instructor sportiv	59	13	46	9 rural 50 urban
		XII D, E	Servicii / Tehnician în administrație	56	30	26	21 rural 35 urban
2	Scoala profesionala	IX A,B dual	Comerciant vânzător	48	18	30	28 rural 20 urban
		IX C PROF.	Mecanic auto	31	1	30	22 rural 9 urban
		X A PROF	Comerciant vânzător	19	10	9	10 rural 9 urban
		X B PROF	Mecanic auto	24	1	23	20 rural 4 urban
		XI A PROF	Mecanic auto	25	4	21	14 rural 11 urban
3	Liceu seral	X A	Tehnician mecanic de întreținere și reparații	30	14	16	10 rural 20 urban
		XI A,B	Tehnician mecanic de întreținere și reparații	57	27	30	16 rural 41 urban
		XII A, B	Tehnician mecanic de întreținere și reparații	62	21	41	11 rural 51 urban
		XIII A, B	Tehnician mecanic de întreținere și reparații	40	19	21	5 rural 35 urban

2. Efectivele de elevi pe anul școlar 2022-2023

Nr. crt.	Forma de învățământ	Clasa	Profil/ specializare	Nr. elevi	Nr. fete	Nr. băieți	Mediu de rezidență
		IX A,	Tehnic /Tehnologică	28	8	20	10 rural 18 urban
		IX D, E,F,G	Servicii / Tehnician în administrație/ Tehnician în activități economice	104	52	52	34 rural 70 urban
		IX B,C	Vocațional/ Sportiv	47	9	38	5 rural 42 urban
		X A	Tehnic /Tehnologică	26	10	16	11 rural 15 urban

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

1	LICEU ZI	X D,E	Servicii / Tehnician în administrație	47	28	19	16 rural 31 urban
		X B,C	Vocațional/ Sportiv	47	14	33	9 rural 38 urban
		XI A	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații/	31	9	22	12 rural 19 urban
		XI B, C	Instructor sportiv	60	12	48	9 rural 51 urban
		XI D, E	Servicii / Tehnician în administrație	61	33	28	26 rural 35 urban
		XII A	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații/	27	5	22	5 rural 22 urban
		XII B,C	Instructor sportiv	62	10	52	13 rural 49 urban
		XII D, E	Servicii / Tehnician în administrație	53	27	26	14 rural 39 urban
2	Scoala profesionala	IX A dual	Comerciant vânzător	25	13	12	12 rural 13 urban
		IX B PROF.	Mecanic auto	29	2	27	20 rural 9 urban
		X A PROF	Mecanic auto	29	3	26	18 rural 11 urban
		XI A,B dual	Comerciant vânzător	42	30	12	14 rural 28 urban
		XI C,D PROF	Mecanic auto	41	2	39	17 rural 24 urban
3	Liceu seral	IX A	Tehnician mecanic de întreținere și reparații	24	9	15	7 rural 17 urban
		X A	Tehnician mecanic de întreținere și reparații	28	17	11	5 rural 23 urban
		XI A,B	Tehnician mecanic de întreținere și reparații	60	21	39	9 rural 51 urban
		XII A, B	Tehnician mecanic de întreținere și reparații	51	25	26	5 rural 46 urban
		XIII A, B	Tehnician mecanic de întreținere și reparații	40	18	22	4 rural 36 urban

2.2.6. Cultura ORGANIZAȚIONALĂ

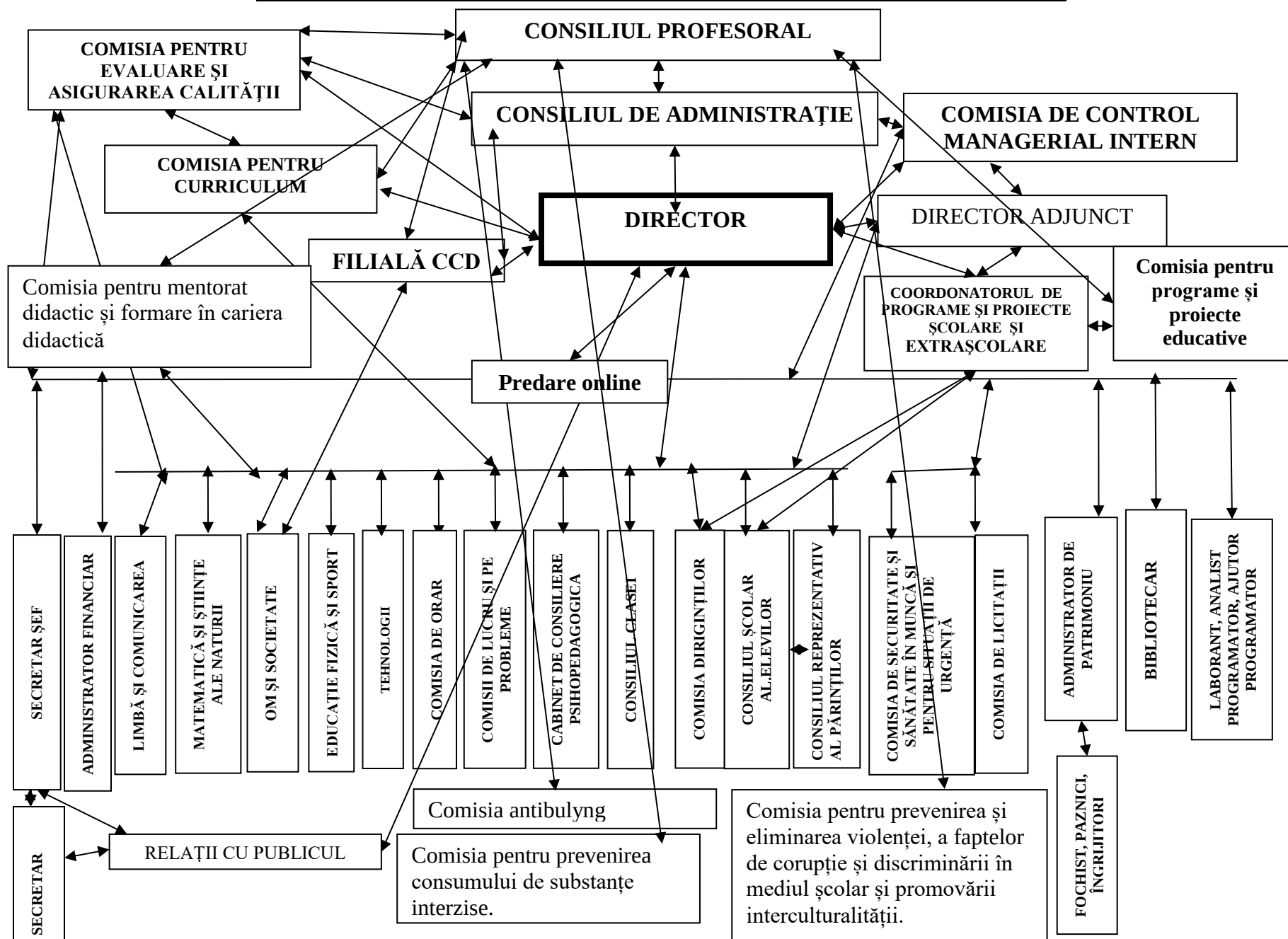
Toți angajații Liceului Tehnologic ”Elie Radu” formează un **grup social** care își construiește propria identitate, dezvoltând membrilor săi conștiința apartenenței la acesta,

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

construind căi dinamice de comunicare între ei, membrii lui găsindu-se într-o strânsă interdependență pentru realizarea unor obiective organizaționale comune și atingerea acelorași scopuri. Grupurile de lucru îndeplinesc cele patru caracteristici fundamentale:

1. existența unei structuri a grupului - **organigrama**;
2. **apartenența la grup** - din organigramă se văd relațiile dintre compartimentele și personalul școlii, care duc la acțiuni interpersonale centrate pe diverse sarcini de lucru;
3. **emergența coeziunii** - legăturile dintre membrii grupului sunt puternice datorită scopului comun;
4. **dezvoltarea identității sociale a membrilor grupului** - angajații organizației acționează unitar față de mediul extern.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”



P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Grupul organizațional este puternic dacă membrii acestuia sunt indivizi, cu trebuințe satisfăcute și scopuri finale atinse, suma energiilor puse în comun de membrii acestuia fiind mai mică decât suma energiilor individuale pentru că, o parte din ea este păstrată de indivizi pentru atingerea altor scopuri decât cele comune. Schimbul energetic între individ și grup este determinat de maturitatea colectivului, de raportul dintre interese, de personalitatea angajatului și dacă schimbul energetic este favorabil ambilor, atunci grupul este eficace având următoarele trăsături care deschid calea unei reale comunicări în interiorul, cât și în exteriorul instituției:

- > atmosferă informală, relaxată;
- > comunicare unanimă și bogată;
- > sarcini cunoscute și asumate de fiecare membru;
- > ascultare activă și încredere reciprocă;
- > conflicte prevenite prin abordări anticipative;
- > consens în majoritatea deciziilor;
- > idei libere și confruntări deschise;
- > autoanalize, evaluări periodice;
- > liderul este în permanent contact cu grupul;
- > empatie, permisivitate, entuziasm.

Grupul angajaților Liceului Tehnologic ”Elie Radu” este format din indivizi care trăiesc experiențe comune, diferite altor organizații din învățământul preuniversitar, își construiește propria cultură organizațională, primesc și își asigură sprijin profesional, caută răspunsuri, îi influențează pe cei din exterior, este receptiv la schimbare ceea ce îi dă o dinamică specifică și poate fi împărțit în subgrupuri sau subsisteme construite pe criteriul funcțional:

1. **grupul cu funcția de management**, care coordonează și conduce activitatea organizației și este format din membrii consiliului de administrație;
 2. **grupul cu funcție de producție**, care este responsabil de proiectarea didactică, evaluarea periodică a elevilor și care este format din cadrele didactice;
 3. **grupul cu funcție de menținere**, care se ocupă de remunerarea angajaților, întocmirea documentelor de evidență, gestionarea și dezvoltarea bazei materiale, fiind format din compartimentul secretariat și contabilitate;
 4. **grupul cu funcție adaptativă**, care ajută organizația să se adapteze la mediu, să colecteze informații, să beneficieze de diferite oportunități și care este formată din compartimentul informatică;
 5. **grupul cu funcție de susținere** format din administrator, fochist, paznic, îngrijitoare.
- În cadrul grupurilor Liceului Tehnologic ”Elie Radu” interacțiunea comunicativă este legată nu doar de dezvoltarea sentimentelor de atașament față de instituție, cu toate componentele ei, ci și de apariția unor norme specifice de grup, în sensul așteptărilor și înțelegerii privind comportamentul, comunicarea și ritualurile de grup: serbări, excursii, sărbătoriri, etc.

2.3. ANALIZA SWOT

2.3.1. Mediul intern

Puncte tari: • Există a două simulatoare auto pentru efectuarea orelor de la Modulul de conducerea autovehiculului, calificarea Macanic auto; • Existența în graficul de pregătire extracurriculară; • Implementarea de proiecte ERASMUS • Activitatea eficientă a managementul instituțional și a resurselor umane la nivelul școlii; • Activitatea susținută a serviciilor: informatizare, salarizare, contabilitate, secretariat,; • Solicitarea și valorificarea feedback-ului în urma asistențelor la ore și a inspecțiilor efectuate; • Existența în graficul de asistențe la ore; • Valorificarea resursei umane; • Efectuarea orelor de dirigiență la nivelul școlii, conform cerințelor actuale; • Implicarea și consultarea permanentă a elevilor din Consiliul Școlar al Elevilor, cât și creșterea importanței rolului acestora în viața școlii și comisii; • Existența parteneriatului educațional cu familia și comunitatea locală, în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional; • Activități extrașcolare cât mai diverse cuprinse în programul de activități educative • Înscrierea cadrelor didactice la gradele didactice; • Activitatea continuă de formare profesională inclusiv online; • Interes și efort ridicat al cadrelor didactice și managerilor unităților școlare din ÎPT pentru realizarea planului de școlarizare;	Puncte slabe: • Stresul emoțional al elevilor cauzat de pandemie; • Imposibilitatea Consilierului psihologic de a consilia toți elevii afectați de învățarea online ; • Existența fenomenului violenței în mediul școlar; • Disfuncționalități sau comunicare formală, în relația școală - familie; • Lipsa de resursă umane la unele discipline (Fizică), discipline la care elevii școlii susțin proba scrisă la alegere a examenului de Bacalaureat. • Nivelul de pregătire scăzut al elevilor admiși în învățământul profesional și tehnic; • Dezinteresul elevilor din clasele terminale de liceu în învățământul profesional și tehnic pentru pregătire în vederea promovării examenului de bacalaureat; • Numărul relativ mare de absențe ale elevilor din învățământul liceal superior; • Rezultate medii ale absolvenților profilului tehnic la examenul de Bacalaureat, sub media pe capitală; • Greutăți întâmpinate de profesori în elaborarea portofoliilor de către elevi; • Utilizarea de către unele cadre didactice în proporție redusă a tehnologiei și internetului, a echipamentelor moderne, a calculatorului și a metodelor interactive în cadrul orelor; • Dezinteresul elevilor pentru performanță școlară generată și de lipsa de perspective; • O fluctuație anuală a cadrelor didactice suplinitoare; • În cabinetele tehnologice și la atelierele școală se înregistrează o dotare minimală

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

• Promovabilitate ridicată la examenul de certificare a calificărilor profesionale • Comunicare continuă și rapidă cu părinții, inclusiv online; • Implementarea continuă a “Învățării centrate pe elev” prin utilizarea de strategii didactice adaptive; • Colaborare cu Secția 11 Poliție (poliția de proximitate) având ca obiective: • Realizarea unui climat de siguranță în interiorul școlilor și în apropierea acestora; • Reducerea vulnerabilității elevilor de a comite contravenții sau infracțiuni; • Reducerea fenomenului de absenteism/abandon școlar; • Reducerea riscului de victimizare a elevilor/cadrelor didactice; • Promovarea în rândul elevilor a valorilor morale și juridice, a drepturilor omului și a respectului față de lege; • Implicarea cadrelor didactice și a părinților în procesul de educație civică al elevilor; • Utilizarea curentă în procesul de învățământ a tehnologiei informatice, a softurilor educaționale și a altor materiale didactice coroborate cu programele școlare; • Actualizarea instrumentelor de asigurare a calității; • Existența unei oferte educaționale corelată cu cerințele pieței; • Interesul crescut al elevilor pentru activitățile extrașcolare organizate de unitate; • Existența portofoliilor profesorilor; • Dotarea școlii cu 57 calculatoare pentru 2 laboratoare de Informatică; • Dotarea școlii de către Primăria Sector 3, cu 55 de laptop-uri, 5 tablete grafice și 42 tablete; • Utilizarea a softurilor educaționale actuale și a programului AEL; • Personal didactic bine pregătit, cu experiență didactică și pedagogică; • Climat optim, cu relații interpersonale bine sudate;	față cerințelor programelor școlare actuale; • Aderarea cu întârziere la programele internaționale; • Existența unui număr mare de elevi repetenți; • Interesul scăzut al cadrelor didactice pentru cunoașterea documentelor de strategie educațională privind asigurarea calității în educație cât și a noutăților privind programele structurate pe competențe, proiectele de reformă, aplicarea legislației școlare; • Nivel scăzut de motivare pentru rezultatele muncii; • Disfuncționalități în comunicarea școală - familie.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- Existența unei baze de date actualizată permanent privind elevii, cadrele didactice, normarea și mișcarea de personal;
- Nivel de dotare a școlii cu mijloace de învățământ relativ bun;
- Programele de CDL corespund cerințelor comunității locale și sunt elaborate cu consultarea agenților economici și avizate anual de către inspectorul de specialitate;
- Colaborare bună cu unitățile economice din zonă și Primăria Sectorului 3;
- Existența și utilizarea calculatoarelor în activități de secretariat, contabilitate și administrație;
- Rezultate bune ale absolvenților filierei vocaționale la examenul de Bacalaureat;
- Creșterea numărului de parteneriate educaționale, de programe specifice și proiecte încheiate la nivelul școlii;
- Colaborare bună cu instituțiile administrației publice;
- Participare la cursuri de formare/perfecționare a cadrelor didactice;
- Dotarea fiecărui cadru didactic cu laptopuri;
- Dotarea liceului de către Primăria de sector 3: cu sisteme All in one pentru fiecare clasă, Table interactive, Camere WEB, Videoproiectoare și ecrane de proiecție;
- Dotarea școlii de către Primăria Sector 3 cu 20 de calculatoare;
- Dotarea școlii de către Primăria Sector 3 cu 77 de laptop-uri;
- Dotarea liceului prin proiectul ROSE ” Acces spre succes” cu 47 de tablete și 117 laptopuri pentru elevii din grupul țință;
- Deschidere pentru proiecte și activități educative;
- Dotarea de către M.E cu o rețea de calculatoare performante, cu programul AEL și softuri educaționale;
- Personal didactic bine pregătit, cu experiență didactică și pedagogică;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

• Interes crescut al cadrelor didactice pentru participarea la Sesiuni de comunicări; • Organizarea Zilei “Porților deschise”; • Lecții demonstrative intense; • Existența site-ului a paginilor de <u>web și de facebook</u> a școlii.	
Oportunități: • Implementarea de proiecte europene cu finanțare externă; • Implementarea Reformei în educație și a ordonanței de urgență 75/2005, privind asigurarea calității în educație și evaluarea instituțională; • Existența la nivelul Consiliile locale a unor programe de colaborare și parteneriat cu unitatea de învățământ; • Elaborarea Strategiei ME privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și de formare profesională, facilitarea accesului tuturor la sistemele de educație și de formare profesională, deschiderea sistemelor de educație și de formare profesională către societate existența cursurilor acreditate de formare profesională CNFP și CNFPA oferite de CCD, universități, OG și ONG; • Existența strategiei privind prevenirea criminalității și violenței în unitățile de învățământ preuniversitar; • Existența fondurilor structurale prin proiecte strategice (POSDRU); • Dezvoltarea învățământului dual ; • Capacitatea unității școlare de a obține fonduri extrabugetare; • Finanțarea unor proiecte educaționale de către ONG-ri, firme, ș.a. • Colaborare bună cu D.G.P.M.B, Poliția Locală, Jandarmeria, DGSP, AMOFMB, Primăria Municipiului București • Buna colaborare a Liceului Tehnologic ” Elie Radu” cu Primăria Sectorului 3, cu I.S.3, cu Inspectoratul Școlar al Municipiului București și Ministerul Educației Naționale; • Numărul mare de oferte din partea ONG-urilor, privind participarea la programele	Amenințări: • Lipsa de interes și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii; • Influențarea opiniei publice prin mediatizarea excesivă a unor aspecte negative din școlă; • Legislația neclară, în ceea ce privește includerea în TC a orei de dirigenție (consiliere) în orarul clasei la nivel liceal . • Fonduri financiare insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare; • Lipsa manualelor la multe module de specialitate, atât la ciclul inferior cât și la ciclul superior din învățământul profesional și tehnic; • Dotarea insuficientă a laboratoarelor de specialitate și a atelierelor de instruire practică. • Situată geografică a școlii într-o zonă semiperiferică, înconjurată de clădiri părăsite (foste cămine și cantine), neigienizată corespunzător; • Elevii proveniți din medii defavorizate, cu posibilități materiale și culturale reduse; • Populație școlară în scădere; • Repartiția pe calculator a absolvenților de gimnaziu din zone îndepărtate ale orașului, crește numărul de absențe la prima oră de curs; • Elevii de la cursurile de seral renunță la cursuri în mod frecvent, nepermițându-și pierderea locului de muncă în contextul economic actual; • Resurse financiare limitate; • Dificultatea financiară a cadrelor didactice de a urma cursuri de perfecționare; • Volum extrem de mare de documente ce trebuie elaborate anual de către cadrele didactice, atât în format electronic cât și letric;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

educative școlare și extrașcolare în parteneriat cu unitățile de învățământ;

- Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizațiile guvernamentale și non-guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;
- Deschiderea unităților de învățământ superior pentru colaborarea cu Liceul Tehnologic ” Elie Radu” în domeniul formării cadrelor didactice, cât și pentru consilierea și orientarea profesională a elevilor;
- Disponibilitatea cadrelor didactice și a directorilor de a oferi feedback activității educaționale ;
- Capacitatea unității școlare de a obține fonduri extrabugetare pentru desfășurarea activităților extrașcolare;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare și de a participa la procesul de luare a deciziilor în școală;
- Sprijinirea școlarizării elevilor din învățământul profesional de 3 ani prin acordarea de burse;
- Acordarea unor facilități (burse suplimentare, echipament de protecție, transport etc.) de către unii agenții economici elevilor de la învățământul profesional de 3 ani;
- Acordarea de manuale gratuite și elevilor din ciclul superior al liceului;
- Existența unor linii de finanțare pentru educație prin PNRR, POCU; Primăria Capitalei și Primăria sector 3 etc.
- Relații bune de colaborare cu familiile elevilor, cu partenerii sociali și cu secția de Poliție 11, Brigada de Jandarmerie, Poliția locală (pază);
- Absorbția ridicată a forței de muncă a absolvenților din domeniul mecanic, economic și comerț, atât în țară cât și în străinătate.
- Utilizarea softurilor educaționale și AEL;
- Implementarea Reformei în educație și a ordonanței de urgență 75/2005, cu modificările și completările ulterioare, privind

- Volum extrem de mare de documente ce trebuie arhivate: portofolii ale comisiilor, proiecte, documente de examen, dosarele dirigintilor etc;
- Atractivitatea scăzută pentru profesia de cadru didactic din motive financiare;
- Interesul și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

asigurarea calității în educație și evaluarea instituțională. • Întocmirea Planului de Acțiune al Școlii; • Actualizarea paginii WEB cu informații despre școală, “Oferta educațională” și Planul de Acțiune al Școlii. • Întocmirea de proiecte pentru atragerea de fonduri europene.	

CONCLUZII

- **Continuarea activităților de pregătire suplimentară a elevilor privind egalitatea de șanse în educație și de sprijinire a elevilor din grupuri sociale defavorizate.**
- **Implementarea „Învățării centrată pe elev” duce la dezvoltarea competențelor cheie, generale și specifice, cu accent pe latura formativă, facilitând inserția profesională a absolvenților.**
- **Cooptarea elevilor în activități educative atractive și de interes, le stimulează acestora interrelaționarea, dezvoltarea competențelor de lucru în echipă și a competențelor de comunicare.**
- **Oferta educațională a școlii este realizată în corelare cu cerințele forței de muncă și nevoile beneficiarilor direcți.**
- **Lecțiile în perioada când liceul/clasele/clasa trece la predarea-învățarea online din cauza pandemiei, se desfășoară online sincron, ascincron și mixt, pe Platforma G Suite for Education;**
- **Toate clasele sunt înscrise pe Platforma G Suite for Education.**

2.3.2 Curriculum

Puncte tari: • <u>Disponibilitatea cadrelor didactice pentru pregătirea extracurriculară a elevilor claselor terminale;</u> • <u>Valorificarea pregătirii extracurriculară pentru examenul de Bacalaureat</u> • <u>Stagii de pregătire practică prin proiectele ERASMUS+</u> • <u>Asigurarea mijloacelor pentru predarea online și adaptarea materialelor didactice la predarea –învățare – evaluare online, când este cazul;</u>	Puncte slabe: • Proveniența elevilor din familii cu nivel scăzut de cultură generală; • Lipsa manualelor de specialitate noi, care să conțină repere ale tehnologiei moderne; • Interesul redus al elevilor pentru pregătirea suplimentară gratuită în vederea susținerii examenului de bacalaureat; • Interesul redus al elevilor pentru participarea la concursuri școlare de specialitate și olimpiade;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

• Asigurarea cu planuri-cadru, programe școlare și standarde de pregătire profesională pentru toate calificările; • Oferta curriculară bine fundamentată și atractivă; • Interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare; • Organizarea examenelor naționale de: - certificare a calificărilor profesionale nivel 3, pentru absolvenții învățământului profesional; - certificare a calificărilor profesionale nivel 4, pentru absolvenții ciclului superior al liceului, curs de zi și seral; - bacalaureat și a probelor de certificare a competențelor lingvistice și digitale; • Softuri educaționale pentru disciplinele din trunchiul comun; • Dotare corespunzătoare a laboratoarelor de informatică și conexiune la Internet; • Conexiune Wi-Fi în toată școala; • Dotare modernă a bibliotecii, a laboratoarelor de Fizică, Chimie-Biologie, Cabinetului psihopedagogic, a sălii de sport și terenului de sport; • Crearea unei biblioteci virtuale, cu opere literare și auxiliare curriculare de specialitate, pe site-ul unității școlare; • Toate lecțiile în perioada, când este cazul, atunici când liceul trece în online din cauza pandemiei se desfășoară online ascincron și mixt pe Platforma G Suite for Education respectând programele școlare • Toate clasele sunt înscrise pe Platforma G Suite for Education. • Dotarea cu manuale noi, reeditate, atât pentru clasele din ciclul inferior cât și pentru cele din ciclul superior al liceului.	• Utilizarea manualelor din seriile anterioare, la unele discipline de cultură generală.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

• Existența Contractului educațional școală – părinți; • Încheierea convențiilor - cadru cu agenții economici pentru efectuarea orelor de instruire practică a elevilor; • Elaborarea și avizarea programelor CDL – CDȘ diversificate; • Existența Asociației Sportive a Liceului Tehnologic „Elie Radu”.	
Oportunități: • Colaborare foarte bună cu inspectorii de specialitate din cadrul Inspectoratului Școlar al Municipiului București; • Autonomia școlii în privința CDL și CDȘ; • Elevii și profesorii cu rezultate deosebite sunt purtătorii de imagine ai școlii; • Școala - centru de educație și formare pe viață; • Școala – centru de documentare și informare.	Amenințări: • Elevii provin din medii defavorizate; • Dificultatea materială a elevilor din ciclul liceal superior pentru a-și procura manuale; • Apariția unor conflicte între grupurile de interese din mediul școlar (profesori, elevi, părinți); • Motivarea redusă pentru implicarea cadrelor didactice în activități suplimentare și extracurriculare.
Valorificare: • Rezultatele bune și activitățile de succes trebuie popularizate în rândul elevilor, părinților și comunității locale, afișate pe site-ul școlii,.	Soluții: • Responsabilizarea părinților și elevilor prin semnarea “Contractului educațional”, conform ROFUIP aprobat prin OME 5726/ 6.08.2024, Statutului Elevului aprobat prin OME 5707/1.08.2024, precum și a Legii Educației nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare ; • Elaborarea și actualizarea Regulamentului Intern; • Elaborarea și actualizarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Liceului Tehnologic „Elie Radu”;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- Stabilirea unui program de pregătire a elevilor pentru participarea la concursuri școlare și profesionale.

2.3.3 Resurse umane

Puncte tari:

- Cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific și metodic;
- Implicarea cadrelor didactice în **activitățile de pregătire extracurriculară**;
- 7 cadre didactice au urmat **CURSUL “Starea de bine a profesorului, o călătorie conștientă”** organizat de către Inim Institute, **13 credite profesionale transferabile (CPT)**;
- 8 cadre didactice au urmat **CURSUL “PĂRINTE ȘI PROFESOR AZI”** organizat de către Asociația Proacta Edu, în format blended-learning, **20 credite profesionale transferabile (CPT)**;
- 4 cadre didactice au urmat **CURSUL” PROF III – Management educational în context de mentorat”, implementat în cadrul proiectul POCU/904/6/25. Cod SMIS 146587 – Profesionalizarea carierei didactice - PROF**
- 7 cadre didactice au urmat **CURSUL ” PROF IV – Coaching în procesul de predare –evaluare în context blended - learning. implementat în cadrul proiectul**

Puncte slabe:

- Neasigurarea continuității la clase, datorită fluctuației anuale a cadrelor didactice;
- Repartizarea cadrelor didactice fără acordul directorului;
- Fragmentarea posturilor neocupate în norme cu ore la două sau trei școli în cadru ședințelor publice;
- Carențe în pregătirea metodică a unor cadre didactice tinere;
- Aderarea cu dificultate/întârziere la proiecte comunitare.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

**POCU/904/6/25. Cod SMIS
146587 – Profesionalizarea
carierei didactice - PROF**

- **Toate cadrele didactice s-au format competențe necesare pentru predarea online, sincron, asincron și mixt, cândeste cazul.**
- Deschiderea personalului didactic pentru scrierea de proiecte.
- Personal calificat în proporție de 100%;
- Cadre didactice titulare în proporție de 57,89%;
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de abilitare curriculară și de formare continuă;
- Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare – perfecționare;
- Existența unor relații interpersonale optime;
- Personal didactic și didactic auxiliar are competențe de utilizare a calculatorului;
- Interes pentru organizarea activităților școlare, extrașcolare și extracurriculare;
- Personal didactic auxiliar devotat școlii.

Oportunități:

- Oferta anuală bogată pentru formarea cadrelor didactice;
- Perspective oferite de reforma în educație;
- Instruirea cadrelor didactice pentru utilizarea tehnologiei și internetului și a Programului AEL;
- Implicarea în promovarea de programe și proiecte.

Amenințări:

- Dificultatea materială a cadrelor didactice tinere pentru a-și plăti cursurile de formare și perfecționare;
- Reducerea implicării cadrelor didactice în diferite activități prin lipsa de timp și de fonduri pentru recompensarea financiară a acestora;
- Volum extrem de mare de documente ce trebuie elaborate, atât în format electronic cât și lettric;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	• Impactul negativ al mass-mediei asupra statutului de cadru didactic și problemelor din educație; • Accentuarea decalajului informal și educațional dintre generații; • Conservatorismul unora dintre cadrele didactice.
Valorificare: • Împărtășirea experienței cadrelor didactice în cadrul colectivului; • Lucrul în echipă și comunicarea permanentă.	Soluții: • Motivarea cadrelor didactice pentru perfecționare, formare și implicare; • Promovarea pe criterii de competență și susținerea inițiativelor valoroase; • Rezolvarea cu promptitudine, la timp și corectitudine a conflictelor; • Construcția și dezvoltarea echipelor după abilități și antrenarea lor în realizarea unor proiecte.

2.3.4 Resurse materiale, financiare și informaționale

Puncte tari: • Dotarea liceului cu 57 de calculatoare pentru 2 laboratoare de Informatică; • Dotarea liceului cu două simulatoare auto pentru efectuarea orelor de la Modulul de conducerea autovehiculului, calificarea Macanic auto; • Dotarea liceului prin proiectul ROSE ”<u>Acces spre succes</u>” cu 47 de tablete și 117 laptopuri pentru elevii din grupul țintă; • Dotarea liceului de către Primăria de sector 3: cu sisteme All in one pentru fiecare clasă, Table interactive, Camere WEB, Videoproiectoare și ecrane de proiecție; • Dotarea cu 22 de laptopuri și 5 tablete grafice; • Depunerea unui proiect în parteneriat cu Primăria Sector 3, pentru obținerea de	Puncte slabe: • Inexistența unei săli de lectură; • Dotarea atelierelor cu utilaje clasice, care asigură dobândirea competențelor la limită; • Lipsa unei săli de festivități; • Alocarea insuficientă a resurselor financiare pentru dotarea laboratoarelor de specialitate și atelierele școală; • Alocarea insuficientă a resurselor financiare pentru birotică (hârtie, cartușe pentru imprimante).

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

finanțare nerambursabilă din fonduri europene, privind dotarea liceului cu tablete pentru elevii, echipamente IT vizând predarea online și materiale sanitare pentru protecție, curățenie și dizinfecție;

- Valorificarea fondurilor provenite din grantul proiectului ROSE pentru îmbunătățirea performanțelor elevilor;
- Valorificarea finanțării suplimentare cu rechizite pentru toți elevii grupului țintă din proiectul ROSE(213 caiete dictando, 110 caiete de matematică, 118 pixuri);
- Valorificarea finanțării suplimentare a unității de învățământ preuniversitar pentru cei 55 de elevi bursieri cuprinși în acest program;
- Utilizarea fondurilor extrabugetare obținute din închirierea spațiilor excedendare în filoul procesului instructiv - educativ
- Fiecare cadru didactic beneficiază de laptop și licență aferentă;
- Dotarea școlii cu laborator pentru proiectul ROSE;
- Finanțarea școlii cu un grant de 688000 lei prin proiectul ROSE
- Existența soft-urilor educaționale pentru cultură de specialitate și cultură generală;
- Dotarea unității școlare cu mobilier și echipamente corespunzătoare pentru laboratoare și pentru educație fizică;
- Nivel de dotare al cabinetelor de specialitate și atelierelor școală, cu mijloace de învățământ relativ bune, dar necorelate cu noile programe și cu dezvoltarea tehnologică;
- Utilizarea programului AEL;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

• Dotarea cu o nouă rețea de <u>31 calculatoare pentru laboratorul de informatică</u>; • Dotarea fiecărei săli de clasă cu mijloace audio-video performante (19 videoproiectoare și ecrane de proiecție având conexiune wireless); • Dotarea fiecărui cadru didactic cu telefon de serviciu; • Dotarea fiecărei catedre, a serviciilor secretariat, contabilitate și bibliotecă cu tehnică de calcul; • Existența și funcționarea sistemului de supraveghere video; • Utilizarea sistemelor de supraveghere audio-video în săli în perioada desfășurării examenelor naționale; • Existența și funcționarea Cabinetului de consiliere psihopedagogică; • Construcția unei săli de sport multifuncționale moderne – Centrul Sportiv Apollo, în incinta școlii; • Asigurarea condițiilor de siguranță prin dotarea școlii cu sistem de alarmare la incendiu și senzori de detectare a fumului.	
Oportunități: • Colaborare bună cu Primăria Sectorului 3; • Încheierea acordurilor de colaborare și obținerea de sponsorizări din partea agenților economici și a altor organizații; • Cadru legislativ care asigură obținerea de fonduri extrabugetare în vederea dotării școlilor; • Consilierea elevilor de către agenții Poliției de proximitate; • Disponibilitatea Inspectoratului Sanitar de Stat și a Inspectoratului Teritorial de Muncă pentru oferirea de consultanță.	Amenințări: • Cadru legislativ restrictiv în ceea ce privește utilizarea fondurilor extrabugetare; • Resurse financiare limitate pe anumite capitole de buget; • Uzura fizică în ritm accelerat a dotării atelierelor școală și laboratoarelor de specialitate; • Lipsa de interes a elevilor pentru menținerea bazei materiale în stare bună; • Lipsa de interes a părinților față de problemele școlii.
Valorificare	Soluții

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

• Utilizarea softului educațional în desfășurarea orelor la cât mai multe discipline; • Utilizarea resurselor informatice în desfășurarea orelor la cât mai multe discipline; • Parteneriate cu alte școli din București și județele limitrofe; • Sesiuni de comunicări și referate pentru elevi și profesori; • Organizarea evenimentului “Ziua Porților Deschise”; • Lecții demonstrative la nivel de sector și municipiu; • Acțiuni metodice și științifice la nivel de sector și municipiu.	• Implicarea factorilor de decizie din cadrul Primăriei Sectorului 3 în viața școlii; • Posibilitatea unității de a susține în continuare cursuri de conducere auto pentru elevii școlii de la clasele de învățământ profesional; • Posibilitate de închiriere a unor spații ale școlii pentru obținerea fondurilor extrabugetare; • Îndeplinirea obiectivelor din Planul de Acțiune a Școlii; • Actualizarea paginii WEB cu informații despre școală, “Oferta educațională” și Planul de Acțiune a Școlii. • Participarea la proiecte pentru atragerea de fonduri europene.

2.3.5 Relații comunitare

Puncte tari • Buna colaborare cu reprezentanții Primăriei Sector 3; • Depunerea unui proiect în parteneriat cu Primăria Sector 3, pentru obținerea de finanțare nerambursabilă din fonduri europene, privind dotarea liceului cu tablete pentru toți elevii, echipamente IT vizând predarea online și materiale sanitare pentru protecție, curățenie și dizinfecție; • Activități de voluntariat pentru ajutorarea persoanelor defavorizate din case de copii și cămine de bătrâni; • Sprijin acordat de poliția de proximitate în rezolvarea unor cazuri de disciplină	Puncte slabe • Dezinteresul părinților, al tutorilor legali, al asistenților sociali față de problemele școlii; • Lipsa de facilități legislative acordate agenților economici care primesc elevi pentru instruire practică; • Dificultăți în găsirea unor agenți economici care să accepte desfășurarea stagiilor de practică a elevilor, în condițiile unui număr mare de elevi la clasă; • Neimplicarea Bisericii în ajutorarea elevilor cu posibilități materiale scăzute.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

sau de rabat de la normele de comportare civică, în cazul unor elevi; • Încheierea de convenții pe linie de protecția muncii și contracte de colaborare cu agenții economici la care elevii școlii noastre efectuează instruirea practică, • Colaborare eficientă cu Poliția locală care asigură securitatea și siguranța fizică a elevilor în școală, • Alocarea de fonduri pentru oferirea de servicii medicale, medicuna muncii, siguranță și securitate la solicitarea școlii; • Elevii beneficiază de servicii medicale în cabinetul medical școlar propriu.	
Oportunități • Primăria de sector manifestă interes pentru asigurarea condițiilor de administrare financiară și materială a școlii; • Comunitatea locală (Primăria, Poliția de proximitate, unii părinți etc.) manifestă receptivitate la problemele școlii.	Amenințări • Neasumarea răspunderii unor agenți economici de a încheia convenții pe linie de protecția muncii cu școala; • Prejudicii de imagine și morale aduse de mass-media învățământului de stat; • Slaba motivare a părinților de a-și orienta copii spre învățământul profesional.
Valorificare: • Receptivitatea și interesul crescut al Primăriei de sector pentru îmbunătățirea bazei materiale și dotare cu mobilier școlar, pentru asigurarea securității și siguranței fizice a elevilor; • Asigurarea consultanței pe diverse probleme; • Obținerea de contracte și programe de colaborare; • Schimb de experiență între elevi, părinți și cadre didactice.	Soluții: • Intensificarea ședințelor cu părinții la nivelul școlii și îmbunătățirea colaborării; • Instituirea unor reglementări prin care școala să poată obliga părinții să își respecte îndatoririle conform Contractului educațional; • Stimularea agenților economici pentru acordarea de burse private elevilor care își desfășoară instruirea practică și dovedesc abilități practice deosebite.

PARTEA A III-A

PLANURI OPERAȚIONALE 2024-2025

3. ȚINTE STRATEGICE

Din misiunea asumată se desprind **țintele strategice** de desfășurare a activității din Liceul Tehnologic „ELIE RADU” pentru următorii 5 ani:

1. **Formarea inițială și dezvoltarea profesională a elevilor la nivelul dimensiunii europene și promovarea valorilor multiculturale în educația elevilor, inclusiv prin învățământul online;**
2. **Adoptarea de calificări profesionale cu inserție pe piața muncii;**
3. **Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare, în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ, de evaluare și asigurare a calității educației, prin adaptarea școlii la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor, cu accent pe “Învățarea centrată pe elev” și promovarea învățării inclusive;**
4. **Prevenirea și reducerea absenteismului, a actelor de violență și a părăsirii timpurii a școlii, prevenirea discriminărilor și traficului de persoane, inclusiv prin implementarea de activități remediale și de sprijin, de consiliere și dezvoltare personală și extrașcolare, cultivarea stării de bine;**
5. **Dezvoltarea de proiecte, parteneriate și programe;**
6. **Creșterea rolului formativ și educativ la elevi, prin organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare, de educație interculturală, de educație incluzivă, de interes, cât mai atractive și în folosul elevilor;**
7. **Modernizarea bazei tehnico-materiale conform exigențelor științei și tehnicii actuale, inclusiv pentru dotarea liceului privind utilizarea tehnologiei și internetului pentru predarea – învățarea – evaluarea online, când este cazul.**

MOTIVAREA ALEGERII ȚINTELOR:

- a. Țintele stabilite respectă politicile și strategiile de dezvoltare naționale, regionale și locale ;
- b. Sunt realizabile cu resursele existente și previzibile ;
- c. Folosesc mai eficient resursele disponibile ale organizației ;
- d. Conduc la creșterea calității educației;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- e. Conduc la formarea unui spirit de echipă în vederea realizării obiectivelor propuse ;
- f. Contribuie la menținerea și consolidarea prestigiului organizației.
- g. Predarea sincron în contextul pandemiei de Covid – 19, când este cazul.

3.1. OPȚIUNI STRATEGICE ȘI MODALITĂȚI DE REALIZARE 2023 - 2028

STRATEGIE- ETAPELE STRATEGIEI:

- a. identificarea problemelor ;
- b. elaborarea de proiecte și planuri de acțiune;
- c. identificarea resurselor umane, financiare și de timp;
- d. aplicarea strategiei;
- e. monitorizarea modului de aplicare a strategiei;
- f. evaluarea rezultatelor și formularea concluziilor.

REPERE TEMATICE

- Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile și politicile europene
- Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii
- Promovarea învățământului pe tot parcursul vieții
- Utilizarea noilor tehnologii și Internetului în procesul de predare – învățare – evaluare, inclusiv online .

ȚINTE STRATEGICE

1. Formarea inițială și dezvoltarea profesională a elevilor la nivelul dimensiunii europene și promovarea valorilor multiculturale în educația elevilor, inclusiv prin învățământul online;

Argument: Aderarea țării noastre la Uniunea Europeană, libera circulație a forței de muncă, presupun: respectarea Standardelor de Pregătire Profesională, evaluarea elevilor pe baza unor probe care să respecte criteriile de performanță și condițiile de aplicabilitate ale acestora; pregătirea tinerilor conform cerințelor europene în vederea asigurării recunoașterii și echivalării calificărilor profesionale dobândite.

Acțiuni:

- O 1.1.Oferirea de CDS/CDL- uri (și în format digitat) adecvate, privitoare la integrarea pe piața forței de muncă europene;
- O 1.2. Asigurarea și evaluarea calității educației la nivelul european prin perfecționarea continuă a resurselor umane implicate, inclusiv pentru învățarea online;
- O 1.3. Identificarea de surse financiare extrabugetare pentru dezvoltarea unei baze de date și inițierea de legături cu școli din Uniunea Europeană;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- O 1.4. Crearea unei structuri funcționale pentru aderarea la proiecte și programe europene prin intermediul agențiilor naționale, inclusiv pentru dotarea liceului pentru învățământul online.

2. Adoptarea de calificări profesionale cu inserție pe piața muncii

Argument: Orientarea școlară și profesională a elevilor trebuie să pună accent pe dezvoltarea globală a personalității elevului, coroborată cu cerințele sociale și aspirațiile individuale ale acestuia. Oferta educațională a școlii trebuie să răspundă cerințelor actuale interne și europene, să urmărească formarea de abilități și deprinderi specifice calificărilor profesionale recunoscute în Uniunea Europeană, cât și atitudini comportamentale adecvate.

Acțiuni:

- O 2.1. Elaborarea proiectului curricular al școlii, punând accent pe rezultatele învățării (benchmarkingului) inclusiv pentru învățarea online;
- O 2.2. Perfecționarea cadrelor didactice în perspectiva specializărilor și calificărilor adoptate, inclusiv pentru învățarea online;
- O 2.3. Achiziționarea de echipamente moderne adecvate instruirii în domeniile alese, inclusiv softuri educaționale, filme, materiale didactice digitale pentru învățarea online;
- O 2.4. Realizarea pregătirii și instruirii practice în colaborare cu agenții economici.

3. Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare, în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ, de evaluare și asigurare a calității educației, prin adaptarea școlii la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor, cu accent pe “Învățarea centrată pe elev”, și promovarea învățării inclusive

Argument: Procesul instructiv-educativ, pentru a corespunde nevoilor de dezvoltare personală și profesională, trebuie să aibă un caracter activ, centrat pe elev. În elaborarea strategiilor didactice, profesorul trebuie să țină seama de următoarele principii: elevii învață mai bine când consideră că învățarea corespunde nevoilor lor, când fac ceva și sunt implicați activ în procesul de învățare; ei au stiluri de învățare diferite (auditiv, vizual, practic sau prin contact direct), viteze de învățare diferite, pot învăța din experimente diferite; elevii învață mai bine când li se acordă timp pentru a “ordona” informațiile noi și a le asocia cu cunoștințele anterioare. Respectarea drepturilor copilului și principiul incluziunii sociale conduce la crearea stării de bine.

Acțiuni:

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- O 3.1. Formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice privind implementarea metodelor moderne tehnice și digitale în procesul instructiv- educativ, în evaluarea și asigurarea calității educației, inclusiv pentru învățarea online sincron, asicron și mixt;
- O 3.2. Adaptarea educației oferite elevilor conform nevoilor lor de dezvoltare personală și profesională, inclusiv educație juridică și financiară, îmbunătățirea comunicării și a relaționării;
- O 3.3. Oferta de CDS/CDL- uri conform necesităților beneficiarilor de educație;
- O 3.4. Elaborarea Ofertei Educaționale în funcție de interesele elevilor, părinților și coroborate cu cerințele interne și externe ale economiei;
- O 3.5. Orientarea și consilierea elevilor privind cariera;
- O 3.6. Consilierea elevilor pentru adoptarea unui comportament civic și moral, educația pentru sănătate.

4. Prevenirea și reducerea absenteismului, a actelor de violență și a părăsirii timpurii a școlii, inclusiv prin implementarea activităților remediale și de sprijin, de consiliere și dezvoltare personală și extrașcolare;

Argument: Prevenirea și reducerea absenteismului, a violenței și a părăsirii timpurii a școlii sunt ținte la nivel european în domeniul educației, pe care și România le-a adoptat din necesitatea finalizării corespunzătoare a pregătirii socio-profesionale a tinerilor și facilitării integrării lor pe piața forței de muncă. Liceul Tehnologic ”Elie Radu” își propune realizarea acestei ținte și prin desfășurarea activităților remediale și de sprijin, de consiliere și dezvoltare personală și extrașcolare;

Acțiuni:

- O 4.1. Realizarea activităților de prevenire și reducere a absenteismului prin derularea activităților de consiliere, suport psihologic, activități extracurriculare atractive și de interes pentru elevi, gestionarea situațiilor de conflict și a bullyingului, gestionarea situațiilor de discriminare și segregare;
- O 4.2. Monitorizarea săptămânală de către diriginți a prezenței elevilor la cursuri;
- O 4.3. Colaborarea dirigintelui cu părinții și consilierul psihopedagog;
- O 4.4. Realizarea de parteneriate cu organizații care să consilieze elevii în problemele vizate;
- O.4.5. Realizarea de lecții atractive, conform stilurilor de învățare ale elevilor, cu accent pe aplicabilitatea practică a conținuturilor predate;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

5. Dezvoltarea de parteneriate

Argument: Dezvoltarea de parteneriate locale contribuie la întărirea relațiilor de colaborare, îmbogățirea schimbului de experiență, informarea comunității asupra tipului de educație pe care-l oferă școala, la cultivarea tradițiilor și obiceiurilor etc.

Acțiuni:

- O 5.1. Implicarea agenților economici în elaborarea CDL-urilor;
- O 5.2. Colaborarea cu elevii, părinții și profesorii școlii pentru realizarea de activități în scopul cultivării tradițiilor locale;
- O 5.3. Realizarea de parteneriate cu alte școli și cu comunitatea locală;
- O 5.4. Identificarea căilor de îmbunătățire a relațiilor părinți - profesori, părinți – elevi, părinți – consilier psihopedagogic, în vederea creșterii nivelului de satisfacție al părinților față de educația oferită de școală și crearea stării de bine a copiilor.

6. Creșterea rolului formativ și educativ la elevi, prin organizarea de activități extrașcolare și extracurriculare, de educație interculturală, de educație incluzivă, de interes, cât mai atractive și în folosul elevilor;

Argument: Profesorii de specialitate implicați în activitățile pedagogice remediale și de sprijin, consiliere și dezvoltare personală, extrașcolare și extracurriculare, la disciplinele de bacalaureat, trebuie să găsească metodele cele mai adecvate pentru a-i motiva pe elevi să frecventeze școala și să participe activ la formarea lor, în vederea obținerii de performanțelor școlare. Activitățile școlare, extrașcolare și extracurriculare contribuie la descoperirea de talente, abilități, tipuri de manifestare în diverse contexte, dezvoltarea relațiilor de colaborare și a spiritului de competiție la elevi. Acestea pot îmbrăca diverse forme antrenante, capabile să stimuleze creativitatea și să-i dezvăluie individului posibilități nebănuite, cultivându-i încrederea în propriile forțe.

Acțiuni:

- O 6.1. Stabilirea unei oferte extrașcolare și extracurriculare de larg interes pentru elevi;
- O 6.2. Formarea cadrelor didactice pentru organizarea de activități educative, inclusiv online, cât mai atractive și de interes pentru elevi;
- O 6.3. Identificarea unor surse de finanțare pentru derularea programelor educative;
- O 6.4. Realizarea unor programe educative în colaborare cu comunitatea locală.

7. Modernizarea bazei tehnico-materiale conform exigențelor științei și tehnicii actuale, inclusiv pentru dotarea liceului privind utilizarea tehnologiei și internetului pentru predarea – învățarea –evaluarea online, când este cazul.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Argument: Pentru atingerea finalităților prescrise de legea educației, pentru atractivitatea și eficiența învățării, cât și pentru dezvoltarea fizică armonioasă a elevilor se impune asigurarea bazei tehnico – materiale și înnoirea permanentă a acesteia în concordanță cu progresul tehnic.

Acțiuni:

- O 7.1. Dotarea cabinetelor școlare, a laboratoarelor și a atelierelor prin alocarea de resurse financiare provenite din bugetul PNRR, POCU, ș.a.;
- O 7.2. Organizarea conținuturilor în vederea învățării asistate pe calculator, inclusiv pentru predarea – învățarea –evaluarea online.
- O 7.3. Asigurarea condițiilor pentru aplicarea programului AEL, și softurilor educaționale, materiale didactice în format digital pentru învățarea online;
- O 7.4. Dezvoltarea competențelor de operare pe calculator a profesorilor și maiștrilor instructori.

3.2. PLANURI OPERAȚIONALE

3.2.1. Planuri operaționale de realizare a misiunii

O 1.1. Oferirea de CDȘ/CDL- uri (și în format digitat) adecvate privitoare la integrarea pe piața forței de muncă europene

Nr. crt	ACTIVITATEA	RESPONSABILI	TERMENE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Organizarea echipelor de lucru pe arii curriculare.	- Director - Vicepreședinte comisia de curriculum	Octombrie 2024,	- Membrii Comisiei de curriculum - Echipete de proiect	- Programul de activitate al echipelor
2	Diagnosticarea necesităților de conținut ale CDȘ/CDL- urilor.	- Director - Comisia de curriculum	Noiembrie 2024,	- Membrii Comisiei de curriculum - Echipete de lucru, fax, telefon, chestionare	- Sondaj privind necesitățile de conținut; Analiza SWOT
3	Selectarea și dezvoltarea conținuturilor CDȘ/CDL și în format digital privind integrarea socială, în condițiile dimensiunii europene	- Director	Aprilie 2025,	- Echipete de proiect - Material informativ	- CDȘ/CDL

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

4	Realizarea demersurilor în vederea aprobării de către inspectorul de specialitate	- Responsabilii comisiilor metodice	Mai 2024	- Echipa de elaborare - Calculator, imprimantă	- CDȘ/CDL-urile avizate

O 1.2. Asigurarea și evaluarea calității educației la nivelul european prin perfecționarea continuă a resurselor umane implicate, inclusiv pentru învățarea online;

Nr. crt.	ACTIVITATEA	RESPONSABILI	TERMENE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Proiectarea unor programe de formare a cadrelor didactice la nivelul comisiilor metodice	- Responsabilii comisiilor metodice	Octombrie 2024	- Programe de activitate comisii - Calculator, logistică	Număr de participanți la programe de formare a cadrelor didactice.
2	Participarea la cursuri de perfecționare didactică și în specialitate și pentru învățarea online, organizate de Casa Corpului Didactic, Universități și alte instituții abilitate	- Director - Responsabil - Comisie dezvoltare profesională și evoluție în carieră	Conform calendarului	- Suport curs - Ofertă de cursuri - Metodiști - Cadre didactice - Softuri educaționale - Materiale didactice digitale	Număr de participanți și adeverințe, certificate.
3	Susținerea inspecțiilor în vederea obținerii gradelor didactice	- Director - Responsabil - Comisie dezvoltare profesională și evoluție în carieră	Conform grafic inspecții	- Grafic de inspecții - Metodiști - Elevi	Calificativele obținute.
4	Informarea permanentă a cadrelor didactice în legătură cu noutățile din domeniile specifice	- Responsabil Comisie dezvoltare profesională și evoluție în carieră - Responsabili comisii metodice	An școlar 2024-2025	- Materiale informative, abonamente, reviste de specialitate, oferta Casei Corpului Didactic, Internet.	Număr de cadre didactice participante la târguri, expoziții, simpozioane.
5	Elaborarea de strategii de evaluare la nivel de comisii metodice	- Responsabili comisii metodice - Director adjunct	Octombrie 2024	- Programe școlare - Standarde de pregătire profesională - Criterii de evaluare	Teste de evaluare Fișe de progres
6	Instruirea cadrelor didactice în vederea	- Responsabil informatică	An școlar 2024-2025	- Informaticieni - Elevi, profesori - Rețea de calculatoare	Număr lecții tip AEL.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	susținerii de lecții tip AEL				

O 1.3. Identificarea de surse financiare extrabugetare pentru dezvoltarea unei baze de date și întreținerea de legături cu școli din Uniunea Europeană

Nr. crt.	ACTIVITATEA	RESPONSABILI	TERMENE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Evaluarea în plan financiar a necesarului pentru crearea și dezvoltarea bazei de date	- Director - Administrator financiar	Noiembrie 2024	- Buget - Calculator - Logistică	Venituri proprii
2	Identificarea surselor de sponsorizare	- Director - Consilier educativ	Martie 2025,	- Prognoze economice - Programe- Primărie	Lista de sponsori
3	Formarea unei echipe de lucru pentru implicarea școlii în programe de parteneriat cu școli din Uniunea Europeană	- Director	Decembrie 2024	- Profesori - Calculator - Logistică - Internet	Liste cu parteneri contactați
4	Identificarea surselor de documentare	- Responsabil echipă de proiect	Februarie - Martie 2025	- Echipa de proiect - Calculator - E-mail - Informaticieni	Oferte
5	Valorificare stagiilor de practică din proiectul Erasmus - Spania	- Responsabil echipă de proiect	Octombrie 2024- Mai 2025	- Echipa de proiect și de implementare	Plan de achiziții

O 1.4. Crearea unei structuri funcționale pentru aderarea la proiecte și programe europene prin intermediul agențiilor naționale, inclusiv pentru dotarea liceului pentru învățământul online.

Nr. crt.	ACTIVITATEA	RESPONSABILI	TERMENE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Monitorizarea activității comisiei pentru implicarea școlii în programe de parteneriat	- Director - Coordonatorul pentru proiecte și programe extrașcolare extracurriculare	Conform graficului de lucru	- Program de activitate	Fișe de evaluare a activității Raport de activitate semestrial

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

2	Reactualizarea paginilor de WEB și Facebook ale școlii	- Informatician	Lunar	- Internet - Rețea de calculatoare	Număr vizitatori SITE și Facebook
3	Crearea unor cercuri de lectură, de istorie și limbi moderne de circulație internațională	- Director adjunct	Octombrie 2024	- Elevi - Profesori limbi moderne - Bibliotecă	Număr de elevi participanți la activități
4	Sărbătorirea “Zilei Europei”	- Director - Coordonatorul pentru proiecte și programe	Mai 2025	- Consiliul reprezentativ al părinților	Număr de participanți.
5	Elaborarea proiectelor și programelor extrașcolare	- Membrii comisiei de lucru	Conform calendarului	- Echipa de proiect - Rețea de calculatoare - Baza de date (SIIR)	Proiecte

- **O 2.1.** Elaborarea proiectului curricular al școlii, punând accent pe rezultatele învățării (benchmarkingului) inclusiv pentru învățarea online;

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMENE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Efectuarea de sondaje la agenți economici și pe piața forței de muncă, opțiunile părinților și elevilor	- Director - Director adjunct - Comisia de curriculum	Octombrie 2024	- Chestionare, oferte de angajare, prognoze, fax, telefon - Cadre didactice	Nota de fundamentare a planului de școlarizare.
2	Elaborarea de chestionare privind opțiunile părinților și elevilor	- Consilier educativ - Diriginți	Noiembrie 2024	- Pachete de opționale - Cereri - Logistică	Existența chestionarelor.
3	Elaborarea Ofertei Educaționale	- Comisia de curriculum	Ianuarie 2025	- Prognoze economice - Profesori	Pachete de opționale.
4	Avizarea ofertei curriculare a școlii de către inspectorii de specialitate	- Responsabili comisii metodice - Directori	Mai 2025	- Echipe de lucru pe arii curriculare - Logistică	CDS/CDL-uri.
5	Popularizarea Ofertei educaționale	- Director - Comisia de popularizare a imaginii școlii	Aprilie – Iunie 2025	- Paginile de WEB și de Facebook ale școlii; - Stand la Târgul Ofertelor Educaționale; - Revista școlii; - Pliante;	Număr activități.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

				- Fluturași; - Broșură	
6	Monitorizarea situației absolvenților	- Director - Diriginți	Octombrie 2024	- Calculator - Telefon, fax	Situații statistice.
7	Monitorizarea rezultatelor învățării	- Director - Director adjunct - Comisia de curriculum	Octombrie 2024	- Calculator - Teste; - Chestionare	Rapoarte
8	Monitorizarea îmbunătățirii a calității educației	- CEAC	Octombrie 2024	- Calculator	Planuri remediale

- **O 2.2. Perfecționarea cadrelor didactice în perspectiva specializărilor și calificărilor adoptate, inclusiv pentru învățarea online;**

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMENE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Identificarea domeniilor în care este necesară perfecționarea cadrelor didactice	- Director - Responsabil comisie de perfecționare	Permanent	- Nomenclatoare de calificări profesionale - Logistică - Analize - Fișe de evaluare	Centralizator.
2	Orientarea cadrelor didactice spre cursuri post-universitare de specialitate	- Director - Responsabil comisie perfecționare	Octombrie, Noembrie anual 2024	- Ofertă de cursuri pentru masterat și postuniversitare.	Număr de adeverințe, atestate.
3	Analiza resurselor umane existente din perspectiva specializărilor /calificărilor	- Director - Director adjunct	Ianuarie - martie 2025	- Responsabili comisii metodice; - Schema de încadrare	Încadrarea conform centralizatorului.
4	Formarea profesorilor pe probleme de comunicare cu elevii	- Consilier psihopedagogie	Noiembrie 2024	- Cursuri de consiliere și orientare școlară; - Suport de curs	Adeverințele participanților.
5	Crearea condițiilor de studiu a planurilor cadru, a curriculumului, a	- Responsabili arii curriculare; - Șefii de catedră - Director	Permanent	- Planuri cadru - Manuale - Materiale informative	Rezultate la clasă.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	noutăților în domeniu				

- **O 2.3. Achiziționarea de echipamente moderne adecvate instruirii în domeniile alese, inclusiv softuri educaționale, filme, materiale didactice digitale pentru învățarea online;**

Nr. crt.	ACTIVITATEA	RESPONSABILI	TERMENE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Evaluarea necesarului de mijloace didactice pe comisii metodice	- Responsabilii comisiilor metodice	Octombrie – Iunie 2024-2025	- Echipă de lucru	Listă cu necesarul de mijloace didactice
2	Identificarea noutăților în domeniu	- Directori - Comisia pentru curriculum	Permanent	- Reviste de specialitate - Oferte informaționale - Internet	Proiectul de buget
3	Identificarea ofertanților de mijloace didactice	- Director - Administrator financiar	Noiembrie An școlar 2024-2025	- Cataloage - Oferte	Oferte Contracte
4	Achiziționarea de aparatură și SDV – uri pentru cabinetele de specialitate și atelierele școală	- Director - Administrator financiar	An școlar 2024-2025	- Buget local și de venituri proprii - Mijloace de transport	Facturi Contracte
5	Dotarea laboratoarelor de specialitate	- Laborant - Responsabilii comisiilor metodice	An școlar 2024-2025	- Buget de stat - Mijloace de transport	Lista de inventar pe laborator
6	Întocmirea Planului de achiziții	- Cabinet	An școlar 2024-2025	- Buget	Lista de achiziții

O 2.4. Realizarea pregătirii și instruirii practice în colaborare cu agenții economici

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Contactarea agenților economici de profil	- Director - Maiștri instructori	Octombrie 2024	- Chestionare - Echipă maiștri	Număr de avize favorabile.
2	Încheierea de protocoale de colaborare și convenții	- Director - Maiștri instructori	Octombrie 2024	- Logistică - Maiștri instructori - Programe de colaborare	Număr protocoale și convenții semnate bilateral.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	pe linie de sănătate și securitatea muncii				
3	Asigurarea condițiilor de studiu, de igienă școlară și protecție a muncii pentru elevi	- Diriginți - Maiștri instructori - Medic școlar - Responsabil comisie SSM	An școlar 2024-2025	- Programe - Fișă de protecția muncii;	Parcurgerea integrală a programei de instruire. Starea de sănătate a elevilor.
4	Monitorizarea gradului de integrare a elevilor în societate	- Director - Șef comisie metodică	An școlar 2024-2025	- Diriginți, secretariat, maiștri instructori - Reprezentanți agenți economici	Baza de date.
5	Monitorizarea respectării prevederilor protocoloalelor de colaborare și a convențiilor cadru	- Șefii de arii curriculare - Director	septembrie – iunie 2024-2025	- Reprezentanți agenți economici - Deplasări	Număr protocoale și convenții realizate.

- **O 3.1.** Formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice privind implementarea metodelor moderne tehnice și digitale în procesul instructiv- educativ, în evaluarea și asigurarea calității educației, inclusiv pentru învățarea online sincron, asicron și mixt;

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Actualizarea la nivelul școlii a componenței comisiei de evaluare și asigurare a calității educației și validarea ei în Consiliul profesoral	- Director - Director adjunct	Septembrie - 2024	- HG nr.631/11.05.2022 pentru mofificarea anexei la HG nr..994/2020 privind Standardele de autorizare, acreditare, evaluare externă periodică - Ordonanța 75/2005 cu modificările și completările ulterioare - OMECT 6308 /19.12.2008 - Logistică	Proces verbal din Consiliul Profesoral. Decizia de constituire.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

				- Profesori	
2	Formarea cadrelor didactice nou venite în unitatea școlară pe domeniul asigurării calității. Înmânarea fișelor privind comisiile	- Director - Responsabilul CEAC	Octombrie 2024	- Manualul de autoevaluare - Dosarul de decizii	Fișe comisii
3	Diseminarea informației la nivelul Consiliului de Administrație și a Consiliului Profesorat, cu actualizarea componenței CEAC	- Director - Responsabilul CEAC	Septembrie 2024	- Logistică - Materiale informative - Profesori	Procese verbale
4	Organizarea de întâlniri ale CEAC - stabilirea atribuțiilor individuale	- Director - Responsabilul CEAC - Echipele de lucru	Lunar	- Elevi - Profesori - Graficul activităților	Procese verbale
5	Prelucrarea modului de completare a Fișei de observare a lecției	- Director	Octombrie 2024	- Șefi de catedră - Logistică	Fișa de asistență la ore
6	Perfecționarea cadrelor didactice prin demultiplicarea la nivelul școlii a schimbului de experiență	- Director - Responsabilul cu perfecționarea	Noiembrie Decembrie 2024	- Suport curs - Logistică - Formator	Număr adeverințe
7	Perfecționarea cadrelor didactice pe probleme de Consiliere și orientare, prin demultiplicarea la nivelul școlii a schimbului de experiență	- Director - Director adjunct	Octombrie 2024	- Ordonanța 75/2005 - OMECT 6308 /2008 - OMECI 5132/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte - Logistică - Profesori	Procese verbale ale Consiliului Profesorat
8	Efectuarea de asistențe și interasistențe la ore	- Director - CEAC	Conform graficului	- Profesori - Maiștri instructori	Număr asistențe Fișa de asistență la ore
9	Elaborarea rapoartelor de monitorizare internă	- Director - Responsabilul CEAC	15 decembrie 15 martie 15 iunie 2024-2025	- Logistică - Fișe de observații ale lecțiilor - Analize ale șefilor de catedră	Rapoarte de monitorizare internă (RMI)
10	Elaborarea Raportului Procesului de autoevaluare	- Director - Responsabilul CEAC	Octombrie 2024	- Analize ale șefilor de catedră - Portofolii	RPA

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		- Echipete de lucru		- Fișe de observații ale lecțiilor - Planul de acțiune a școlii	
11	Elaborarea Raportului anual de evaluare internă	- Director - Responsabilul CEAC - Echipete de lucru	Octombrie 2024	- Analize ale șefilor de catedră - Portofolii - Planul de acțiune a școlii - Platforma ARACIP	RAEI
12	Organizarea inspecției de validare a Raportului de autoevaluare	- Director - CEAC	Noiembrie 2024	- Dovezi de activitate ale: directorului, CEAC, Coordonatorului pentru proiecte și programe, personalului școlii.	Raport
13	Organizarea vizitei de monitorizare externă	- Director - CEAC	Aprilie - Mai 2025	- Dovezi de activitate ale: directorului, CEAC, Coordonatorului pentru proiecte și programe, Personalului școlii.	Raport (RME)

O 3.2. Adaptarea educației oferite elevilor conform nevoilor lor de dezvoltare personală și profesională, inclusiv educație juridică și financiară, îmbunătățirea comunicării și a relaționării;

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMENE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Valorificarea, în actul de predare – învățare-evaluare, a competențelor dobândite la cursurile de formare	- Director - Director adjunct - Profesorii școlii - Maiștri instructori - Diriginți	Permanent	- Chestionare - Fișe de lucru - Fișe de recuperare - Fișă de autoevaluare - Fișe recapitulative - Referate - Miniproiecte	Fișa de observare a lecției

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

				- Portofolii	
2	Coroborarea strategiilor didactice utilizate în proiectarea unităților de învățare cu stilurile de învățare ale elevilor	- Director - Director adjunct - Șefi de catedre	Permanent	- Proiect didactic - Proiecte ale unităților de învățare - Planificări calendaristice	Fișa de observare a lecției
3	Organizarea sălilor de clasă pentru a permite lucrul frontal, individual, pe grupe sau în perechi	- Director - Administrator de patrimoniu	Permanent	- Logistică - Mobilier școlar - Fișă de lucru - Profesori, elevi	Număr săli de clasă și laboratoare
4	Întocmirea și actualizarea portofoliilor profesorilor și elevilor	- Director - Responsabilul CEAC	An școlar 2024-2025	- Elevi - Profesori - Maiștri instructori	Portofolii Fișe de monitorizare a documentației specifice
5	Utilizarea mijloacelor audio vizuale în procesul de predare – învățare	- Director - Director adjunct - Profesorii școlii	Zilnic	- Profesori - Videoproiectoare - Ecrane de proiectie	Videoproiectoare Laptop-uri
5	Evaluarea continuă a elevilor de către cadrele didactice pe baza unor probe referitoare la criteriile de performanță și condițiile de aplicabilitate din Standardele de pregătire profesională	- Director - Comisia de analiză a ritmicității notării si frecvenței	Permanent	- Șefi de catedră - Profesori - Maiștri instructori - Instrumente de evaluare - Cataloagele claselor	Lucrări scrise, Teste; Referate, Portofolii; Cataloage Rapoarte ale comisiei de analiză a ritmicității notării și frecvenței Procese verbale ale Consiliului Profesorat
6	Respectarea principiului egalității de șanse, acceptând faptul că fiecare copil este diferit și are stilul lui de învățare	- Director adjunct - Profesorii școlii - Maiștri instructori	Permanent	- Fișe individuale - Fișe de recuperare - Elevi , profesori, maiștri instructori	Număr sesizări și reclamații
7	Diversitatea tematicii orelor de dirigenție cu teme incluzând educația juridică și financiară, egalitate de șanse, acceptarea diversității,	- Diriginții claselor - Profesorii de specialitate - Consilierul psihopedagogic	Conform orarului	- Lectorate; - Conferințe; - Fișe de lucru; - Studiu de caz	Opțiuni ale elvilor Planificarea orelor de dirigenție

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

îmbunătățirea comunicării și a relaționării;				

O 3.3. Oferta de C.D.Ș/CDL- uri conform necesităților beneficiarilor de educație

Nr. crt	ACTIVITATI	RESPONSABILI	TERMENE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Organizarea echipelor de lucru pe arii curriculare	- Director - Vicepreședinte al Comisiei de curriculum	Octombrie - Decembrie 2024	- Membrii Comisiei de curriculum - Echipel de lucru	Programul de activitate al echipelor
2	Diagnosticarea necesităților de conținut ale CDȘ/CDL- urilor	- Director - Comisia de curriculum - CEAC	Noiembrie 2024	- Membrii Comisiei de curriculum - Echipel de lucru, fax, telefon, chestionare	Sondaj privind necesitățile de conținut
3	Prezentarea ofertei CDȘ la clasele de profil sportiv și la ședințele cu părinții	- Diriginți - Comisia de curriculum	Noiembrie 2024	- Diriginți - Cadre didactice - Chestionare, cereri	Portofoliul Comisiei de curriculum
4	Analiza opțiunilor elevilor și părinților în ședințele ariilor curriculare și în Consiliul profesoral	- Comisia de curriculum - Consiliul profesoral	Ianuarie 2025	- Membrii Comisiei de curriculum - Echipel de lucru	Procese-verbale
5	Selectarea și dezvoltarea conținuturilor CDȘ / CDL pentru asigurarea pregătirii profesionale și școlare a elevilor	- Director - Comisia de curriculum	Aprilie 2025	- Echipel de lucru - Programă și suport de curs	CDȘ (programa, suport de curs) CDL (programa, suport de curs)
6	Realizarea demersurilor în vederea aprobării de către inspectorii de specialitate	- Cadre didactice implicate	Mai – Iunie 2025	- Echipel de lucru - Calculator, imprimantă	CDȘ-uri avizate CDL-uri avizate

O 3.4. Întocmirea Ofertei Educaționale în funcție de interesele elevilor, părinților, coroborate cu cerințele interne și externe ale economiei

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Realizarea de sondaje, culegerea de informații la agenții economici, pe piața forței de muncă, din presă, oferte, mass media și internet, cu privire la calificările profesionale solicitate	- Director - Comisia de popularizare a imaginii școlii - Comisia de curriculum	Noiembrie 2024	- Chestionare - Interviuuri - Oferte de serviciu	Chestionare Solicitări de la agenții economici
2	Analiza opțiunilor elevilor, părinților, a resurselor umane și materiale ale școlii, în scopul asigurării unei educații de calitate	- Director - Director adjunct - Consilierul psihopedagog	Decembrie 2024	- Secretarul școlii - Cereri elevi și părinți - Baza materială - Personalul didactic	Procese verbale ale ședințelor cu părinții. Fișe de opțiuni.
3	Constituirea unor pachete de opționale, avizate de Consiliul de administrație, de inspectorul de specialitate și de agenții economici	- Director - Comisia de curriculum	Ianuarie 2025	- Profesori - Logistica	Oferta CDS/CDL Procese verbale ale Consiliului de Administrație
4	Conceperea programelor de învățare care să permită formarea competențelor profesionale și atitudinilor comportamentale, favorizând integrarea școlară a elevilor cu cerințe speciale sau cu ritm lent de învățare	- Director - Șefii de catedră - Comisia de curriculum	Aprilie 2025	- Profesori școlii - Programe individualizate centrate pe elev - Programe vizând facilitarea comunicării și relaționării elevilor	Programe Suporturi de curs
5	Elaborarea proiectului planului de școlarizare	- Director - Comisiile metodice - Comisia de curriculum - Consiliul profesoral - Consiliul de administrație	Decembrie 2024	- Metodologia de fundamentare a cifrei de școlarizare - Opțiunile elevilor și părinților - Resursa umană și materială	Proiectul planului de școlarizare. Nota de fundamentare
6	Popularizarea ofertei educaționale	- Director - Comisia de popularizare a imaginii școlii	Aprilie-Iunie 2025	- Stand la “Târgul ofertelor educaționale” - Pliante, flyere - Logistică	Oferta educațională; Pliante, Fluturași; Site-ul școlii

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

					Expoziții la târgul Ofertelor educaționale

O 3.5. Orientarea și consilierea elevilor privind cariera și educația pentru sănătate

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMENE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Valorificarea competențelor cadrelor didactice formate prin cursuri de Consiliere și orientare școlară	- Director - Responsabilul Comisiei de formare și mentorat în cariera didactică - Diriginți	Octombrie Noiembrie 2024	- Suport curs - Formator Casa Corpului Didactic - Diriginți	Număr adeverințe
2	Diseminarea informațiilor și formarea competențelor însușite la acest curs și de către cadrele didactice nou venite în școală	- Responsabilul Comisiei de formare și mentorat în cariera didactică	Decembrie 2024	- Diriginți - Consilierul psihopedagog - Logistică - Elevi	Lecții demonstrative Procese verbale
3	Prelucrarea metodologiei de continuare a studiilor pentru clasele de sfârșit de ciclu (a X-a, a XI-a șc. prof., a XI-a seral)	- Director - Diriginți	Octombrie 2024	- Diriginți - Elevi - Metodologie	Procese verbale
4	Inițierea elevilor privind modul de întocmire a unui CV, de susținere a testelor și interviurilor în vederea angajării	- Director - Responsabilul Comisiei diriginților - Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Mai 2025	- Diriginți - Elevi - Logistică	Tematica orelor de dirigenție
5	Realizarea de întâlniri privind orientarea în carieră la clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului și a XI-a inv. profesional	- Director - Diriginți - Responsabilul Comisiei diriginților	Mai 2025	- Diriginți - Logistică	Procese verbale

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

O 3.6. Consilierea elevilor pentru adoptarea unui comportament civic și moral, educația pentru sănătate

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Prelucrarea prevederilor ROFUIP, RI, ROFLTER și Statutului elevului privind drepturile și obligațiile elevilor	- Diriginții	Permanent	- Diriginți - Elevi - Părinți	Procese-verbale
2	Încheierea Contractului educațional școală - părinți / elevi	- Diriginții	Octombrie 2024	- Diriginți - Birotică	Contracte educaționale
3	Identificarea cazurilor de comportament violent	- Diriginții - Profesorii de serviciu	Când este cazul	- Diriginți - Mijloace de comunicare	Liste cu elevi Declarații Procese-verbale
4	Analiza comportamentelor neregulate în Comisia de disciplină	- Membrii Comisiei de disciplină	Când este cazul	- Cadrele didactice	Dosarul Comisiei de disciplină Sancțiuni
5	Informarea consilierului psihopedagog cu privire la grupurile vulnerabile identificate	- Diriginții - Membrii Comisiei de disciplină	Permanent	- Logistică - Diriginți	Lista cu elevii cu probleme de comportament
6	Îndrumarea părinților și elevilor spre cabinetul de consiliere psihopedagogică	- Diriginții - Consilierul psihopedagog	Când este cazul	- Logistică - Consilier psihopedagog - Părinți, elevi	Fișe psihopedagogice
7	Discuții cu părinții elevilor cu probleme de comportament pentru depistarea cauzelor	- Diriginții - Consilierul psihopedagog	Când este cazul	- Diriginți - Părinți - Elevi	Declarații Dosare ale consilierului
8	Aplicarea de chestionare de interese elevilor și părinților pe această temă	- Diriginții - Consilierul psihopedagog	Semestrial	- Logistică - Elevi, părinți	Chestionare
9	Monitorizarea nivelului de ameliorare a comportamentelor violente în școală	- Director - Diriginți	Permanent	- Logistică - Diriginți	Rapoarte ale diriginților Procese verbale ale CP
10	Înscrierea în Calendarul activităților educative Regionale a proiectului ”Puternic fără violență”	- Coordontorul de proiecte și programe școlare și extrașcolare	Conform graficului	- Logistică; - Școli partenere	Rapoarte ; Diplome; Parteneriate.
11	Sesiuni de prezentării: cu exemple de bună practică și informări referitoare la educația pentru sănătate	- Parteneriate de Școlile postliceale ”Carol Davila” și FEG	Conform graficului	- Logistică; - Școli partenere	Ropoarte Procese verbale

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- **O 4.1. Realizarea activităților de prevenire și reducere a absenteismului prin derularea activităților de consiliere, suport psihologic, activități extracurriculare atractive și de interes pentru elevi, gestionarea situațiilor de conflict și a bullyingului, gestionarea situațiilor de discriminare și sergregare;**

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Workshopuri de dezvoltare personală prin metode psihologice și de consiliere	- Directori - Consilier psihopedagog	Octombrie 2024	- Logistică - Consilier psihopedagog - Laptopuri	Tabele cu prezența elevilor participanți
2	Workshopuri de dezvoltare personală prin activități sportive	- Cadre didactice de specialitate	Septembrie 2024	- Sala de sport - Echipament sportiv	Procese-verbale
3	Excursii de documentare	- Cadre didactice	Martie – Iunie 2025	- Planuri de excursie - Mijloace de transport	Tabele cu elevii Procese-verbale Acordul părinților
4	Călătorii culturale	- Cadre didactice - Diriginți	Permanent	- Mijloace de comunicare	Tabele cu elevii Procese-verbale Acordul părinților
5	Diversificarea tematicii orelor de consiliere	- Directori - Diriginți - Consilier psihopedagog	Conform tematicii	- Parteneriate cu ONG-uri - Prezentări; - Planificări;	Procese verbale

O 4.2. Monitorizarea prezenței elevilor la cursuri de către diriginți

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Centralizarea absențelor înregistrate de elevi	- Diriginți	Săptămânal / lunar	- Logistică - Diriginți - Cataloage	Tabele cu evidența absențelor
2	Anunțarea părinților cu privire la absențele înregistrate și analiza cauzelor acestora	- Diriginți	Conform planificărilor / când este cazul	- Mijloace de comunicare - Logistică	Apeluri telefonice Declarații Confirmări de primire
3	Aplicarea sancțiunilor pentru absențe, conform regulamentelor și procedurilor interne	- Diriginți - Consiliul clasei - Consiliul Profesorat	Când este cazul	- Logistică - Muștrări scrise/preavize de exmatriculare - Referate	Procese-verbale Registrul de evidență a sancțiunilor Carnete de elev Cataloage

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

4	Efectuarea de ședințe cu părinții	- Diriginți	Conform graficului	- Diriginți - Logistică - Părinți, elevi	Procese-verbale
5	Monitorizarea gradului de ameliorare a absenteismului	- Director - Diriginți - Comisia de analiză a frecvenței și notare ritmică	Permanent	- Logistică - Diriginți - Proceduri interne	Liste cu absențele elevilor Centralizatoare lunare pentru absențe

O 4.3. Colaborarea dirigintelui cu părinții și consilierul psihopedagog

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Contactarea părinților elevilor cu probleme de absenteism repetat	- Diriginți	Când este cazul	- Diriginți - Mijloace de comunicare	Liste cu elevi Declarații Carnete de elev
2	Aplicarea de chestionare de interese elevilor și părinților pe această temă	- Diriginți - Consilierul psihopedagog	An școlar 2024-2025	- Logistică - Elevi, părinți	Interpretarea chestionarelor
3	Informarea consilierului psihopedagog cu privire la grupurile vulnerabile din clasă	- Diriginți	Permanent 2024-2025	- Logistică - Diriginți	Lista elevilor cu probleme de absenteism
4	Îndrumarea părinților și elevilor spre cabinetul de consiliere psihopedagogică	- Diriginți - Consilierul psihopedagog	Când este cazul	- Logistică - Consilier psihopedagog - Părinți, elevi	Fișe psihopedagogice
5	Discuții cu părinții elevilor cu probleme de absenteism pentru depistarea cauzelor	- Diriginți - Consilierul psihopedagog	Când este cazul	- Diriginți - Părinți	Declarații
6	<u>Motivarea elevilor care absentează din motive financiare scăzute să frecventeze școala</u>	- <u>Directorii</u> - <u>Diriginți</u> - <u>Comisia de monitorizarea a frecvenței</u>	<u>Permanent, conf. termenelor</u>	- <u>Ore de suport psihologic</u> - <u>Ore de pregătire</u>	<u>Procese-verbale</u>
7	Monitorizarea gradului de ameliorare a absenteismului	- Director - Diriginți	Permanent 2024-2025	- Logistică - Diriginți	Liste cu absențele elevilor

O 4.4. Realizarea de parteneriate cu organizații care să consilieze elevii în problemele vizate

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Contactarea poliției și altor organisme cu specific de consiliere și orientare	- Directori - Coordonator pentru proiecte și programe	Octombrie 2024	- Director - Coordonator pentru proiecte și programe - Reprezentanți sociali	Procese verbale
2	Încheierea de parteneriate cu organismele abilitate	- Director	Permanent 2024-2025	- Logistică	Parteneriate Protocoloale
3	Stabilirea unui program de întâlniri pentru consilierea elevilor pe probleme comportamentale și de absenteism	- Directori - Coordonator de proiecte și programe	Permanent 2024-2025	- Logistică	Graficul ședințelor Procese-verbale
4	Monitorizarea gradului de ameliorare a comportamentului deviant și absenteismului	- Director - Diriginți	Permanent 2024-2025	- Logistică - Diriginți	Liste cu absențele elevilor

O 4.5. Realizarea de lecții atractive, conform stilurilor de învățare ale elevilor, cu accent pe aplicabilitatea practică a conținuturilor predate

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Afișarea, pe fiecare catalog, a <i>Hărții stilurilor de învățare</i>	- Diriginți	Octombrie 2024-2025	- Logistică - Diriginți	Harta stilurilor de învățare
2	Proiectarea, organizarea și desfășurarea procesului de învățare, cu implicarea activă în propriul procesul de formare-învățare centrată pe elev, adaptând conținuturile lecției la stilurilor de învățare ale elevilor	- Cadrele didactice	Octombrie 2024 Februarie 2025	- Logistică - Programe școlare	Proiectul unității de învățare Plan de lecție Fișe de lucru Instrumente de evaluare Proiecte didactice Fișe de lucru
3	Utilizarea resurselor materiale diversificate	- Cadrele didactice	Permanent 2024-2025	- Resurse materiale specifice disciplinelor	Proiecte didactice Videoproiectoare
4	Efectuarea de asistențe și interasistențe la ore	- Directori - Șefi de catedre	Conf. graficelor 2024-2025	- Logistică - Elevi, profesori	Fișe de observare a lecției
5	Realizarea de lecții deschise și demonstrative	- Cadre didactice	An școlar 2024-2025	- Logistică - Profesori, elevi - Invitați	Procese-verbale

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

6	Monitorizarea nivelului de dobândire a competențelor generale și specifice cerute de programele școlare	- Director - Cadre didactice	Permanent 2024-2025	- Cataloage - Instrumente de evaluare	Teste de evaluare Lucrări scrise semestriale Lucrări practice
7	Monitorizarea prezenței elevilor la ore	- Director - Cadre didactice - Diriginți	Permanent 2024-2025	- Cataloage	Situații cu absențele elevilor

O 5.1. Implicarea agenților economici în elaborarea și aplicarea CDL-urilor

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Contactarea agenților economici și centralizarea necesităților acestora	- Director	Septembrie 2024-2025	- Profesori de specialitate - Maiștri instructori	Listarea agenților economici interesați
2	Informarea agenților economici în legătură cu oferta curriculară a școlii	- Director - Șefi catedre din Aria Tehnologii	Decembrie 2024	- Profesori de specialitate - Maiștri instructori	Listă cu puncte de interes ale agenților
3	Asimilarea și integrarea în proiectul curricular a propunerilor viabile ale agenților economici	- Șefi catedre din Aria Tehnologii	Aprilie 2025	- Logistică - Tehnică de calcul - Curriculum național	Aprobarea CDL de către inspectorii de specialitate și agenții economici
4	Monitorizarea activității de instruire practică a elevilor	- Director - Șefi catedre din Aria Tehnologii	Permanent 2024-2025	- Programe școlare - Profesori de specialitate - Maiștri instructori - Reprezentanți agenți economici / tutori	% de promovabilitate Fișe performanță a elevilor

O 5.2. Colaborarea cu elevii, părinții și profesorii școlii pentru realizarea de activități în scopul cultivării tradițiilor locale

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Constituirea Comisiei de promovare a imaginii școlii	- Director	Septembrie 2024	- Logistică - Legislație în vigoare	Decizia de constituire
2	Realizarea calendarului cu sărbătorile naționale și europene	- Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Octombrie 2024	- Logistică - Calendar religios și oficial	Gradul de cuprindere a calendarului
3	Invitarea unor personalități din comunitatea locală la	- Coordonatorul pentru proiecte și programe educative	Conform tematicii	- Echipa de lucru - Plan de acțiune, desfășurător	Număr invitați Număr de elevi participanți

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	ore de dirigiență și la lecțiile demonstrative organizate de școală	școlare și extrașcolare		- Elevi	
4	Acțiuni organizate de școală cu invitarea, părinților și a persoanelor cu care școala colaborează	- Comisia pentru proiecte și programe educative - Diriginți	Conform graficului	- Elevi - Trupa de teatru <i>Mores</i>	Programul de activități extrașcolare
5	Organizarea de expoziții cu lucrări realizate de elevi	- Comisia pentru proiecte și programe educative	Conform graficului	- Lucrări plastice ale elevilor - Spațiu de expunere	Panouri Vitrine Nr. elevi participanți

O 5.3. Realizarea de parteneriate cu alte școli și cu comunitatea locală

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Constituirea Comisiei pentru popularizarea imaginii școlii și a Comisiei pentru proiecte și programe educative	- Director - Consiliul profesoral	Septembrie 2024	- Profesori - Elevi - Logistică	Decizia de constituire
2	Organizarea unor activități specifice tip “Ziua Porților deschise”	- Director - Comisia pentru popularizarea imaginii școlii - Comisia pentru proiecte și programe educative	Februarie 2025	- Echipe de proiect - Elevi - Consiliul reprezentativ al părinților - Invitați - diriginți cu elevii claselor a-VIII-a	Programul activităților Număr de participanți
3	Realizarea unui program de activități demonstrative în școală, la atelierul școală și la agenții economici parteneri	- Director - Șef arie curriculară	Aprilie 2025	- Membrii comisiilor metodice de specialitate - Elevi	Programul de activități Procese-verbale Parteneriate
4	Sesiuni de referate și comunicări științifice în parteneriat cu alte școli	- Director - Responsabili arii curriculare	Conform graficului	- Profesori - Elevi - Logistică	Număr referate Lucrări
5	Încheierea unui acord între școală și Consiliul reprezentativ al părinților	- Director - Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Octombrie 2024	- Cadru legislativ	Parteneriat privind asigurarea calității educației pentru elevi

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

6	Încheierea unui protocol de colaborare între școală și reprezentanți ai poliției	- Director - Director adjunct	Septembrie 2024	- Cadru legislativ - Reprezentanți ai Poliției de proximitate – secția 11	Protocol privind asigurarea serviciilor de consiliere a elevilor privind siguranța și delinquența juvenilă
7	Asigurarea pazei de către –Poliția locală Primăria sector 3	- Director - Director adjunct	Septembrie 2024	- Cadru legislativ - Reprezentanți desemnat de Poliția locală	Registru privind asigurarea securității elevilor și personalului școlii

O 5.4. Identificarea căilor de îmbunătățire a relațiilor părinți – profesori, părinți – elevi, părinți – consilier psihopedagog, în vederea creșterii nivelului de satisfacție al părinților față de educația oferită de școală și crearea stării de bine a copiilor.

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Elaborarea programului de activitate al Consilierului psihopedagog	- Consilier psihopedagog - Director	Octombrie 2024	- Logistică - Cadru legislativ	Programul de activitate
2	Monitorizarea activităților tip lectorate cu părinții	- Director - Consilier psihopedagog	Conform graficului	- Logistică - Diriginți	Grad de participare a părinților
3	Elaborarea de chestionare pentru părinți, elevi, profesori	- Consilier psihopedagog	An școlar 2024-2025	- Logistică - Părinți, elevi, profesori	Număr de chestionare completate
4	Participarea activă a Consiliului elevilor la activitățile școlii	- Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Permanent	- Elevi - Diriginți	Procese verbale
5	Monitorizarea activităților cabinetului de asistență psihopedagogică	- Director - Director adjunct	Conform calendarului de activități	- Consilier psihopedagog - Elevi - Părinți - Logistică	Rapoarte de activitate ale consilierului psihopedagog
6	Analiza chestionarelor privind gradul de satisfacție al elevilor și părinților față de educația oferită de școală	- Director - Director adjunct - Consilier psihopedagog; - Diriginți	An școlar 2024-2025	- Consilier psihopedagog - Elevi - Părinți - Logistică	Rapoarte

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

O 6.1. Stabilirea unei oferte extracurriculare de larg interes pentru elevi

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMENE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Chestionarea elevilor privind temele de interes pentru ora de dirigenție și activități extrașcolare	- Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare - Membrii CEAC - Diriginți	Octombrie 2024	- Diriginți - Elevi	Chestionare Programe de activități
2	Desfășurarea unor activități care să asigure elevilor dezvoltarea capacităților de comunicare și structurare a informațiilor	- Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Conform planificărilor	- Profesori - Elevi - Logistică	Revista „Excelsior” Stația de radio Ecou Diplome Filme
3	Întâlniri cu personalități din diverse domenii de activitate	- Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Conform planificărilor	- Profesori - Elevi - Invitați	Procese-verbale Fotografii
4	Stabilirea unor teme pentru programele educaționale ce urmează a fi desfășurate în parteneriat cu școli din țară și străinătate	- Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare - Echipe de proiect	Conform planificărilor	- Consiliul elevilor - Echipe de proiecte - Logistică	Parteneriate Număr programe
5	Implicarea elevilor în organizarea serbărilor școlare	- Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Conform planificărilor	- Elevi - Diriginți - Profesori	Fotografii Filme
6	Participarea la proiecte și programe	- Director - Responsabilul Comisiei diriginților - Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Conform planificărilor	- Profesori - Elevi - Logistică	Documentația proiectelor Lucrări ale elevilor
7	Implicare în proiectul “Antidrog” în parteneriat cu Agenția Națională Antidrog	- Director - Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Conform planificărilor	- Elevi - Logistică	Procese verbale Număr adeverințe

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

8	Participarea cu trupa de teatru “Mores” la diverse concursuri	- Director - Profesor Paraschivescu Iuliana	Conform graficului	- Elevi din trupa de teatru	Diplome Premii Fotografii Filme
9	Continuarea activității cercului “Tradiții” ce are ca obiect de activitate realizarea de icoane pe sticlă, produse ceramice și lucrări grafice	- Director - Profesor Radu Marin	Conform graficului	- Elevi - Materiale	Produse ale elevilor
10	Participarea echipelor sportive ale liceului la concursuri și competiții sportive	- Director - Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare - Șef Catedra de Educație fizică și sport	Conform graficului	- Elevi - Echipamente sportive - Resurse financiare	Premii – trofee, medalii Diplome Filme Fotografii
11	Organizarea de excursii tematice în București și în țară	- Director - Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare - Profesori organizatori	An școlar 2024-2025	- Profesori - Elevi	Portofoliul excursiei Filme Fotografii

- **O 6.2. Formarea cadrelor didactice pentru organizarea de activități educative, inclusiv online, cât mai atractive și de interes pentru elevi;**

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMENE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Organizarea de schimburi de experiență între diriginți, prin lecții demonstrative și lucru în echipă	- Responsabilul Comisiei de formare și mentorat în cariera didactică	Lunar 2024-2025	- Diriginți - Elevi - Logistică	Procese verbale Fișe de asistență Nr. lecții deschise
2	Participarea la cursuri pe tema consilierii și orientării	- Director	Conform ofertei	- Diriginți - Logistică	Număr adeverințe
3	Participarea diriginților la ședințele Consiliului elevilor pentru a le cunoaște interesele și nevoile de dezvoltare socială	- Responsabilul comisiei diriginților - Coordonatorul Consiliului elevilor	Conform graficului	- Elevi - Diriginți	Procese verbale

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

4	Participarea diriginților la ședințele Comitetului reprezentativ al părinților	- Directori - Responsabilul comisiei diriginților	Conform graficului	- Părinți - Diriginți	Procese verbale

O 6.3. Identificarea unor surse de finanțare pentru derularea programelor educative

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMENE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Întocmirea programului anual de achiziții	- Director - Contabil	Conform graficului	- Profesori - Administrator financiar	Planul de achiziții
2	Încheierea de contracte de sponsorizare cu diferite fundații, agenții, ONG-uri și persoane fizice	- Director	Conform ofertei	- Profesori - Administrator financiar	Contracte de sponsorizare
3	Încheierea de contracte de închiriere a Centrului Sportiv Apollo, în afara orelor de curs	- Director	Conform ofertei	- Administrator financiar - Adminstrator de patrimoniu	Contracte de închiriere
4	Implementare proiectelor Erasmus pentru stagii de practică	- Director - Echipa de proiect	2024-2025	- Echipa de proiect	Portofoliul Proiectele Erasmus
5	Încheierea de convenții-cadru cu agenții economici pentru instruirea practică a elevilor	- Director - Maiștri instructori	Septembrie 2024	- Agenți economici - Materiale	Convenții-cadru de instruire practică

O 6.4. Realizarea unor programe educative în colaborare cu comunitatea locală

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMENE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Organizarea de acțiuni cu elevii pentru prevenirea consumului de droguri, a delincvenței	- Director - Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Conform graficului	- Elevi - Profesori - Reprezentanți agenții - Logistică	Procese verbale

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	juvenile și a traficului de ființe umane, în colaborare cu agenția municipală Antidrog și cu Poliția de proximitate				
2	Organizarea unor activități pentru educarea elevilor în spiritul participării la viața comunității în colaborare cu Primăria Sector 3	- Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Conform graficului	- Elevi - Profesori	Programul activităților Invitații Fotografii
3	Stabilirea de legături cu diverse fundații pentru ajutorarea elevilor cu nevoi speciale	- Director - Consilier psihopedagog - Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Conform graficului	- Profesori - Administrator financiar	Parteneriate
4	Lectorate cu părinții	- Director - Responsabilul comisiei diriginților	Conform graficului	- Diriginți - Părinți	Procese verbale
5	Colaborare cu alte unități de învățământ și cu partenerii sociali în cadrul parteneriatelor și proiectelor educaționale	- Director - Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Conform graficelor	- Elevi - Profesori	Protocoale Parteneriate

O 7.1. Dotarea cabinetelor școlare, a laboratoarelor și a atelierelor prin alocarea de resurse financiare provenite din bugetul școlii și din PNRR, POCU ș.a.

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Întocmirea necesarului de resurse materiale în cadrul ședințelor de catedră	- Director - Responsabili de catedre	Octombrie Noiembrie 2024	- Profesori și maiștri instructori - Logistică	Referate de necesitate
2	Întocmirea necesarului pentru	- Director - Contabil	Anual 2024-2025	- Profesori - Logistică	Referate Note de fundamentare

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	modernizarea bazei materiale a școlii			- Administrator financiar	
3	Proiectarea bugetului ținând cont de necesitățile școlii	- Director - Echipa de proiect	Conform graficelor	- Profesori - Administrator financiar	Planul anual de achiziții Proiectul de buget

- **O 7.2. Organizarea conținuturilor în vederea învățării asistate pe calculator, inclusiv pentru predarea – învățarea –evaluarea online, când este cazul.**

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMENE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Constituirea echipelor de lucru pe arii curriculare	- Director - Responsabili arii curriculare	Septembrie 2024	- Logistică - Profesori	Decizii de constituire
2	Identificarea conținuturilor care se pretează la învățarea asistată pe calculator	- Responsabilii echipelor de lucru	Octombrie 2024	- Programe școlare - Profesori - Logistică	Fișa de atribuții
3	Dotarea comisiilor metodice, a laboratoarelor și cabinetelor cu tehnică de calcul	- Director - Administrator financiar - Administrator de patrimoniu	Permanent 2024-2025	- Surse extrabugetare	Număr de calculatoare, imprimante
4	<u>Utilizarea tehnologiei informaționale din sălile de clasă</u>	- <u>Director</u> - <u>Administrator de patrimoniu</u> - <u>Informaticieni</u>	<u>Permanent 2024-2025</u>	- <u>Laptopuri</u> - <u>Videoproiectoare</u> - <u>Cadre didactice</u>	<u>Fișe de asistențe la ore</u> <u>Proiecte didactice</u>
5	Monitorizarea activităților de învățare asistată pe calculator	- Director adjunct	Permanent 2024-2025	- Elevi - Profesori - Graficul activităților	Număr de ore efectuate pe calculator Număr asistențe

- **O 7.3. Asigurarea condițiilor pentru aplicarea programului AEL, și softurilor educaționale, materiale didactice în format digital pentru învățarea online;**

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMENE	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Identificarea softului și stabilirea lecțiilor în sistemul - AEL	- Responsabil comisie metodică informatică	Permanent	- CD – uri - Logistică - Rețea calculatoare	Existența softurilor Număr de lecții pe discipline

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

2	Realizarea graficului anual de ocupare a laboratorului AEL	- Responsabil comisie orar	Octombrie 2024	- Orarul școlii - Încadrarea profesorilor	Graficul de ocupare a laboratorului
3	Efectuarea de asistențe la orele AEL	- Director - Responsabil comisie metodică informatică	Conform graficului	- Fișe de observare a lecției	Număr de asistențe
4	Oferirea de asistență tehnică permanentă	- Informaticieni	Permanent 2024	- Instrucțiuni tehnice și de folosire	Procese verbale
5	Instruirea periodică a profesorilor care predau ore AEL	- Responsabil Comisia de formare și mentorat în cariera didactică	Conform graficului	- Informaticieni - ISMB - Program de pregătire	Procese verbale de instruire a profesorilor

O 7.4. Dezvoltarea competențelor de operare pe calculator a profesorilor și maiștrilor instructori

Nr. crt.	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI	TERMEN	RESURSE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Participarea cadrelor didactice la cursuri de utilizare a calculatorului	- Responsabil Comisia de formare și mentorat în cariera didactică	Conform ofertei	- Suport de curs - Resurse financiare - Oferte Casa Corpului Didactic	Număr participanți și adeverințe
2	Dotarea fiecărei comisii metodice cu cel puțin un calculator	- Director - Administrator financiar - Administrator de patrimoniu	An școlar 2024-2025	- Calculatoare	Existența calculatoarelor pe comisii
3	Asigurarea consilierii și accesului în laboratoarele de informatică a tuturor cadrelor didactice	- Responsabil comisie orar - Informaticieni	Conform graficului	- Număr de lecții susținute	Procese-verbale Graficul de ocupare a laboratoarelor

3.2.2. CORELAREA CONȚINUTULUI SCOPURILOR STRATEGICE

- 1. Reducerea absenteismului și a cazurilor de abateri disciplinare la nivelul unității școlare;*

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

2. *Implementarea și consolidarea mecanismelor de asigurare și evaluarea calității în educație și formare profesională inițială a elevilor; asigurarea egalității de șanse pentru grupurile defavorizate; promovarea învățământului incluziv.*
3. *Îmbunătățirea competențelor profesionale și personale a personalului didactic și de conducere în vederea creșterii calității serviciilor educaționale oferite de unitatea școlară;*
4. *Dezvoltarea instituțională prin promovarea parteneriatului intern și extern, implementarea și derularea la un înalt nivel calitativ a programelor finanțate, proiecte educaționale și de formare profesională, valorificarea competențelor profesionale și personale obținute;*
5. *Corelarea ofertei școlare cu cererea existentă pe piața muncii prin includerea calificărilor identificate ca prioritare la nivel local și regional.*

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

OBIECTIV 1 - Reducerea absenteismului și a cazurilor de abateri disciplinare la nivelul unității școlare					
Tinte strategice Reducerea cu 10% anual a numărului de absențe și cu 20% a cazurilor de abateri disciplinare în anul școlar 2024-2025					
Obiective specifice 1. Monitorizarea săptămânală a frecvenței și a cazurilor de abateri disciplinare 2. Consilierea a 80% dintre elevii învățământului obligatoriu care au un număr mai mare de 40 de absențe și a 90% din numărul total al cazurilor de abateri disciplinare					
Indicator de performanță Diminuarea cu 10% a numărului elevilor cu absențe și cu 20% a abaterilor disciplinare în anul școlar 2024-2025					
Context: Analizând situația frecvenței a rezultatelor școlare a cazurilor de abateri disciplinare s-au constatat următoarele: 1. Un număr mare de absențe înregistrat mai ales la învățământul obligatoriu 2. Număr mare de note la purtare sub 7					
Obiective	Acțiuni	Indicatori de performanță	Termen	Persoane responsabile	Parteneri
1. Monitorizarea frecvenței și a cazurilor de abateri disciplinare	- Verificarea prezenței la începutul și finalul programului zilnic - Anunțarea în scris sau telefonic a părinților elevilor cu absențe sau abateri disciplinare - Aplicarea sancțiunilor conform ROFUIP	- Diminuarea absenteismului cu 10 % în anul școlar 2024-2025 față de 2023-2024 - Diminuarea cu 20% a cazurilor de violență școlară și a abaterilor disciplinare în anul școlar curent	Zilnic Lunar Când este cazul	-CEAC - Comisia pentru monitorizarea frecvenței - Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității - Comisia dirigenților	Politia de proximitate Comitetul Reprezentativ al Părinților; Consilierul psihopedagog
2. Consilierea elevilor cu absenteism ridicat și a elevilor cu abateri disciplinare	- Consilierea elevilor cu un număr mai mare de 40 de absențe și a elevilor cu abateri disciplinare	Reducerea numărului de elevi cu multe absențe	Conform graficului de consiliere cu elevii	- CEAC - Comisia pentru monitorizarea frecvenței - Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Diriginti Consilier psihopedagog

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

3. Asigurarea de șanse egale la educație	- Implicarea elevilor în activitățile derulate în cadrul proiectului - Acordarea unor facilități elevilor cu venituri reduse	Reducerea absenteismului elevilor proveniți din medii defavorizate	Pe toată perioada de implementare	Echipa de proiect	Diriginți ISMB
4. Îmbunătățirea rezultatelor școlare semestriale și anuale	- Întocmirea unui program remedial pentru elevii cu performanțe slabe - Pregătirea suplimentară a elevilor pentru concursuri școlare	- Creșterea cu 10 % a promovabilității și cu 10% a performanțelor școlare (olimpiade, concursuri) și extrașcolare la nivel local, municipiu, național)	Octombrie 2024 Săptămânal	- CEAC - Responsabili comisii metodice - Comisia diriginților	Unități școlare ISMB

OBIECTIV 2 - Implementarea și consolidarea mecanismelor de asigurare a calității în educație și formare profesională inițială a elevilor; asigurarea egalității de șanse pentru grupurile defavorizate; promovarea învățământului incluziv și online

Ținte strategice

Elaborarea și aplicarea a cel puțin 3 instrumente de monitorizare și asigurare a calității educației în unitatea școlară
 Îmbunătățirea rezultatelor școlare a elevilor prin creșterea cu 10% a promovabilității anuale în anul școlar 2024-2025
 Creșterea cu 10 % a ratei de promovare a examenului de bacalaureat și cu 15% a ratei de absolvire față de anul 2023– 2024

Obiective specifice

1. Formarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației la nivelul întregului personal al școlii, elevi, părinți, agenți economici.
2. Îmbunătățirea procesului educațional prin modernizarea metodelor de predare –învățare- evaluare.
3. Monitorizarea și evaluarea utilizării instrumentelor de asigurare a calității educației în unitatea școlară.

Indicator de performanță

80% din personalul angajat, elevi, părinți, să aibă o cultură a calității educației din unitatea școlară și să se implice activ în implementarea mecanismelor de asigurare și evaluare calității

Context: Numărul mare de cadre didactice care utilizează un stil de predare tradițional, predominant informativ, axat pe transmiterea și însușirea de cunoștințe, în defavoarea formării deprinderilor practice și dobândirii competențelor cheie - europene. Chiar dacă un număr însemnat de cadre didactice au participat la diverse stagii și programe de formare continuă în domeniul **învățării active centrate pe elev și promovării învățământului incluziv**, și online competențele formate sau îmbunătățite nu sunt valorificate în mod corespunzător în activitatea de predare –învățare și instruire practică. Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare- învățare -evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar insuficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev. **Proveniența elevilor din familii cu venituri reduse** determină tendința de absenteism și imposibilitatea pregătirii corespunzătoare pentru orele de curs, cu efecte în promovarea examenului de Bacalaureat și în rata de absolvire.

Obiective	Acțiuni	Indicatori de performanță	Termen	Persoane responsabile	Parteneri

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

1. Îmbunătățirea parcursului școlar al elevilor	- Analiza rezultatelor la testele predictive, testele de evaluare curentă și de evaluare sumativă - Elaborarea și monitorizarea aplicării planurilor remediale propuse de responsabilii de catedre - Oferirea de oportunități de pregătire suplimentară elevilor cu probleme sociale	90 % dintre elevi au participat la evaluarea predictivă La clasele cu media generală sub 5 se vor realiza activități remediale Elevii vor beneficia de activități suplimentare de sprijin de pregătire extracurriculară	Octombrie 2024 An școlar 2024-2025 Octombrie 2024 Ianuarie 2025 Iunie 2025 An școlar 2024-2025	Director Responsabil CEAC Comisia pentru monitorizarea notării ritmice Echipa de proiecte	Consilierul psihopedagog ISMB
2. Consilierea personalului didactic pentru adaptarea demersurilor didactice la învățarea centrată pe elev și promovării învățământului incluziv și pe dobândirea competențelor cheie	- Participarea profesorilor la cursuri de formare - Identificarea stilului de învățare a elevilor prin aplicarea de chestionare - Realizarea de asistente la ore	- 70% dintre profesori vor fi monitorizați și consiliați în domeniul asigurării calității - 50 % din personalul didactic participă la cursuri organizate pe metode active de învățare - 100% dintre elevii claselor a IX-a completează chestionare pentru identificarea stilului de învățare - realizarea a cel puțin 5 interasistențe pe semestru la fiecare comisie metodică - realizarea a cel puțin 1 asistență /cadru didactic/ semestru de către directori/ responsabil CEAC	Conform ofertelor CCD, Universității, etc. Septembrie – octombrie 2024 Conform graficelor semestriale	Director Responsabil CEAC Comisia de formare și mentorat în cariera didactică	ISMB, CCD
3. Aplicarea instrumentelor privind asigurarea și evaluarea calității educației în unitatea școlară	- Elaborarea de chestionare de satisfacție pentru elevi, parinti, agenti economici, cadre didactice - Elaborarea rapoartelor de monitorizare internă	- 50% dintre beneficiarii elevi și părinți completează chestionare privind gradul de satisfacție asupra serviciilor oferite - 30% dintre reprezentanții agenților economici completează chestionare privind colaborarea cu unitatea școlară - monitorizarea aplicării a cel puțin 10 proceduri din	Semestrial 15 Decembrie 2024 15Martie 2025	Director CEAC Comisii de lucru Responsabili de catedre	ARACIP

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	- Elaborarea rapoartelor de autoevaluare și a planurilor de îmbunătățire	domeniul educațional, financiar contabil, secretariat	15 Iunie 2025 Octombrie 2024		
4. Aplicarea standardelor de referință și a standardelor de acreditare	- Adaptarea activității personalului didactic în vederea îndeplinirii descriptorilor de performanță	- 100% cadre didactice să cunoască și să aplice indicatorii și descriptorii de performanță din standardele de acreditare și de referință	Permanent	Director CEAC	ARACIP
5. Obținerea unui feedback pozitiv de la beneficiarii educației	- Urmărirea traseului absolvenților de liceu și școală profesională	- cel puțin 10% dintre absolvenți să se angajeze în domeniul de pregătire - cel puțin 10% dintre absolvenți să promoveze examenul de bacalaureat	Octombrie 2024	Director Responsabil CEAC Serviciul secretariat	ISMB

OBIECTIV 3 - Îmbunătățirea competențelor profesionale și personale a personalului didactic și de conducere în vederea creșterii calității serviciilor educaționale oferite de unitatea școlară, inclusiv prin învățământul online

Tinte strategice

Participarea personalului didactic și de conducere la programe de formare continuă

Obiective specifice

1. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de formare continuă și perfecționare
2. Multiplicarea experiențelor pozitive în managementul educațional și financiar
3. Participarea la activități de formare continuă a personalului didactic auxiliar, administrativ și nedidactic

Indicator de performanță

Participarea personalului didactic și de conducere la programe de formare continuă astfel încât cel puțin 35% din totalul de personal angajat să participe la minim 1 curs de formare continuă și /sau să acumuleze un număr de 25 credite în anul școlar 2024-2025.

Context: Din analiza mediului intern se constată că un număr ridicat de cadre didactice folosesc în activitatea de predare –învățare metode tradiționale care nu conduc la formarea de competențe profesionale la elevi. Învățarea se bazează mai mult pe acumulare de informații, pe care elevul nu știe cum să le folosească și ca urmare eficiența învățării este scăzută. Profesorii nu folosesc metode didactice centrate pe elev, pe formare de competențe, metode activ participative, care s-au dovedit a fi cele mai eficiente în activitatea de învățare și formare profesională. Nu toți profesorii cunosc și aplică metodele didactice active care să conducă la formarea competențelor cheie la elevi.

Personalul auxiliar și nedidactic își va îmbunătăți competențele profesionale necesare desfășurării unei activități profesionale de calitate.

Obiective	Acțiuni	Indicatori de performanță	Termen	Persoane responsabile	Parteneri

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

1. Perfecționare prin obținerea de grade didactice	Inscrierea cadrelor didactice la examene de definitivat și grade didactice	cadre didactice care obțin definitivatul și grade didactice	31 Octombrie 2024	Director Responsabilul Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	ISMB
2. Schimb de experiență între cadrele didactice din școală	- Sustinerea de referate metodice și științifice în cadrul catedrelor - Desfășurarea de lecții deschise /demonstrative	90% din personalul didactic sa participe la activitati de formare continuă organizate la nivelul școlii	An școlar 2024-2025	Responsabilii comisiilor metodice	
3. Dezvoltarea personalului de conducere	- Afișarea la avizier a ofertei cursurilor - Participarea personalului de conducere la activități de formare continuă în domeniul managementului educațional și financiar	cei doi directori să participe la activități de formare	Noembrie 2023 Semestrial	Directori	ISMB, CCD
4. Formarea continuă a personalului didactic	- Afișarea la avizier a cursurilor - Crearea condițiilor optime pentru participarea profesorilor la cursuri - Participarea la stagii de formare continuă și programe acreditate	70% dintre profesori să participe la stagii de formare organizate prin programe acreditate de CCD sau alți furnizori	Noembrie 2024 Permanent Conform graficelor	Responsabilul Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	ISMB, CCD
5. Formarea continuă a personalului didactic auxiliar și nedidactic	- Afișarea la avizier a ofertei cursurilor - Crearea condițiilor optime pentru participare la cursuri	minim 2 persoane din personalul didactic auxiliar și 2 persoane din personalul nedidactic participă la stagii de formare	Noembrie 2024 Permanent	Responsabilul Comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică	ISMB, CCD

OBIECTIV 4 - Dezvoltarea instituțională prin promovarea parteneriatului intern și extern, implementarea și derularea programelor finanțate, proiecte educaționale și de formare profesională, valorificarea competențelor profesionale și personale obținute

Tinte strategice

1. Dezvoltarea parteneriatului educațional social și economic intern și extern, prin programe, în vederea promovării unei educații de calitate în unitatea școlară
2. Aplicarea la cel puțin 1 proiect – program educațional și de formare profesională la nivel local/european până la finalul anului 2025
3. Îmbunătățirea competențelor profesionale și personale ale personalului didactic și de conducere în vederea creșterii calității serviciilor educaționale oferite de unitatea școlară

Indicator de performanță

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Creșterea cu 30% a parteneriatelor încheiate, pe diferite teme, în anul școlar 2024-2025

Obiective specifice

1. Implementarea proiectelor educaționale

Context: În contextul integrării europene, școala trebuie să pregătească tineri care să poată face față exigențelor impuse de o societate democratică, deschisă. În acest sens absolvenții trebuie să dețină competențe profesionale care să-i ajute să se integreze în mediul profesional intern sau extern, de asemenea trebuie să aibă valori morale și civice specifice cetățeanului european care să-i permită integrarea socială oriunde în spațiul european. Nivelul redus de educație al majorității familiilor din care provin elevii școlii noastre și lipsurile financiare ale acestora aruncă pe umerii sistemului educațional obligativitatea găsirii unor soluții de sprijin a acestor copii în vederea școlarizării și absolvirii cursurilor liceale sau profesionale.

Reforma în educație presupune o nouă abordare a activității didactice și pedagogice, ca urmare competențele îmbunătățite/formate în cadrul programelor europene vor fi valorificate eficient în activitățile școlare și extrașcolare.

Obiective	Acțiuni	Indicatori de performanță	Termen	Persoane responsabile	Parteneri
1. Încheierea de parteneriate pe diferite teme cu partenerii locali, regionali și europeni	- Realizarea unui parteneriat real cu agenții economici în vederea asigurării pregătirii practice a elevilor, a propunerii unei oferte de școlarizare cerută pe piața muncii, identificarea unei oferte de curriculum în CDL eficient și în raport cu cerințele educaționale - Implementarea programelor și proiectelor aferente contractelor de încheiate - Promovarea ofertei educaționale prin parteneriate încheiate cu școli generale	Încheierea în anul școlar 2024-2025 a cel puțin: - 5 parteneriate cu agenți economici locali - 15 contracte de parteneriat educaționale, sociale cu asociații profesionale, instituții culturale, administrative s.a. - 3 parteneriate externe - 20 contracte de parteneriat educațional cu instituții școlare	Setembrie – octombrie 2024	Directori Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Agenti economici Unități școlare ISMB Poliția de proximitate Direcția de Sănătate Publică DGASC Organizația „Salvați Copiii”
2. Implementarea unor proiecte educaționale cu finanțare europeană	- Elaborarea studiului de fezabilitate prin raportare la prioritățile europene - Alegerea grupului-țintă - Aplicare pentru implementarea proiectului Erasmus, destinat unităților care școlarizează elevi din medii defavorizate - Analiza oportunităților privind tipuri de activități incluse în proiectul Erasmus: activități de sprijin în învățare,	- minim 5 elevi pe clasă proveniți din medii socio-financiare defavorizate - minim 70% dintre elevii vizați participă la activitățile specifice proiectului	Martie 2025	Directori Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Echipa de implementare a proiectului Erasmus Consilier psihopedagog Diriginți	ISMB CMBRAE Agenți economici

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	consiliere, activități educative și extrașcolare, modernizări ale bazei materiale etc ▪ Elaborarea programelor de activități și derularea acestora	- minim 80% dintre elevii înscriși în proiect își îmbunătățesc anual frecvența și performanțele școlare	Conform calendarelor		
2. Valorificarea competențelor obținute prin programele derulate	Diseminarea și monitorizarea rezultatelor implementării proiectelor	• Peste 10% dintre elevi să participe la derularea proiectelor locale, naționale și internaționale • 50% dintre profesori să își schimbe mentalitatea și metodele de lucru, relaționarea și comunicarea cu elevii, părinții și colegii	An școlar 2024-2025	Directori Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	

OBIECTIV 5 - Corelarea ofertei de școlarizare cu cererea existentă pe piața muncii prin includerea calificărilor identificate ca prioritare la nivel local și regional

Tinte strategice

Creșterea gradului de inserție a absolvenților în 2025, cu minim 50%

Obiective specifice

1. Elaborarea ofertei educaționale școlare ca răspuns la cererea pieței muncii
2. Promovarea ofertei de școlarizare în rândul absolvenților de clasa a VIII-a din școlile generale din București și județele limitrofe

Indicator de performanță

Realizarea planului de școlarizare integral în final și în proporție de peste 95% în prima etapă a repartiției.

Context: Analizând situația absolvenților, pe ultimii 3 ani, la nivel regional, se constată o creștere a ponderii șomerilor în anumite domenii în care se asigură pregătirea în unitățile de învățământ preuniversitar. În București se înregistrează dezechilibre între cererea de calificare și oferta educațională a școlilor din învățământul profesional, ceea ce determină un grad redus de integrare profesională a absolvenților. Deși adaptată conform prognozelor, inserția absolvenților este influențată de fluctuația socio-economică înregistrată pe perioada unui ciclu de școlarizare.

Obiective	Acțiuni	Indicatori de performanță	Termen	Persoane responsabile	Parteneri
1. Ofertarea unui plan de școlarizare adaptat nevoilor pieței muncii	- Analiza PLAI și PRAI - Discutarea oportunităților la nivelul comisiilor metodice	90% dintre domeniile/ calificările oferite sunt în creștere în oferta locurilor de muncă	Ianuarie 2025	Director CEAC	ISMB

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	- Elaborarea ofertei educaționale pentru anul școlar următor				
2. Elaborarea unei strategii de marketing educațional pentru elevii claselor a VIII-a	- Elaborarea ofertei și a materialelor de prezentare a imaginii liceului - Stabilirea unui program de promovare a imaginii liceului și a ofertei în școli generale - Organizarea Zilei porților deschise a liceului - Utilizarea site-ului școlii pentru promovarea imaginii și ofertei educaționale - Participare la ”Săptămâna meseriilor” - Participare la ”Târgul meseriilor” - Participare la Ziua porților deschise în școlile generale	Realizarea integrală a planului de școlarizare aprobat	Februarie 2025 Martie –Mai 2025 Mai 2025	Echipa managerială Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Comisia pentru promovarea imaginii școlii	ISMB Școli generale
3. Implicarea agenților economici în pregătirea elevilor	- Organizarea unei sesiuni de informare privind abilitățile cheie necesare agenților economici-parteneri - Desfășurarea de vizite la agenți economici din domeniile de pregătire - Elaborarea ofertei CDL în colaborare cu agenți economici - Organizarea de stagii de pregătire practica pentru toate domeniile din oferta educațională	Creșterea cu 20 % a numărului de absolvenți integrați pe piața muncii	Conform graficelor de pregătire pactică Martie- Mai 2025	Echipa managerială Responsabili catedre din aria Tehnologii	Agenți economici
4. Asigurarea dreptului la educație și formare profesională pentru toți absolvenții de ciclu gimnazial în vederea integrării socio-profesionale	- Studiul PRAI si PLAI - Elaborarea planului de școlarizare în corelare cu cererile pieței muncii și opțiunile elevilor și părinților acestora - Promovarea ofertei în școli generale din București și județele limitrofe	Peste 50% dintre elevii școlii provin din mediul rural Școlarizarea a minim 30% dintre elevi proveniți din medii sociale defavorizate	Septembrie 2024 Decembrie 2024 Aprilie - Mai 2025	Echipa managerială Consilier psihopedagog Comisia pentru promovarea imaginii școlii	ISMB Poliția de proximitate

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- Utilizarea site-ului școlii pentru promovarea imaginii și ofertei educaționale - Participare la ”Săptămâna meseriilor” - Participare la ”Târgul meseriilor”			Permanent Aprilie 2025 Martie 2025		

3.2.3. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

PROGRAME OPERAȚIONALE DE DEZVOLTARE

Nr.crt.	Domenii funcționale	Programe de dezvoltare	Perioada	Ținta strategică
1	CURRICULUM	• Cunoașterea și aplicarea documentelor de curriculum național și local, de politică educațională și a calificărilor profesionale pe nivele de școlarizare în cadrul unității de învățământ, urmărind cu precădere aspectele ce țin de modificările și completările aduse la legislația în domeniu; • Stabilirea ofertei educaționale a școlii în funcție de nevoile specifice ale comunității. Intocmirea CDS/CDL-uri în funcție de cerințele agenților economici și opțiunile elevilor.	An școlar 2024-2025	T1;T2;T3;T4;T5; T6; T7

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

2	MANAGEMENT INSTITUȚIONAL	• Implementarea și consolidarea procesului de asigurare a calității în educație și formare profesională inițială a elevilor; - Încheierea Contractelor de practică cu agenții economici și a Contractului educațional cu părinții.	An școlar 2024-2025	T1;T2;T3;T4;T5; T6; T7
		• Prevenirea și reducerea absenteismului, a actelor de violență și a părăsirii timpurii a școlii; • Consilierea școlară a elevilor prin Cabinetul de consiliere psihopedagogică al Liceului Tehnologic ”Elie Radu”.	An școlar 2024-2025	T1;T4;T6;T7
3	MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE	• Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă și perfecționare în vederea îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ, de evaluare și asigurarea calității educației, prin adaptarea școlii la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor.	An școlar 2024-2025	T2;T3;T4; T6;
4	MANAGEMENTUL RESURSELOR MATERIALE ȘI FINANCIARE	• Fluidizarea fluxului informațional dintre unitatea școlară, ISMB și instituțiile partenere. • Gestionarea eficientă și corectă a resurselor materiale alocate școlii	An școlar 2024-2025	T1;T2;T3;T4;T5; T7

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		• Întocmirea necesarului și nevoilor la nivelul catedrelor și compartimentelor, centralizarea acestora și realizarea proiectului de buget. • Întocmirea documentației necesare pentru dotarea cabinetelor, laboratoarelor, bibliotecii, și a săli de sport (sală de clasă). Respectarea legislației privind achizițiile publice.		
5	PROIECTE SI PROGRAME	• Diversificarea ofertei de activități extracurriculare a școlii și participarea la proiectele și programele educaționale naționale și europene în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni.	An școlar 2024-2025	T1;T6;
6	RELAȚII CU PUBLICUL ȘI IMAGINE	• Comunicarea cu beneficiarii direcți și indirecti ai educației.	An școlar 2024-2025	T1

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

3.2.4. PLAN OPERAȚIONAL PENTRU DEZVOLTAREA MANAGEMENTULUI ȘCOLAR

Obiective	Indicatori de performanță	Acțiuni concrete	Termen	Responsabil	Parteneri
1. Organizarea activităților la nivelul structurilor funcționale din școală	- Organigrama - Procese verbale ale ședințelor Consiliului de Administrație - Procese verbale ale ședințelor Consiliului Profesoral - Dosarul de decizii - Fișele postului pentru întregul personal al școlii	- Realizarea/completarea organigramei - Stabilirea componenței Consiliului de administrație și distribuirea sarcinilor - Stabilirea comisiilor de lucru ce vor funcționa la nivelul școlii în anul școlar 2024-2025 - Numirea prin decizie a responsabililor departamentelor și comisiilor și atribuirea responsabilităților - Stabilirea atribuțiilor din fișa postului pentru întreg personalul unității școlare	Septembrie 2024 2.09.2024 2.09.2024 2.09.2024 2.09.2024	Directorul Director Consiliul profesoral Director Consiliul profesoral Director Director	Primăria sector 3
2. Creșterea profesionalismului personalului de conducere	Toate dovezile formării sunt cuprinse în portofoliile personalului	Participarea personalului de conducere, didactic și nedidactic la cursuri de formare continuă	Permanent, conform ofertei	Director	ISMB CCD
3. Eficientizarea relaționării și comunicării la nivelul întregii unități	- Realizarea 100% a tuturor situațiilor - Toate comunicările de interes pentru cadrele didactice și elevi sunt afișate la avizierele școlii	Diversificarea metodelor și tehnicilor de comunicare în școală și în afara ei	Permanent	Director	ISMB IS3

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

3.2.5. PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ACTIVITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE CENTRATĂ PE ELEV ȘI ÎNVĂȚĂRII INCLUSIVE

OBIECTIVE

1. Eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ, prin responsabilizarea elevilor privind propria formare
2. Adaptarea strategiilor didactice pentru a corespunde stilurilor individuale de învățare ale elevilor
3. Promovarea învățării incluzive

Activități	Indicatori de performanță	Dovezi	Responsabili	Termen	Parteneri
1. Proiectarea, organizarea și desfășurarea procesului de învățare, cu implicarea activă a elevilor în propriul proces de formare – învățare centrată pe elev					
- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind metode moderne de predare și învățarea centrată pe elev	- 65 % din personalul didactic participă la cursuri referitoare la metode active de învățare	- portofoliul personal	Echipa managerială	Conform ofertei	ISMB ME CCD
- identificarea stilurilor de învățare ale elevilor fiecărei clase și afișarea acestora în catalogul fiecărei clase	- 100% dintre elevii de clasa a IX-a completează chestionarele pentru identificarea stilului de învățare - în toate cataloagele claselor de zi există ”Harta stilurilor de învățare” - 70% din portofoliile cadrelor didactice cuprind fișe de lucru structurate pe stiluri de învățare diferite	- chestionare pentru determinarea stilului de învățare	Diriginți	Octombrie 2024	
- stabilirea strategiilor de învățare, care corespund cel mai bine stilurilor individuale de învățare ale elevilor; elaborarea proiectelor de lecții cu activități centrate pe elev		- planificări, proiecte didactice cuprinzând activități centrate pe elev	Șefi de catedră Cadre didactice	Octombrie 2024	
- în desfășurarea lecțiilor sunt cuprinse activități de învățare centrate pe elev la toate clasele, cu sarcini diferite de învățare pentru cele trei stiluri de învățare: vizual, auditiv și practic	- participarea activă și eficientă a elevilor la lecții; metodele de desfășurare a orelor contribuie la responsabilizarea elevilor asupra propriei formări și reducerea tendinței de absenteism	- fișe de lucru cu sarcini diferențiate, conform stilurilor individuale de învățare ale elevilor	Cadre didactice	Permanent	
				Permanent	

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- utilizarea metodelor active în procesul învățării: lucrul în grupuri mici și perechi, jocul de rol, studiul de caz, brainstormingul - aplicarea metodelor alternative pentru evaluare: autoevaluarea, proiectul individual și în grup, portofoliul - evaluarea eficienței utilizării strategiilor didactice adecvate stilurilor individuale de învățare prin observări ale lecțiilor - desfășurarea lecțiilor în sistem AEL	- 70% dintre cadrele didactice aplică metodele active de învățare - 70% dintre cadrele didactice folosesc metode și instrumente diferite de evaluare a elevilor - 80% dintre elevi demonstrează dezvoltarea abilităților cheie și dobândirea competențelor corespunzătoare Standardelor de Pregătire Profesională - 40% dintre conținuturile programelor școlare sunt predate cu ajutorul soft-ului specializat AEL	- instrumente de evaluare diferențiate, conform stilurilor de învățare ale elevilor: teste, fișe de evaluare, fișe de autoevaluare, proiecte, miniproiecte	Cadre didactice Cadre didactice Șefi catedre Directori Cadre didactice	Permanent Conform graficelor de asistențe Conform graficelor	
2. Construirea unui mediu de învățare accesibil pentru toți elevii, cu asigurarea de șanse egale • asigurarea condițiilor egale de acces la programele de învățare pentru toți elevii și sprijinirea acestora pentru propria formare - identificarea elevilor cu un nivel scăzut de pregătire - asigurarea sprijinului specializat pentru învățare - personal didactic bine pregătit • adecvarea mediului de învățare conform nevoilor individuale ale elevilor: - asigurarea unui mediu fizic potrivit pentru învățare: săli de clasă, cabinete de specialitate, ateliere-școală, bibliotecă ș.a. - facilitarea accesului în școală și săli de curs pentru elevii cu deficiențe	- 50% dintre elevii identificați cu nivel scăzut de pregătire care beneficiază de programe speciale de pregătire să promoveze la finalul sem I - 70% dintre elevii cu probleme să beneficieze de consiliere psihologică	- programe de învățare individuale care să asigure progresul și învățarea - programe de învățare pentru elevii care participă la concursuri școlare	Echipa managerială Cadre didactice Consilier psihopedagog Echipa managerială Cadre didactice	Octombrie 2024	ME ISMB Primăria sector 3

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

3.2.6. PLAN OPERAȚIONAL PRIVIND REDUCEREA ABSENTEISMULUI

Obiective	Indicatori de performanță	Acțiuni concrete	Termen	Responsabil	Parteneri
1. Îmbunătățirea frecvenței elevilor la nivelul unității școlare	- Diminuarea absenteismului cu 10% în anul școlar 2024-2025	- monitorizarea și raportarea zilnică și lunară a frecvenței elevilor; - identificarea elevilor care înregistrează frecvent un număr ridicat de absențe; - analiza de către fiecare diriginte, împreună cu elevii și părinții, a cauzelor care au condus la acumularea absențelor nemotivate; - înregistrarea și consilierea, la cabinetul psihopedagogic, a elevilor care au înregistrat un număr mai mare de 40 de absențe din motive personale și familiale; - înscrierea elevilor vizați în grupul-țintă din cadrul proiectului Erasmus; - aplicarea măsurilor de sancționare pentru elevii care absentează nemotivat, conform ROFUIP și a Regulamentului Intern, cu înștiințarea scrisă a părinților.	Permanent	- Diriginții - Psihologul școlar - CEAC - Comisia pentru monitorizarea frecvenței - Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității - Echipa de implementare - Erasmus	Poliția de proximitate CRP
2. Reducerea abaterilor disciplinare care cauzează absenteismul unor elevi	- Diminuarea cazurilor de violență școlară cu 20% în anul 2024-2025	- monitorizarea permanentă a cazurilor de violență manifestate de elevi în școală; - identificarea cauzelor care conduc la înregistrarea cazurilor de violență (agresiune fizică, verbală, distrugerii ale bazei materiale și didactice din școală); - înregistrarea și consilierea elevilor care manifestă comportamente violente; - înscrierea elevilor vizați în grupul-țintă din cadrul proiectului Erasmus; - aplicarea de măsuri de sancționare elevilor	Permanent	- Diriginții - Psihologul școlar - CEAC - Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Poliția de proximitate CMBRAE CRP

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

		care manifestă comportamente violente în scopul aducerii la școală a elevilor agresati; - organizarea de programe educative care vizează diminuarea comportamentelor antisociale		- Echipa de implementare - ROSE	
3. Sprijinirea elevilor care absentează datorită nivelului scăzut de cunoștințe	- Diminuarea cu 50% a elevilor care absentează datorită nivelului scăzut de cunoștințe de nivel gimnazial	- analiza rezultatelor obținute de elevi la evaluările inițiale și propunerea de planuri remediale în cadrul catedrelor; - efectuarea ședințelor de pregătire suplimentară de către profesori pentru elevii cu tendință de absenteism datorată nivelului de cunoștințe redus; - înscrierea elevilor vizați în grupul-țintă din cadrul proiectului Erasmus; - monitorizarea aplicării planurilor remediale - monitorizarea evaluării ritmice a elevilor	Octombrie 2024 Permanent Permanent Lunar	- Conducerea școlii - Consiliul profesoral - Șefii de catedre - Echipa de implementare - Erasmus	CRP
4. Monitorizarea progresului și a performanțelor școlare obținute de elevi pe parcursul anului școlar	- Creșterea cu 5% a numărului mediilor de promovare la sfârșitul semestrului I, comparativ cu anul școlar anterior. - Creșterea numărului de elevi participanți la concursuri și olimpiade școlare, competiții sportive	- realizarea și aplicarea de programe de pregătire suplimentară pentru elevii selectați să participe la olimpiade, concursuri școlare și sportive; - monitorizarea desfășurării programelor de pregătire suplimentară; - monitorizarea notării ritmice a elevilor; - analiza rezultatelor obținute de elevi la finalul semestrului I; - monitorizarea parcursului elevilor incluși în grupul-țintă al proiectului Erasmus	Permanent Lunar Lunar Februarie 2025 Permanent	- Profesorii - Diriginții - Șefii de catedre - Echipa de implementare - Erasmus	CRP ISMB
5. Construirea unui mediu de învățare accesibil pentru toți elevii, cu asigurarea de șanse egale	- 50% dintre elevii identificați cu nivel scăzut de pregătire care beneficiază de programe speciale de pregătire să promoveze la finalul sem I - 70% dintre elevii cu probleme să beneficieze de consiliere psihologică	• asigurarea condițiilor egale de acces la programele de învățare pentru toți elevii și sprijinirea acestora pentru propria formare: - identificarea elevilor cu un nivel scăzut de pregătire - asigurarea sprijinului specializat pentru învățare - personal didactic bine pregătit • adecvarea mediului de învățare conform nevoilor individuale ale elevilor: - asigurarea unui mediu fizic potrivit pentru învățare: săli de clasă, cabinete, ateliere - facilitarea accesului în școală și săli de curs pentru elevii cu deficiențe locomotorii	Permanent	- Echipa managerială - Coordonatorul pentru programe și proiecte - Responsabilii comisiilor metodice	Agenți economici Primăria sector 3

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

3.2.7. PLAN OPERAȚIONAL PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Obiective	Indicatori de performanță	Acțiuni concrete	Termen	Responsabil	Parteneri
<i>I. Violența exercitată asupra mediului școlar (elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic) de către persoane străine de mediul școlar</i>					
1. Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice și verbale care se pot exercita asupra elevilor sau personalului unității școlare din partea unor persoane străine mediului școlar	- diminuarea cu 70% a formelor de violență asupra elevilor și personalului unității școlare	- actualizarea permanentă a Regulamentului Intern și ROFTLER; - elaborarea / revizuirea procedurii privind accesul persoanelor în unitatea școlară; - includerea obligatorie în cadrul RI și ROFTLER a unor reglementări privind accesul persoanelor străine în incinta unității școlare; - adoptarea unor măsuri de identificare a elevilor școlii (carnetul de elev sau semne distinctiv); - prelucrarea elevilor privind interdicția de a aduce în unitatea școlară alți elevi/prieteni/ rude fără acordul diriginților sau profesorului de serviciu	Octombrie 2024	- director adjunct - diriginți - Colectivul de actualizare a ROI și ROFTLER	Poliția de proximitate Consilier psihopedagog Firma de pază
2. Asigurarea eficientă a pazei și securității unității școlare	- diminuarea cu 60% a numărului de agresiuni exercitate asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din cadrul unitatii școlare	- aplicarea și respectarea Planului de măsuri elaborat de ME – ISMB - Școală; - realizarea unui sistem de depistare și informare cu privire la cazurile de agresivitate/violență din preajma, incinta și interiorul unității școlare; - elaborarea / actualizarea procedurii de prevenire și combatere a violenței; - încheierea contractului cu firma de pază și stabilirea atribuțiilor acesteia.	Permanent	- Consiliul de administrație -Comisia pentru prevenirea si combaterea violenței	Poliția de proximitate Firma de pază
3. Educarea elevilor în spiritul unor comportamente morale și civice	- cel puțin 3 întâlniri pe semestru pe tema antiviolenței și a comportamentului civic și moral	- întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei; - includerea temelor specifice în tematica orelor de consiliere; -organizarea unor activități, dezbateri, simpozioane etc. pe teme antiviolență	conform graficelor	- directori - Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare - diriginți	Poliția de proximitate DGPMB Asociații
<i>2. Violența în interiorul mediului școlar</i>					
<i>A. Violența între elevi</i>					

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Prevenirea și combaterea agresiunilor verbale sau fizice	- cel puțin o oră pe semestru în tematica de dirigenție	- includerea obligatorie, în fiecare semestru, în cadrul orelor de consiliere și orientare a cel puțin unei teme care să pună în dezbateră problema formelor de violență între elevi	conform planificării tematice anuale și semestriale	- profesorii diriginți	Consilierul psihopedagog Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare
B. Violența în relațiile dintre elevi - cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic					
Prevenirea și combaterea agresiunilor verbale sau fizice	- cel puțin o oră pe semestru în tematica de dirigenție - cel puțin 5 profesori participanți la cursuri tematice	- participarea elevilor unității școlare la activități extrașcolare sportive, artistice, civice, de voluntariat; - participarea elevilor la concursuri școlare; - discuții tematice în cadrul ședințelor cu părinții, orelor de consiliere cu părinții și lectoratelor; - ședințe de consiliere psihologică și pedagogică a elevilor și profesorilor; - participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind managementul clasei și negocierea conflictelor	conform programului activităților educative conform ofertei cursurilor CCD	- Director - Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare - diriginți - Consilierul psihopedagog	ISMB CCD
C. Violența în relațiile dintre părinți și elevi, părinți și profesori					
Prevenirea și combaterea oricărei forme de violență manifestată de părinți în școală	- reducerea cu 15% a manifestărilor agresive verbale ale părinților în raport cu alți elevi și cu profesorii	- includerea obligatorie, în cadrul tematicii ședințelor cu părinții a unei teme care să pună în discuție cauzele și metodele de prevenire a violenței în școală, familie, precum și a comportamentului părinților în școală; - consultații individuale ale părinților nemulțumiți de anumite aspecte din mediul școlar; - elaborarea și monitorizarea aplicării planului de măsuri al Comisiei de prevenire și combatere a violenței	conform planificării ședințelor cu părinții conform planificării orelor de consiliere cu părinții	- Directori - diriginți - Consilierul psihopedagog - Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

3.2.8. PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ACTIVITĂȚILE DE TRANZIȚIE DE LA ȘCOALĂ LA LOCUL DE MUNCĂ

Obiective	Acțiuni	Rezultate așteptate	Termen	Responsabil	Parteneri
1. Asigurarea formării profesionale a elevilor în condiții similare cu cele ale viitorului loc de muncă	Corelarea ofertei educaționale cu calificările cerute pe piața muncii - Identificarea agenților economici, corespunzător domeniilor de pregătire profesională ale școlii - Fundamentarea planului de școlarizare, în acord cu cererea de calificări de pe piața muncii - Elaborarea Curriculumului în dezvoltare locală (CDL) în colaborare cu agenții economici	Plan de școlarizare stabilit în acord cu cererea de calificări de pe piața muncii Oferta CDL corespunde cerințelor de formare ale agenților parteneri	Septembrie 2024 Decembrie 2024 Aprilie 2025	Directori Directori Responsabil Aria Tehnologii	Agenții economici din domeniul mecanică și servicii
2. Dezvoltarea la elevi a abilităților cheie și a competențelor tehnice corespunzătoare viitorului loc de muncă, în vederea facilitării integrării cu succes a acestora, după absolvire, în viața socio-economică	Planificarea, organizarea și desfășurarea activităților de instruire teoretică și practică pentru formarea profesională a elevilor, în condiții care să le asigure atingerea performanțelor profesionale și să le faciliteze integrarea la locul de muncă - Pregătirea și desfășurarea activităților didactice, cu scopul dezvoltării abilităților cheie și dobândirea de către elevi a competențelor tehnice necesare viitorului loc de muncă - utilizarea în procesul de predare-învățare a metodelor activ-participative (învățare centrată pe elev) și a unor strategii de învățare adaptate stilurilor individuale, nevoilor, abilităților și gradului de motivare a fiecărui elev - elaborarea referatelor de necesitate vizând resursele materiale, conform programelor școlare de specialitate - realizarea unor materiale de învățare-evaluare, adaptate unor metode didactice eficiente și moderne - utilizarea metodelor alternative de evaluare	Planificările calendaristice Proiecte didactice Procese-verbale ale catedrelor de specialitate Referate de necesitate	Permanent Septembrie 2024 Conform necesității Permanent	Cadre didactice de specialitate Responsabili catedrelor	Agenții economici parteneri
	- Desfășurarea activităților de instruire practică în spații dotate corespunzător și în condiții similare viitorului loc de muncă - realizarea instructajelor SSM-PSI și completarea fișelor individuale pentru elevi, prin folosirea metodelor interactive ce vizează și evaluarea cunoștințelor elevilor	Fișe de instruire elevilor în atelierele-școală sau la agenții economici	Permanent	Cadre didactice de specialitate	Agenții economici parteneri

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	- întocmirea graficelor de desfășurare a activităților de instruire practică săptămânală și comasată - încheierea de convenții-cadru de colaborare cu agenții economici la care se vor desfășura activitățile de instruire practică; repartizarea elevilor la agenții economici - monitorizarea activităților de instruire practică a elevilor de către cadre didactice ale școlii și reprezentanți ai agenților economici - organizarea unor simulări pentru examenele de certificare a calificărilor profesionale	Grafice de instruire practică Convenții-cadru încheiate cu agenți economici, pentru toate domeniile de pregătire Fișe de monitorizare a instruirii practice Dobândirea de priceperi, deprinderi și competențe, corespunzătoare Standardelor de Pregătire Profesională	Septembrie 2024 Septembrie 2024 Permanent Mai 2025	Responsabil aria Tehnologii Directori Cadre didactice de specialitate Cadre didactice de specialitate	
	• Participarea elevilor la olimpiade și concursuri școlare de specialitate	Premii la concursurile școlare			
	• Monitorizarea traseului profesional al absolvenților	Cel puțin 60% dintre absolvenți transmit date privind integrarea socio-profesională			
3. Responsabilizarea elevilor privind propria formare și dezvoltarea profesională viitoare	Asigurarea pentru elevi, a condițiilor de informare, orientare și consiliere privind cariera • Consilierea elevilor pentru buna orientare în carieră, în scopul responsabilizării acestuia privind propria formare și atingerii performanțelor profesionale • Participarea elevilor la simularea unor interviuri în vederea angajării • Participarea elevilor la târguri de job-uri („Bursa locurilor de muncă”) la care să fi prezenți invitați ai reprezentanților agenților economici • Asigurarea unei baze de date care să cuprindă situația locurilor de muncă vacante și documentele necesare angajării • Consilierea elevilor din clasele a X-a liceu și a XI-a școală profesională, privind continuarea formării	80% dintre absolvenți vor fi pregătiți pentru o analiză obiectivă a pieței forței de muncă Insertia a minim 30 % dintre absolvenți pe piața muncii Cel puțin 80% dintre absolvenții de ciclu inferior și școală profesională vor continua studiile pentru o calificare de nivel 4	Permanent Sfârșitul anului școlar	Echipa managerială Consilier educativ Responsabilii comisiilor metodice	Agenții economici parteneri

3.2.9. PLAN OPERAȚIONAL PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA MANAGEMENTULUI CALITĂȚII

Indicator de performanță 80% din personalul angajat, elevi, părinți, agenți economici să aibă o cultură a calității educației din unitatea școlară și să se implice activ pentru obținerea ei

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Obiective	Indicatori de realizare / dovezi	Activități	Responsabil	Termen	Parteneri
1. Formarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației la nivelul întregului personal al școlii, elevi, părinți, agenți economici	Decizia de numire a CEAC	- Alegerea membrilor CEAC în consiliul profesoral, prin vot secret - Aprobarea componenței Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, în Consiliul de Administrație - crearea unei rețele eficiente pentru asigurarea calității	Director	2.09.2024	Consiliul profesoral
	Actualizarea permanentă a avizierului CEAC	Ședințe de documentare CEAC cu privire la: - actele normative privind asigurarea calității în învățământul preuniversitar - manualul de autoevaluare	Responsabil CEAC	15.09.2024	ISMB ARACIP
	Actualizarea permanentă a portofoliului CEAC	- manualul de evaluare externă - instrumente și modalități de lucru specifice - standarde de referință și de acreditare			
	Manualul Calității	Revizuirea și completarea Manualului Calității	CEAC	15.10.2024	
	Proceduri aprobate de CP și CA	Elaborarea de noi proceduri și revizuirea celor existente	Responsabil CEAC Responsabilii comisiilor	Permanent	
	Fișe de evaluare a documentației specifice	Actualizarea conținuturilor mapelor de lucru, utilizate ca documente de baza în procesul de evaluare, la nivel de directori, CEAC, comisii metodice și de lucru, cadre didactice și compartimente funcționale	Membrii CEAC Responsabilii comisiilor	22.10.2024	
	Procese verbale Avizare	Diseminarea noilor acte normative referitoare la implementarea calității, a rapoartelor CEAC și a documentelor elaborate de CEAC, întregului personal al școlii, elevilor și părinților	Director Responsabil CEAC	Permanent	
2. Îmbunătățirea procesului educațional prin activități specifice de asigurare a calității	Programe de activități Planuri operaționale	- Elaborarea documentelor programatice la nivelul comisiilor metodice, de lucru, compartimentelor	Responsabili comisii, compartimente	03.10.2024	
	Grafice de asistențe Fișe de observare a lecțiilor	- Intocmirea și afișarea graficelor de asistențe la ore - Observarea lecțiilor și completarea fișelor de observare	Directori Responsabil CEAC Șefi catedre	03.10.2024	ISMB ARACIP
	Chestionare	Aplicarea chestionarelor de interese/ nevoi pentru elevi, părinți și cadrele didactice	Responsabil CEAC	07.11.2024	Consilier psihopedagog
	Manualul Calității Planul de îmbunătățire Proceduri	Implementarea procedurilor de asigurare a calității și a planurilor de îmbunătățire	Director CEAC	Permanent	
3. Monitorizarea calității procesului educațional	Fișe de monitorizare	Monitorizarea actualizării portofoliilor catedrelor, cadrelor didactice, diriginților și elevilor	Membri CEAC	Permanent	
	Fișe de monitorizare zilnice, lunare	Monitorizarea frecvenței elevilor și aplicarea sancțiunilor conform RI și ROFUIP.	Directori Profesori diriginți	Lunar	

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	Grafice de progres Rata de promovabilitate	Monitorizarea progresului școlar	Echipa managerială Responsabil CEAC	An școlar 2024-2025	Serviciul secretariat
	Chestionare	Aplicarea chestionarelor de satisfacție privind calitatea activităților desfășurate în unitate	Responsabil CEAC	An școlar 2024-2025	Consilier psihopedagog
	Panouri cu activități și rezultate	Monitorizarea performanțelor extracurriculare și extrașcolare	Responsabil CEAC	Permanent	Coordonator proiecte
	Rapoarte de monitorizare internă	Completarea formularelor de monitorizare internă privind implementarea principiilor calității	Director Responsabil CEAC	Cf. graficelor	
	Procese verbale ale CA și CP	Informări periodice în Consiliul de Administrație și în Consiliile Profesoriale, cu privire la acțiunile CEAC	Director Responsabil CEAC	Lunar	Consiliul profesoral
4. Evaluarea calității procesului instructiv – educativ	Raportul de evaluare internă a calității RAEI	- Întocmirea raportului de autoevaluare a activității la nivelul fiecărei catedre/compartiment - Verificarea gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță în conformitate cu descriptorii din standardele de referință și de acreditare	Responsabili comisii CEAC Directori	22.10.2024	
	Raport de monitorizare externă Raportul inspecției de validare a autoevaluării	- Organizarea inspecțiilor și vizitelor de monitorizare externă pe domeniul asigurării calității educației - Discutarea în ședințele comisiei a punctelor slabe identificate de evaluatorii externi	CEAC Directori	Noiembrie 2024 Aprilie- Mai 2025	ISMB ARACIP
	Planuri de îmbunătățire	- Discutarea în ședințele CP a punctelor slabe identificate de evaluatorii externi - Elaborarea propunerilor de îmbunătățire la nivelul fiecărei catedre/ compartiment - Elaborarea Planului de îmbunătățire a calității educației oferite de școală	Responsabili comisii CEAC Directori	Cf. graficelor Octombrie 2024 Octombrie 2024	Primăria sector 3 ISMB ARACIP

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

PRIORITĂȚI

3.2.10. Planuri operaționale de realizare a priorităților

PRIORITATEA 1: ÎNVĂȚAREA CENTRATĂ PE ELEV

Obiective: 1. Îmbunătățirea pregătirii profesionale a elevilor și creșterea performanțelor individuale ale acestora;

2. Eficientizarea procesului de învățare și transformarea acestuia într-un proces activ, prin încurajarea implicării active a elevilor în propria formare
3. Adaptarea strategiilor didactice pentru a corespunde stilurilor individuale de învățare ale elevilor
4. Responsabilizarea elevilor privind propria formare
5. Promovarea învățării incluzive

Ținta: 98 % dintre profesorii școlii vor utiliza metode de învățare centrată pe elev, până în 2026

Context: În anii anteriori, mai multe cadre didactice din școală au urmat cursurile de formare în cadrul programelor „*IT și Strategie didactică*” și „*eCatalog*”, sau ale altor programe de profil, iar alte cadre didactice au absolvit cursuri de informatică organizate de instituții de învățământ superior, în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană.

Profesorii școlii au aplicat la clasă metodele moderne ale învățării centrate pe elev în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare ale elevilor.

Prin urmare, utilizarea acestor metode, la toate disciplinele școlare, trebuie să constituie o prioritate a cadrelor didactice în procesul de predare-învățare-evaluare.

Acțiuni pentru realizarea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ Persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
1. Desfășurarea în școală a unui CP referitor la formarea profesorilor pentru utilizarea	Participarea a cel puțin 80 % dintre cadrele	Nov. 2024	Responsabilul Comisiei de formare	Casa Corpului Didactic	Prevăzut în oferta	Venituri bugetare / proprii

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

metodelor de învățare centrată pe elev	didactice ale școlii la programe de formare		și mentorat în cariera didactică profesională: prof. Paraschivescu Iuliana		Casa Corpului Didactic	
2. Realizarea unui punct de documentare privind metodele de învățare centrată pe elev	Punct de documentare, în cancelarie, cu materiale informative privind învățarea centrată pe elev	Decembrie 2024	Responsabilul Comisiei de formare și mentorat în cariera didactică: profesor Paraschivescu Iuliana, profesor Păcurar Daniela	Casa Corpului Didactic - Suport de curs; referat	Hârtie, Calculator, Imprimantă	Venituri proprii și din bugetul local
Proiectarea, organizarea și desfășurarea prosesiului de învățare, cu implicarea activă a elevilor în propriul proces de formare – învățare centrată pe elev	Proiecte didactice Planificari calendaristice Plan de lecție Fișe de lucru	Săptămânal	Responsabilii de arie curriculară	Profesori, elevi	Hârtie, Calculator, Imprimantă	Venituri proprii
3. Realizarea de lecții demonstrative pentru utilizarea metodelor de învățare centrată pe elev	Cel puțin o lecție demonstrativă pentru fiecare arie curriculară	An școlar 2024-2025	Responsabilii de arie curriculară	Profesori, elevi	Hârtie, Calculator, Imprimantă	Venituri proprii
4. Monitorizarea profesorilor care aplică la clasă metodele de învățare centrată pe elev	Utilizarea metodelor de învățare centrată pe elev de către 80 % dintre profesorii care au participat la programe de formare	Lunar	Echipa managerială, Responsabilul Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității	Profesori, elevi	Hârtie, Calculator, Imprimantă	Venituri proprii
Stabilirea strategiilor de învățare care corespund cel mai bine stilurilor individuale de învățare ale elevilor	Centralizarea chestionarelor privind stilurile de învățare ale elevilor	An școlar 2024-2025, Casa a IX-a	Echipa managerială, Responsabilul Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calității	Profesori,	Hârtie, Calculator, Imprimantă	Venituri proprii
Construirea unui mediu de învățare accesibil pentru toți elevii, cu asigurarea de șanse egale	Asigurarea sprijinului specializat pentru învățare	Semestrial	Echipa managerială,	Profesorii școlii Diriginți	Hârtie, Calculator, Imprimantă	Venituri proprii și din bugetul local

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

PRIORITATEA 2: ADAPTAREA RESURSELOR UMANE DIN ȘCOALĂ LA CERINȚELE UNUI SISTEM MODERN DE FORMARE PROFESIONALĂ, ÎN RAPORT CU PRIORITĂȚILE LOCALE ȘI REGIONALE

Obiectiv: Implementarea și dezvoltarea unor programe de formare continuă și de perfecționare a întregului personal didactic.

Ținta: Cadrele didactice interesate de formarea continuă, învățarea de-a lungul vieții.

Context: Performanța unei organizații depinde de performanța resurselor umane. Pornind de la această premisă, au fost stabilite următoarele deziderate:

- Dezvoltarea profesională a resurselor umane care funcționează în unitate;
- Motivarea resurselor umane existente;
- Utilizarea la un înalt nivel a potențialului uman existent;
- Metode de predare-învățare-evaluare adaptate nevoilor elevilor;
- Necesitatea dezvoltării competențelor și abilităților în domeniul Tehnologia Informației și Comunicațiilor pentru cadrele didactice;
- Îmbunătățirea și formare abilităților de educație antreprenorială la profesori și la elevi.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ Persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
1. Participarea la programe de dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice	Adeverințe de certificare pentru cadrele didactice participante la programele de formare continuă organizate de instituții abilitate.	Conform calendarului	Manager, Responsabilul Comisiei de formare și mentorat în cariera didactică	Casa Corpului Didactic, Universități, Ministerul Educației Naționale	Prevăzut în ofertele partenerilor	Casa Corpului Didactic, Ministerul Educației Naționale alte instituții
2. Promovarea ofertei de cursuri de formare	Înregistrarea a cel puțin 25 de solicitări pentru fiecare program de formare	Conform calendarului	Responsabilul Comisiei de formare și mentorat în cariera didactică	Casa Corpului Didactic Alte instituții	Conform ofertei	

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

3. Diseminarea informațiilor dobândite în cadrul cursurilor de perfecționare	Schimburi de experiență prin dezbateri și referate prezentate în Consiliile profesionale și în cadrul comisiilor metodice	Lunar	Responsabilii de arie curriculară	Interni		
4. Aplicarea în lecții a metodelor didactice moderne pentru creșterea calității procesului de învățare-predare-evaluare	Fișe de observare a lecțiilor – peste 75% dintre elevi participă activ la derularea orelor de curs sau laborator	Permanent	Profesorii	Interni	-	-
5. Proiectarea unităților de învățare	Promovabilitate peste 80% pe discipline	Octombrie 2024 - Februarie 2025	Director adjunct	Interni	Hârtie, calculator, imprimantă	Venituri proprii ale cadrelor didactice
6. Desfășurarea lecțiilor demonstrative la toate disciplinele	Portofolii cu proiecte didactice; proiectarea unităților de învățare; lecții atractive, moderne reducerea absenteismului, pe discipline	An școlar 2024-2025	Responsabilii ariilor curriculare	Interni, Inspectori	Logistică	Venituri proprii ale cadrelor didactice
7. Consilierea cadrelor didactice debutante; asistențe la ore; oferirea de feedback din partea observatorilor	Fișe de observare a lecțiilor, Proiectul didactic al profesorului debutant; Monitorizarea activității profesorului debutant	Bilunar	Manageri, responsabili de comisii metodice	Interni	Timp alocat suplimentar	-
8. Participarea profesorilor la sesiuni de referate și comunicări, workshop-uri, conferințe	Referatele profesorilor; diplome/ premii	Conform calendarului	Cadrele didactice	Inspectoratele școlare; unități de învățământ	Logistică Timp suplimentar	Venituri proprii ale cadrelor didactice

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”
PRIORITATEA 3: DEZVOLTAREA BAZEI DIDACTICO-MATERIALE
A ȘCOLII

Obiectiv: Modernizarea dotării bazei didactico-materiale în vederea asigurării nivelului de competențe și abilități cerute pe piața muncii.

Ținta: Atragerea de resurse financiare noi pentru investiții în baza materială, dotarea spațiilor de învățământ la standarde ridicate.

Context:

- Dotarea a 6 săli de clasă cu mobilier nou, octombrie 2025
- dotarea cabinetelor și laboratoarelor școlii este inegală;
- dotarea laboratoarelor tehnologice și a atelierelor-școală este insuficientă și învechită;
- rețeaua de calculatoare necesită actualizare permanentă și menținere în bună stare de funcționare;
- elevii au permanent acces la Internet prin rețeaua wireless a școlii;
- biblioteca este dotată cu un calculator;
- există cabinet de asistență psihopedagogică cu dotare modernă din anul școlar 2006 - 2007;
- există consilier psihopedagog;
- biblioteca își mărește anual fondul de carte prin achiziții publice și constituie un punct de informare și documentare pentru profesori și elevi;
- nu există sală de lectură;
- cabinetele de istorie și geografie, dar și baza sportivă au fost dotate cu materiale didactice și echipamente specifice, prin achiziții publice în fiecare an școlar, conform bugetului alocat;
- nu există o sală de festivități în incinta școlii, dar se pot organiza activități în sala de sport, în funcție de programul beneficiarilor externi ai acesteia;
- cadrele didactice se implică personal în dotarea cabinetelor și laboratoarelor.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
1. Constituirea unui grup de lucru pentru dezvoltarea bazei didactico-materiale și atragerea de noi surse financiare	Implicarea cel puțin a unui reprezentant al fiecărei arii curriculare	Octombrie 2024	Director, administratorul de patrimoniu, responsabilii de arie curriculară	Interni	-	-
2. Identificarea necesarului de echipamente didactice pentru fiecare catedră	Lista de echipamente performante, de materiale didactice auxiliare pentru cabinete și laboratoare	Octombrie - Noiembrie 2024	Grupul de lucru		Birotică	
3. Elaborarea proiectului de dotare a școlii	Studii de necesitate pentru dezvoltarea resurselor materiale, instrumente și rapoarte de monitorizare	Noiembrie 2024	Grupul de lucru	Agenți economici	Birotică	
4. Atragerea de finanțări din partea agenților economici și a comunității locale pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii	Dotarea cabinetului de mecanică; Amenajarea cabinetelor de limbi moderne - engleză și franceză; Amenajarea unei săli de festivități; Achiziționarea de consumabile necesare organizării unor activități mai ample	Conform graficului	Șefii catedrei tehnice; Profesorii de limba engleză și franceză; Echipa managerială.	Agenți economici interni, Primăria Sector 3	Conform facturilor Conform devizului	Venituri proprii ale cadrelor didactice Resurse bugetare

PRIORITATEA 4: ADAPTAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE LA CEREREA EXISTENTĂ PE PIAȚA MUNCII

Obiectiv: Corelarea ofertei educaționale a școlii cu nevoile de formare ale comunității (elevi, părinți, agenți economici) și cererea existentă pe piața muncii, prin includerea calificărilor identificate ca prioritare în documentele programatice la nivel local - PLAI și la nivel regional - PRAI.

Ținta: Identificarea și analizarea nevoilor de formare ale comunității;
CDL-uri elaborate în parteneriat cu agenții economici locali.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Context: Pe piața muncii, la nivel local și regional, au căutare meserii din domeniul economic și mecanic, incluse în oferta educațională a școlii, care contribuie la integrarea socio-profesională a absolvenților noștri. Școala se preocupă și pentru asigurarea unui cadru instituțional reglementat în vederea pregătirii elevilor din filiera vocațională – profil sportiv, care doresc dezvoltarea unei cariere în acest domeniu. În anul școlar 2024-2025 liceul s-a orientat pe creșterea numărului de clase la învățământ profesional mecanic –auto și comerciant-vânzător învățământ profesional dual.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
1. Realizarea unei baze de date privind evoluțiile înregistrate pe piața muncii la nivel local și regional	Corelarea ofertei educaționale cu cererea înregistrată pe piața muncii; PAS	Noiembrie 2024	Responsabilul Comisiei de asigurare a calității	Agenți economici, MEC, ISMB		Bugetul școlii
2. Aplicarea unor chestionare pentru elevi, părinți, agenți economici	Identificarea direcțiilor de dezvoltare profesională a elevilor și necesităților agenților economici	Noiembrie 2024	Responsabilul Ariei curriculare Tehnologii	Elevi, părinți, agenți economici	Hârtie, calculator, imprimantă	Bugetul școlii
3. Analiza resurselor umane și materiale ale școlii	Analize SWOT și PESTE în PAS și la comisiile metodice	Noiembrie 2024	Echipa managerială; șefii de catedră	Interni	Hârtie, calculator, imprimantă	
4. Elaborarea ofertei educaționale pentru anul școlar următor	Plan de școlarizare adaptat nevoilor pieței muncii, în conformitate cu PRAI și PLAI	Decembrie 2024	Echipa managerială	ISMB, MEC	Hârtie, calculator, imprimantă	Bugetul școlii
5. Elaborarea proiectelor de CDL	Proiecte CDL adaptate nevoilor de formare și dezvoltare locală și regională	Aprilie 2025	Responsabilii catedrelor din Aria Tehnologii	Agenți economici	Hârtie, calculator, imprimantă	Bugetul școlii
6. Aprobarea programelor CDL și aplicarea lor	Programe școlare avizate în Consiliul de administrație al școlii și aprobate de inspectorii de specialitate	Septembrie 2024	Responsabilii catedrelor din Aria Tehnologii	Consiliul de Administrație al școlii, ISMB		

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

7. Colaborarea cu școli generale pentru popularizarea ofertei educaționale	Activități, pliante, fluturași de popularizare a imaginii școlii	Aprilie - Iunie 2025	Comisia de popularizare a imaginii școlii	Școli generale din București și județele învecinate	Hârtie, calculator, imprimantă	Bugetul școlii

PRIORITATEA 5: DEZVOLTAREA ȘI EFICIENTIZAREA SERVICIILOR DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PROFESIONALĂ A ELEVILOR

Obiectiv: Consilierea elevilor în depășirea problemelor specifice vârstei; dezvoltarea personalității elevului; consilierea elevilor în luarea deciziei privind cariera, corelând aspirațiile personale cu nevoile pieței muncii la nivel local, regional, național, european.

Ținta: Accesul fiecărui elev la serviciile de consiliere și orientare profesională, prin asistența oferită de consilierul psihopedagog și diriginți; asigurarea funcționalității cabinetului de consiliere din școală, a accesului nelimitat la Internet și comunicare liberă, astfel încât toți elevii școlii să-și aleagă în cunoștință de cauză traseele de formare profesională.

Context: Autocunoașterea, creșterea încrederii de sine, informarea privind tendințele de pe piața muncii, asumarea responsabilității în luarea deciziilor, necesitatea învățării de-a lungul vieții sunt considerente majore pentru ca activitatea de consiliere și orientare profesională a elevilor să fie o prioritate în școala noastră.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
1. Eficientizarea activității cabinetului de consiliere psihopedagogică	Existența unui mediu favorabil consilierii	Permanent	Consilierul psihopedagog		Internet	Bugetul local
2. Susținerea financiară a serviciilor în cadrul cabinetului de consiliere	Accesul la informații, multiplicarea testelor și a probelor psihologice	Conform calendarului	Consilierul psihopedagog	Elevi, Profesori, CMBRAE	Internet	Bugetul local
3. Colaborare între școală și CMBRAE	Sesiuni de informare; Activități specifice	Conform graficului	Consilierul psihopedagog	Reprezentanți CMBRAE		Venituri locale

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

4. Realizarea și utilizarea unui portofoliu pentru consiliere și orientare	Modele de CV, scrisori de intenție, exemple de bune practici	Permanent	Comisia diriginților Consilierul psihopedagog	Interni	Hârtie, calculator, imprimantă	Venituri extrabugetare
5. Participarea elevilor la târguri de joburi	Angajarea absolvenților	Conform graficului	Comisia diriginților Consilier psihopedagog	Camera de Comerț		
6. Crearea unei baze de date privind absolvenții	Baza de date cu absolvenții ultimei promoții	Anual	Responsabil CEAC Secretar-șef	Diriginții	Calculator, imprimantă	
7. “Ziua porților deschise”- vizitarea școlii de către elevii claselor a VIII-a	Referate, comunicări, momente artistice, lecții demonstrative	Mai - Iunie anual	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare; Comisia de popularizare a imaginii școlii	Școli Generale din București și județele limitrofe	Materiale promoționale	Venituri extrabugetare
8. Participarea elevilor la concursuri de specialitate	Dezvoltarea spiritului antreprenorial, a comunicării și a capacității de lucru în echipă	Conform graficelor	Șefi catedre din Aria Tehnologii	Părinți	Premii, diplome	Venituri extrabugetare
9. Identificarea elevilor cu nevoi speciale (defavorizați din punct de vedere material, cu handicap fizic, cu dificultăți în învățare, cu o conduită deviantă)	Lista categoriilor și a numărului de elevi cu nevoi speciale	Octombrie anual	Diriginții	Consilier psihopedagog Elevi		
10. Elaborarea și implementarea de programe educative pentru elevii cu nevoi speciale	Programe de recuperare pentru fiecare categorie de elevi cu nevoi speciale	Noiembrie anual	Consilier psihopedagog	Părinți Diriginți		

PRIORITATEA 6: ÎMBUNĂTĂȚIREA PERFORMANȚEI ȘCOLARE

Obiectiv: Implicarea cadrelor didactice în implementarea unor strategii moderne care să permită creșterea calității proceselor de învățare și de formare a personalității elevilor.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Ținte:

- Obținerea performanțelor de către elevii cu abilități tehnice, artistice, sportive;
- Creșterea cu 10% a ratei de promovabilitate la Examenul de Bacalaureat de către elevii Liceului Tehnologic ”Elie Radu” pe o perioadă de 4 ani, ca urmare a derulării activităților de pregătire extracurriculară;
- Creșterea cu 15% a ratei de absolvire a liceului de către elevii școlii, ca urmare a derulării activităților din **proiectul Erasmus**;
- Motivarea și stimularea elevilor pentru a-și depăși propria condiție, pentru a lua decizii corecte în alegerea carierei.

Context: În școala noastră, anual, mulți elevi s-au evidențiat la diferite concursuri școlare, olimpiade și întreceri sportive, festivaluri de teatru, obținând premii și diplome.

Activitățile extracurriculare îi atrag pe elevi, aceștia participând la orele de pregătire suplimentară și apoi la concursurile școlare, îmbunătățindu-și continuu propriile performanțe.

Majoritatea profesorilor manifestă mult interes pentru promovarea elevilor oferindu-le sprijin, consiliere, pregătirea suplimentară necesară dezvoltării personalității lor, răspunzând astfel nevoilor și intereselor acestora.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
1. Educație remedială la disciplinele de bacalaureat	Creșterea procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 10%	Septembrie 2024	Cadre didactice de specialitate	Elevi Părinți	Resurse materiale, financiare, umane	Proiectul Erasmus
2. Selectarea elevilor pentru Olimpiade și concursuri școlare și constituirea echipelor	Liste cu elevii selectați la diferite specialități (tehnice, de cultura generală, artistice și sportive).	Noiembrie anual	Profesori ingineri maistri -instructor profesori de cultură generală	Elevi	-	-
3. Realizarea graficelor de pregătire pentru activitățile extrașcolare și extracurriculare	Centralizatoare cu prezența elevilor selectați pentru aceste activități	Noiembrie anual	Profesorii îndrumători	Interni	Birotică	-
4. Desfășurarea programelor de pregătire și utilizarea bazei didactice din dotarea școlii și unde este cazul, folosirea	Creșterea cu 10% a numărului elevilor participanți	Conform graficelor	Profesorii îndrumători	Elevi Agenți economici	Hârtie, computer, imprimantă, Internet,	Venituri extrabugetare

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

echipamentelor procurate cu ajutorul agenților economici					logistică	
5. Participarea efectivă a elevilor la concursurile școlare și sportive	Lucrări practice, lucrări scrise, reprezentații artistice, întreceri sportive, expoziții de arte plastice, diplome, premii.	Conform calendarului	Profesorii îndrumatori	Inspectorate școlare, Instituții de cultură	Materiale specifice	
6. Redactarea revistei școlii “Excelsior”	Numere ale revistei Premii, diplome la concursuri de gen	An școlar 2024-2025	Colectivul redacțional	Elevi, profesori	Logistică	Venituri extrabugetare
7. Relansarea programelor stației de amplificare “Ecou”	Audiții muzicale în timpul pauzelor, mesaje ale elevilor și profesorilor	Zilnic	Colectivul organizatoric	Elevi, profesori	Logistică	
8. Stimularea morală și financiară a elevilor premianți cu performanțe deosebite și a cadrelor didactice care i-au pregătit	Diplome, premii acordate la festivitățile de final de an școlar; Aprecieri în Consiliul profesoral, Consiliul elevilor, Consiliul reprezentativ al părinților	Mai - Iunie anual	Echipa managerială Responsabil CEAC	Consiliul elevilor, Consiliul reprezentativ al părinților	Hârtie, calculator, imprimantă	

PRIORITATEA 7: REDUCEREA ABSENTEISMULUI ȘI PĂRĂSIRII TIMPURII A SISTEMULUI DE EDUCAȚIE

Obiectiv: Educarea elevilor asupra importanței finalizării cursurilor liceale tehnologice, în scopul dobândirii unor cunoștințe și deprinderi, care să le faciliteze integrarea în viața socială și pe piața muncii conform domeniului de pregătire.

Ținta: - Reducerea absenteismului școlar cu 10%/an școlar, până în anul 2028 și monitorizarea fenomenului în perioada 2023- 2028;
 - Diminuarea abandonului școlar cu 10% și părăsirii timpurii a sistemului educațional până în anul 2028 și monitorizarea fenomenului în perioada 2023- 2028;

Context: Asigurarea calității în educație și pregătirea tinerilor pentru impactul social și profesional, sunt procese integrate, care se desfășoară pe termen lung și necesită planificare și organizare minuțioasă și riguroasă.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Absenteismul școlar este una dintre realitățile crude ale societății moderne fiind alimentat de situația social-financiară a majorității familiilor din care provin elevii școlii, care îi determină pe copii să se angajeze pentru a întreține familia, dar și de lipsa perspectivelor pe piața forței de muncă actuale.

Absenteismul nesupravegheat determină reducerea capacității de integrare într-un grup socio-profesional organizat și duce la creșterea pericolului apartenenței la grupurile infracționale.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
1. Monitorizarea lunară a absențelor elevilor de către diriginți	Evidențierea scăderii absenteismului	Lunar	Diriginți	Școala	Logistică	Venituri proprii ale diriginților
1. Contactarea părinților elevilor cu probleme de absenteism repetat	Îmbunătățirea frecvenței elevilor la ore	Săptămânal	Diriginți	Părinți	Logistică	Venituri proprii ale diriginților Buget local
2. Discutarea problemelor absenteismului în Consiliile profesorale	Propuneri de reducere a absenteismului și de prevenire a abandonului școlar	Conform tematicii	Directori Diriginți	Interni	Timp alocat șeințelor	
3. Adoptarea unui plan de măsuri pentru reducerea absenteismului	Planul de măsuri	Noiembrie anual	Directori Consiliul profesoral	Interni	Logistică	Proprie școlii
4. Efectuarea de ședințe cu părinții și întâlniri de consiliere a părinților	Reducerea numărului de absențe la clase și a elevilor care abandonează școala	Lunar	Diriginți	Părinți	Timp alocat Logistică	Venituri proprii ale diriginților
5. Implicarea Consilierului psihopedagog prin invitații la orele de dirigenție și în ședințele cu părinții	Îmbunătățirea frecvenței elevilor la ore	Permanent	Diriginți Consilier psihopedagog	Interni	Logistică	Cabinet consiliere școlară
6. Încheierea de parteneriate cu organisme abilitate în prevenirea delincvenței juvenile și consilierea elevilor cu probleme	Scăderea numărului de absențe	Conform calendarului	Directori Coordonator pentru proiecte și programe Consilier psihopedagog	Organisme abilitate	Logistică Timp alocat	
7. Workshopuri de dezvoltare personală prin metode psihologice	Îmbunătățirea frecvenței elevilor la ore	Conform calendarului	Directori Consilier psihopedagog	Invitați	Logistică	Proiect Erasmus

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

8. Workshopuri de dezvoltare personală prin activități sportive	Scăderea numărului de absențe	Conform calendarului	Cadre didactice de specialitate		Logistică	Proiect Erasmus
9. Excursii tematice	Reducerea fenomenului absenteismului	Conform calendarului	Cadre didactice	Agentii de turism	Logistică	Proiect Erasmus
10. Călătorii culturale	Reducerea absenteismului Implicare a elevilor în viața școlii	Conform calendarului	Cadre didactice Diriginți	Muzee, teatre	Logistică	Proiect Erasmus

PRIORITATEA 8 : METODE MODERNE DE ASIGURARE A CALITĂȚII

Obiectiv: Îmbunătățirea calității întregului proces educativ din unitatea noastră școlară, dezvoltarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii.

Ținta: - Reducerea absenteismului școlar;
 - Reducerea actelor de indisciplină;
 - Monitorizarea și autoevaluarea procesului instructiv-educativ.

Context: Asigurarea calității în educație este un proces ce se desfășoară pe termen lung, care necesită planificare și organizare minuțioasă. Demersurile privind asigurarea calității trebuie reluate anual, pentru fiecare generație de elevi care intră în unitatea școlară.

Pentru realizarea îmbunătățirii continue a calității învățământului, întregul personal al școlii și elevii trebuie încurajați spre folosirea metodelor moderne de lucru, în echipă, spre monitorizarea și evaluarea propriei performanțe și spre identificarea domeniilor ce necesită îmbunătățiri.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
1. Activități specifice ale Comisiei de promovare a imaginii școlii: realizarea materialelor promoționale, distribuirea lor în școlile generale.	Realizarea integrală a planului de școlarizare	Aprilie - Iunie anual	Responsabilul Comisiei de popularizare a imaginii școlii	Manager, Consiliul de administrație	Hârtie, calculator, imprimantă	Venituri proprii
2. Activități de promovare a școlii: participarea la târguri educaționale, manifestări tip “Ziua porților deschise”	Realizarea integrală a planului de școlarizare	Mai anual	Directori Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Profesori	Inspectorate școlare; Alte unități școlare	Logistică	Venituri extrabugetare
3. Revizuirea politicilor și procedurilor	Aplicarea procedurilor de către profesori	Permanent, după necesități	Responsabilul CEAC	Echipa de manageri	Hârtie, calculator, imprimantă	Venituri proprii
4. Asigurarea accesului la informație pentru toți elevii școlii, prin folosirea internetului, difuzarea revistei școlii “Excelsior”, afișaje, comunicări cu agenții economici	Aviziere pentru elevi Utilizarea laboratoarelor de informatică Rețeaua wireless	Permanent	Responsabil CEAC Responsabilii ariilor curriculare Informaticieni	Interni, agenți economici	Rețea internet	Costuri bugetare
5. Realizarea unei oferte educaționale diversificate ca niveluri și specializări, în conformitate cu cerințele de pe piața muncii	Aprobarea planului de școlarizare	Decembrie anual	Echipa managerială	Consiliul de administrație ISMB		
6. Aplicarea de chestionare elevilor pentru obținerea de informații referitoare la nevoile lor de instruire, educație și formare, la stilurile lor de învățare, la modalități de evaluare formativă și sumativă preferate, la interesul pentru programele educaționale în care sunt cuprinși	Centralizatoarele chestionarelor care prezintă imaginea exactă asupra intereselor elevilor, pe baza căreia se poate planifica un program de învățare adecvat	An școlar 2024-2025	Diriginți, CEAC	Interni	Hârtie, calculator, imprimantă	Venituri proprii
7. Reactualizarea Regulamentului Intern și a	Îmbunătățirea conduitei elevilor, reducerea numărului de absențe,	Octombrie anual	Director adjunct,	Profesorii Coordonatoru l pentru	Hârtie, calculator, imprimantă	Venituri proprii

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Regulamentului de Organizare și Funcționare a liceului	scăderea numărului de sancțiuni, creșterea ratei de retenție și de promovabilitate		Comitetul de actualizare ROI, ROFLTER	proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Consilier psihopedagog		
8. Informarea părinților în legătură cu drepturile și responsabilitățile elevilor	Încheierea Contractului educațional școală-părinți-elevi	Septembrie anual	Diriginții	Părinții	Hârtie, calculator, imprimantă	Venituri proprii
9. Derularea unor programe educative în parteneriat cu alte școli, cu CMBRAE, cu Poliția, cu Direcția de sănătate publică, cu Asociația “Salvați copiii”	Sprijin și consiliere pentru toți elevii școlii, conform nevoilor acestora	Conform calendarului	Echipa managerială Consilier psihopedagog	Alte unități școlare CMBRAE Poliția – Secția 11 Asociații		
10. Întâlniri ale elevilor cu reprezentanți ai agenților economici locali, vizite de documentare la agenți economici, în instituții de învățământ universitar, la târguri și expoziții, la burse ale locurilor de muncă	Orientarea și consilierea elevilor privind modalitățile de a se angaja, de a-și continua studiile	An școlar 2024-2025	Responsabilul Comisiei diriginților Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Agenți economici Universități		Venituri proprii
11. Stimularea comunicării profesor-elev prin aplicarea de chestionare, prin dezbateri cu elevii pe teme de interes și nevoi individuale/ colective	Valorificarea exemplelor de bună practică, proiecte de grup mixte (profesori și elevi): revista școlii, materiale promoționale, pagini web de prezentare, simpozioane	Lunar	Diriginți	Profesori	Hârtie, calculator, imprimantă	
12. Aplicarea metodelor active și interactive de evaluare, implicarea elevilor în acțiuni de autoevaluare, interevaluare și de feedback.	Creșterea performanței școlare, portofolii, proiecte de grup	Permanent	Cadrele didactice	Interni	Hârtie, calculator, imprimantă	Venituri proprii ale cadrelor didactice

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

PRIORITATEA 9: EFICIENTIZAREA RELAȚIILOR PARTENERIALE ȘI DEZVOLTAREA DE NOI PARTENERIATE

Obiectiv: Dezvoltarea de parteneriate sociale, active de formare profesională, pe bază de acorduri de colaborare pentru toate calificările din oferta educațională a școlii; crearea unor parteneriate eficiente între angajatori și școală.

Ținta: Încheierea de contracte –cadru între școală și agenții economici, în vederea efectuării orelor de instruire practică ale elevilor, pentru fiecare calificare.

Context:

- Insuficienta implicare a agenților economici în procesul de instruire practică;
- Dezinteresul angajatorilor de a investi în formarea profesională;
- Imposibilitatea agenților economici mici de a asigura instruirea practică pentru clasele cu număr mare de elevi;
- Insuficienta implicare a partenerilor sociali în îmbunătățirea bazei materiale a școlii;
- Lipsa de implicare a angajatorilor în stabilirea ofertei planului de școlarizare;
- Școala noastră, ca furnizor de forță de muncă pentru comunitatea locală, trebuie să sensibilizeze și să atragă pe toți partenerii sociali pentru constituirea de parteneriate reale în formarea profesională.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
1. Constituirea unui grup de lucru privind dezvoltarea parteneriatelor în formarea profesională	În grupul de lucru să fie cuprins câte un specialist pentru fiecare domeniu de calificare	Septembrie anual	Echipa managerială	Interni MEC ISMB	-	-
2. Identificarea partenerilor sociali pentru formarea profesională, în fiecare domeniu de calificare: agenți economici, patronate, asociații profesionale	Listarea agenților economici pe domenii	Octombrie anual	Grupul de lucru	Agenți economici	-	-

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

3. Discutarea problemei formării profesionale a elevilor în ședințele Comitetului reprezentativ al părinților	Procese-verbale incluzând propuneri de parteneriate din partea părinților	Octombrie anual	Directori Coordonator proiecte și programe educative	Consiliul reprezentativ al părinților	-	-
4. Analiza disponibilității agenților economici de a stabili parteneriate	Încheierea acordurilor de colaborare/ convenții-cadru pentru fiecare domeniu de calificare	Octombrie anual	Director Maiștri-instructori	Agenți economici	-	-
5. Organizarea unor întâlniri între reprezentanții școlii și agenții economici în vederea identificării celor mai bune soluții de colaborare	Întâlniri, vizite la agenții economici	Octombrie anual	Profesori, Ingineri, Maiștri-instructori	Agenți economici	-	-
6. Monitorizarea modului de formare a competențelor–cheie și a deprinderilor practice de către elevi în cadrul parteneriatelor încheiate	Fișe de monitorizare	Periodic	Echipa managerială	Interni	-	-
7. Participarea elevilor la târgurile de joburi	Insertia absolvenților pe piața forței de muncă	Când este cazul	Diriginți Consilier școlar	Interni	-	-

PRIORITATEA 10: CONSTITUIREA UNUI SISTEM DE PROGNOZE PENTRU PIAȚA MUNCII

Obiectiv: Implementarea unui sistem de prognoze specifice pentru identificarea nevoilor de calificare.

Ținta: Înființarea unui grup de lucru cu rol de “*Observator al pieței muncii*” în vederea corelării ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii.

Context:

- În condițiile în care piața muncii este într-o continuă schimbare, se impune o analiză permanentă a evoluției calificărilor, astfel încât școala să fie la curent cu nevoile pieței muncii.
- Pentru a-și îndeplini misiunea, școala trebuie să fie capabilă să răspundă fluctuațiilor pieței, să-și coreleze oferta educațională propusă prin planul de școlarizare cu cererea de pe piața forței de muncă.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Cost	Sursa de finanțare
1. Constituirea grupului de lucru	Echipa alcătuită din 5 cadre didactice de diferite specialități	Octombrie anual	Manager	Interni		
2. Crearea unui sistem de baze de date privind evoluția pieței muncii	Statistici privind evoluția pieței muncii	Noiembrie anual	Responsabilul grupului de lucru	MEC ISMB (PRAI, PLAI)		
3. Identificarea nevoilor de calificare	Diagnoze și prognoze	Noiembrie anual	Responsabilul grupului de lucru			
4. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților	Statistici privind inserția absolvenților – ”Agenda absolventului”	Periodic	Responsabil CEAC Secretar-șef	Diriginți		
5. Funcționarea eficientă a unei echipe pentru promovarea imaginii școlii	Activități extrașcolare și extracurriculare, pliante, fluturași, manifestări de ”Ziua porților deschise”	Conform graficelor	Echipa managerială, Responsabilul grupului de lucru	Interni	Logistică	

PARTEA A IV-A

CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

4.1. CONSULTAREA ÎN VEDEREA ELABORĂRII PAS

- Reuniuni lunare ale colectivului de elaborare a PAS, ale Consiliului de Administrație și șefilor de compartimente pentru a analiza modul de implementare și progresul realizat;
- Discuții cu elevii, părinții, cadrele didactice și aplicarea de chestionare acestora asupra schimbărilor care au avut loc în procesul de predare-învățare-evaluare;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- Întâlniri cu agenții economici parteneri pentru a adapta permanent oferta educațională și curriculară la noile cerințe ale pieței muncii;
- Consultări în vederea stabilirii tintelor strategice;
- Interpretarea datelor statistice la nivel regional și local - informații corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI;
- Colaborarea cu alte școli din sector sau din municipiul București pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern;
- Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare;
- Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare, în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral, de catedră, ale Consiliului elevilor, ale Consiliului reprezentativ al părinților, în cadrul întâlnirilor cu partenerii sociali și economici;
- Structurarea sugestiilor formulate în urma consultațiilor și, pe baza acestora, reformularea priorităților și obiectivelor.

4.2. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

Monitorizarea și evaluarea sunt de competența realizatorilor PRAI și PLAI și se vor efectua anual în baza fișei de evaluare.

O primă evaluare a PAS va fi realizată de către Consiliul profesoral, ocazie cu care se pot face anumite corecții, după care va fi supusă aprobării Consiliului de Administrație al Liceului Tehnologic “Elie Radu”. Documentul adoptat este utilizat în școală, constituind principalul document managerial.

În principiu, procesul de revizuire a PAS se reia anual și presupune completarea descrierii mediului economic și educațional cu date statistice noi și ajustarea previziunilor / prognozelor, precum și regândirea ofertei educaționale în concordanță cu noile condiții.

Monitorizarea aplicării PAS se va face de către Consiliul de Administrație al Liceului Tehnologic “Elie Radu”, iar evaluarea anuală se va realiza de către Inspectoratul Școlar al Sectorului 3, prin inspectorul de specialitate.

În cadrul Liceului Teoretic “Elie Radu”, monitorizarea, evaluarea și revizuirea PAS va fi coordonată de către directorul instituției.

Monitorizarea implementării Planului de Acțiune al Școlii și Planului operațional pentru 1 an se va realiza

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

prin instrumente de analiză și control:

- Graficului de asistențe la ore
- Fișe tip de asistență
- Hotărâri ale Consiliului de administrație;
- Procese verbale din Consiliul profesoral și de administrație;
- Rapoarte și procese verbale ale comisiilor metodice, de lucru și pe probleme
- Rapoarte semestriale și anuale dezbătute și analizate în Consiliul Profesoral și aprobate în Consiliul de Administrație
- Existența și aplicarea procedurilor Liceului Tehnologic ”Elie Radu”.
- Rapoarte de evaluare internă a calității și de monitorizare.
- Baza de date a Liceului Tehnologic ” Elie Radu”(SIIR).
- Planuri remediale, fișe de monitorizare a activităților;
- Ședințe de analiză privind impactul aplicării planului de acțiune al școlii;
- Portofoliile profesorilor;
- Chestionare inițiale și finale;
- Comunicate de presă;

Evaluarea implementării Planului de Acțiune al Școlii și Planului operațional pentru 1 an se va realiza prin:

- autoevaluare anuală RAEI, efectuată în baza planurilor operaționale anuale de activitate, rezultatele desprinse fiind incluse în raportul anual;
- evaluare finală, realizată în ultimul an de implementare, rezultatele fiind incluse în Raportul de evaluare finală;
- evaluare ocazională, efectuată numai în cazul unor schimbări majore în Programul de activitate al Liceului Tehnologic ” Elie Radu”;
- evaluare externă RME privind asigurarea și evaluarea calității;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

4.2.1 Programul activității de monitorizare și evaluare a Țintelor strategice

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea Țintelor	Director adjunct	Lunar	Decembrie - Iunie
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale	Responsabilii Comisiei pentru curriculum Șefii de catedră	An școlar 2024-2025	Februarie - Iunie
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute	Manager	An școlar 2024-2025	Februarie - Octombrie
Analiza informațiilor privind progresul realizat în atingerea Țintelor	Responsabilii ariilor curriculare	An școlar 2024-2025	Iunie
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea Țintelor	Manager	An școlar 2024-2025	Septembrie
Evaluarea progresului în atingerea Țintelor. Actualizarea acțiunilor din PAS în lumina evaluării.	Manager	An școlar 2024-2025	Octombrie

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

ANEXE

Anexa 1 – Lista de abrevieri

Anexa 2 – Surse de informare pentru elaborarea PAS

Anexa 3 – Planul de acțiune pentru elaborarea PAS

Anexa 4– Lista de verificare a PAS

Anexa 5 - Ghid de bune practici

Anexa 6– Exemplu de bune practici 2022-2023 - **APLICAREA PENTRU PROIECTELE ERASMUS**

Anexa 7– Exemplu de bune practici 2021-2022 - **FUNCȚIONAREA UNITĂȚII CA FILIALĂ CCD**

Anexa 1

Lista de abrevieri

AIDE – Asociația pentru Învățământ, Dezvoltare și Educație

AMOFM - Agenția Municipală de Ocupare a Forței de Muncă București

Analiza PESTE – este o analiză ce urmărește să evidențieze o altă perspectivă a mediului în care organizația își desfășoară activitatea. Analiza servește la analiza impactului și a tendințelor generale ale celor 5 factori majori ai schimbării: Politici, Economici, Sociali, Tehnologici și Ecologici.

Analiza SWOT – tehnică prin care se pot identifica punctele tari (Strenghts) și slabe (Weaknesses) și se pot examina oportunitățile (Opportunities) și amenințările (Threats) unui proiect, ale unei acțiuni sau ale unei persoane și poate fi utilizat ca element de realizare a bilanțului organizației pe fiecare domeniu component.

ANOFM - Agenția Națională de Ocupare a Forței de Muncă

ARACIP – Agenția Română pentru Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar

ARAS – Agenția Română Anti Sida

CAEN – Nomenclatorul Activităților Economice – Clasificarea Activităților din Economia Națională

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

ISCO – standard internațional elaborat de Comunitatea Europeană și ONU care clasifică meseriile pe grupe majore de ocupații

CCD – Casa Corpului Didactic

CDL – Curriculum în Dezvoltare Locală

CDS – Curriculum la decizia școlii

CEAC – Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Liceului Tehnologic „ELIE RADU”

CMBRAE – Centrul Municipiului București de Resurse și Asistentță Educațională

DGPMB – Direcția Generală de Poliție a Municipiului București

DEPMB – Departamentul pentru Educație din cadrul Primăriei Municipiului București

IMM – Întreprinderi mici și mijlocii

INCSMPS - Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției Sociale

INS – Institutul Național de Statistică

ÎPT – Învățământ Profesional și Tehnic

IS3 – Inspectoratul Școlar al Sectorului 3

ISMB – Inspectoratul Școlar al Municipiului București

MECI – Ministerul Educației, Cercetării și Inovării

MEN – Ministerul Educației Naționale

MEC – Ministerul Educației și Cercetării

ONG – Organizație Nonguvernamentală

PAS – Planul de Acțiune a Școlii

PLAI – Planul Local de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic

PRAI – Planul Regional de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic

Program AeL – Program modern de predare care cuprinde lecții multimedia, interactive, create de echipe de programatori și cadre didactice

SEI – Sistem Educațional Informatizat

SPP – Standard de Pregătire Profesională

Anexa 2

Surse de informare utilizate pentru elaborarea PAS

1. Ghid de elaborare a Planului de Acțiune a Școlii
2. PRAI 2016 - 2025
3. PLAI 2013 – 2020

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

4. ORDIN MEC nr. 4183 / 4.07.2022 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
5. Ordinul MENCS 4742/10.08.2016 pentru aprobarea Statutului elevului
6. Legea Educației Naționale – Legea 198 / 2023 cu modificările și completările ulterioare
7. Legea nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
8. OMedC 4889/2006 privind generalizarea aplicării instrumentelor de asigurare a calității în educație și formare profesională la nivelul rețelei învățământului profesional și tehnic
9. Ordinul MECT 6308/19.12.2008 privind Asigurarea Calității în Unitățile de învățământ preuniversitar
10. Standardul SR ISO IWA 2:2006, Sisteme de management al calității. Linii directoare pentru aplicarea ISO 9001:2000 în domeniul educației
11. Pagina de internet a Ministerului Educației – www.edu.ro
12. Pagina de internet a Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de muncă – www.anofm.ro
13. Pagina de internet a Institutului Național de Statistică – www.insee.ro
14. Planuri de îmbunătățire a calității educației
15. Documente specifice școlii: documentele catedrelor, documentele Comisiei de evaluare și asigurare a calității, Comisiei diriginților, Consiliului elevilor, Consiliului reprezentativ al părinților, rapoarte de activitate ale comisiilor pe probleme, chestionare, procese-verbale de inspecție

Anexa 3

Planul de acțiune pentru elaborarea PAS

Nr. crt.	Activități ce trebuie desfășurate	Coordonatorul activităților	Persoane implicate	Termen
1	Întâlnire pentru stabilirea programului de lucru; împărțirea sarcinilor	Manager	Șefi arii curriculare CEAC	Octombrie anual
2	Analiză privind piața muncii – cercetare PRAI, PLAI, site-ul AMOFM, ANOFM	Manager	Manager CEAC	Noiembrie anual
3	Ședință pentru identificarea factorilor interesați și a așteptărilor acestora; identificarea problemelor majore	Manager	Diriginți Maiștri instructori	permanent, la nevoie

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

4	Elaborarea analizei SWOT pentru a stabili punctele tari și slabe actuale ale școlii, precum și oportunitățile și riscurile care provin din circumstanțe exterioare	Manager	Responsabilii comisiilor din școală	Octombrie anual
5	Înaintarea propunerii privind planul de școlarizare pentru anul școlar următor	Manager	Manager	Decembrie anual
6	Ședință de analiză a Rapoartelor de activitate ale catedrelor și comisiilor pe semestrul I și II	Manager	Cadrele didactice	Februarie - Iunie
7	Contactarea agenților economici și a altor parteneri interesați în vederea stabilirii planului de acțiune pentru anul școlar următor	Manager	Maiștrii instructori	Septembrie anual
8	Alegerea strategiei potrivite pe baza criteriilor stabilite (prioritățile factorilor interesați, relevanța, șansa de succes, bugetul, timpul necesar)	Manager	Consiliul de Administrație CEAC	Martie anual
9	Formularea obiectivelor, țințelor și posibilelor <i>acțiuni</i> care pot conduce la atingerea acestora; stabilirea planurilor operaționale	Manager	Consiliul de Administrație CEAC	Mai anual
10	Redactarea finală a PAS pentru perioada următoare	Manager	CEAC	Decembrie anual
11	Ședințe de analiză pentru revizuirea PAS	Manager	Cadrele didactice	la nevoie, în situația modificărilor legislative

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Anexa 4

LISTA DE VERIFICARE PAS Unitatea școlară: Liceul Tehnologic „Elie Radu” București

Nr.	Criterii	Realizat		Observații și recomandări*
		Da	Nu	
1.	PAS este realizat conform recomandărilor	X		
1.1.	Este un documente unic care: • Este copertat • Are pagină cu titlu • Conține o pagină de cuprins • Conține o pagină de cuprins pentru anexe • Are paginație pentru anexe • Nu conține greșeli de ortografie sau de tehnoredactare • Are aranjare în pagină aleasă astfel încât citirea textelor, inclusiv cele ale ilustrațiilor, tabelelor și graficelor, este ușoară	X X X X X X X X		
1.2.	Documentul elaborat este accesibil • Limbajul folosit este ușor de înțeles • Termenii de specialitate sunt explicați în text sau într-un glosar inclus în document • Ideile sunt prezentate utilizând formulări clare • Documentul este accesibil tuturor persoanelor, chiar dacă acestea nu sunt familiarizate cu terminologia specifică din domeniul educației	X X X X		
2.	Contextul în care este propus PAS este prezentat convingător	X		
2.1.	Viziunea și misiunea școlii sunt adecvate evoluției unității școlare • Misiunea școlii este formulată pertinent • Profilul actual al școlii este prezentat corect și sugestiv • Prezentarea evoluției rezultatelor școlii este esențializată, convingătoare și atractivă • Analiza rezultatelor anului școlar precedent este completă și riguroasă	X X X X		
2.2.	Prioritățile naționale, prioritățile și obiectivele la nivelul regiunii și local în domeniul IPT sunt corect identificate și menționate • Sunt menționate prioritățile naționale pentru IPT pe termen scurt, mediu și lung	X		

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	Documentul prezintă corect prioritățile și obiectivele regionale și locale	X		
3.	PAS cuprinde o analiză riguroasă a nevoilor de educație și formare profesională inițială	X		
3.1.	Analiza mediului extern cuprinde: - Cererea previzionată de forță de muncă și nevoile beneficiarilor (angajatori, elevi) - Informații relevante privind dezvoltarea ÎPT și în special nevoile de competențe pe domenii /sectoare - conține concluzii clare în legătură cu implicațiile privind viitorul ÎPT - prognoza ofertei de formare profesională prin IPT pe baza previziunilor cererii de forță de muncă pentru o perioadă de 5 – 7 ani - dinamica anuală validată anual a acestei prognoze pe baza trendurilor identificate din surse statistice oficiale și administrative.	X X X X X		
3.2.	Planul conține o autoevaluare riguroasă a capacității sistemului IPT din școală de a răspunde nevoilor identificate - Au fost colectate și analizate datele sigure și actuale privind capacitatea instituțională - A fost folosite surse diferite de colectare a informațiilor - Au fost identificate punctele tari și slabe - Judecățile au fost formulate numai în baza dovezilor - Analiza nevoilor are în vedere situația previzionată pentru o perioadă de 3 – 5 ani - Concluziile analizei efectuate sunt clare - Analiza SWOT este riguroasă	X X X X X X X		
3.3.	Sunt identificate un set de priorități și obiective - Obiectivele identificate sunt corelate cu misiunea școlii, obiectivele regionale și locale și concluziile analizei mediului intern și extern - Răspund nevoii de a oferi formare profesională continuă pentru adulți și tineri - Asigură posibilitatea planificării coordonate, pentru zona geografică limitrofă, a ofertei de formare profesională - Obiectivele sunt clar formulate și se concentrează pe intervenții cheie - Obiectivele și țintele sunt prevăzute pentru a fi atinse/realizate într-o perioadă de timp de 3 – 5 ani cu ținte intermediare - Nu sunt propuse obiective la a căror realizare unitatea școlară nu contribuie	X X X X X X		
3.4.	Sunt definite obiective și ținte SMART Se referă la un aspect specific de dezvoltare, din perspectiva realizării în 3 – 5 ani	X		

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	- Nu sunt obiective anuale - Conțin o țintă măsurabilă, ideal simplu de măsurat - Mijlocul prin care va fi măsurată este unul clar - Obiectivele sunt posibil de atins în perioada de timp prevăzută și cu resursele disponibile estimate, fiind în același timp suficient de ambițioase și solicitante astfel încât să încurajeze acțiunile de îmbunătățire - Obiectivele sunt relevante pentru IPT - Data atingerii țintelor este specificată	X X X X X X		
4.	PAS conține un planul operațional anual adecvat pentru atingerea obiectivelor prioritare identificate	X		
4.1.	Planul operațional anual propus contribuie, prin realizarea acțiunilor și măsurilor, la realizarea obiectivelor prioritare identificate - Este ales din mai multe variante posibile - Este ambițios dar realizabil - Respectă succesiunea logică a acțiunilor - Propune valorificarea eficientă a resurselor - Are stabilite obiective și ținte SMART	X X X X X		
4.2.	Fiecare obiectiv este însoțit de un set de acțiuni adecvate - Acțiunile sunt realiste și posibil de atins, dar în același timp ambițioase - Sunt formulate în mod clar și lipsite de ambiguitate - Au fost identificați partenerii - A fost stabilit, pentru fiecare acțiune, coordonatorul / persoana responsabilă, precum și perioada de timp în care acțiunea va fi realizată - S-a planificat alocarea resurselor și analizat implicațiile acestor alocări	X X X X X		
5.	Planul are prevederi clare privind efectuarea monitorizării și evaluării	X		
5.1.	PAS este rezultatul consultării și colaborării cu principalii factori interesați - Elaborarea planului s-a realizat după consultarea principalilor factori interesați - Unii reprezentanți ai principalilor factori interesați au participat la elaborarea PAS	X X		
5.2.	PAS conține referiri la planificarea monitorizării și a evaluării operaționale, la nivelul echipei de implementare - Implementarea acțiunilor este monitorizată prin metode planificate - Sunt planificate evaluări ale rezultatele de etapă și modalități de intervenție remedială - Este planificat un sistem operativ de raportare, analiză și valorificare a datelor de monitorizare/evaluare.	X X X		

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

	Echipa managerială realizează monitorizarea activităților și decide intervențiile necesare.	X		
Aprecieri generală privind calitatea PAS PAS este instrumentul principal de monitorizare a implementării evaluării instituționale și asigurarea calității la nivelul unității școlare. Prin realizarea misiunii prevăzute în PAS, școala își descrie propria identitate. Obiectivele, țintele strategice, planurile operaționale și prioritățile sunt stabilite în coroborare cu nevoile pieței forței de muncă. Activitățile din planurile operaționale sunt realizate în termenele stabilite și au ca scop final dezvoltarea competențelor profesionale la elevi comparativ cu cele de la nivelul standardelor europene.				
Principalele dovezi care susțin aprecierea generală a PAS La fiecare inspecție, PAS-ul a fost apreciat pozitiv de evaluatorii externi. Obiectivele și prioritățile sunt specifice, măsurabile, abordabile, realizabile și se încadrează în timp. Țintele urmăresc formarea cadrelor didactice conform cerințelor actuale și valorificarea laturii formative a învățării la elevi, formarea elevilor în sensul de a devenii buni profesioniști și modelarea comportamentului acestora pentru o ușoară inserție socio profesională. Activitățile din planurile operaționale sunt atractive și de interes atât pentru elevi, cât și pentru profesori. Implementarea PAS a avut un real succes în unitatea noastră școlară. Prioritățile, țintele strategice și obiectivele sunt planificate în concordanță cu cele la nivel regional și local, conform PRAI și PLAI. Prioritățile sunt actuale, centrate pe elev și pe formarea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. Dovezi: - Rapoartele de monitorizare externă; - Țintele strategice; - Planurile operaționale de realizare a misiunii; - Planurile operaționale de realizare a priorităților				
Principalele puncte tari ale PAS - Limbajul folosit este clar și ușor de înțeles; - Misiunea școlii este formulată pertinent; - PAS-ul prezintă corect prioritățile și obiectivele regionale și locale; - Analiza SWOT este riguroasă; - Obiectivele identificate sunt corelate cu misiunea școlii; - Obiectivele și țintele definite sunt SMART; - Propune valorificarea eficientă a resurselor; - Echipa managerială realizează monitorizarea activităților și decide intervențiile necesare.		Principalele puncte slabe ale PAS Orice modificare survenită pe plan local, regional sau național impune modificări în structura PAS, lucru care presupune un volum de timp mare alocat activităților de cercetare, redactare și actualizare intermediară.		
Recomandări Monitorizarea externă privind realizare țințelor, obiectivelor strategice și a activităților din planurile operaționale la termenele planificate.				

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Anexa 5

GHID DE BUNE PRACTICI

<i>An școlar de referință</i>	<i>Exemplu de bună practică</i>	<i>Responsabil</i>
2022-2023	<i>APLICAREA PENTRU PROIECTELE ERASMUS</i>	Ancuța Maria Motohon Arieș Ioana Stoian alexandru
2021-2022	<i>FUNȚIONAREA UNITĂȚII CA FILIALĂ CCD</i>	Arieș Ioana Rogojanu Luiza Avram Anca Onescu Cornelia

Anexa 6

EXEMPLU DE BUNE PRACTICI

DESFĂȘURAREA PROIECTELOR ERASMUS (an școlar 2023 - 2024)

INTRODUCERE

Misiunea Liceului Tehnologic "Elie Radu" este să formeze adolescentul de azi pentru a fi cetățeanul european de mâine. În contextul tendinței de globalizare și de mobilitate largă a forței de muncă, în acord cu strategiile educaționale moderne și stimulative pentru elevi și profesori, țintele strategice de desfășurare a procesului educativ în cadrul Liceului Tehnologic "Elie Radu" sunt formarea inițială și dezvoltarea profesională a elevilor la nivelul dimensiunii europene și promovarea valorilor multiculturale.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

În acest context, în anul școlar anterior a fost depusă documentația și s-a obținut eligibilitate pentru implementarea proiectului Erasmus + ” *Invățare la locul de munca european pentru tehnicieni în administrație și mecanici auto pentru joburi Green*”, cod proiect 2023-1-RO01-KA122-VET-000145634, desfășurat în acest an școlar, în perioada 01.09.2023 – 31.07.2024.

a. Țintă și obiective specifice

Ținta: 23 elevi proveniți din medii defavorizate, 14 cu specializarea Tehnician în administrație și 9 având calificarea de Mecanic auto (școala profesională).

Obiective specifice:

- Diversificare ofertei de practica disponibilă elevilor Liceului Tehnologic "Elie Radu" prin colaborare europeană în domeniul educațional, vizând alternative europene/spaniole diferite celor de efectuare a stagiilor de practică în țară;
- Adaptarea prin exersare în câmpul muncii, a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor de Tehnician în Administrație și Mecanic auto la contextul protecției mediului pentru reușita în Green jobs;
- Dezvoltarea atitudinii de protecție a mediului atât în viața socială cât și la locul de muncă;
- Exersarea și dezvoltarea competențelor de comunicare într-o limbă de circulație europeană, a competențelor de lucru în echipă și de utilizare a tehnologiei informației;
- Facilitarea inserției socio-profesionale;
- Promovarea imaginii școlii – includerea în grupul unităților de învățământ liceal și profesional care implementează proiecte Erasmus.

b. Context și necesitate

La nivelul Liceului Tehnologic "Elie Radu" a existat o permanentă preocupare în ceea ce privește calitatea pregătirii practice și teoretice a elevilor noștri. Mulți dintre ei provin din familii aflate în dificultate, sunt elevi navetiști, obligați să lucreze ca să se întrețină, acordând astfel o importanță minoră pregătirii practice. Din cauza dificultăților financiare și cele de ordin familial, de cele mai multe ori părinți nu au timp sau disponibilitate să se ocupe de ei, nivelul lor de pregătire fiind slab și randamentul școlar scăzut, finalizând prin a ocupa un loc de muncă în alt domeniu, diferit de cel pentru care s-au format în timpul studiilor.

Implementarea acestui proiect Erasmus a constituit o experiență de muncă reală în domeniul de pregătire, ținând cont de nevoile reale de formare ale elevilor, în contextul evoluției pieței muncii naționale și europene, elevii beneficiind de o formare profesională conform standardelor pieții de muncă europene, și de nevoile strategice la nivel european: îmbunătățirea competențelor digitale în toate domeniile, dobândirea competențelor și aptitudinilor privind schimbările climatice și dezvoltarea durabilă.

c. Descriere

În cadrul procesului de selecție s-a avut în vedere respectarea principiilor non-discriminării, evitării conflictului de interese, al egalității de șanse, al incluziunii și al transparenței. Criteriile de selecție au fost stabilite respectând candidatura, cu acordul reponsabililor de formare din proiect, fiind relevante și obiective pentru grupul țintă.

Criteriile de selecție/probe au fost:

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- media ultimului an școlar 30%
- interviu 20%
- scrisoare de intenție 10 %
- media la modulul de pregătire practică din anul școlar 2022-2023 20%
- apartenență la un grup dezavantajat 10%

Criteriile de departajare au fost:

- media la Limba Engleză, an școlar 2022-2023
- nota la purtare, an școlar 2022-2023

La concurs s-au înscris 15 elevi calificarea Tehnician în administrație, rezultând 14 admiși și o rezervă, și 10 elevi pentru calificarea Mecanic auto, rezultând 9 admiși și o rezervă.

Activitatea de mobilitate pentru învățare work-based learning pentru elevi s-a desfășurat pe parcursul a câte 3 săptămâni, în două fluxuri derulate în Salamanca, Spania, având ca partener de proiect Tellus Spain.

Fluxul 1, desfășurat în perioada 4 – 22 martie 2024, a fost destinat mobilității a 14 elevi de la clasa a X-a liceu zi, Tehnician în administrație, însoțiți de 2 profesori, fiind folosită metoda *Project based learning*.

Fluxul 2, desfășurat în perioada 13 – 31 mai 2024, a fost destinat mobilității a 9 elevi de la clasa a X-a școală profesională, Mecanic auto, însoțiți de 2 profesori, fiind folosită metoda *Technical based learning*.

Elevii din ambele fluxuri au beneficiat de activități de pregătire profesională, activități de culturalizare (vizite la obiective istorice și culturale din oraș și împrejurimi) și activități recreative.

Acordurile de formare (LA) s-au pliat pe programa școlară pentru Tehnicienii în administrație – CDL: Tehnici comerciale și pentru Mecanici auto – CDL: Integrare socio-profesională.

LA au ținut cont și de nivelul de pregătire al elevilor, cu note medii, nu foarte excelente, dar și de nivelul de utilizare a unei limbi straine.

Jurnalele de practica au urmarit LA, iar elevii care au manifestat un interes mai mare, au avut sansa să pună întrebări suplimentare în timpul practicii.

d. Dovezi ale succesului

Proiectul a adus în atenția profesorilor de practică procedurile de pregătire a elevilor pentru un stagiu practic, dar și procedurile de recunoaștere a stagiilor practice în RO și EU.

Proiectul a revitalizat interesul elevilor pentru propria formare, mai ales după primul flux din martie, s-a înregistrat o îmbunătățire a activității la clasă (răspunsurile date, implicarea în activitățile de diseminare, interesul pentru alte stagii potențiale în străinătate).

Mentorul și responsabilul cu formarea din Liceul Tehnologic ”Elie Radu” au observat impactul pozitiv asupra elevilor a gradului în care practicabilitățile de implementare agreeate au corespuns realității și Erasmus Quality Standards, tutorele oferind feedback individual fiecărui elev și urmărind evoluția sa, inclusiv prin intermediul jurnalelor.

În pregătirea pentru mobilitate, elevii au fost asigurați de corespondența dintre activitățile practice din stagiu și conținutul de practică efectuat de restul elevilor neselectați, sprijinindu-i să înțeleagă valoarea pe linia Green jobs.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

La final, cf. LA, elevii de la ambele calificari au susținut un Test practic pentru a executa sarcini specifice utilizând echipamentele și utilajele din dotare și și-au prezentat rezultatele mini-proiectelor la care au lucrat pe echipe, competențele dobândite fiind trecute în Europass, validate și recunoscute de Liceul Tehnologic ”Elie Radu”.

Indicatorii de evaluare a rezultatelor:

- 23 de Europass-uri obținute care documentează succesul obținerii competențelor profesionale;
- 23 note bune în catalog la disciplina SPP - CDL - fac uz de procedura internă prin care profesorii de specialitate au validat și recunoscut competențele dobândite de elevi;
- 23 CV-uri în format european, actualizate cu experiența în muncă prin mobilitate, pentru instrumentarea unei decizii favorabile a angajatorilor locali de a da credit candidaților la practică sau la job;
- portofoliul personal al celor 23 elevi crează potențial de diseminare în Erasmus Days, Skills Week, Saptamana Verde, Școala Altfel etc. pentru outputurile specifice *Project based learning* (pt TA)/*Technical based leaning* (pt MA) și promovează manifestarea de către elevi a abilităților GREEN.

e. Planuri de viitor

Obiectivele propuse au vizat un răspuns coerent și eficient la nevoile identificate la nivel de instituție în privința formării practice și a deprinderilor pentru o viață activă pe piața muncii a elevilor. Atingerea în totalitate a obiectivelor a avut un impact masiv pozitiv la nivel de beneficiar, crescând interesul elevilor pentru propria pregătire.

Ca răspuns favorabil la implementarea proiectelor Erasmus pe termen lung, în acest an școlar s-a obținut eligibilitatea pentru un nou proiect ce va fi derulat în perioada 2024 – 2026, pentru elevi de la clasa a XI-a liceu zi care se pregătesc în calificarea Tehnician în activități economice.

f. Implementare

Principiile care stau la baza standardelor de calitate au fost urmărite din faza de candidatura la finanțare, design de proiect, lansare și implementare, dar și în faza de diseminare și exploatare a rezultatelor. Au fost vizate următoarele principii: incluziunea elevilor proveniți din medii defavorizate, educația pentru protecția mediului și sustenabilitate în toate etapele de desfășurare a proiectului, educație digitalizată prin utilizarea jurnalelor de mobilitate în format digital, videoconferințe, completarea chestionarelor de feed-back și testelor de limbă engleză (platforma OLS), participarea activă în rețeaua Erasmus.

g. Date de contact

Prof. ing. Arieș Ioana – director Liceul Tehnologic ”Elie Radu”

Prof. Ancuța Maria Motohon – coordonator proiecte și programe educative Liceul Tehnologic ”Elie Radu”

Tel. 021. 346 60 40

E-mail: grup_scolar_elie_radu@yahoo.com; liceu.elie.radu@s3.ismb.ro

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Site web: <https://liceulelieradu.invatamantsector3.ro/>

Anexa 7

EXEMPLU DE BUNE PRACTICI

APLICAREA PENTRU PROIECTELE ERASMUS

(an școlar 2022 - 2023)

INTRODUCERE

Misiunea Liceului Tehnologic "Elie Radu" este să formeze adolescentul de azi pentru a fi cetățeanul european de mâine. În contextul tendinței de globalizare și de mobilitate largă a forței de muncă, în acord cu strategiile educaționale moderne și stimulative pentru elevi și profesori, țintele strategice de desfășurare a procesului educativ în cadrul Liceului Tehnologic "Elie Radu" sunt formarea inițială și dezvoltarea profesională a elevilor la nivelul dimensiunii europene și promovarea valorilor multiculturale.

În echipa de proiecte educaționale s-a format o echipa de proiecte Erasmus în anii școlari anteriori care a căutat să se documenteze și să se formeze în privința regulilor programului și a oportunităților deschise de acesta. Din păcate, primele două aplicații nu au adus succes cererilor noastre de finanțare. Lecția învățată în exercitiul anterior din feedback-ul evaluatorilor primit de Liceului Tehnologic "Elie Radu" pentru aplicațiile trecute, ne face încrezători că eforturile noastre de a corecta situația actuală să aibă răsplată printr-o aplicație nouă.

a. Țintă și obiective specifice

Ținta: elevii claselor cu specializarea Tehnician în administrație și Mecanic auto (școala profesională).

Obiective specifice:

→ Diversificare ofertei de practică disponibilă elevilor Liceului Tehnologic "Elie Radu" prin colaborare europeană în domeniul educațional, vizând alternative europene/spaniole celor de efectuare a stagiilor de practică în țară;

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- Adaptarea prin exersare în câmpul muncii, a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor de Tehnician în Administrație și Mecanic auto la contextul protecției mediului pentru reușita în Green jobs;
- Facilitarea inserției socio-profesionale;
- Promovarea imaginii școlii.

b. Context și necesitate

La nivelul Liceului Tehnologic "Elie Radu" a existat o permanentă preocupare în ceea ce privește calitatea pregătirii practice și teoretice a elevilor noștri. Mulți dintre ei provin din familii aflate în dificultate, sunt elevi navetiști, obligați să lucreze ca să se întrețină, acordând astfel o importanță minoră pregătirii practice. Din cauza dificultăților financiare și cele de ordin familial, de cele mai multe ori părinți nu au timp sau disponibilitate să se ocupe de ei, nivelul lor de pregătire fiind slab și randamentul școlar scăzut, sfârșind după terminarea studiilor, prin a ocupa un loc de muncă în alt domeniu, diferit de cel pentru care s-au format în timpul studiilor. Print-un proiect Erasmus+ școala își dorește să vină în întâmpinarea elevilor și să corecteze aceasta situație deficitară. Participarea la un proiect Erasmus+ ar însemna o primă experiență de muncă reală în domeniul de pregătire, ținând cont de nevoile reale de formare ale elevilor, în contextul evoluției pieței muncii naționale și europene, elevii beneficiind de o formare profesională conform standardelor pieței de muncă europene, și de nevoile strategice la nivel european: îmbunătățirea competențelor digitale în toate domeniile, dobândirea competențelor și aptitudinilor privind schimbările climatice și dezvoltarea durabilă.

c. Descriere

Activitatea de mobilitate pentru învățare work-based learning pentru elevi durează 3 săptămâni, în două fluxuri derulate în Salamanca, Spania, unul folosind metoda Technical based learning, format din 9 elevi de la școala profesională, calificarea Mecanica Auto și 1 însoțitor, unul folosind metoda Project based learning, format din 14 elevi de la liceu zi, Tehnician în administrație, însoțiți de 2 profesori. Anterior mobilității, după afișarea rezultatelor concursului de selecție, cei 23 de elevi și rezervele admise vor participa la modulul de pregătire pentru mobilitate care constă în modul de pedagogia stagiului, responsabilitatea managerului de proiect din echipa de proiect: detalii despre programul E+, obiectivele sale, proiectul curent, obiective, reguli financiare, contractul beneficiar-participant, asigurarea calității, asigurări necesare în stagiul, acordul parental, deplasare, echipament de protecție și dress code, situații de urgență și proceduri de comunicare; modul pregătire lingvistică folosind licențele OLS, modul de pregătire culturală,

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Activitățile de învățare practică pentru fiecare calificare se vor desfășura în martie 2024 și mai 2024, apoi urmează perioada de echivalare și de diseminare a rezultatelor obținute.

d. Dovezi ale succesului

În fiecare an școlar în unitate s-au desfășurat proiecte și activități extrașcolare, care au sprijinit și ghidat elevii, dar acest proiect Erasmus+ reprezintă o oportunitate unică, fiind primul proiect de asemenea anvergură desfășurat în cadrul Liceului Tehnologic "Elie Radu". Proiectul sprijină atât dezvoltarea din punct de vedere profesional, cât și dezvoltarea personală. Tehnicienii în administrație vor învăța practic: cum este organizat un loc de muncă din domeniul serviciilor, cerințele, standardelor de calitate, ierarhia și rolul în cadrul echipei de lucru, resurse informaționale, resursele materiale și resursele umane necesare bunei funcționări a unității comerciale, recepția și stocarea corespunzătoare a mărfurilor; realizarea de operații simple de manipulare a mărfurilor, de comunicare cu membrii echipei în rezolvarea sarcinilor, expunerea produselor pe rafturi pentru vânzare; etichetarea produselor și informațiile necesare pentru o etichetare corectă; operațiuni și tehnici de ambalare, etc. Integrați în echipele de mecanici auto, elevii vor învăța: localizarea componentelor și identificarea legăturilor funcționale; compara diferitele variante constructive ale componentelor auto; exploatarea corectă a mijloacelor de lucru pentru pregătirea automobilului; aplicarea normelor de sănătate, securitate în munca și de protecția mediului, întreținerea și repararea automobilelor; întreținerea motoarelor cu ardere internă; montarea/demontarea elementelor componente; înlocuirea unor repere, etc. Metoda va spori capacitatea lor de gândire critică, de soluționare probleme, fiind puși în situația să își proiecteze și planifice propriile setting-uri de viață reală.

e. Planuri de viitor

În anul școlar următor echipa de proiecte a Liceului Tehnologic "Elie Radu" își propune să depună o aplicație pentru acreditare Erasmus +.

f. Implementare

Proiectul "Învățare la locul de munca european pentru tehnicieni în administrație și mecanici auto pentru joburi Green" are două obiective majore care servesc misiunii Liceului Tehnologic "Elie Radu": diversificarea ofertei de practică disponibilă elevilor liceului prin colaborare europeană în domeniul educațional, vizând alternative europene/spaniole celor de efectuare a stagiilor de practică în țară și adaptarea prin exersare în câmpul muncii, a cunoștințelor, abilităților și atitudinilor de Tehnician în Administrație (14 elevi) și Mecanic auto (9 elevi) la contextul protecției mediului pentru reușita în Green jobs.

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

Atingerea acestor obiective este proiectată printr-o activitate de tipul "Mobilitatea pe termen scurt în scopul învățării a cursanților EFP", cu durata de 3 săptămâni, 15 zile de formare, care acoperă 90 ore de practică pentru învățare la locul de munca în Salamanca, la partenerul de primire Tellus Spain. Participanții vor fi selectați prin concurs obiectiv, transparent, cu asigurarea egalității de șanse și promovarea includerii celor din medii defavorizate/vulnerabile. Cei 23 de elevi minori vor fi însoțiți în stagiul de 3 profesori însoțitori, care îi vor sprijini să aibă experiențe de mobilitate de succes sub toate aspectele. Anterior mobilității, elevii vor beneficia de un modul de pregătire pentru mobilitate, iar după efectuarea practicii, li se vor valida și recunoaște rezultatele învățării printr-o nota în catalog, folosind instrumentul european Europass mobility document. Elevii vor disemina rezultatele obținute în unitate, în social media, în cadrul European Skill Week și Săptămâna Verde.

g. Date de contact

Prof. ing. Arieș Ioana – director Liceul Tehnologic ”Elie Radu”

Prof. Ancuța Maria Motohon – coordonator proiecte și programe educative Liceul Tehnologic ”Elie Radu”

Tel. 021. 346 60 40;

E-mail: grup_scolar_elie_radu@yahoo.com; liceu.elie.radu@s3.ismb.ro

Site web: <http://grupscolelieradu.licee.edu.ro/>

Anexa 8

EXEMPLU DE BUNE PRACTICI

(an școlar 2021 - 2022)

FUNCȚIONAREA UNITĂȚII CA FILIALĂ CCD

INTRODUCERE

O politică a unității noastre școlare este formarea de personalități la nivelul dimensiunii europene și promovarea valorilor multiculturale în educația elevilor, aceasta implicând asigurarea calității educației de nivel european prin perfecționarea continuă a resurselor umane implicate, dar și prin adaptarea școlii la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor, cu accent pe

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

pregătirea lor pentru integrarea în societatea civilă. Se evidențiază astfel importanța creșterii rolului formativ și educativ la elevi prin organizarea de activităților școlare, extrașcolare și extracurriculare cât mai atractive și în folosul elevilor.

Activitățile școlare, extrașcolare și extracurriculare contribuie la descoperirea de talente, abilități, tipuri de manifestare a elevilor în diverse contexte, dezvoltarea relațiilor de colaborare și a spiritului de competiție la elevi, care urmăresc stimularea creativității și cultivarea încrederii în propriile forțe.

Liceul nostru are tradiție în derularea unor activități în cadrul unor proiecte și programe educative, urmărind atât formarea psihologică a adolescenților, cât și educarea comportamentului acestora în societate și modalitățile de comunicare interumane.

În acest an școlar am beneficiat de oportunitatea aplicării procedurii astfel încât unitatea să devină centru de formare al Casei Corpului Didactic, cel mai important furnizor de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din municipiul București. Această oportunitate oferă posibilitatea asigurării nevoii de dezvoltare personală și profesională într-un alt cadru, diferit de cadrul educațional clasic.

a. Țintă și obiective specifice

Ținta: Cadrele didactice din unități de învățământ gimnazial, liceal și profesional

Obiective specifice:

- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice
- Dezvoltarea de rețele parteneriale cu alte unități școlare și instituții acreditate de formare continuă (CCD)
- Dezvoltarea comunicării și relaționării în cadru nonformal și informal
- Identificarea și adoptarea unor soluții alternative de rezolvare a unor probleme specifice educației și societății
- Promovarea imaginii școlii

b. Context și necesitate

Timp de mulți ani, cadrele didactice din unitate au participat la activități de dezvoltare profesională, sub toate formele prevăzute în reglementările specifice, organizate de furnizorii de formare în diferite locații din municipiul București și din țară.

În contextul necesității dezvoltării profesionale permanente a cadrelor didactice și implicării elevilor în activități care să le confere dezvoltarea personalității și educarea pentru integrarea în societate, a apărut oportunitatea organizării și desfășurării unor activități metodice și științifice în unitatea noastră, ca centru de formare continuă autorizat de CCD București.

Un aspect favorabil acestui demers l-a constituit dotarea unității școlare cu mijloace informatice performante – laptopuri, videoproiectoare, table smart în toate sălile de clasă și rețea wireless, existând astfel toate condițiile pentru organizarea și desfășurarea acestui tip de activități.

c. Descriere

Existând o tradiție în colaborarea școală – CCD prin participarea cadrelor didactice la cursuri de formare acreditate, s-a analizat cadrul legal pentru încheierea de parteneriate între școli și CCD în vederea organizării, desfășurării și monitorizării activităților metodico-științifice și culturale, sub diferite forme: simpozioane, conferințe, sesiuni de comunicări, expoziții și concursuri de artă etc.

Etapele urmate corespund pașilor descriși în procedura menționată:

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- la nivelul școlii se discută și se aleg tipurile de activități dorite a se realiza și domeniile corespunzătoare acestora;
- reprezentantul unității transmite către CCD o scrisoare de intenție, avizată în prealabil de inspectorul de specialitate ISMB, și formularul de aplicație necesar;
- dacă răspunsul CCD va fi favorabil, se va continua cu încheierea unui acord de parteneriat unitate școlară – CCD;
- CCD elaborează planul de activități pentru anul școlar în curs, plan care cuprinde activitățile pentru care s-a încheiat acordul de parteneriat; planul este publicat pe site-ul CCD și transmis unităților aplicante și ISMB;
- după publicare, unitatea aplicantă trebuie să elaboreze și să depună la CCD proiectul asociat fiecărei activități propuse;
- toate activitățile propuse se derulează sub stricta monitorizare a reprezentanților CCD, fiind urmați pașii necesari: transmiterea invitațiilor, elaborarea programului (după primirea tuturor lucrărilor/confirmărilor), desfășurarea efectivă a activității, exprimarea concluziilor asupra activității desfășurate, elaborarea diplomelor (de către unitatea aplicantă) și semnarea acestora de către directorul unității, CCD și ISMB;
- reprezentantul unității are obligația de a elabora un raport asupra activității desfășurate și un material de diseminare a acestora care va fi postat pe site-ul unității aplicante și al CCD.

Activitățile propuse pot fi desfășurate, în funcțiile de condițiile stabilite de CCD - ISMB, la nivel de sector, de municipiu, la nivel regional, național sau internațional.

Unitatea aplicantă poate finaliza activitatea prin editarea unui volum sau CD care să cuprindă toate lucrările participante, iar acestea pot dobândi certificarea ISSN sau ISBN, conform reglementărilor în vigoare.

d. Dovezi ale succesului

În fiecare an școlar, începând din 2015, în unitate s-au desfășurat activități de formare și dezvoltare profesională sub formă de simpozioane, conferințe etc, activități realizate în parteneriat cu CCD, ISMB, instituții de învățământ superior, care au fost incluse în calendarul CCD.

În anul școlar 2021 – 2022, în unitatea noastră, ca **filială CCD**, s-au desfășurat două activități la care au participat și alți parteneri instituționali – ISMB, IS 3, cadre didactice din alte unități școlare.

În data de 25 noiembrie 2021 s-a desfășurat o activitate la nivel de municipiu – *Conferința* cu tema ”**Lecția online – strategie modernă de predare-învățare-evaluare**”, activitate care a vizat domeniul ***Didactică și metodică***.

În data de 05 mai 2022 s-a desfășurat o activitate la nivel de municipiu – *Conferința* cu tema ”**Suportul formativ-educational în învățarea online**”, activitate care a vizat domeniul ***Didactică și metodică***.

Finalitatea celor două activități s-a evidențiat prin editarea de CD certificat ISBN, în care au fost cuprinse toate lucrările înscrise în cadrul fiecăreia dintre activități.

Principalul câștig al acesui demers – de aplicare a școlii ca filială CCD - este consolidarea relațiilor parteneriale între cadrele didactice din școală, cadre didactice din alte unități, CCD, inspectorate școlare și alți parteneri externi, dar și modelarea atitudinii și comportamentului elevilor implicați în activități sau ca simpli spectatori, atât în școală cât și în societate.

e. Resurse necesare

Resursa umană:

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- un cadru didactic, responsabil al filialei CCD în cadrul liceului, care să fie preocupat de relaționarea permanentă cu reprezentanții CCD și ISMB și de elaborarea documentației necesare aplicării și proiectării activităților;
- un cadru didactic cu abilități avansate de utilizare a tehnologiei informaționale, pentru înaintarea electronică a tuturor demersurilor (elaborare documente, transmitere documente, invitații, preluare lucrări, postare pe site etc)

Resurse materiale:

- sală / săli pentru desfășurarea activităților
- videoproiectoare, laptopuri, rețea internet sau wireless

f. Planuri de viitor

- În anul școlar prezent (2022 – 2023) s-au reluat demersurile, unitatea noastră școlară fiind numită din nou ca filială CCD București. În acest context se propun două activități tip conferință, vizând domenii educaționale, activități care se vor desfășura în lunile noiembrie 2022 și martie 2023.
- În contextul colaborării cu CCD București se urmărește organizarea unor cursuri de formare în unitate, pe teme de asigurare a calității, management educațional, management financiar, managementul proiectelor, activităților educative etc.

g. Implementare

- Alegerea domeniilor și temelor de abordare pentru activitățile propuse ca filială CCD, conform intereselor elevilor, profesorilor, societății
- Organizarea și desfășurarea activităților în incinta unității școlare – filială CCD
- Diseminarea rezultatelor activităților în ședințe, pe site-ul propriu și pe site-ul CCD

h. Date de contact

Prof. ing. Arieș Ioana – director Liceul Tehnologic ”Elie Radu”

Prof. Necu Gabriela – Responsabilul filialei Casei Corpului Didactic București din Liceul Tehnologic ”Elie Radu”

Tel. 021. 346 60 40;

E-mail: grup_scolar_elie_radu@yahoo.com; liceu.elie.radu@s3.ismb.ro

Site web: ltelieradu.eu

www.ccd-bucuresti.org

BIBLIOGRAFIE

- Iosifescu, Ș., (coord.), Management educațional pentru instituțiile de învățământ, București,
- Tony Bush, Leadership și Management Educațional – Teorii și practici actuale

P.A.S. – LICEUL TEHNOLOGIC “ELIE RADU”

- John Hettie, Învățarea vizibilă
- P.L.A.I.,
- P.R.A.I.
- P.A.S
- Culegere de bune practici – Proiect de dezvoltare instituțională; Plan de acțiune al școlii realizat prin proiectul ” Investește în oameni!”, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane;
- Raportul anual de activitate, Oferta educațională, Raportul general privind starea și calitatea învățământul, PAS, Planul managerial, Planurile operaționale, documente ale Liceului Tehnologic ” Elie Radu” pentru anii școlari, 2023-2024, 2024-2025;
- www.ismb.edu.ro
- www.edu.ro